**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАРФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Образовательная деятельность по развитию речи с воспитанниками старшей логопедической группы**

**Тема: «Зимующие птицы»**

Подготовила и провела:

 воспитатель Кормакова О.Н. декабрь 2023г.

**с. Марфино**

**2023г.**

**Цели:**

формировать экологическую культуру у детей;

закреплять знания о зимующих птицах и воспитывать бережное отношение к ним.

**Задачи:**

вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания;

совершенствовать диалогическую речь;

воспитывать доброжелательное отношение к птицам;

вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам;

уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;

формировать умения и навыки наблюдения за птицами;

выполнить аппликацию;

воспитывать аккуратность в работе.

**Оборудование:**

картинки, фотографии зимующих птиц; презентация «Зимующие птицы»; ноутбук, интерактивная доска, «мышка», указка, кормушка, корм для птиц; детские работы «Кормушка для птиц», цветная бумага, ножницы, салфетки, дощечки, клейстер.

**Предварительная работа:**

чтение художественной литературы, рассматривание картинок, отгадывание и заучивание загадок про птиц, подкармливание птиц на участке.

**Ход ОД:**

**Воспитатель.**Послушайте стихотворение, которое называется

«Письма» А. Тараскина.

На снегу, как на страничке,

Пишут голуби, синички,

Пишет стая снегирей,

Пишет серый воробей

Письма Пете и Андрюшке,

Чтобы сделали кормушки.

**Воспитатель.** Так кто же написал письмо?

**Дети:** Птицы.

**Воспитатель.** А чем они писали? На чём?

**Дети:** На белом снегу своими лапками птицы оставили следы.

**Воспитатель.** Это и есть письмо, которое можно прочитать. О чём просят птицы?

**Дети:** Чтобы сделали кормушки.

**Воспитатель.** Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? Какой месяц? Какой сегодня день недели?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Итак, сегодня мы будем говорить о зимующих птицах. О них мы будем читать стихи, слушать их голоса, вспомним, чем они питаются, а также я постараюсь рассказать вам об их жизни.

**Воспитатель.** Вначале мы отправимся с вами на птичью выставку. Как зовут нашего первого гостя?

**Воспитатель:** Что это за птица?

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

**Дети:** Это синица.

**(На слайде появляется картинка с изображением синицы).**

**Воспитатель:** Послушайте, как синичка поёт. (Запись на СD- диске)

Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко. В поисках еды они прилетают к жилью человека.

**Ребёнок читает стихотворение.**

Пусть снег вокруг искрится

И зимний ветер злится –

Поёт не уставая

Синица расписная.

**Воспитатель.** Какая птица умеет ворковать?

**Дети:** Голубь.

**(Картинка с изображением голубя появляется на втором слайде).**

**Воспитатель:** Голуби – воркуют, доверчивые птицы. Живут вблизи домов людей. Народное названия птицы — сизак, сизарь. В разговорной речи часто употребляются слова «гуля», «гулька» (отсюда поговорка «с гулькин нос», то есть очень мало).

**Воспитатель:** Как голубь воркует?

**Дети:** Гру-гру.

**Воспитатель:** Прилетела к нам

Особа всем известная,

Она – крикунья местная.

Увидит тучку тёмную,

Взлетит на ель зелёную

И смотрит, словно с трона,

Красавица-…

**Дети:** Ворона.

**(Картинка с изображением вороны появляется на четвертом слайде)**

**Воспитатель:** Послушайте, как ворона каркает. (Запись на СD- диске)

Ворона - важная, горластая. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и чёрными с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности.

**Воспитатель:** Встречайте следующего гостя. Угадайте, кто это?

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это ...

**Дети:** Снегири.

**(Картинка с изображением снегиря появляется на шестом слайде)**

**Воспитатель:** Послушайте, как снегирь поёт. (Запись на СD-диске)

Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Держатся снегири на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклёвывая семена.

**Ребёнок читает стихотворение.**

Алой кисточкой заря

Красит грудку снегиря,

Чтоб в морозы и в пургу

Не замёрз он на снегу.

**Воспитатель:** Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В тёплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю,

— Чик-чирик! Не робей,

Я бывалый...

**Дети:** Это воробей.

***(Картинка с изображением воробья появляется на первом слайде).***

**Воспитатель:** Какой звук издаёт воробей?

**Дети:** Чик-чирик.

**Воспитатель**: Воробей - весёлый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички.

***Ребёнок читает стихотворение.***

Чик-чирик, чик-чирик!

Воробей скачет по дорожке,

Собирает хлебные крошки.

По ночам кочует,

Зёрнышки ворует!

**Воспитатель:** Итак, ребята, какие птицы есть на нашей птичьей выставке?

*Воспитатель показывает птицу, а дети называют её.*

**Воспитатель.**  Как можно назвать этих птиц одним словом?

 **Дети:** Зимующие.

**Воспитатель:** Почему?

(Ответы детей)

**Физкультминутка**

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем –

Крылья мы сложим назад.

Крылья расправим,

Клювик почистим

И все вернёмся назад.

**Д/и** на внимание «Какой птички не стало? »

(На доске — пять – шесть картинок с изображением зимующих птиц. Дети закрывают глаза, а воспитатель незаметно убирает одну картинку и спрашивает детей, когда они открывают глаза: «Какой птички не стало?»)

Птицы нам приносят пользу. Зима – очень трудное время года для птиц, особенно, если она морозная и снежная. Ребята, а как мы можем помочь птицам зимой?

**Дети:** Сделать кормушку и подкармливать птиц.

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма,

Горсть одна нужна,

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их –

Не счесть, видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть

И для них тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

**Воспитатель:** Ребята, в детском саду мы с вами ходим на прогулку. На нашем участке мы повесили кормушку и насыпаем в неё корм. Может быть, за зиму мы спасём не одну птицу. А летом птицы помогут нам, они будут поедать насекомых-вредителей и продолжать охранять сады, парки.

**Воспитатель:** Еда с нашего стола для птиц не годится. Для корма птицам пригодны семена различных растений: подсолнуха, дыни, арбуза. Овёс, пшено клюют только воробьи, для них также годятся хлебные крошки. Синицы, кроме семян, любят сырое несолёное сало или мясо. Вороны – всеядные птицы. Снегири предпочитают ягоды рябины, облепихи, барбариса, семечки арбуза, тыквы. Голуби любят крупу и хлеб. Клёст очень любит еловые и сосновые шишки, крепкий клюв крестом ловко шелушит шишки. Ещё клёст удивителен тем, что в трескучий мороз выводит птенцов.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите покормить птиц? Вот у нас есть две кормушки: на одну прилетели снегири, а на другую – воробьи. Чем же их кормить? Кто мне поможет? (дети по желанию выходят и сыплют на кормушку тот корм, который предпочитает птица)

 **Д/и «На кормушке»**

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем. На столе лежат картинки птиц, подойдите, пожалуйста, и возьмите ту птицу, которая вам понравилась.

*(Дети подходят, берут птицу и садятся на своё место).*

**Воспитатель:** Представьте, ребята, что вы - птицы. Я читаю стихотворение, та птица, которая услышит о себе «прилетает» на «кормушку» (дети прикрепляют птицу на магнитную доску - кормушку) .

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели,

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,

Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краёв

Стая жадных воробьёв.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей,

А в субботу на пирог

Налетели семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье

Было общее веселье.

**Воспитатель:** Итак, ребята, какие птицы у нас на кормушке (перечисляют). А как их назвать одним словом?

**Дети:** Их называют зимующие.

**Воспитатель:** Для птиц зимой самое страшное - это голод. За короткий зимний день птицы едва успевают утолить голод. Во время гололедицы ледяные корки на ветвях деревьев и на снегу затрудняют птицам добывание корма. В зимнюю стужу голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. В суровую зиму из десяти синичек выживает только одна. Поэтому необходимо помочь птицам в это трудное для них время.

-Чем человек может помочь зимующим птицам? Как сделать кормушку и правильно подкармливать птиц? Кормушки для птиц бывают самые разные. Укрепляя кормушку, нельзя обламывать ветки и повреждать стволы деревьев. Нужно начинать подкармливать птиц поздней осенью и продолжать делать это до весны. Необходимо следить, чтобы корм в кормушке был постоянно. Нельзя бросать возле кормушки пакеты и банки, в которых приносите корм! В кормушке не должно быть снега. Не кладите в кормушку куски хлеба, макароны, баранки, корочки апельсинов. Этот корм птицы не съедят. Помните, что птицам нужны семечки подсолнечника, семена арбуза, дыни, тыквы, кусочки несолёного сала, крошки хлеба.

**Продолжение работы по выполнению аппликации «Птицы на кормушке».**

Дети вырезают тело, голову, крылья, лапы птиц и приклеивают на кормушки

(аппликацию «Кормушка для птиц» выполнили на предыдущем занятии).

( Во время работы следить за правильностью наклеивания кругов, за осанкой детей).

Отметить детей, которые правильно выполнили работу.

**Анализ и выставка работ.**

**Итог занятия:**

**Воспитатель.**  Что нового и интересного вы сегодня узнали?

 (Ответы детей)

**Воспитатель:** Как мы можем заботиться о птицах?

 (Ответы детей)