

МБОУ «Марфинская СОШ»

Конспект Лексико-грамматического логопедического занятия в  
подготовительной группе

Тема: «Дикие животные леса».

Подготовила учитель-логопед Земскова Е.А.

г.о. Мытищи

2024-2025 учебный год

## Открытое логопедическое занятие

Подготовил учитель – логопед Земскова Е.А.

### Логопедическое занятие для детей старшего дошкольного возраста

**Тема:** Дикие животные леса.

Коррекционно-образовательные цели:

1. Расширить знания детей о диких животных, их внешнем виде и образе жизни.
2. Уточнение и активизация словаря по теме «Дикие животные»
3. Учить детей отвечать на вопросы.

Коррекционно-воспитательные цели:

1. Воспитание активности, инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества, бережного отношения к природе.

Коррекционно-развивающие цели:

1. Развитие связной речи и навыков общения, речевого слуха, общих речевых навыков, памяти, мышления, артикуляционной и общей моторики, развитие зрительного восприятия.

Предварительная работа.

Беседа о диких животных, рассмотрение иллюстраций этих животных, чтение художественной литературы.

Ход урока

Логопед. Доброе утро, ребята.

Дети. Доброе утро.

Ребята, когда я шла сегодня в садик, мне передали записку!

Прочитаем записку?

Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам лесная фея, злая волшебница заколдовала всех лесных зверей,

1. По деревьям скачут медведи.
2. Белки медведей ловят
3. Волк на ветке сидит, грибы сушит.
4. Заяц в берлоге спит.

Просим вас приехать в заколдованный лес и навести порядок.

Логопед: Ребята, вы готовы лесным обитателям, которые страдают от проделок злой волшебницы.

Дети: Конечно, нам нужно срочно отправиться в лес, на помощь его жителям.

Логопед: осталось только попасть в заколдованный лес, а поможет нам в этом волшебное зеркало, которое перенесёт нас в волшебный лес после того, как мы выполним гимнастику для языка.

### **Артикуляционная гимнастика.**

Логопед: Вот мы и в лесу Какой красивый лес! Скажите – кто живёт в этом лесу? Показать детям картинку зимний лес.

Дети: В этом лесу живут волк, лиса, белка, медведь, заяц, лось.

Логопед: Как назвать этих животных, одним словом?

Дети: Дикие животные.

### **Презентация по развитию речи**

#### **«Дикие животные».**

Загадка:

Всех зверей она хитрей

Шуба рыжая на ней

Пышный хвост –её краса

Этот зверь лесной (Лиса).

Лиса имеет оранжевый окрас шкурки, вытянутую узкую мордочку, длинный и пушистый хвост.

Она живёт в глубокой норе, которую роет в овраге или под кустом, для того, чтобы там было тепло, она устилает мохом, сухой травой.

Лисица – настоящий охотник, хищница, которая питается зайцами, мышами, в деревнях ворует кур и яйца.

Загадка:

Всё время по лесу рыщет,

Он в кустах кого-то ищет,

Он из кустов зубами щёлк, кто скажите это (Волк).

Волк – стайное животное, которое живёт как большими, так и маленькими семьями.  
Морда у волка вытянутая, зубы острые и крепкие.

Шерсть светло-серая.

Волки – хищники. Их добычей могут стать зайцы, белки, лоси, птицы, Кроме мяса они могут поедать грибы и ягоды.

Загадка

Косолапый он и бурый, если мёда нет – понурый.

Любит очень он реветь, потому, что он (Медведь).

Медведь – крупное хищное животное, которое умеет плавать, лазить по деревьям.

Лапы у медведя толстые, голова массивная, с небольшими ушами и глазами. Цвет шерсти коричневый.

Медведь - хищник, но он с удовольствием поедает ягоды и плоды, траву и корешки растений.

В зимний период медведь не нарушает тишину леса, он смирно спит до весны в берлоге.  
В конце зимы в медвежьих берлогах появляются медвежата.

**Загадка:**

Хвост короче уха,

Быстрые повадки.

Мчусь я, что есть духу

Мчусь я без оглядки.

Кто он, угадай-ка?

Ну, конечно (Зайка).

**Заяц** – старый ваш знакомый. Уши длинные, хвостик маленький, задние лапы сильные.  
Летом заяц серый, Зимой – белый. Врагов у зайца много. Волки, лисы. Но догнать и поймать зайца нпросто. Живут зайцы в норах.

**Загадка:**

Рыжий хвостик тут и там

Промелькнул вдруг по кустам.

Смотрит в след ей девочка,

Знает – это (Белочка).

**Белка** – это грызун, питается растительной пищей: грибами, ягодами, желудями.

Злая колдунья запутала всех животных, Нам нужно всё расставить по своим местам. Я начну, а Вы должны закончить. Нужно подобрать слова признаки и слова действия.

**Заяц** (какой?) длинноухий, трусливый, быстры, беззащитный.

**Лиса** (Какая?) рыжая, хитрая, ловкая.

**Медведь** (Какой?) бурый, неуклюжий, косолапый, сильный.

**Волк** (Какой?) серый, злой, хищный, опасный, голодный, жадный.

**Белка** (Какая?) рыжая, пушистая, ловкая.

**Лось** (Какой) красивый, сильный.

Что делает лиса? Охотится, догоняет.

Что делает медведь? Ревёт, спит, переваливается.

Что делает ёжик? Спит, пьёт.

Посмотрите, ребята, ещё одно задание оставила нам злая колдунья. Помогите узнать кто здесь лишний.

#### **Дидактическая игра.**

- лиса – медведь- заяц – (дятел)

-волк – ёж – лиса ( )

Заяц – медведь – белка ( )

#### **Пальчиковая гимнастика**

Логопед: Дети на ковре встают в круг.

У лисы в лесу глухом

Есть нора, надёжный дом.

Не страшны зимой метели

Белочка в дупле на ели.

Под кустами ёж колючий

Набирает листья в кучу.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосёт он лапу.

Все хлопают в ладоши и говорят по слогам

Есть у каж – до –го свой дом,

Всем теп – ло, уют – но в нём

ИГРА:

Помоги детёнышам найти свою маму?

Ребята! Плачут зверята, они не могут найти своих мам. Давайте поможем детёнышам найти своих мам.

Логопед: Встаньте в кружок. Я буду бросать вам мячик и называть дикое животное. Вы будете ловить мячик и называть детёныша.

Лиса – лисёнок    белка – бельчонок

Волк – волчонок    медведь – медвежонок.

Заяц – зайчонок.

Логопед: Молодцы ребята!

Ещё одно задание.

Давайте назовём всех животных на картинках и выделим первый звук в названии картинок.

Лиса – первый звук [л']

Заяц – первый звук [з]

Белка – первый звук [б']

Ёжик – первый звук [ё]

Молодцы ребята!

Справились с заданием.

Логопед: А сейчас мы поиграем в игру. Ребята, у всех животных есть семья. Давайте назовём всех членов семьи у диких животных.

Перечислите членов семьи.

Папа – медведь

Мама – медведица

Детёныш – медвежонок.

Молодцы ребята!

**Игра:** Один – много.

Волк – волки.

Белка – белки.

Заяц – зайцы.

**Игра:** Ребята давайте диких животных назовём ласковыми словами

Заяц – зайнька, зайчик, зайчонок.

Лиса – лисичка.

Белка – белочка.

Волк – волчок, волчонок.

Медведь – медведushка, медвежонок.

**Кто где живёт**

Медведь в берлоге    Лиса в норе

Волк в логове            белка в дупле.

**Кто чем питается**

Медведь – ягодами, мёдом, овсом, мясом, рыбой.

Волк – мясом

Лиса – мясом, рыбой, мышами.

Заяц – капустой, корой, ветками, морковкой.

Ёж – мясом, яблоками, молоком.

Белка – орешками, семечками, грибами, шишками.

**Сосчитай до шести**

Один бурый медведь, два бурых медведя, три бурых медведя, четыре бурых медведя, пять бурых медведей, шесть бурых медведей.

Рыжая лиса, белый заяц, злой волк.

**Расскажи о диком животном по плану**

1. Назови животное.
2. Опиши его внешний вид.

3. Какую пользу оно приносит людям?
4. Как проводит зиму?
5. Какие животные впадают в зимнюю спячку?
6. Какие животные зимой меняют цвет своей шубки?

### Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (Волк.)

В дупле живёт

Да орешки грызёт. (Белка.)

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живёт

В деревне кур крадёт. (Лиса.)

Лесом катится клубок

У него колючий бок.

Он охотится ночами

За жуками и мышами. (Ёж.)

Логопед: Молодцы ребята. Думаю, что лесные звери Вам очень благодарны за помощь.

А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Берём «волшебное зеркало»

Говорим волшебные слова:

Раз, два, три, четыре, пять возвращаемся назад, в наш любимый детский сад.

Подведение итогов.

Логопед

1. Где мы с вами сегодня побывали ребята?
2. Зачем мы туда ходили?
3. Как мы помогли лесным животным?

Мы выполнили все задания злой волшебницы.