**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАРФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Экологический проект «Покормите птиц зимой»**

**Подготовила: воспитатель Кормакова О.Н.**

**с. Марфино 2024г.**

**Тема: «Покормите птиц зимой»**

**Тип проекта:** познавательно - практико – исследовательский.

**Цель:**

Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Расширить представление воспитанников о птицах края. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам, развивать желание помочь им.

**Задачи:**

Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

Обобщить знания воспитанников, полученные при наблюдении за повадками птиц.

Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в холодное время года.

Научить воспитанников правильно их подкармливать.

**Актуальность проекта:**

Воспитывать интерес у воспитанников к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

В совместной работе с родителями необходимо создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям

**Гипотеза:**

Если в течение зимних холодов, постоянно подкармливать птиц, то до весны выживут многие и станут приносить больше пользы, чаще будут радовать нас своей красотой и пением.

**Методы и приёмы:**

Наблюдения, эксперименты, сбор информации, работа с литературой, обработка собранной информации, практическая работа.

**Материалы и оборудование:**

Художественная литература: загадки о птицах, книги русских писателей, сказки.

Музыка: аудиозапись голосов птиц.

Иллюстрации: зимующие птицы нашего края, птицы зимой у кормушки, кормушки.

Мультимедийный проектор.

**Срок реализации проекта: среднесрочный**

**(декабрь 2023г.– февраль 2024г.).**

**Участники проекта:** воспитанники дошкольного возраста (5-6 лет), родители воспитанников, воспитатели группы.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный (теоретический)**

Определение темы проекта

Формулировка цели и определение задач

Подбор материалов по теме проекта

Составление плана основного этапа проекта

Создание необходимых условий для реализации проекта.

**II этап – основной (практический)**

Реализация проекта через разные виды совместной деятельности педагогов, воспитанников и родителей:

НОД «Кормушка для птиц» (аппликация), НОД «Зимующие птицы» (развитие речи, аппликация),

Мастер – класс для родителей «Птицы из ниток»,

Выставка литературных произведений о птицах,

Совместная деятельность на прогулке «Покормим птиц зимой»,

Заучивание стихотворений, загадок, пословиц о птицах,

Дидактические игры,

Подвижные игры,

Прослушивание аудиозаписи голосов птиц (Синица, воробей, ворона, сорока, журавль и др.), из серии П. И. Чайковского «Времена года»,

Рассказы детей о птицах,

Ответы детей на вопрос: «Что сказали бы птицы, если бы умели говорить?»,

Заготовка корма для птиц,

Изготовление кормушек,

Изготовление стенгазеты «Покормите птиц зимой!» и

папки – передвижки «Покормите птиц зимой!»,

Чтение художественной литературы,

Беседы с детьми о птицах,

Подготовка презентации «Зимующие птицы»,

Подкормка и наблюдение за птицами,

Выставка детских аппликаций « Кормушка для птиц»,

Конкурс « Каждой пичужке – наша кормушка».

**III этап - заключительный**

Обработка результатов по реализации проекта.

Презентация проекта.

Организация птичьей столовой «Зернышко» на территории детского сада.

Выставка: «Я кормушку смастерил».

Участие в муниципальном конкурсе: « Каждой пичужке – наша кормушка».

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

Создание необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.

Заинтересованность воспитанников совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, «угощений», подкормка птиц зимой).

Развитие у воспитанников любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Активное участие родителей в реализации проекта.

**Достигнутые результаты проекта.**

Все поставленные задачи проекта успешно решены, воспитанники и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.

**План реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **декабрь** | 1.Д/ и. «Птички разговаривают»  2.Беседа: «Кормушка.  Наши пернатые друзья».  4.ОД: «Кормушка для птиц»  (аппликация).  5. Чтение рассказа  Е. Чарушина «Воробей».  6.П/и «Птичка и кошка». | 1.Знакомство с проектом  «Покормите птиц зимой!».  2.Заготовка корма для птиц.  3.Подбор материала для  стенгазеты:  «Помогите птицам зимой».  4.Подбор материала для  презентации:  «Зимующие птицы». |
| **январь** | 1.Беседа: «Синичка – гостья  нашего двора».  2.Наблюдение на прогулке:  «Рассматривание птичьих следов»  3.ОД: «Зимующие птицы»  (развитие речи, аппликация).  4. Заучивание загадок, пословиц.  5.П/И «Перелет птиц».  6. Д/и «Кого чем угостим?» | 1.Участие в выставке:  «Я кормушку смастерил».  2.Заготовка корма для птиц.  3.ОД: «Зимующие птицы»  (развитие речи, аппликация).  4.Мастер – класс  «Птицы из ниток».  5. Подбор материала для  папки – передвижки  «Покормите птиц зимой!». |
| **февраль** | 1.Чтение рассказа  И. Соколова-Микитова.  2. Д/и «Сложи птичку».  3. Заучивание стихотворений  о птицах.  4.Беседа:  «Почему птиц стало меньше?»  5.Прослушивание аудиозаписи  П. И. Чайковского «Времена года».  6.П/и «Птицелов». | 1.Участие в муниципальном  конкурсе: «Каждой пичужке –  наша кормушка». |

