

Директор МБОУ «Марфинская СОШ»

И.Е. Алексеев

М.П.



**Дорожная карта
регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада»
в МБОУ «Марфинская СОШ» имени В.Ф. Бутузова и ДО «Колосок», ДО «Федоскино», ДО «Жирафик»
городского округа Мытищи Московской области на 2025-2026 учебный год**

Основное направление:

Реализация инновационного проекта «Предшкола: стандарт детского сада»

Цель: Преемственность дошкольного и начального общего образования путем реализации регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада»

Задача: Преемственность дошкольного и начального общего образования в едином учебном пространстве.

Сроки реализации: 2025-2026 учебный год

Ожидаемые результаты: Единая образовательная программа, соединяющая ступени дошкольного и начального общего образования в единое образовательное пространство в рамках комплекса.

Категория участников: общеобразовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования в городском округе Мытищи

Показатели проекта

Показатели	Базовое значение по ФГОС ДО и ФОП ДО	Базовое значение по проекту «Предшкола: стандарт детского сада»	Планируемое значение показателей, период (квартал, год)			
			III квартал 2025 года	IV квартал 2025 года	I квартал 2026 года	II квартал 2026 года
1. Методическое сопровождение	100%	50%	25%	50%	75%	100%
2. Повышение квалификации педагогов	100%	14%	25%	50%	75%	100%
3. Обновление оборудования	100%	14%	10%	50%	75%	100%
4. Индекс удовлетворенности родителей	93,6%	50%	>20%	>40%	>60%	>80%

Структура содержания проекта «Предшкола: стандарт детского сада»

Стандарт: Выпускник	Стандарт: Инфраструктура	Стандарт: Родители	Стандарт: Преемственность со школой
Направления			
<p>Достижение выпускниками уровней компетенций по направлениям развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hard skills - Математические навыки - Речь - Физическое развитие • Soft skills - Познавательное развитие - Художественно-эстетическое развитие - Социально-коммуникативное и личностное развитие <p align="center">↓</p>	<p>Обновление оборудования по направлениям развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Математические навыки - Познавательное развитие - Речь <p align="center">↓</p>	<p>Сотрудничество с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - циклы совместных мероприятий <p>Деятельность консультативных центров дошкольных отделений комплексов</p> <p align="center">↓</p>	<p>Шефство от учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дошкольное отделение – школа Уроки учителей – 1 раз в месяц - обмен опытом с воспитателями детского сада (посещение воспитателями уроков) <p>Шефство от школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьники шефского школьного класса (совместные мероприятия 1 раз в месяц – игры и др.) - «старшие читают младшим» (1 раз в неделю) <p align="center">↓</p>
Ожидаемый результат			
<p>Выпускники достигли высокого уровня компетенций по направлениям развития (данные мониторинговых исследований по достижению стандарта выпускника)</p>	<p>Создана мотивирующая образовательная среда</p>	<p>Индекс удовлетворенности родителей >80%</p>	<p>Единое образовательное пространство Школа – дошкольное отделение</p>

Мероприятия по реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада»

№ п/п	Наименование мероприятия	2025 год		2026 год		Ответственный исполнитель	Результат выполнения
		III квартал 2025 года	IV квартал 2025 года	I квартал 2026 года	II квартал 2026 года		
1. Методическое сопровождение в соответствии с учебно-тематическим планом проекта							
1	<p>Модуль 1. «Предшкола: стандарт детского сада»</p> <p>Преемственность дошкольного и начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и включение в практику работы планов шефства учителей и школьников -перспективный план совместных мероприятий МБОУ «Марфинская СОШ» имени В.Ф. Бутузова и ДО «Колосок», ДО «Федоскино», ДО «Жирафик» 	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	<p>Зам. директора по организации дошкольной работы Войтенкова В.М.</p> <p>Заместитель директора по начальной школе Чкалова С.А.</p>	<p>План совместных мероприятий: ДО и МБОУ «Марфинская СОШ» имени В.Ф. Бутузова</p>
2	<p>Модуль 2. Познавательное развитие детей дошкольного возраста как показатель готовности к обучению в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -включение показателей из ФОП ДО и инновационной образовательной технологии - «STEM – образование» - это детская территория, где созданы специальные условия для всестороннего развития дошкольников с помощью STEM технологий., -включение инновационной образовательной технологии с использованием ЦОР, в рамках реализации проекта «Развиваемся вместе» в занятия и другие виды детской деятельности с детьми (платформа «Робоборик») -использование технологии В.В. Воскобовича 	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	<p>Ст.воспитатель: Четверткова Е.Н, Абрамцова Е.В., Надточий Т.П.</p>	<p>Обновление ОП ДО с учетом образовательных технологий «STEM – образование» и «пространство детской реализации», направленных на достижение выпускниками уровней компетенций</p>

	«Сказочные Лабиринты игры» - образовательное пространство (локации): Библиотека Музей патриотического воспитания "Этих дней не смолкнет слава" Космос Творческая галерея Экология Город						по направлениям Hard skills Soft skills
3	Модуль 3. Речевое развитие детей дошкольного возраста как показатель готовности: - включение показателей из ФОП ДО и инновационной образовательной технологии «пространство детской реализации» в занятия и в другие виды детской деятельности с детьми -организация конкурса чтецов с подшефным классом МБОУ «Марфинская СОШ» имени В.Ф. Бутузова -литературная гостиная «Читаем вместе» -клуб Спикеров	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Ст.воспитатель: Четверткова Е.Н, Абрамцова Е.В., Надточий Т.П..	
4	Модуль 4. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО: - включение показателей из ФОП ДО и инновационной образовательной технологии «пространство детской реализации» в занятия и в другие виды детской деятельности с детьми -совместные выставки детского творчества -участие в конкурсах -день театра	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Ст.воспитатель: Четверткова Е.Н, Абрамцова Е.В., Надточий Т.П.	
5	Модуль 5. Физическая готовность детей к обучению в начальной школе: - включение показателей из ФОП ДО и инновационной образовательной технологии «пространство детской реализации» в занятия и в другие виды детской деятельности с детьми -окружное методическое объединение	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Ст.воспитатель: Четверткова Е.Н, Абрамцова Е.В., Надточий Т.П..	

	инструкторов по физической культуре -реализация совместного проекта: «Тропинки здоровья»						
6	Модуль 6. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО: - включение показателей из ФОП ДО и инновационной образовательной технологии «пространство детской реализации» в занятия и в другие виды детской деятельности с детьми -использование в работе технологии позитивной социализации	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Ст.воспитатель: Четверткова Е.Н, Абрамцова Е.В., Надточий Т.П..	
7	Модуль 7. Технология «STEM-образование» как вектор развития инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста: - разработка методических рекомендаций для педагогов, - разработка комплексно-тематического планирования для воспитателей -организация совместной выставки технического творчества «Деталька»	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Ст.воспитатель: Четверткова Е.Н, Абрамцова Е.В., Надточий Т.П.	Разработан цикл занятий для детей дошкольного возраста по STEM-образованию
8	Модуль 8. Особенности сотрудничества с родителями в период подготовки детей к школе: - разработка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями воспитанников в период подготовки ребенка к школе, - обновление содержания образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО Семинар – практикум «Современные подходы к организации педагогического взаимодействия с семьей в период подготовки ребёнка к школе»	сентябрь июль август		октябрь	ноябрь	Ст.воспитатель: Четверткова Е.Н, Абрамцова Е.В., Надточий Т.П.	Разработана программа психологического сопровождения семьи в период подготовки к школе. Обновлена Образовательная программа дошкольных отделений комплекса
9	Модуль 9. Интегрированная образовательная	август	декабрь	январь	декабрь	Ст.воспитатель:	Создана

	<p>среда как ресурс раскрытия внутреннего потенциала детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка методических рекомендаций для педагогов по созданию «пространства детской реализации», - обновление содержания Образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 					<p>Четверткова Е.Н, Абрамцова Е.В., Надточий Т.П.</p>	<p>интегрированная образовательная среда в дошкольных группах по данным мониторинга</p>
10	<p>Модуль 10. Использование разработанного инструментария и методического сопровождения мониторинговых исследований по достижению стандарта выпускника.</p>	июль	октябрь			<p>Ст.воспитатель: Четверткова Е.Н, Абрамцова Е.В., Надточий Т.П.</p>	<p>Сводная аналитическая справка по достижению выпускниками уровней компетенций по направлениям Hard skills Soft skills</p>

2. Повышение квалификации педагогов

1	<p>Цикл практико-ориентированных обучающих семинаров на базе МБУ ДПО «УМЦ РО» для старших воспитателей, направленных на совершенствование профессиональных методических компетенций педагогических работников дошкольных отделений, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с переходом на ФОП ДО</p>	сентябрь	ноябрь	январь	апрель	<p>Ст.воспитатель: Четверткова Е.Н, Абрамцова Е.В., Надточий Т.П.</p>	<p>Банк данных обучающих занятий для старших воспитателей по ФОП ДО и по проекту «Предшкола – стандарт детского сада»</p>
---	---	----------	--------	--------	--------	---	---

2	Мастер-классы с использованием авторского и инновационного оборудования для воспитателей старших и подготовительных групп, реализующих региональный проект «Предшкола: стандарт детского сада»		ноябрь, декабрь		март, апрель	Зам. директора по организации дошкольной работы Войтенкова В.М.	
3. Обновление оборудования							
1	Анализ потребностей дошкольных отделений в формировании функциональных требований к компонентам РППС: -аудит текущей (существующей) РППС, - анализ возможностей ДО (кадрового потенциала и материально-технической базы)	июль				Ст. воспитатель: Четверткова Е.Н, Абрамцова Е.В., Надточий Т.П.	Проведен комплексный мониторинг РППС и подготовлены итоговые справки
2	Формирование перечня элементов РППС ДО «Колосок», ДО «Федоскино», ДО «Жирафик» необходимых для удовлетворения разработанным функциональным требованиям	июль				Зам. директора по организации дошкольной работы Войтенкова В.М.	Составлен перечень оборудования в дошкольных отделениях
3	Осуществление процедур закупки, компонентов РППС ДО «Колосок», ДО «Федоскино», ДО «Жирафик»		октябрь – ноябрь		апрель – май	Зам. директора по организации дошкольной работы Войтенкова В.М.	Необходимое «умное» оборудование закуплено, смонтировано и налажено ДО

4	Обучение сотрудников ДО эффективному использованию РППС ДОО	В течение года	Зам. директора по организации дошкольной работы Войтенкова В.М.	Сотрудники прошли обучение
5	Осуществление комплексной (методической и технической) поддержки педагогов ДО по использованию РППС	В течение года	Ст.воспитатель: Четверткова Е.Н, Абрамцова Е.В., Надточий Т.П..	Разработаны методические рекомендации по внесению изменений в организационный раздел Образовательной программы ОУ
4. Взаимодействие с родителями				
1	Очное и дистанционное консультирование родителей на консультационных площадках общеобразовательных учреждений по обеспечению реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада»	В течение года	Зам. директора по организации дошкольной работы Войтенкова В.М.	Банк консультаций, памяток для информационно-просветительской поддержки родителей
2	Циклы совместных мероприятий с родителями по взаимодействию и развитию способностей участников образовательного процесса. -проект: «Читающая гусеничка» - родительский клуб - спортивные соревнования - клуб «Спикеров»	В течение года	Зам. директора по организации дошкольной работы Войтенкова В.М.	Индекс удовлетворенности родителей >80%