**Муниципальное бЮджетное образовательное учреждение «Марфинская СРЕДНЯЯ общеобразовательная школа» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРОЕКТ «Мы помним! Мы гордимся!» в подготовительной группе комбинированной направленности**

**Подготовила воспитатель:**

**Кормакова О. Н.**

**с. Марфино**

**2025**

**Актуальность проекта:**

 Дошкольный возраст – это время, когда развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, людям, себе и формируются основы нравственной позиции личности, которые проявляются во взаимодействии с окружающим миром, в осознании неразрывности с ним.

 День Победы - самый трогательный, душевный, патриотический праздник. Это день памяти и почестей. Все дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Задача педагогов – заключается в том, чтобы наши дети были проникнуты тем временем, теми впечатлениями и переживаниями.

 Необходимо систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, которые пережили все тяготы войны. Грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма.

**Цель:**воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Тип проекта:** информационно-познавательный

**Продолжительность:** краткосрочный, 4 недели (с 01.04.2025г. - 01.05.2025 г.)

**Участники проекта:** воспитатели, специалисты, дети подготовительной группы, родители.

**Проблема:**

 В предварительной беседе выяснилось, что дети недостаточно знают о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Мы помним! Мы гордимся!»

***Задачи:***

**Образовательные:**

- Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне: городах - героях, героях войны, наградах, о работе в тылу и т.д.

- Познакомить с именами героев России, их подвигами во время Великой Отечественной войны, зарождая в детях чувство гордости, уважения и любви к своим соотечественникам.

- Познакомить с историческими событиями ВОВ через художественную литературу – рассказы, стихи. Обогащать словарный запас дошкольников.

**Развивающие**

- Развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне.

- Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями связанными с темой войны и Днём Победы.

**Воспитательные:**

- Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь к Родине, уважительное отношение к старшему поколению, к истории своей страны.

***Предполагаемый результат***

**На уровне ребенка:**

Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;

Сформируются внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

**На уровне педагога:**

Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного **в**новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.

Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.

Расширится предметно – пространственная развивающая среда.

**На уровне родителей воспитанников:**

Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

***Интеграция образовательных областей*:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, чтение художественной литературы.

***Предметно пространственная развивающая среда***

**Технические:**ноутбук, аудио и видео записи

**Методические:**Наглядные пособия, иллюстрации по теме; дидактические альбомы, картотеки, художественная литература, презентации, поделки детей по теме проекта.

**Организационные:**Мебель, атрибуты для игр, цветная бумага, картон, клей, кисточки, краски, карандаши.

**Этапы проекта:**

**I этап – поисковый** **1 неделя.** Данный этап направлен на реализацию двух направлений: методическое оснащение и мотивация детей и родителей к предстоящей деятельности.
**II этап - аналитический** **1 неделя**. Отработка схемы последовательных действий совместно с детьми. Организация деятельности детей, организация деятельности родителей.

**III этап – основной 1 недели.**Создание предметно-развивающей среды.

Работа по обогащению жизненного опыта ребёнка.

Работа по обогащению игрового опыта ребёнка.

**IV этап – заключительный 4 неделя.**Оценка результатов и процесса проектной деятельности. Оформление результатов.

**Реализация проекта**

|  |
| --- |
| **1 Этап Поисковый** |
| **Воспитатель** | Определение проблемного поля и поиск ресурсов, подготовка к реализации (педагогическая диагностика, анализ предметно-развивающей среды, изучение литературы (журналы, книги, Интернет), подбор подвижных, речевых, настольно-печатных, дидактических и др. игр, подбор иллюстративного материала по теме, материалов, атрибутов для игр, подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, аудиозаписей). |
| **Воспитатель+****дети** | Выявление интереса и уровня знаний детей по теме проектаРазработка сетевой паутинки проекта совместно с детьми. (Что мы знаем? Что хотим узнать? Где будем искать информацию?) |
| **Дети + родители** | Введение в проблему (рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ.Беседа: “Что такое война и что такое День Победы”Мотивируют детей. |
| **Воспитатель+****Родители** | Побуждение интереса родителей к предстоящей деятельности - проблемная ситуация “Что мы можем рассказать детям о ВОВ?”Помогают в выборе темы; в формулировке проблемы, цели и задач проекта. |
| **2 этап Аналитический** |
| **Воспитатель** | Изучение психолого-педагогической и методической литературы и нормативныхдокументов по данной проблеме.Определение  формы и методов  работы с детьми и их родителями.Пополнение предметно - развивающей среды.Составление перспективного плана по реализации проекта.Индивидуальные консультации родителей и привлечение их к сбору наглядного материала и необходимой литературы. |
| **Воспитатель+****дети** | Планируют, как будем отмечать праздник, что будем рисовать, оформлять, разучивать. Несут дополнительный материал по теме проекта |
| **Дети + родители** | Беседа: “Что такое война и что такое День Победы”Сбор информации, материала о Великой Отечественной Войне |
| **Воспитатель+****Родители** | Организации предметно-развивающей среды.Подбор материалов для реализации проекта |
| **3 этап Практический** |
| **Воспитатель** |
| **Познавательное развитие** | Цикл бесед, иллюстрации.Альбом «Города – герои»Альбом «Четвероногие помощники в ВОВ»»Альбом «Ордена и медали ВОВ»д/и: «Разрезные картинки»д/и: «Военные профессии»Загадки на военную тематику.Видеоролик «День Победы»плакат «Родина мать зовёт!»д/и «Воину солдату своё оружие». |
| **Речевое****развитие** | Стихотворение С.Маршака «Пусть не будет войны никогда»Стихотворение Е. Благининой «Шинель»Картотека заданий по формированию лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР по теме «День Победы» |
| **Художественно - эстетическое развитие** | Аудиозапись «Журавли». «День Победы». «Катюша», «Журавли».Стихотворение «День Победы».Рассказ Л. Кассиля «Главное войско. Сестра».Рассказ А. И. Семенцова «Героические поступки».С. Баруздина «Страна, где мы живем».рассказ Ю. Королькова «Лёня Голиков»Фото участников ВОВ, иллюстрации с изображением салюта, фонограмма песни «День Победы». |
| **Социально - коммуникативное****развитие** | Атрибуты к Сюжетно-ролевым играм:«Мы военные»,«Пограничники»,«Моряки».Наборы игрушек «Солдатики» |
| **Физическое****развитие** | **Картотека подвижных игр****Картотека пальчиковых игр** |
| **Воспитатель+дети** |
| **Познавательное развитие** | Беседа: «Великая Отечественная война».Рассматривание альбома и беседа :«Города - герои».Беседа: «День Победы». Беседа «Подвиги детей во время ВОВ»д/и: «Разрезные картинки»д/и: «Военные профессии»Отгадывание загадок на военную тематику.Конструирование из ЛЕГО и крупного строителя «Военная техника».Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением орденов и медалей. |
| **Речевое****развитие** | Заучивание стихотворения С.Маршака «Пусть не будет войны никогда»Заучивание стихотворения Е. Благининой «Шинель»Игра «Слушай команду!»Игра «Сосчитай»Игра «Кто, где служит?»Игра «Кем я хочу быть?»Игра «Один – много»Игра «Найди картинку»ОД по речевому развитию на тему: «День Победы» |
| **Художественно - эстетическое развитие** | Слушание музыкальной композиции «Катюша», муз. М. Блантера, «Три танкиста».Слушание песни «Журавли».«День Победы».Чтение стихотворения «День Победы».Чтение рассказа Л. Кассиля «Главное войско. Сестра».С. Баруздина «Страна, где мы живем».Чтение рассказа Ю. Королькова «Лёня Голиков» |
| **Социально - коммуникативное****развитие** | Сюжетно-ролевые игры:«Мы военные»,«Пограничники», «Моряки»,«Разведчики»«Солдатская кухня«Госпиталь»Игры с дидактической игрушкой (солдатиками) «Наша армия сильна, охраняет мир она». |
| **Физическое****развитие** | П/и: «Разведчики»,«Кто быстрее – тот командир»,«Сапёры»,«Артиллеристы»,«Связисты»,«Гранаты в ящик»,«Пробеги тихо мимо дозора»Пальчиковая гимнастика: « Бойцы-молодцы», «Солдаты», «Солдатская каша», «Солдатики», «Наша армия» |
| **Дети + родители** | Совместный (родителей с детьми) просмотр художественных фильмов, мультфильмов о Великой Отечественной войне и их обсуждение в семьеСоставление рассказов на тему«Дедушкина медаль», «Бабушкина медаль».Рассказы о ветеранах в семье.Подготовка портретов родных, участников в ВОВ, для участия в шествии «Бессмертный полк».Рассказы о ветеранах в семьеСамостоятельный поход родителей с детьми на парад Победы, участие в акции«Бессмертный полк». |
| **Воспитатель+****Родители** | Консультация: «Расскажем детям о Великой Отечественной Войне».Индивидуальные беседы и консультации: Совместный (родителей с детьми) просмотр художественных фильмов, мультфильмов о Великой Отечественной войне и их обсуждение в семьеОформление папки-передвижки «9 Мая».Составление рассказов на тему: «Дедушкина медаль», «Бабушкина медаль».Рассказы о ветеранах в семье.Предложить родителям принести портреты родных - участников ВОВ, для участия в шествии «Бессмертный полк».Рассказы о ветеранах в семьеСамостоятельный поход родителей с детьми на парад Победы, участие в акции «Бессмертный полк». |
| **4 Этап Заключительный** |
| **Воспитатель** | Утренник, посвященный Дню ПобедыВозложение цветов к памятнику Героя Советского Союза –лётчику В.С. Балмату Мини-музей «Мы помним! Мы гордимся!» |

**Выводы:**

Реализация проекта показала свою эффективность.

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы:

- повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.

-Дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

 -сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Они познакомились с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику, владеют словарным запасом по данной теме: у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия, победители. Также они имеют представление об истории памятного места родного села Марфино.

- Родители - активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

- В группе пополнена предметно – развивающая среда, собран материал о Великой Отечественной войне.

-создан Мини-музей «Мы помним! Мы гордимся!»

  

