**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАРФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками подготовительной логопедической группы «Электроприборы»**

Провела: воспитатель Кормакова О.Н.

 Март 2022г.

**с. Марфино 2022г.**

**Тема: «Электроприборы»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами общения с ними.

**Задачи:**

учить анализировать опасные ситуации, которые могут привести к травмам;

закреплять умение ориентироваться в пространстве;

развивать мелкую моторику рук;

воспитывать бережное отношение и осторожное общение с электроприборами;

воспитывать волевые качества: умение ограничивать свои желания в ситуациях, граничащих с опасностью.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картинок и фотографий с изображением электроприборов и опасных ситуаций, загадывание загадок и рисование отгадок, чтение сказки Е. Нефедовой «Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились», сюжетно – ролевая игра «Магазин электроприборов», дидактическая игра «Найди пару».

**Материалы:**

Презентации «Электроприборы», кукла Золушка, демонстрационные картинки с изображением электроприборов, магнитная доска, раздаточные карточки с изображением электроприборов и лист картона (А4) на каждого ребенка, карточки с изображением опасных ситуаций, макет розетки, игрушка «Дед- электровед», кисти, клей, цветная бумага, ножницы, плакат с изображением светильников.

**Словарная работа:**

Электроприборы, электрическая вилка, розетка, электрический ток.

 **Дети сидят за столами. Воспитатель вносит куклу Золушку.**

**Воспитатель:** Дети, к нам в гости сегодня пришла кукла Золушка.

 Здравствуй, Золушка!

**Золушка:** Здравствуйте, дети!

**Воспитатель:** Мне кажется, ты чем-то огорчена.

**Золушка:** Не справиться Золушке с тяжкой работой,

 А мне на балу оказаться охота.

 Никто не оценит бедняжки стараний!

 Мне так не хватает машины стиральной:

 Приходиться Золушке дом убирать,

 Но где пылесос, чтобы мне помогать?

 Как трудно тарелок огромную груду

 Помыть без машины, что моет посуду;

 А надо еще приготовить обед…

 Как жаль, что электроплиты в доме нет!

 Устала я очень – всего не успеть,

 Сейчас телевизор бы мне посмотреть!

 Но я ведь работаю, сил не жалея,

 И очень прошу вас помочь поскорее!

**Воспитатель:** Вы хотите помочь Золушке?

**Дети:** Да, хотим!

(Воспитатель сажает куклу на стул перед детьми. Загадывает загадки.

вывешивает картинки - отгадки на доску, показывает презентацию «Электроприборы»)

**Воспитатель:** Я вдыхаю много пыли,

 Чтобы вы здоровы были.

**Дети:** Пылесос.

**Воспитатель:** Как вы догадались?

**Дети:** Пылесос убирает пыль, он ее всасывает в себя.

**Воспитатель:** Гладит все, чего касается,

 А дотронешься – кусается.

**Дети:** Утюг.

**Воспитатель:** Почему вы так думаете?

**Дети:** Утюг гладит белье.

**Воспитатель:** А почему говориться, что он кусается?

**Дети:** Если до него дотронуться, он может обжечь.

**Воспитатель:** Его в розетку мы включаем, когда захочется нам чаю.

**Дети:** Электрический чайник.

**Воспитатель:** Почему вы решили, что чайник электрический?

**Дети:** Потому, что его нужно включать в розетку.

**Воспитатель:** В нашей кухне целый год

 Дед Мороз в шкафу живет.

**Дети:** Холодильник.

**Воспитатель:** Объясните, почему это холодильник?

**Дети:** В нем холодно, поэтому там можно долго хранить продукты.

 ( Воспитатель обращает внимание на картинки).

**Воспитатель:** Как назвать все эти предметы одним словом?

**Дети:** Это электроприборы.

**Воспитатель:** А какие электроприборы есть у вас дома?

Дети: Дома есть телевизор, стиральная машина, электроплита …

Воспитатель: Для чего нужны электроприборы?

Дети: Стирать, готовить, убираться…

**Воспитатель:** Правильно. Они как добрые волшебники помогают

 нам в хозяйстве.

**Золушка:** Ребята, помогите мне, пожалуйста,

 расставить электроприборы на кухне.

**(Дети работают с картинками – изображениями электроприборов, располагая их на листе картона по заданию воспитателя).**

**Воспитатель:** Представьте, что это кухня Золушки.

 Поставьте холодильник в правый верхний угол.

 Картинку с изображением электроплиты положите

 в нижний левый угол.

 Стиральную машинку поставьте в нижний правый угол.

 В левый верхний угол поставьте микроволновую печь.

 Электрический чайник поставьте между электроплитой

 и стиральной машинкой.

 Сколько электроприборов вы разместили на кухне?

**Дети:** Шесть предметов.

**Золушка:** Какие вы молодцы! Как красиво и удобно все расставили.

 Теперь я обязательно попаду на бал. Там будет весело и принц

 Пригласит меня на танец. Давайте я вам его покажу.

**( Дети и Золушка танцуют под песню «Добрый жук» из к/ф «Золушка».**

 **Дети садятся на места).**

**Воспитатель:** Ребята, мы забыли объяснить Золушке,

 как работают электроприборы.

 Что заставляет их работать?

**Дети:** Электроприборы заставляет работать электрический ток.

**Воспитатель:** Что нужно сделать, чтобы ток попал в электрический прибор?

**Дети:** Нужно вилку вставить в розетку.

**( Воспитатель обращает внимание детей на то, есть ли в группе розетки.**

**Дети находят их на стене и на макете.**

**Раздается стук. Из-за макета выходит Дед- электровед ).**

**Воспитатель:** Ой! Кто это?

**Дед:** Я - Дед- электровед. Кто посмел меня беспокоить?

 Я сторожу розетку от непрошеных гостей.

 Страшный ток живет в розетке,

 Он не любит шуток, детки!

 Вы знаете, чем опасен ток?

**Дети:** Он может убить человека.

 От него может случиться пожар.

**Дед:** Чтобы с током подружиться,

 Надо правила вам знать

 И всегда их выполнять.

Сейчас проверим, знаете ли вы правила общения с током.

(**Воспитатель оказывает презентацию «Будь осторожен с электроприборами!»)**

**Дед:** Можно ли детям без разрешения взрослых и в их отсутствии

 включать электроприборы?

**Дети:** Нельзя.

**Дед:** Малыш, запомни наш совет:

 С тобой чтоб не случилось бед

 Еще немножко подожди:

 Сперва придется подрасти.

**Дед:** Запомните, ребята, электроприборы можно включать только, когда рядом есть взрослые и только сухими руками. А мне пора возвращаться домой.

**Золушка:** Как много интересного я сегодня узнала.

**Воспитатель:** А теперь давайте выполним аппликацию «Электроприборы».

 **(воспитатель помогает детям при затруднениях, следит за осанкой)**