

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Алексеев И.Е.
Приказ №1/1
от 09.01.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Марфинская средняя общеобразовательная школа»
(дошкольное отделение)
за 2024 год**

№	Наименование	Информация
1.	Город	Городской округ Мытищи
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марфинская средняя общеобразовательная школа »
3.	Адрес ОУ	141011, Московская область, г. о. Мытищи, ул. Зелёная, владение 8, строение 1
4.	Телефон ОУ	8(495)577-85-35
5.	Руководитель ОУ	Алексеев Игорь Евгеньевич
6.	Год основания ОУ	1964 год.
8.	Учредитель	Администрация городского округа Мытищи
9.	Лицензия	№ Л035-01255-50/00214391 от 08.05.2019 г. Статус лицензии: действует
9.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	http://marfino-shkola.edummr.ru/ mtsh_school_mar@mosreg.ru
10.	Режим работы:	07.00 до 19.00, длительность пребывания - 12 часов, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье: нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Содержание:

	Общая информация	1
1.	Система управления организации	3
2.	Контингент воспитанников	5
3.	Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения	5
4.	Организация образовательного процесса	8
5.	Дополнительная образовательная услуга	13
6.	Результаты образовательной деятельности	17
7.	Материально-техническое обеспечение. Состояние предметно - пространственной развивающей дошкольного отделения.	18
8.	Организация взаимодействия с социальными партнёрами	21
9.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	23

МБОУ «Марфинская СОШ» дошкольное отделение располагается:

1 корпус осуществляет свою деятельность по адресу: Московская область, г.о. Мытищи, с. Марфино, ул. Зелёная, стр. 5 А.

2 корпус расположен по адресу: Московская область, г.о. Мытищи, с. Федоскино, ул. Лукутинская, стр. 23.

3 корпус (детский сад-новостройка на 200 мест) расположенный по адресу: Московская область, г.о. Мытищи, д. Сухарево, ул. Егорова, стр. 5А.

Социокультурное положение достаточно благополучное: физкультурно-оздоровительный комплекс, библиотека, сеть магазинов, ДК «Марфино».

Работа осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 - ФЗ от 29.12.2012, Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральным Законом «О некоммерческих организациях», а также другими актами действующего законодательства Российской Федерации, указами и распоряжениям Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Учредителя и Уставом МБОУ «Марфинская СОШ»

1. Система управления организацией

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБОУ «Марфинская СОШ» и строится по принципам единоначалия и управления

Непосредственное управление учреждением осуществляется директором МБОУ «Марфинская СОШ» Алексеевым И. Е.

Организационная структура управления в дошкольном отделении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического и родительского коллективов.

Сторонами самоуправления школой являются: общее собрание работников, Управляющий Совет, Педагогический Совет, родительский комитет, Совет дошкольного отделения.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБОУ «Марфинская СОШ» и локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно - образовательной деятельности дошкольного

отделения, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы на год.

Общее собрание трудового коллектива заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории дошкольного отделения, выставках совместного творчества, конкурсах и т. д. Родительский комитет оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

Ведущая цель воспитания и обучения ребенка в дошкольном отделении - создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях введения ФОП ДО.

В дошкольном отделении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры - конкурсы и др.), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:

- программирование деятельности дошкольного отделения в режиме развития;
- обеспечение инновационного процесса;
- комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности.

Что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного отделения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного отделения МБОУ «Марфинская СОШ» определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей, и сотрудников дошкольного отделения).

2. Контингент воспитанников

Прием в дошкольное отделение МБОУ «Марфинская СОШ» осуществляется в соответствии с Порядком приёма и отчисления детей реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Количество групп в дошкольном отделении МБОУ «Марфинская СОШ» -19.

Общая численность воспитанников - 575, из них:

до 3 лет – 97 (17%)

от 3 до 7 лет –478 (83%)

Количество детей увеличивается ежегодно с целью обеспечения доступности дошкольного образования. Контингент воспитанников дошкольного отделения соответствует лицензионным требованиям.

В дошкольном отделении МБОУ «Марфинская СОШ» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3.Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения.

Педагогический процесс в дошкольном отделении обеспечивают специалисты:

Директор - 1;

Заместитель директора по дошкольному образованию- 1;

Старший воспитатель –3;

Воспитатели – 35;

Специалисты:

Музыкальный руководитель – 3;

Учитель – логопед – 5;

Педагог – психолог – 3;

Инструктор по ФИЗО – 1 .

Общая численность педагогических работников – 52

<u>Возраст педагогов:</u>	<u>Стаж работы:</u>
• До 30 лет – 12 (24%), • От 30 до 40 лет – 10(19%), • От 40 до 50 лет – 9 (17%) • От 50 до 60 лет и выше – 21(40%).	• До 5 лет – 9 (17 %), • 5-10 лет – 12 (24%), • 10-20 лет – 9 (17%), • Более 20 лет – 22 (42%).

<u>Категория:</u>	<u>Образование:</u>
• Высшая – 21 (40,3%), • 1 кат – 24 (46,1%), • Без категорий – 7 (13,6 %),	• Высшее -24 (46%), • Средне-профессиональное – 28 (54%).

В 2024 году прошли аттестацию следующие педагоги:

▪ **на первую категорию – 6 педагогов:**

воспитатель: Тараскина Светлана Васильевна, воспитатель: Стрекалова Маргарита Вячеславовна,
воспитатель: Хайретдинова Зифа Сямиуловна, воспитатель: Кияшко Анастасия Александровна,
воспитатель: Голубева Марина Сергеевна, учитель – логопед: Дес Фонтейнес Наталья Александровна

▪ **на высшую квалификационную категорию – 4 педагога:**

музыкальный руководитель: Андрюшина Марина Владимировна, воспитатель: Карпычева Наталья Вячеславовна, воспитатель: Ампилогова Елена Павловна, воспитатель Надточий Татьяна Петровна.

В 2024 году работники ДО были награждены :

Почетная грамота Министерства просвещения РФ

1. Никитина Оксана Андреевна (учитель-логопед)

Почетная грамота Министерства образования Московской области

1. Абрамцова Екатерина Владимировна (воспитатель)

Почетная грамота Главы г.о. Мытищи

1. Захарова Елена Анатольевна (воспитатель)
2. Оглоблина Мария Витальевна (воспитатель)
3. Стерлигова Ирина Викторовна

Почетная грамота Управления образования г.о. Мытищи

1. Гергокова Инесса Владимировна (психолог)
2. Кочерещенко Татьяна (воспитатель)
3. Летуновская Анастасия Валерьевна (воспитатель)
4. Надточий Татьяна Петровна (старший воспитатель)
5. Порубова Екатерина Сергеевна (музыкальный руководитель)
6. Смирнова Елена Николаевна (воспитатель)
7. Трофимова Галина Сергеевна (повар)

За период 2024 года прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата и место прохождения курсов	Тема, кол-во часов
1.	Голубева Марина Сергеевна	воспитатель	17.06.2024г.-03.07.2024г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Подготовка к школе. Нейропсихологический подход» 72 часа.
2.	Еремеева Елена Александровна	воспитатель	15.08.2024г.-21.08.2024г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний»	«Особенности развивающих методик раннего развития» 72 часа
3.	Еремеева Елена Александровна	воспитатель	13.08.2024г.-28.08.2024г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 72 часа
4.	Сурова Полина Михайловна	воспитатель	03.04.2024г.-09.04.2024г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» 72 ч.
5.	Сурова Полина Михайловна	воспитатель	16.04.2024г.-22.04.2024г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 часа
6.	Гергокова Инесса Владимировна	педагог- психолог	21.08.2024г.-18.09.2024г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ» 144 часа
7.	Ахапкина Надежда Владимировна	воспитатель	03.04.2024г.-09.04.2024г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» 72 ч.
8.	Ахапкина Надежда Владимировна	воспитатель	16.04.2024г.-22.04.2024г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 часа
9.	Тараскина Светлана Васильевна	воспитатель	23.04.2024г.-13.05.2024г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Нетрадиционная техника рисования в работе с детьми дошкольного возраста» 216 часов

10.	Карпычева Наталья Вячеславовна	воспитатель	25.03.2024г.- 12.04.2024г. «Государственный гуманитарно-технический университет»	«Предшкола: стандарт детского сада» 36 часов
11.	Карпычева Наталья Вячеславовна	воспитатель	03.06.2024г.-03.07.2024г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Развитие мышления и речи детей старшего дошкольного возраста» 36 часов
12.	Земскова Елена Анатольевна	учитель- логопед	03.07.2024г. ООО «Центр развития педагогике». Инновационные технологии в образовании город Санкт-Петербург	«Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно- воспитательной работы с детьми дошкольного возраста поФГОС ДО» 72 часа.
13.	Исмаилова Гузалия Шавкатовна	воспитатель	06.02.2024г. -01.03.2024г. ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки»	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» 144 ч.

Общее количество педагогических работников прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за 5 лет – 52 (98%)

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 95%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 95%.

Педагоги нашего дошкольного отделения принимали активное участие и делились своим опытом на педагогических советах, семинарах, мастер – классах:

- Семинар: «Вовлечение родителей в образовательный процесс»
- Семинар-практикум : «Организация непосредственной образовательной деятельности в соответствии с ФОП»
- Конференция «Эффективные практики реализации образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП»;

4. Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено на основе следующих документов:

- **Основная образовательная программа дошкольного образования.**

- **Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

- **Парциальные программы:**

«Юный эколог» С.Н. Николаевой;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;

«Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной;

«Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой;

«Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)

«Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)

«Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д.Глазыриной)

«Развитие речи детей дошкольного возраста». О.С.Ушакова

- **Адаптированная программа**

«Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Н.В. Нищева «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

В соответствии с ФГОС ДО образовательная деятельность реализуется через образовательных областей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- нравственно – патриотическое развитие.

В дошкольном отделении создана развивающая предметно-пространственная среда для развития речевой активности детей.

Развитие речи проходит через разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

Зоны речевого развития: уголок художественной литературы, логопедический уголок, уголок дидактических игр, уголок сенсорного развития, уголок кукольный театр и т.д.

В дошкольном отделении имеется спортивный зал, две спортивные площадки. Реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;

- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные упражнения на прогулке;
- физкультминутки при проведении непосредственно образовательной деятельности с умственной нагрузкой;
- спортивные игры на прогулке,
- самостоятельная двигательная деятельность детей
- спортивные праздники (в зале, на воздухе)
- спартакиада
- День здоровья.
- Неделя здоровья.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является – игра.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания.

Систематически (2 раза в месяц) пополнялась наглядная информация: «Мы растём и развиваемся»; «Уголок здоровья»; «Наши успехи и достижения»; «Театральная афиша»; «Коротко о главном»; Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?», «Копилка идей», «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада».

Информационные ширмы по пожарной безопасности, по ПДД «Будьте внимательны на дороге», «Это должен знать каждый» (ОБЖ).

Еженедельно для родителей представлялся материал по вопросам воспитания и обучения, реализации календарного планирования и т.д.

Активное участие принимали родители (законные представители) на все мероприятия, которые проходили в дошкольном отделении, организовывали выставки, давали консультации:

- Конкурс «Наш участок»;
- Смотр «Воспитательный потенциал РППС группы»;
- Конкурс «Лучшая игра на развитие устной речи детей»;
- Конкурс на лучший воспитательный проект;
- Конкурс «Лучший Центр нравственно-патриотического направления»
- Конкурс творческих поделок детей и их родителей «Семейная мастерская»
- «Укрепляем иммунитет»,

- «Профилактика простудных заболеваний».
- «Витаминный календарь»;
- «Закаливание в условиях ДО и семьи»,
- «Оздоровительные гимнастики»,
- «Развитие ловкости, выносливости»,
- «Игры и забавы с детьми от 3 до 7 лет на улице»,
- «Коррекция плоскостопия и осанки»;
- «Методы оздоровления детей дошкольного возраста»,
- «Приобщение детей к здоровому образу жизни»,
- «Закаляем малышей»,
- «Веселая ингаляция»,
- «Игровой самомассаж»;
- Мастер-класс: «Организация культурных практик в различных видах детской деятельности».
- Совместные мероприятия по ОБЖ: консультации на тему «Безопасное поведение дошкольника на улице и дома», выставки творческих работ по правилам дорожного движения «Зеленый огонек», спортивно-познавательные игры из серии «Азбука безопасности» и др.
- Выставки поделок из природного материала «Лесные фантазии»;
- Выставки рисунков «Край любимый», «Моя семья», «Новогодняя сказка» и др.
- Оформление фотогазет: «Разноцветное лето!», «Зимние забавы», «Поем и пляшем на празднике нашем» и др.;
- Совместное создание альбомов, лепбуков, рукописных книг: «Животные нашего края», «Народные игрушки», «Космос», «Огород», «Любимые песни» и др.;
- Заседания в «Семейной мастерской»: изготовление игрушек, открыток, совместных коллажей и др. творческих работ
- фотоконкурс «Неразлучные друзья, бабушка и я»;
- социальные акции: «Подарки от друзей», «Доброе сердце», «Братья наши меньшие», «Птичья столовая», «Чистый двор», «Безопасная дорога», «Открытка для ветерана».

Бессмертный полк прошел ко Дню Победы ВОВ с участием сотрудников, воспитанников и родителей, а также бабушек и дедушек.

Продолжали вести работу на сайте дошкольного отделения, где также размещали информацию ознакомительного характера для родителей. Знакомили с мероприятиями,

проводимыми в детском саду, специалисты давали рекомендации. Привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях, конкурсах и совместных мероприятиях групп учреждения.

В нашем дошкольном отделении функционирует консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад. За 2024 год консультации получили 10 родителей (законных представителей). Консультации по запросу родителей провели учителя – логопеды, педагог – психолог, музыкальные руководители.

По результатам индивидуальных бесед с родителями выпускники хорошо осваивают программы начальных классов, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальной школы МБОУ «Марфинская СОШ », в которую поступают наши воспитанники.

В каждой возрастной группе воспитатели дополнили информационные стенды для родителей по здоровьесбережению дошкольников.

По простудным заболеваниям пропуск одним ребенком составил:

За 2024 год - 11,0 детодней;

За 2023 год - 9,0 детодня;

За 2022 год – 8,9 детодня.

По подсчётам видно, что заболеваемость детей снизилась по сравнению с предыдущим годом.

Группы здоровья детей за 2024 год составил:

Год	Списочный состав детей		Группа здоровья (количество детей)			
			I	II	III	IV
2020	Посещающих ДО	308	118	184	5	1
2021	Посещающих ДО	405	160	234	10	1
2022	Посещающих ДО	381	214	158	7	2
2023	Посещающих ДО	562	266	291	4	1
2024	Посещающих ДО	575	271	292	12	0

Проведенное анкетирование родителей «Удовлетворенность работой дошкольного отделения», показало, что 95% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг; 100% респондентов отметили доброжелательность, вежливость, компетентность педагогических работников организации; 89% опрошиваемых устраивают условия пребывания детей в дошкольном отделении, комфортность пребывания; 87% родителей отметили открытость и доступность информации о проводимой в детском саду работе, как в процессе образовательной деятельности, так и дополнительного образования.

Вывод: Взаимодействие с родителями осуществляется эффективно и целенаправленно

5. Дополнительное образование в дошкольном отделении.

Дошкольное отделение оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15 - 28 минут, где занимаются дети с 3 до 7-8 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май), для эффективной работы продлить кружковую деятельность с июня по июль.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:

- художественное
- техническое
- социально – педагогическое;

Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги:

№ п/п	ФИО педагога	Вид деятельности	Количество детей	Дни проведения	Программа
1.	Ампилогова Елена Павловна воспитатель	«Весёлая кисточка»/ Художественно-эстетическое развитие	1 группа - 28	Четверг	Программа Г.С. Швайко
2.	Кочерещенко Татьяна Константиновна воспитатель	Центра развивающих игр «Леготека» Познавательное развитие	1 группа - 58 2 группа - 29 3 группа - 10 4 группа - 50	Вторник-четверг	Программа на основе методических рекомендаций Е.В. Фешиной

					«Конструирование в детском саду»,
3.	Стерлигова Ольга Владимировна Воспитатель специалист по экологии	Кружок «Юный эколог» Познавательное развитие	1 группа - 30	Четверг	Программа С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры»
4.	Музыкальный руководитель Андрюшина М.В.	Театральный кружок «Талантино» Художественно-эстетическое развитие	1 группа - 20	Пятница	Программа «Театральные ступеньки». Михневич С.П.
5.	Луцык Елена Александровна воспитатель	Кружок «Отряд помощников ЮИДД Социально-коммуникативное развитие	1 группа-12	Пятница	Программа «Светофор», Данилова Д.Н., Безопасность поведения на улицах и дорогах по ФГОС, Авдеева Н.Н, Стеркина Р.Б., Князева Н.Л
6.	Воспитатели подготовительных групп	«Разговор о правильном питании»	1 группа-30 2 группа-31	Вторник	Программы "Разговор о правильном питании" авторов Безруких М.М., Филипповой Т.А., Макеевой А.Г.
7.	Сурова Полина Михайловна, Ахапкина Надежда Владимировна воспитатели	«Волшебная мастерская»	1 группа - 26	четверг	Программа Т.С. Комарова «Обучение нетрадиционным техникам рисования»
8.	Абрамцова Екатерина Владимировна воспитатель	Изо кружок «Фантазёры» нетрадиционное рисование	1 группа - 31	вторник	Программа А.В. Никитина «Обучение нетрадиционным техникам рисования»
9.	Оглоблина Мария Витальевна, Измайлова	Театральный кружок «Петрушкин театр»	1 группа – 30	четверг	Учебно-методические пособия: Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности»

	Елена Юрьевна воспитатели				
10.	Белокопытова Любовь Сергеевна	«Красноречие и ИЗО»	1 группа – 15	вторник	УМК «речевое развитие» Учебно- методические пособия: О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш, «Знакомим дошкольников с литературой»; Н.А Есаулова «Конспекты занятий по красноречию»

Дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	ФИО педагога	Вид деятельности	Количество детей	Дни проведения	Программа
1.	Никитина Оксана Андреевна Учитель-логопед	Индивидуальн ые занятия с учителем- логопедом «Послушный язычок»	4	Четверг	Программа Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием.
2.	Кормакова Елена Игоревна Педагог- психолог	«Развивайка»	1 группа -11 2 группа- 12 3 группа-12	Понедельник - среда	Программа. Арцишевская И.Л. Занятия психолога с детьми в педагогической песочнице. М.: Национальный книжный центр, 2017. Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми. М.: Книголюб, 2004. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе, средней группе. М.: Книголюб, 2003.
3.	Кормакова Елена Игоревна Педагог- психолог	«Всезнайка»	1 группа- 19	Четверг	Программа. Арцишевская И.Л. Занятия психолога с детьми в педагогической песочнице. М.: Национальный книжный центр, 2017. Катаева Л.И. Работа

					психолога с застенчивыми детьми. М.: Книголюб, 2004. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе, средней группе. М.: Книголюб, 2003.
6	Кочерещенко Татьяна Константиновна воспитатель	«Легоконструирование»	1 группа -12 2 группа-12	Среда	Программа «Легоконструирование в детском саду» Е. В. Фешина
7	Кочерещенко Татьяна Константиновна воспитатель	«Робототехника»	1 группа-8	Вторник	Программа «Робототехника для детей и родителей» С.А. Филиппов
8	Карпычева Наталья Вячеславовна воспитатель	Сказка импровизация «Здравствуй сказка»	1 группа -12 2 группа-11	Понедельник - Среда	Программа «Сказкотерапия в ДОУ» Н.В. Микляева, С.Н. Толстикова, Н.П. Целикина
9.	Педагог-психолог Кормакова Елена Игоревна	Интеллектуальный клуб «Хочу всё знать»	1 группа-23 2 группа-19	Понедельник - Среда	Программа «Ознакомление с природой в детском саду» Интеллектуальный клуб «Хочу все знать» для детей 5-10 лет
10.	Земская Елена Анатольевна Учитель-логопед	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом «Послушный язычок»	1	Четверг	Программа Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием.
11.	Дес Фонтейнес Наталья Александровна	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом «Говорим правильно»	2	вторник-четверг	Программа Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием.
12.	Гергокова Инесса Владимировна	«Умные пальчики»	24	Вторник	Программа М.Г.Борисенко, Н.А. Лукина Наши пальчики играют (развитие мелкой моторики)
13.	Гергокова Инесса Владимировна	«Песочный мир»	3	Четверг	Программа М.А.Федосеева «Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфере средствами песочной терапии»

14.	Абрамцова Ольга Сергеевна	«Творческий мир»	9	Четверг	Программа Р.Г. Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста». Нетрадиционные техники.
15.	Нистор Лилия Федоровна	«Сюрприз»	30	Понедельник	Программа Т.Б. Нарская, Л.Д. Ивлева «Искусство хореографии вносит определённый вклад в художественно- эстетическое воспитание детей»

Вывод: Данная структура дошкольного отделения соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу МБОУ «Марфинская СОШ», поставлены цели достигнуты.

6. Результаты образовательной деятельности

Педагоги и воспитанники дошкольного отделения принимают активное участие в городских конкурсах профессионального мастерства и готовят детей к участию в мероприятиях и конкурсах городского, регионального, федерального уровней:

№ п/п	Уровень	Название	Результат
1.	Муниципальный	Окружной детский фестиваль «Звёздный калейдоскоп» Номинации «Вокал» (ансамбль -дети)	Диплом 3 место
2.	Муниципальный	Окружной детский фестиваль «Звёздный калейдоскоп» .За культуру раскрытия художественного образа. Номинации «Федоскинская роспись»	Грамота Лауреат
3.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора». Всероссийский информационный портал «Лидер»	Диплом 1 место
4.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых на тему осени «Настала осень золотая...». Всероссийский информационный портал «Лидер»	Диплом 1 место
5.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Осень Талантов 2024». Всероссийский информационный портал «Лидер»	Диплом 2 степени
6.	Международный	Международный творческий конкурс «Престиж». Международный образовательный портал «Престиж».	Диплом 2 степени
7.	Международный	Международный творческий конкурс «Престиж». Международный образовательный портал «Престиж».	Диплом 2 степени

8.	Международный	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Осенний ёжик». Международный образовательный центр «Кладовая талантов».	Диплом 1 место
9.	Международный	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Осенняя мастерская». Международный образовательный центр «Кладовая талантов».	Диплом 1 место
10.	Международный	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Осенняя мастерская». Международный образовательный центр «Кладовая талантов».	Диплом 1 место
11.	Региональный	VII Региональная Олимпиада «Интеллект» в дошкольном отделении Ломоносовской школы – Зелёный мыс. Номинация: «Динамичное воображение» Номинация: «Супер память» Номинация: «Точное мышление» Номинация: «Устойчивое внимание»	Благодарственное письмо коллективу МБОУ «Марфинская СОШ»ДО «Марфино» Победители (2 воспитанника) Победители (2 воспитанника) Победитель (1 воспитанник) Победитель (1 воспитанник)
12.	Международный	Международная олимпиада «Работа с одарёнными детьми ФГОС», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Диплом 1 место

7. Материально-техническое обеспечение.

Состояние предметно - пространственной развивающей среды.

Площадь территории детского сада составляет 2600 кв. м.

В дошкольном отделении имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого созданы необходимые условия:

Характеристика материально	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
-----------------------------------	---	--

технической базы		
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 3 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 19 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт спортивного зала.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, Мультимедийное оборудование, синтезатор, детские музыкальные инструменты проектор, экран. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт музыкального зала.
Кабинет педагога - психолога. Сенсорная комната.	Состояние удовлетворительное	Кабинет, сенсорная комната находятся на втором этаже и полностью оборудованы. В сенсорной комнате установлены следующие приборы:

		- пузырьковая колонна (стимуляция органов зрения, осязания, достижение чувства равновесия и развитие внимательности); - развивающие панели (стимуляция слуха и зрения, развитие фантазии и воображения); - тучки фиброоптических волокон (безопасное волокно, которое не нагревается; способствует развитию внимания); - тактильные панели (развитие моторики, активизация деятельности мозга); - сухой бассейн (для релаксации, развития мышц, а также для проведения развивающих игр); - мягкие модули различной конфигурации (мягкие модули обеспечивают безопасность и чувство комфорта для малышей); - сенсорный стол для логического мышления детей; - стол для рисования песком. Имеется паспорт кабинета и сенсорной комнаты.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудовано инвентарем и посудой. Оснащено технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из двух изоляторов, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории дошкольного отделения оборудовано 14 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-

		декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет мягкое покрытие, спортивное оборудование, турники, баскетбольные щиты в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород представлен грядками, на которых ежегодно высаживаются овощи.

Дошкольное отделение оснащено компьютерной техникой: 6 персональных компьютеров, 7 ноутбуков, 8 принтеров, 1 проектор, 1 экран для работы педагогов и администрации.

Обеспечено сетью Интернет, электронной почтой.

Официальный сайт учреждения соответствует установленным требованиям. С работой сайта родители (законные представители) воспитанников знакомы.

Вся информация о деятельности дошкольного отделения, нормативные и локальные акты размещены на сайте, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках у секретаря, в группах.

Вывод: наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществить воспитательно - образовательный процесс в соответствии с задачами дошкольного отделения МБОУ "Марфинская СОШ ».

8. Организация взаимодействия с социальными партнёрами

В период дошкольного детства происходит бурное социальное развитие детей. Поэтому необходимо сформировать у детей представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе.

Партнёрами дошкольного отделения МБОУ «Марфинская СОШ» являются:

- МБУ ДПО «Учебно - методический центр работников образования» городского округа Мытищи (повышение квалификации педагогическими работниками, сопровождение аттестации педагогов ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, круглых столах, методическое сопровождение разработки и реализации рабочих учебных программ и технологий).
- Муниципальное бюджетное учреждение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Мытищинский».
- Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

- Московский Государственный Областной Педагогический Университет;
- Управление образования Администрации городского округа Мытищи;
- Муниципальное казенное учреждение «Территориальное управление «Мытищинское»
- Храм Святителя Николая Чудотворца поселок Николо-Прозорово;
- Муниципальное Управление Федоскинское г.о. Мытищи;
- Марфинская сельская библиотека сектор Федоскинского филиала МБУК МЦБ;
- МБУК ЦДК «Марфино»;
- ГБУЗ МО «МГКБ» Поликлиника № 3 Сухаревский филиал;
- МБОУ «Марфинская СОШ»;
- ГИБДД.
- МБУ ДПО «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы - центр компьютерных технологий» (создание и продвижение сайта образовательной организации, обучение педагогических работников по ИКТ).
- Дошкольные образовательные учреждения городского округа Мытищи (распространение педагогического опыта на семинарах, мастер - классах, в творческих группах окружного уровня, освоение новых современных педагогических технологий в ходе методических мероприятий).
- МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» городского округа Мытищи (дополнительные образовательные услуги, участие в массовых мероприятиях, конкурсах).

Учитывая результаты самообследования деятельности дошкольного отделения можно сделать вывод:

- ✓ совершенствуется образовательная деятельность, создаются условия для развития детей;
- ✓ наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование «Юные натуралисты - художники»;
- ✓ в детском саду осуществляется квалификация коррекционной помощи детям с проблемами в развитии;
- ✓ прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения физкультурно - оздоровительных мероприятий, таких как: «Босоножка», «кислородный коктейль».

**9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МАРФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(дошкольного отделения) за 2024 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	575
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	566
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	9
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет	575
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	575
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	566
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: логопедические	4 (0,6%) – дети инвалиды 26 (4,5%) – воспитанники логопедических групп 52 (9%) – воспитанники комбинированных групп
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2-логопедические группы 26 воспитанников
1.5.3	По присмотру и уходу	2-логопедические группы 26 детей
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 чел.
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	24 чел.
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 чел.
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 чел.
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28 чел.
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 чел.
1.8.1	Высшая	21 чел.
1.8.2	Первая	24 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52 чел.(100%)
1.9.1	До 5 лет	9 чел.(17%)
1.9.2	Свыше 20 лет	21 чел.(41%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	10 чел. (19%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	12 чел. (23 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел.

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел.
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	46 человек на одного педагога 1 (%)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (в среднем)	1132 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	375,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
1.15.2	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

