

Е.В. Аксёнова

Н.А. Кочеткова

РАДОСТЬ ОБЩЕНИЯ

Лексический материал для восстановления
фразовой речи у детей и взрослых

Часть I

Москва
В. Секачев
2014

*Авторы выражают глубокую признательность
Ирине Валентиновне Уржумцевой, старшему логопеду ЦПРИН,
специалисту высшей категории;
Наталье Васильевне Кошелевой, кандидату педагогических наук, доценту
МГОУ,
за помощь, оказанную при создании пособия.*

Е.В. Аксёнова, Н.А. Кочеткова

Радость общения. Лексический материал для восстановления фразовой речи у детей и взрослых. Часть I. – М.: Секачев, 2014. – 160 стр.

ISBN 978-5-88923-384-8

Пособие предназначено для специалистов, работающих с пациентами, имеющими нарушения речи и других Высших Психических Функций. В пособии предлагается практический материал для восстановления и коррекции фразовой речи. Лексический материал собран по темам: «Знакомство», «Моя семья», «Утро», «Завтрак», «Телефон». Задания также могут быть использованы родственниками пациентов для самостоятельных занятий в домашних условиях.

Художник Кочетков А.К.

© Е.В. Аксёнова, Н.А. Кочеткова, 2014.

© В. Секачев, издание, 2014.

Предисловие

У людей, перенесших инсульт, травму головного мозга или нейрохирургическую операцию, возникают нарушения речи: дизартрия, афазия, а также нарушения других высших психических функций (нарушения памяти, внимания, зрительного восприятия). Пациентам, имеющим речевые нарушения средней степени выраженности, трудно передать словами свою мысль, правильно построить предложение, ответить фразой на вопрос. Речь таких людей бедна, чаще всего состоит из отдельных грамматически разрозненных слов. Предложения, если они имеются, упрощены по синтаксической и лексической структуре, аграмматичны. Эти трудности мешают общению с окружающими, меняют привычный уклад их жизни, приводят к социальной дезадаптации.

Ряд ученых: А.Р. Лурия, Э.С. Бейн, М.К. Бурлакова, В.В. Опель, Л.С. Цветкова, Т.Г. Визель и многие другие – в своих работах отмечают, что формирование речевого высказывания совершается в основном на уровне внутренней речи. Для осуществления высказывания необходимо возникновение мотивации, общей схемы высказывания, программирование на уровне внутренней речи, а затем оформление фраз по нормам родного языка, происходит выбор нужных значений и подбор соответствующих слов. Обобщенная схема фразы наиболее часто нарушается при эфферентной моторной и динамической афазии, которые близки по клинической картине и локализации поражения.

У таких больных, а также у больных с другими формами афазии, фразовая речь характеризуется общей неоформленностью и фрагментарностью синтаксических конструкций:

- пропуск необходимых членов грамматической конструкции (субъекта, предиката, объекта);
- нарушение порядка слов в предложении;
- ошибки в употреблении таких обязательных членов синтаксической конструкции, как предлоги, местоимения и союзы.

Значительную роль в общей картине аграмматизма играет потеря способности использовать морфологические средства языка, приводящие к нарушению грамматической формы слова. Наиболее часто встречаются трудности в употреблении падежных окончаний существительных и видовременных форм глаголов.

Особенности нарушений фразовой речи при афазии и их последствий определяют программу восстановительной работы с больными.

Как правило, логопедическим занятиям в комплексе реабилитационных мер отводится большая роль, признаётся их эффективность в восстановлении нарушенных функций, а также социально-психологическая значимость. Эти задачи могут быть решены на индивидуальных и групповых логопедических занятиях.

В Центре патологии речи и нейрореабилитации логопедические занятия, направленные на восстановление и коррекцию фразовой речи, находят широкое применение. Их посещают больные с разными формами афазии, проходящие курсы нейрореабилитации в стационарах Центра. Продолжительность курса 45 дней. Занятия проводятся ежедневно. Продолжительность занятий – от 35 минут. После окончания курса восстановительного обучения, пациентам рекомендуется продолжить самостоятельные занятия в домашних условиях с логопедом или родственниками.

Данное пособие направлено на восстановление и коррекцию коммуникативной фразовой речи у людей с разными формами афазии средне-грубой и средней степени выраженности речевых нарушений.

Весь лексический материал распределён по темам: «Знакомство», «Моя семья», «Утро», «Завтрак», «Телефон».

Каждая тема включает в себя следующие виды работ:

- выбор фраз на определенную тему из предложенных;
- составление фразы по образцу;
- выбор слов на определенную тему из предложенных;
- составление словосочетаний «прилагательное + существительное», «глагол + существительное»;
- заполнение пропусков во фразе;
- ответы на вопросы простой фразой;
- чтение побудительных и вопросительных предложений, повторение их по памяти;
- заполнение в тексте пропущенных слов (существительных, глаголов, прилагательных, местоимений);
- ответы на вопросы в диалоге на определенную тему;
- заполнение пропусков в диалоге;
- актуализация грамматико-смысловых связей глагола;
- составление простого текста на определенную тему по образцу;
- заполнение пропусков во фразе с изменением грамматической формы слова;
- дифференциация родовых значений, значений настоящего, прошедшего и будущего времени глагола.

Актуализация грамматико-смысловых связей глагола предполагает использование системы приёмов, одним из которых является постановка разных вопросов от предиката.

Например: идёт (кто?, куда?, с кем?, когда?).

Последовательность вопросов, задаваемых больному по очереди, определяется задачей наглядного разворачивания синтаксической структуры фразы по цепочке. В заключении, из слов-ответов составляется развёрнутое предложение, например: «Сын идёт в парк с друзьями в субботу».

К числу наиболее эффективных методов восстановления фразовой речи относится метод стимулирования речевого общения в диалоге. Как показала

практика, развитие диалогической речи осуществляется в модальных конструкциях разного типа: вопросительных, побудительных, необходимых в повседневной жизни. При длительном общении с больным обнаруживается, что они редко являются инициаторами в разговоре, редко задают какие-либо вопросы и неохотно вступают в беседу, если к ним непосредственно не обращаются. Часто причиной такого поведения является страх общения с окружающими. В связи с этим больным нужна помощь в речевом оформлении насущных бытовых действий реальной жизни, таких как:

- ответы на вопросы, возникающие за столом,
- ответы на вопросы по телефону,
- обмен информацией при встрече со знакомыми,
- приобретение нужных товаров в магазине,
- высказывание жалоб во время посещения врача,
- обсуждение с родными и друзьями последних новостей.

В данном пособии в каждой лексической теме даны наиболее часто употребляемые в повседневной жизни побудительные и вопросительные предложения. Пациенты могут их прочесть (сопряженно с логопедом либо самостоятельно), повторить по памяти. Эти фразы можно предложить пациенту переписать или записать под диктовку в блокнот, который он может носить с собой и пользоваться им при необходимости.

Избирательность в содержании программ, многократная повторяемость выполнения операций программы больным в процессе обучения, опора на внешние вспомогательные средства – всё это создаёт условия для успешного восстановления речевой функции больных, а главное, способствует их адаптации к социальным потребностям.

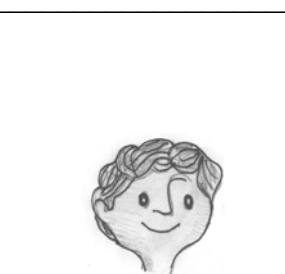
Задания, предложенные в пособии, апробированы в Центре патологии речи и нейрореабилитации и показали высокую результативность.

Наталья Васильевна Кошелева,
кандидат педагогических наук, доцент МГОУ.

ЗНАКОМСТВО

Задание № 1.

Подпишите картинки:



Слова для справок: мальчик, мужчина, девочка, женщина, девушка, молодой человек, дети.

Задание № 2.

Подберите слова.

- интересный
- приятная
- грудной
- пожилая
- интеллигентный
- серьёзный
- симпатичная
- молодая
- красивые
- умный
- воспитанные
- милая
- решительный
- остроумный
- смелый
- добрая
- смешная
- упрямый
- забавный
- подвижные
- весёлая
- сильный
- изящная
- спортивный
- озорные
- разговорчивая
- молчаливый

Слова для справок: мужчина, женщина, девушка, молодой человек, мальчик, девочка, ребёнок, дети.

Задание № 3.

Перечислите:
женские имена:

мужские имена:

(Аня, Наташа, Саша, Лена, Юра, Оля, Боря, Андрей, Маша, Володя, Ира, Юля, Дима, Галя, Марина, Женя, Коля, Зоя, Вера, Виталик, Антон, Катя, Миша, Таня, Даша, Павел, Рома, Валя, Толя, Гриша, Лариса)

Задание № 4.

Ответьте на вопросы полным предложением, используя разные имена.

Образец: Как его зовут? – Его зовут Саша.

- Как его зовут?
-
- Как её зовут?
-
- Как зовут этого мужчину?
-
- Как зовут эту женщину?
-
- Как зовут этого молодого человека?
.....
- Как зовут эту девушку?
.....

- Как зовут этого мальчика?

.....

- Как зовут эту девочку?

-

Задание № 5.

Напишите, как зовут Вас и ваших знакомых.

Меня зовут

Моего друга зовут

Мою подругу зовут

Моего коллегу зовут

Мою коллегу зовут

Моего соседа зовут

Мою соседку зовут

Моего врача зовут

Задания № 6.

Прочитайте и выберите:

слова приветствия:

слова прощания:

(пока, здравствуйте, увидимся, доброе утро, привет, до свидания, до встречи, добрый день, добрый вечер, всего доброго, рад вас видеть)

Задание № 7.

Поздоровайтесь, затем попрощайтесь с людьми, называя их по имени. (Образец: Ира, здравствуйте.)

Задание № 8.

Вставьте слова «год», «года» или «лет».

Мне (ей, ему):

один, два, три, четыре
....., пять, шесть, семь,
восемь, девять, десять;
одиннадцать, двенадцать,
тринадцать, четырнадцать,
пятнадцать, шестнадцать,
семнадцать, восемнадцать,
девятнадцать, двадцать;
двадцать один, двадцать два,
двадцать три, двадцать четыре,
двадцать пять, двадцать шесть,
двадцать семь, двадцать восемь,
двадцать девять;

Продолжите по аналогии.

тридцать;

сорок

пятьдесят

шестьдесят

семьдесят

восемьдесят

девяносто

Задание № 9.

Ответьте на вопросы полным предложением.
Образец: Сколько ему лет? – Ему двадцать лет.

- Сколько ему лет?
.....
- Сколько ей лет?
.....
- Сколько лет этому мужчине?
.....
- Сколько лет этой женщине?
.....
- Сколько лет этому молодому человеку?
.....
- Сколько лет этой девушке?
.....
- Сколько лет этому мальчику?
.....
- Сколько лет этой девочке?
.....

Задание № 10.

Напишите, сколько лет Вам и вашим знакомым.

- Мне
- Моему другу
- Моей подруге
- Моему знакомому
- Моей знакомой
- Моему коллеге
- Моей коллеге

Задание № 11.

Ответьте на вопросы полным предложением.

Образец: Где он живёт? – Он живёт в городе.

- Где он живёт?
-
- Где она живёт?
-
- Где живёт этот мужчина?
-
- Где живёт эта женщина?
-
- Где живёт этот молодой человек?
-
- Где живёт эта девушка?
-
- Где живёт этот мальчик?
-
- Где живёт эта девочка?
-

Слова для справок: в городе, в Москве, за городом, в деревне, на даче, рядом с метро, недалеко от меня.

Задание № 12.

Напишите, где живёте Вы и ваши знакомые.

- Я живу
- Мой друг живёт
- Моя подруга живёт
- Мой знакомый живёт
- Моя знакомая живёт
- Мой коллега живёт
- Моя коллега живёт

Задание № 13.

Ответьте на вопросы полным предложением.

Образец: С кем он живёт? – Он живёт с мамой.

- С кем он живёт?
.....
- С кем она живёт?
.....
- С кем живёт этот мужчина?
.....
- С кем живёт эта женщина?
.....
- С кем живёт этот молодой человек?
.....
- С кем живёт эта девушка?
.....
- С кем живёт этот мальчик?
.....
- С кем живёт эта девочка?
.....

Слова для справок: один, одна, с родителями, с мамой, с папой, с сестрой, с братом, с мужем, с женой, с сыном, с дочерью, с детьми.

Задание № 14.

Напишите, с кем живёте Вы и ваши знакомые.

- Я живу
- Мой друг живёт
- Моя подруга живёт
- Мой знакомый живёт
- Моя знакомая живёт
- Мой коллега живёт

Задание № 15.

Вставьте слова: женат, замужем.

- Он
- Она
- Этот мужчина
- Эта женщина
- Эта девушка
- Этот молодой человек

Задание № 16.

Выберите нужное слово из скобок.

Я (женат, замужем) за Александром.

Анатолий (женат, замужем)..... на моей подруге.

Светлана учится и ещё (не женат, не замужем)
.....

Ивану восемнадцать лет, но он уже (женат, замужем).....

Моя подруга (женат, замужем) за Сергеем и у них двое детей.

Задание № 17.

Закончите фразы о себе и о ваших знакомых словами:
женат, не женат, замужем, не замужем.

Я

Мой друг

Моя подруга

Мой знакомый

Моя знакомая

Мой сосед

Моя соседка

Задание № 18.

Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

Образец: - У него есть дети? - У него есть дети.

- У него нет детей.

- У неё есть дети?
-
- У них есть дети?
-
- У этого мужчины есть дети?
-
- У этой женщины есть дети?
-

Задание № 19.

Вставьте слова: сын, дочь.

У Антона один

У Петра родилась

У Веры маленький

Лена балует свою

У Надежды и Славы пошла в школу.

У моих знакомых пятилетняя

У наших соседей один и одна

У моего коллеги – брюнет, а
шатенка.

Задание № 20.

Напишите, есть ли у Вас и у ваших знакомых дети.

У меня

У моего друга

У моей подруги

У моих знакомых

Задание № 21.

Подберите слова к глаголу:

Работать (кем?) (где?)
(кем?) (где?)
(кем?) (где?)
(кем?) (где?)
(кем?) (где?)
(кем?) (где?)
(кем?) (где?)
(кем?) (где?)
(кем?) (где?)

Слова для справок: в школе, продавцом, врачом, в салоне, водителем, в ресторане, инженером, строителем, в поликлинике, в конторе, на стройке, менеджером, в магазине, парикмахером, на заводе, поваром, учителем, в парке, в компании, юристом.

Задание № 22.

Ответьте на вопросы полным предложением.

Образец: Где он работает? – Он работает в магазине.

- Где он работает?
-
- Кем она работает?
-
- Кем работает этот мужчина?
-
- Где работает эта женщина?
-
- Где работает этот молодой человек?
.....

- Кем работает эта девушка?

.....

- Где учится этот молодой человек?

.....

- Где учится эта девочка?

-

Задание № 23.

Вставьте глаголы: учится, работает, не работает.

Мальчик в школе в шестом классе.

Ира на фабрике.

Он на пенсии и уже нигде

Сергей в институте на третьем курсе.

Елена Алексеевна на пенсии, но по-прежнему

..... в поликлинике.

Мой знакомый больше пяти лет в банке.

Ольга второй год на бухгалтера.

Ваш врач в другом кабинете.

Моя подруга сейчас, она в отпуске.

Мой друг водить машину.

Задание № 24.

Напишите о себе и о ваших знакомых.

Я работаю (где?) (кем?)

Я работал (где?)(кем?), но
сейчас на пенсии.

Мой друг работает (где?)(кем?)

Моя подруга работает (где?)(кем?)

Я учусь (где?) (на кого?)

Мой знакомый учится (где?)(на кого?)

Задание № 25.

Подберите прилагательные.

Глаза:

.....
.....

Нос:

.....
.....

Волосы:

.....
.....

Рост:

.....

Слова для справок: высокий, карие, светлые, прямой, густые, средний, русые, серые, чёрные, курносый, прямые, тёмные, невысокий, голубые, греческий, короткие, зелёные, волнистые, длинные.

Задание № 26.

Ответьте на вопросы полным предложением.

Образец: Какие у него глаза? – У него карие глаза.

- Какие у него волосы?

-

- Какой у него нос?

-

- Какой у него рост?

-

- Какие у неё глаза?

-

- Какие у неё волосы?

-

- Какой у неё нос?
-
- Какой у неё рост?
-
- Какие глаза у этого мужчины?
-
- Какие волосы у этого мужчины?
-
- Какой нос у этого мужчины?
-
- Какой рост у этого мужчины?
-
- Какие глаза у этой женщины?
-
- Какие волосы у этой женщины?
-
- Какой нос у этой женщины?
-
- Какой рост у этой женщины?
-

Задание № 27.

Напишите о себе и о ваших знакомых.

У меня рост, глаза,
 волосы, нос.

У моего друга..... рост, глаза,
 волосы, нос.

У моей подруги..... рост,..... глаза,
 волосы, нос.

Задание № 28.

Подберите слова, противоположные по смыслу.

аккуратный —

бедный —

бездарный —

бездушный —

некрасивый —

бестолковый —

вежливый —

(отзывчивый, богатый, неопрятный, грубый,
талантливый, прекрасный, понятливый)

весёлый —

искренний —

легкомысленный —

молчаливый —

неизвестный —

неуверенный —

неудачливый —

(серьёзный, везучий, знакомый, грустный,
разговорчивый, решительный, лицемерный)

обыкновенный —

постоянный —

свободный —

сильный —

скупой —

смелый —

пожилой —

(робкий, молодой, необычный, занятый, слабый,
щедрый, изменчивый)

Задание № 29.

Расскажите о своих знакомых, выберите нужные прилагательные.

Мой друг:

красивый, симпатичный, интересный, обаятельный;
добрый, отзывчивый, заботливый, скромный,
терпеливый, щедрый, волевой, энергичный,
целеустремленный, умный, трудолюбивый, весёлый,
общительный, разговорчивый, молчаливый,
серьёзный.

Моя подруга:

красивая, симпатичная, интересная, обаятельная;
добрая, отзывчивая, заботливая, скромная,
терпеливая, энергичная, настойчивая, трудолюбивая,
щедрая, весёлая, общительная, разговорчивая,
молчаливая, серьёзная, умная, аккуратная,
гостеприимная, хозяйственная, бережливая.

Задание № 30.

Составьте фразы.

Смотреть (что?) –

Слушать (что?) –

Читать (что?) –

Гулять (где?) –

Играть (во что?) –

Готовить (что?) –

Разводить (что?) –

Кататься (на чём?) –

Разгадывать (что?) –

Ходить (куда?) –

(кроссворды, в музей, цветы, музыку, новые блюда,
в парке, телевизор, в шахматы, на лыжах, книги)

Отдыхать (где?) –

Собирать (что?) –

Ловить (что?) –

Говорить (как?) –

Петь (что?) –

Играть (на чём?) –

Водить (что?) –

Ходить (куда?) –

Плывать (где?) –

Кататься (на чём?) –

(на гитаре, по телефону, на экскурсии, рыбу, грибы,
машину, на велосипеде, на природе, в бассейне,
песни)

Задание № 31.

Ответьте на вопросы полным предложением.

Используйте фразы из задания 30.

Образец: - Что любит делать Оля?

- Оля любит смотреть телевизор.

- Что любит делать Женя?

-

- Что любит делать Вера?

-

- Что любит делать Ира?

-

- Что любит делать Слава?

-

- Что любит делать Денис?

-

- Что любит делать Наташа?

-

- Что любит делать Рита?

-

- Что любит делать Максим?

-

Задание № 32.

Напишите, что любите делать Вы и ваши знакомые.

Я люблю

Мой друг любит

Моя подруга любит

Мой знакомый любит

Моя знакомая любит

Мой коллега любит

Мой сосед любит

Задание № 33.

Повторите фразы и вопросы.

Здравствуйте. Привет.

Доброе утро. Добрый день. Добрый вечер.

Как Вас зовут?

Сколько Вам лет?

Где Вы работаете?

Вы женаты?

Вы замужем?

У Вас есть дети?

Где Вы живёте?

Какая станция метро?

Какая улица?

Какой номер дома?

Какой подъезд?

Какой этаж?

Какая квартира?

У Вас есть машина?

У Вас есть домашние животные?

Что Вы любите делать?

Вы любите театр?

Вы любите слушать музыку?

Вы любите читать?

Вы любите кино?

Вы любите петь?

Вы любите готовить?

Вы любите футбол?

Вы любите ездить на дачу?

Будем знакомы.

Очень приятно.

Я Вас провожу.

Пока. До свидания. До встречи. Всего доброго.

Задание № 34.

Вставьте слова в текст.

1. Здравствуйте!

Меня зовут

Как Вас

Очень

(зовут, Аня, приятно)

2. Добрый!

Вы

Сегодня хорошая Светит

Меня зовут, а Вас?

Будем

(гуляете, Володя, знакомы, погода, день, солнце)

3. Привет,!

Ты знаешь эту?

Как её?

Сколько ей?

Она?

Познакомь меня с!

(зовут, ней, лет, девушку, замужем, Слава)

4. Добрый!

Мы?

Давайте!

Как вас?

Очень

(познакомимся, вечер, зовут, соседи, приятно)

5. Привет!

Это твой

Как его

Сколько ему

Он

У него есть

Где он

Он очень

Познакомь

(нас, работает, женат, друг, зовут, лет, дети,
обаятельный)

6. Его зовут

Мы вместе и давно знаем друг

Ему сорок

Он не

Он живёт в центре

На выходные он любит ездить на

(города, Олег, женат, работаем, дачу, друга, лет)

7. Эту женщину зовут

Мы

Она и у неё двое

Она живёт в соседнем

Мы часто вместе гуляем в и нам есть о
чём

Я всегда рада её

(парке, Ольга, детей, видеть, знакомы, доме, замужем,
поговорить)

8. Меня Ира.

Я в Сочи.

Сочи – очень город.

Я в санатории.

Я, гостеприимная, очень люблю

У меня дома во дворе розы, тюльпаны,
пионы.

Каждый день я их

(живу, растут, мягкая, зовут, работаю, поливаю,
красивый, цветы)

9. Меня Сергей.

Мне двадцать три

У меня глаза, волосы.

Я в институте на третьем курсе.

У меня друзья.

Мы любим весело время.

..... в кафе, в кинотеатр, на выставки.

(ходим, русые, года, учусь, голубые, проводить, зовут,
есть)

10. У меня есть два друга:и.....

Мы дружим много, ещё со

Сейчас у каждого своя

Мы часто встречаемся и ездим всей кампанией за
.....

Целый день мы купаемся, гуляем по

Вечером делаем, поём песни под

.....и смотрим на

(шашлык, лесу, Максим, звёзды, город, Саша, семья,
школы, гитару, лет)

Задание №35.

Ответьте на вопросы, расскажите о себе.

- Здравствуйте!
-
- Как Вас зовут?
-
- Сколько Вам лет?
-
- Как Вы выглядите?
-
- Какой у Вас характер?
-
- Вы работаете?
-
- У Вас есть дети?
-
- Вы женаты (замужем)?
-
- Где Вы живёте?
-
- У Вас есть машина?
-
- У Вас есть дача?
-
- У Вас есть домашние животные?
-
- Что Вы любите делать в свободное время?
-
- Приятно было с Вами познакомиться!
-
- Всего хорошего.
-

Задание № 36.

Восстановите диалог с помощью данных фраз.

- Здравствуйте!

-

- Как Вас зовут?

-

- Меня зовут Андрей. Где Вы живёте?

-

- Я живу в Королёве, работаю на заводе. А Вы?

-

- Что Вы любите делать?

-

- Я тоже люблю ходить в театр. Пойдёмте вместе на спектакль?

-

- Меня зовут Маша. А Вас?

- Я люблю читать книги и ходить в театр.

- Хорошо. До встречи.

- Я работаю в школе.

- Добрый день.

- Я живу в Москве. А Вы?

Задание № 37.

Составьте фразы.

Пожать (что?) –

Познакомиться (с кем?) –

Ответить (на что?) –

Узнать (что?) –

Проводить (куда?) –

(с девушкой, домой, адрес, руку, на вопросы)

Пригласить (куда?) –

Договориться (о чем?) –

Встретиться (где?) –

Рассказать (о ком?) –

Записать (что?) –

(в парке, о встрече, телефон, на свидание, о себе)

Задание № 38.

Подберите слова к глаголу.

познакомиться

с кем?

когда?

где?

как?

(неожиданно, с девушкой, сегодня, в кафе)

поговорить

с кем?

когда?

где?

о чём?

(с мужчиной, вечером, о футболе, в парке)

встретиться

с кем?

когда?

где?

как?

(в гостях, с женщиной, случайно, вечером)

узнать

у кого?

о чём?

когда?

как?

(у соседа, по телефону, днём, о здоровье)

Задание № 39.

Ответьте на вопросы, составьте фразы.

Образец: Я встретил (кого? где? когда?) – Я встретил друга на улице сегодня днем.

Я подошел (к кому? где?)

.....

Мы с другом договорились (о чём? когда? где?)

.....

Мне позвонил (кто? когда? куда?).....

.....

Я увидел (кого? где? с кем?).....

.....

Знакомый предложил встретиться (кому? где? когда?)

.....

.....

Молодой человек спросил: «который час?» (у кого?

где?).....

.....

Девушка объяснила мне, как найти (кого? где?).....
.....
Друг рассказало встрече (с кем? где? когда?).....
.....
Я проводил знакомых (куда? когда?)
.....
Меня познакомили (с кем? когда?)
.....
Я взял телефон (у кого? когда?)
.....

Задание № 40.

Ответьте на вопросы, расскажите о себе.

- Как Вас зовут?
- Сколько Вам лет?
- Где Вы живёте?
- Где Вы учитесь, работаете (работали)?
- Вы женаты (замужем)?
- У Вас есть дети?
- Как Вы выглядите? (рост, цвет волос, цвет глаз)?
- Какой у Вас характер?
- Что Вы любите делать в свободное время?

Образец.

Меня зовут Володя. Мне сорок два года.

Я живу в Москве. Я работал менеджером в компании.

Я женат. У меня есть дочь и сын.

Я среднего роста, у меня зелёные глаза, русые волосы.

Я общительный, целеустремлённый. В свободное время люблю играть в шахматы.

Ответьте на вопросы, составьте рассказ о своей подруге.

- Как зовут вашу подругу?
- Сколько ей лет?
- Где она живёт?
- Где она учится, работает?
- Она замужем?
- У неё есть дети?
- Когда Вы познакомились?
- Где Вы познакомились?
- Как она выглядит? (рост, цвет волос, цвет глаз)?
- Какой у неё характер?
- Что она любит делать в свободное время?
- Как часто Вы сейчас видите, звоните друг другу?

Образец.

Мою подругу зовут Лена.

Ей тридцать восемь лет.

Она живёт в Анапе.

Лена замужем, у неё двое детей.

Она работает в магазине продавцом.

Мы вместе учились в школе.

Лена симпатичная.

У неё карие глаза, каштановые волосы.

Она весёлая, добрая. Любит путешествовать.

Мы видимся летом, когда я приезжаю в отпуск к своим родным.

Расскажите о других людях, с которыми Вы знакомы: о вашем друге, знакомом, знакомой, соседе, соседке, коллеге.

Задание №41.

Вставьте существительное.

ЖЕНЩИНА

Ко мне подошла (кто?)

Я познакомилась (с кем?)

Я спросила (кого?), как её зовут.

Я поговорила (с кем?)

Я много узнала (о ком?)

Я дала свой телефон (кому?)

(женщине, женщина, женщину, с женщиной,
о женщине, с женщиной)

МУЖЧИНА

Мимо проходил (кто?)

Я остановил (кого?)

Я спросил (кого?), где аптека.

Мне помог (кто?)

Я сказал спасибо (кому?)

Я попрощался (с кем?)

(мужчину, мужчине, мужчина, мужчину, мужчина,
с мужчиной)

ДЕВУШКА

Я увидел (кого?)

Я подошёл (к кому?)

Я познакомился (с кем?)

Мне понравилась (кто?)

Я проводил (кого?)

Мы договорились (с кем?) о встрече.

(девушку, с девушкой, девушка, с девушкой, девушку,
к девушке)

Задание № 42.

Раскройте скобки, исправьте окончания.

Я познакомился с (мужчина).....,
с (девушка)....., с (женщина).....,
с (коллега)....., с (девочка).....,
с (соседка).....;
с (юноша);
с (врач), с (сосед),
с (мальчик);
с (дети), с (ребята),
с (соседи)

Я познакомился в (санаторий) с (мужчина)
.....

Он рассказал много интересного о своей (работа)
..... в (Корея)

Андрей помог (женщина)..... найти нужную
ей (улица)

Разрешите вам представить моего (товарищ)
..... по (институт)

Мы разговаривали по (телефон)
больше (час)

(вечер) ребята вернулись (дом)
.....

Из (институт) вышел молодой человек
и направился к (остановка) (автобус)
.....

Мы встречаемся в (сквер) около (пять)
..... часов (вечер).....

Обрати внимание на эту (девушка) в
синем (костюм)

Давай спросим (дорога) у этого молодого
(человек)
Об этой (встреча) он рассказал своему
лучшему (друг)

Задание № 43.

Вставьте глагол.

ХОТЕТЬ

Я познакомиться с этим человеком.
Девушка пойти на концерт.
Дети гулять в парке.
Мы лучше узнать друг друга.
Ты встретиться в пятницу?
Игорь проводить Светлану.
Вы сходить в театр?
(хочет, хотят, хотите, хочу, хочешь, хотим, хочет)

НРАВИТЬСЯ

Иван мне очень
Мне не эти ребята.
Я вам ?
Вы мне очень
Ольга Диме.
Ты этому молодому человеку.
(нравятся, нравится, нравитесь, нравишься, нравлюсь,
нравится)

ГОВОРИТЬ

Я искренне.
Лена по телефону.
Ты очень громко.

Студенты о новом предмете.

Вы на английском языке?

Мы о детях.

Я буду с врачом.

(говорим, говорю, говорить, говорите, говоришь, говорит, говорят)

Задание №44.

Раскройте скобки, поставьте глаголы в форме прошедшего времени.

Я часто (что делал?) (ходить) гулять в парко своей знакомой.

Мы (что сделали?) (попасть) под дождь и промокли.

Он (что делал?) (встречать) её после работы.

Павел (что делал?) (слышать) много хорошего об этом человеке.

Я (что сделала?) (спросить) дорогу у прохожего.

Ольга (что сделала?) (рассказать) мне обо всём.

Со своими друзьями я (что сделал?) (познакомиться) ещё в институте.

Мой новый знакомый (что сделал?) (пригласить) меня в гости.

Я (что делал?) (хотеть) с тобой поговорить.

Они (что сделали?) (опоздать) на встречу на час.

Я всё (что сделал?) (закончить) и скоро буду свободен.

Задание №45.

Раскройте скобки, поставьте глаголы в форме настоящего времени.

После обеда я (что делаю?) (гулять) в сквере.

За стеной (что делают?) (шуметь) соседи, наверное у них гости.

Извини, я (что делаю?) (опаздывать), буду через двадцать минут.

Ты (что делаешь?) (задавать) слишком много вопросов.

Напрасно вы (что делаете?) (переживать) по пустякам, всё наладится.

Он отлично (что делает?) (плавать), как рыба.

Мы замечательно (что делаем?) (проводить) время.

Она (что делает?) (знать) мой телефон.

Подождите его, пожалуйста, он уже (что делает?) (идти)

Раз в год весь наш курс (что делает?) (собираться) в институте.

Мой приятель (что делает?) (улыбаться) мне при встрече.

Задание №46.

Раскройте скобки, поставьте глаголы в форме будущего времени.

Я (что сделаю?) (ответить) вам завтра.

Пожалуйста, (что сделайте?) (позвонить) мне сегодня вечером.

Я сегодня (что сделаю?) (надеть) тёплую куртку.

Очень холодно, я (что сделаю?) (поднять) воротник пальто.

Вы мне (что сделаете?) (помочь)?

Мы (что сделаем?) (отдыхать) и (что сделаем?) (продолжить) путь.

Думаю, я (что сделаю?) (не отказать) ему.

Не волнуйтесь, я всё (что сделаю?) (узнать)
.....

Мы (что сделаем?) (быть) рады вас видеть.

Он очень (что сделает?) (обрадоваться) вашему приезду.

В субботу (что сделают?) (собраться) несколько моих друзей.

Задание № 47.

Вставьте местоимения.

..... познакомился с женщиной.

..... познакомилась с мужчиной.

..... познакомились друг с другом.

(он, ты, они, мы, я, она, вы)

Я

У есть свободное время.

Подойдите ко

..... очень рад.

Зайдите за в семь часов.

Она заботится обо

(мною, мне, меня, я, мне)

ВЫ

К можно?

..... мне звонили.

Я думаю о

Мы с знакомы?

Я жду

(вами, вы, вас, вам, вас)

ОНА

..... живёт в соседнем доме.

..... нет дома.

Я говорил с

Я смотрю на

Я думаю о

(неё, ней, нею, она, её)

Я знаю как (ты)..... зовут.

Мы познакомились с (вы) на концерте.

Мужчина обратился ко (я) с просьбой.

Я пригласила юношу к (мы) в гости.

Женщина обратилась к (он)..... с вопросом.

Я встретился с (она) взглядом.

Нам с (они) по пути.

Мы ждём (ты) в кафе.

Я надеюсь на (они) помощь.

(Я)..... пригласил друг на день рождения.

Я обратился к (он) по имени отчеству.

МОЯ СЕМЬЯ

Задание № 1.

Подберите слова по образцу:

мать — отец

бабушка —

брат —

тётя —

муж —

сын —

внук —

племянник —

(дочь, племянница, внучка, дядя, сестра, жена, дедушка)

Задание № 2.

Подберите слова к прилагательным:

Любимый

Любимая

Родной

Родная

Двоюродный

Двоюродная

Молодой

Молодая

Законный

Законная

Красивый

Красивая

(дочь, бабушка, муж, племянница, тётя, внучка, сын, дядя, отец, сестра, жена, дедушка, брат, внук, мать)

Задание № 3.

Закончите фразы (желательно по фотографии).

Это моя семья.

Это я. Меня зовут...

Это моя Ее зовут.....

Это мой Его зовут.....

Это моя Ее зовут.....

Это мой Его зовут.....

Это мои Их зовут

Это моя Ее зовут.....

Это мой Его зовут.....

Это моя Ее зовут.....

Это мои Их зовут

Это мой Его зовут.....

Это моя Ее зовут.....

(мама, муж, внуки, папа, тётя, дочь, жена, сестра, сын,
брат, бабушка, внучка, дети, бабушка, внук, дядя)

Я очень люблю (кого?)

Я думаю (о ком?)

Я еду к (кому?)

Я иду (с кем?)

Задание № 4.

Закончите фразы словами: «год», «года», «лет».

Папе шестьдесят семь

Маме пятьдесят два

Дедушке семьдесят

Бабушке восемьдесят один

Брату сорок четыре

Сестре двенадцать

Мужу тридцать девять

Жене тридцать три

Сыну один

Дочери пять

Внучке двадцать два

Внуку шестнадцать.....

Дяде тридцать четыре

Тете пятьдесят один

Племяннику восемнадцать.....

Племяннице двадцать два.....

Зятю сорок один.....

Невестке тридцать восемь

Задание № 5.

Напишите, сколько лет вашим близким.

Образец:

Моему папе шестьдесят девять лет.

Моей маме шестьдесят два года.

.....

.....

.....

.....

.....

Задание № 6.

Ответьте на вопросы полным предложением.

Образец: - Где живёт папа?

- Папа живёт рядом с метро.

- Где живёт мама?

-

- Где живёт дедушка?

-

- Где живёт бабушка?

-

- Где живёт брат?

-

- Где живёт сестра?

-

- Где живёт сын?

-

- Где живёт дочь?

-

- Где живёт внук?

-

- Где живёт внучка?

-

- Где живут родители?

-

- Где живут внуки?

-

- Где живут дядя с тётей?

-

Слова для справок: в городе, в Москве, за городом,
в деревне, на даче, рядом с метро, недалеко от меня.

Задание № 7.

Вставьте глаголы.

живу – живёт – живут

Я в Москве.

Моя дочь в Крыму.

Родители за городом.

Мой старший брат в городе.

Тётя в деревне.

Мои внуки на даче.

Я рядом с метро.

Сын недалеко от меня.

Бабушка и дедушка на юге.

Моя сестра в центре города.

Дети в Америке.

Мой дядя на соседней улице.

Родственники рядом с парком.

С пяти лет я в Москве.

Сыновья в другом городе.

Задание № 8.

Напишите, где живут ваши близкие.

Образец:

Мой брат живёт за городом.

Моя мама живёт недалеко от меня.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Задание № 9.

Ответьте на вопросы полным предложением.

Образец: - С кем живёт папа?

- Папа живёт с мамой.

- С кем живёт мама?

-

- С кем живёт дедушка?

-

- С кем живёт бабушка?

-

- С кем живёт брат?

-

- С кем живёт сестра?

-

- С кем живёт сын?

-

- С кем живёт дочь?

-

- С кем живёт внук?

-

- С кем живёт внучка?

-

- С кем живут родители?

-

- С кем живут внуки?

-

- С кем живут дядя с тётей?

-

Слова для справок: один, одна, одни, со мной, с нами, с родителями, с мамой, с папой, с сестрой, с братом, с мужем, с женой, с сыном, с дочерью.

Задание № 10.

Вставьте глаголы.

живу – живёт – живут

Я с детьми.

Мой отец со мной.

Сын с женой.

Сестра с мужем.

Дети с родителями.

Моя младшая дочь одна.

Мама с бабушкой.

Мой двоюродный брат с мамой.

Я с любимым человеком.

Дядя с тётей с детьми.

Наши родители с бабушкой.

Мой брат один.

Я с сыном.

Мои бабушка и дедушка со мной.

Внук с бабушкой.

Задание № 11.

Напишите, с кем живут ваши близкие.

Образец:

Мой сын живёт с нами.

Моя сестра живёт с мужем.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Задание № 12.

Вставить слова: женат, замужем.

- Папа?
- Мама?
- Брат?
- Сестра?
- Сын?
- Дочь?
- Тётя?
- Дядя?
- Внук?
- Внучка?

Задание № 13.

Выберите нужное слово из скобок.

Мой сын (замужем, женат) на Ольге.

Сестра мужа (замужем, женат) за Андреем.

Старшая дочь уже работает, но ещё (не замужем, не женат)

Моя племянница (замужем, женаты) около трёх лет.

Брат (замужем, женат) и живёт в Москве.

Задание № 14.

Закончите фразы о своих близких словами: женат, не женат, замужем, не замужем.

Мой сын

Моя дочь

.....

.....

Задание № 15.

Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

Образец: - У брата есть дети?

- У брата есть дети. У брата нет детей.

- У сестры есть дети?

-

- У сына есть дети?

-

- У дочери есть дети?

-

- У внука есть дети?

-

- У внучки есть дети?

-

Задание № 16.

Вставьте слова: сын, дочь.

У папы есть любимая

К маме приехал

..... сестры зовут – Маша.

У брата взрослый

У родителей один и одна

..... похожа на отца, а похож на маму.

.....закончил институт, а перешла в седьмой класс.

Задание № 17.

Напишите, есть ли у ваших близких дети.

У моего сына

У моей дочери

Задание № 18.

Раскройте скобки, исправьте окончания.

Мама работает(врач) В
(поликлиника)

Отец работает (слесарь) в (ЖЭК)
.....

Жена работает (учитель) в (школа)
.....

Муж работает (менеджер) в (компания)
.....

Сын работает (инженер) на (завод)
.....

Племянница работает (парикмахер) в
(салон)

Дочь работает (юрист) в (контора)
.....

Сестра работает (продавец) в (магазин)
.....

Тётя работает (повар) в (ресторан)
.....

Дядя работает (строитель) на (стройка)
.....

Брат работает (водитель) в (парк)
.....

Дедушка не работает, он на (пенсия)

Внук учится в (школа) в (пятый класс)
.....

Внучка учится в (институт) на (третий
курс)

Дети ходят в (старшая группа)
(детский сад)

Задание № 19.

Ответьте на вопросы полным предложением.

Образец: - Где работает папа?

- Папа работает в магазине.

- Кем работает папа?

-

- Кем работает мама?

-

- Где работает мама?

-

- Где работает муж?

-

- Кем работает муж?

-

- Кем работает жена?

-

- Где работает жена?

-

- Где работает сын?

-

-Кем работает сын?

.....

- Где работает дочь?

.....

- Кем работает дочь?

.....

- Где учится внук?

-

- Где учится внучка?

-

Задание № 20.

Вставьте глаголы: учится, работает, не работает.

Папа врачом.

Мама в поликлинике.

Бабушка, она на пенсии.

Муж на стройке.

Внук в школе.

Сестра в банке больше десяти лет.

Дочь на юриста.

Сын после института в частной компании.

Брат в милиции.

Жена – домохозяйка, она нигде

Дедушка на пенсии, но всё ещё

Задание № 21.

Напишите о ваших родных.

Мой папа работает (где?) (кем?)

Моя мама работает (где?) (кем?)

Мой дедушка работал (где?) (кем?)

....., но сейчас на пенсии.

Мой брат работает (где?) (кем?)

Моя жена работает (где?) (кем?)

Мой муж работает (где?) (кем?)

Мой сын учится (где?) (на кого?)

.....

Моя дочь учится (где?) (на кого?)

Мой внук учится (где?) (в каком?)

..... классе.

Моя внучка учится (где?) (в каком?)

..... классе.

Задание № 22.

Вставьте слова.

У мамы глаза, волосы.

У папы нос, глаза.

У мужа рост.

У жены волосы, глаза.

У брата глаза, нос.

У сестрырост.

У сына глаза, волосы.

У дочери волосы, нос.

У внука глаза, нос.

У внучки волосы, глаза.

Слова для справок:

высокий, карие, светлые, прямой, густые, средний,
русые, серые, чёрные, курносый, прямые, тёмные,
невысокий, голубые, греческий, короткие, зелёные,
волнистые, длинные.

Задание № 23.

Вставьте глаголы.

ПОХОЖ — ПОХОЖА

Я на мать.

Сестра на отца.

Мама на бабушку.

Сын на маму.

Дочь на папу.

Внучка на меня.

Папа на дедушку.

Муж на брата.

Тётя на мать.

Жена на сестру.

Задание № 24.

Напишите о ваших родных.

У мамы рост, глаза,
..... волосы, нос.

У отца рост, глаза,
..... волосы, нос.

Задание № 25.

Напишите о своих родных, выберите нужные прилагательные.

Мой муж

красивый, симпатичный, интересный, обаятельный;
добрый, отзывчивый, заботливый, скромный,
терпеливый, энергичный, целеустремленный,
трудолюбивый, щедрый, весёлый, общительный,
разговорчивый, молчаливый, серьёзный, волевой,
умный.

Моя жена

красивая, симпатичная, интересная, обаятельная;
добрая, отзывчивая, заботливая, скромная,
терпеливая, энергичная, настойчивая, трудолюбивая,
щедрая, весёлая, общительная, разговорчивая,
молчаливая, серьёзная, умная, аккуратная,
гостеприимная, хозяйственная, бережливая.

Задание № 26.

Ответьте на вопросы полным предложением.

Образец: - Что любит делать мама?

- Мама любит смотреть старые фильмы.

- Что любит делать папа?

-

- Что любит делать бабушка?

-

- Что любит делать дедушка?

-

- Что любит делать брат?

-

- Что любит делать сестра?

-

- Что любит делать муж?

-

- Что любит делать жена?

-

- Что любит делать дочь?

-

- Что любит делать сын?

-

(гулять, встречаться с друзьями, путешествовать, ездить на дачу, чинить машину, читать газеты, слушать музыку, кататься на лыжах, вязать, рисовать, готовить)

Задание № 27.

Напишите, что любят делать ваши близкие.

Моя дочь любит

Мой сын любит

Задание № 28.

Прочитайте вопросы и повторите.

- С кем вы живёте?

- Как зовут папу (маму, дедушку, бабушку, брата, сестру, мужа, жену, сына, дочь, внука, внучку, дядю, тётю)?

- Сколько лет папе (маме, дедушке, бабушке, брату, сестре, мужу, жене, сыну, дочери, внуку, внучке, дяде, тёте)?

- Где живёт папа (мама, дедушка, бабушка, брат, сестра, муж, жена, сын, дочь, внук, внучка, дядя, тётя)?

- Где живут родители (дети, внуки)?

- Где работает папа (мама, дедушка, бабушка, брат, сестра, муж, жена, сын, дочь, внук, внучка, дядя, тётя)?

- Где учится (брат, сестра, сын, дочь, внук, внучка)?

- Как выглядит папа (мама, дедушка, бабушка, брат, сестра, муж, жена, сын, дочь, внук, внучка, дядя, тётя)?

- На кого похож папа (дядя, брат, муж, сын, внук)?

- На кого похожа мама (тётя, сестра, жена, дочь, внучка)?

- Какой характер у папы (мамы, дедушки, бабушки, брата, сестры, мужа, жены, сына, дочери, внука, внучки, дяди, тёти)?

- Что любит делать в свободное время папа (мама, дедушка, бабушка, брат, сестра, муж, жена, сын, дочь, внук, внучка, дядя, тётя)?

Задание № 29.

Вставьте слова в текст.

1. Меня зовут

Я живу в

Мне сорок пять

У меня есть и двое

Я работаю

(лет, Володя, жена, водителем, Москве, детей)

2. Я живу рядом с метро

От метро я еду на две

Мой адрес: Кутузовский, дом,
первый, девятый, квартира
.....

Вы можете мне позвонить по телефону

К телефону подойдет моя..... или мой.....

(остановки, Киевская, проспект, этаж, 8 499 265 12 13
подъезд, двадцать восемь, сын, автобусе, мама,
четыре)

3. Меня зовут

Я родилась в

Училась в школе десять

Поступила в

После института я работала в, преподавала
русский в старших

(лет, язык, школе, Самаре, Татьяна, классах,
институт)

4. Мою бабушку зовут

Ей шестьдесят пять

Она уже на

Они с дедушкой живут недалеко от

У меня двое

Бабушка мне очень

Она гуляет с внуками в, водит их в

.....

(бассейн, парке, нас, Елена Петровна, детей, пенсии, лет, помогает)

5. Моему сыну 8

Он учится во классе.

Каждое утро я отвожу его в, после обеда забираю

Я спрашиваю его, что он узнал, какие получил, помогаю ему делать

В свободное время мы играем в, смотрит интересные и читаем

(нового, шахматы, лет, школу, книги, отметки, домой, втором, передачи, уроки)

6. У меня есть сестра

Ей тридцать пять

Она живёт отдельно от

Светлана работает юристом в частной

Она много читает, с ней можно поговорить на любую

Мы часто вместе ходим в

Я очень люблю свою.....

(тему, сестру, Света, родителей, компании, лет, театр)

7. Моего брата зовут

Ему 20

У него зелёные, черные

Он похож на

Алексей живёт вместе с, учится в институте на четвёртом

После института он хочет работать

Он весёлый, добрый, всегда готов

Мы встречаемся всей семьёй на

(курсе, праздники, Алексей, глаза, маму, инженером, родителями, волосы, лет, помочь)

8. Я живу в двухкомнатной в кирпичном

У нас один, железная входная, установлен

В подъезде очень

На стене висят почтовые, в горшках стоят комнатные, на полу лежат резиновые

За порядком следит

Рядом с домом есть детская с качелями и песочницей для

(малышей, чисто, квартире, подъезд, консьержка, доме, дверь, коврики, площадка, ящики, домофон, цветы)

9. У меня Я еду в

Там живут наши Я хочу к ним

Дай мне, пожалуйста, их домашний и

(Крым, адрес, родственники, отпуск, телефон, зайти)

Задание № 30.

Ответьте на вопросы, расскажите о своих родных:

- Кто из родственников у Вас есть?

.....

.....

.....

.....

- Как их зовут?

.....

.....

.....

.....

- Сколько им лет?

-

.....

.....

.....

- Где они живут?

-

.....

.....

.....

- Чем они занимаются (учатся, работают, на пенсии)?

-

.....

.....

.....

- С кем ВЫ вместе живёте?

-

.....

.....

Задание № 31.

Дополните диалог.

- Добрый вечер!
 -
 - Вы здесь живете?
 -
 - Да. Я когда-то здесь жил. Я ищу свой дом.
 -
 - Дом номер пять.
 -
 - Это далеко?
 -
 - Спасибо.
-

- Да. Вы кого-то ищете?
- Нет, это рядом. Я покажу.
- Здравствуйте.
- Я знаю этот дом. Он стоит за школой.
- Какой номер дома?

Задание № 32.

Подберите слова к глаголу.

жить
где?
с кем?
как долго?
(с родителями, с рождения, в Москве)

жить
где?
с кем?
когда?
(на даче, летом, с мужем)

работать
где?
кем?
как долго?
(больше десяти лет, в поликлинике, врачом)

работать
где?
кем?
как долго?
(продавцом, в магазине, несколько лет)

учиться
где?
на кого?
как долго?
(на инженера, пять лет, в институте)

Задание № 33.

Ответьте на вопросы, составьте фразы.

Образец: Я родился (где? когда?) –

Я родился в Минске 2 марта 1963 года.

Я живу (где? с кем?)

.....

Сестра училась (где? как долго?)

.....

Муж работал (где? кем? как долго?)

.....

Дочь вышла замуж (за кого? когда?)

.....

Сын женился (на ком? когда?)

.....

Отец любит (кого? как?)

.....

Жена заботится (о ком? как?)

.....

Племянница родила (кого? когда?)

.....

Дочь назвала сына (как? в честь кого?)

.....

Бабушка с дедушкой балуют (кого? как?)

.....

Брат помогает делать ремонт (кому? когда?)

.....

Я волнуюсь (о ком? как?)

.....

Папа ждет звонка (от кого? когда?)

.....

Мама разрешила сходить в кино (кому? с кем?)

Задание № 34.

Ответьте на вопросы, составьте рассказ о своих близких.

- Как его (её) зовут?
- Сколько ему (ей) лет?
- Где он (она) живёт?
- Кем он (она) работает?
- Какой у него (у неё) рост, цвет глаз и волос?
- Какой у него (у неё) характер?
- Что он (она) любит делать в свободное время?
- Чем Вы на него (на неё) похожи?

Образец.

Моего отца зовут Владимир Петрович.

Ему шестьдесят восемь лет.

Он живёт в Москве.

Он работал водителем, сейчас на пенсии.

У него высокий рост, голубые глаза, русые волосы.

Он добрый, отзывчивый, помогает маме по хозяйству.

У меня тоже голубые глаза, как и у отца.

Составьте рассказ о других ваших родственниках:
маме, сестре, брате, сыне, дочери, бабушке, дедушке.

Задание № 35.

Вставьте существительные.

МАМА

Я живу (с кем?) _____.

(Кого?) _____ зовут Лена.

(Кому?) _____ сорок восемь лет.

(Кто?) _____ работает в банке.

После работы я заезжаю (за кем?) _____.

Я скучаю (без кого?) _____.

Я стараюсь беречь (кого?) _____.

(маму, маме, с мамой, без мамы, мама, маму,
за мамой)

БРАТ

У меня есть старший (кто?) _____.

Я редко вижу (кого?) _____.

Я часто вспоминаю (о ком?) _____.

Я люблю ездить (к кому?) _____ на дачу.

(У кого?) _____ есть лодка.

Мы (с кем?) _____ ходим на рыбалку.

(о брате, с братом, брата, к брату, у брата, брат)

ДЕТИ

Я очень люблю (кого?) _____.

Я мечтаю (о ком?) _____.

У моей сестры есть (кто?) _____.

Я часто делаю подарки (кому?) _____.

Я с удовольствием играю (с кем?) _____.

Я присматриваю (за кем?) _____, когда
сестры нет дома.

(за детьми, дети, детей, детям, о детях, с детьми)

Задание № 36.

Раскройте скобки, исправьте окончания.

В (суббота) у моей (мама)
день рождения.

Мы часто приезжаем к (бабушка) в гости.

Я позвонил (отец) по (телефон)

Мы живём с (брат) в разных концах
(город).....

Дедушка взял у (сын) ключи.

Родители встречают (тётя) на (вокзал)
.....

Мама живёт на (дача) с (папа)

К Новому (Год) я готовлю подарки для
всей (семья)

Дочь подписала (открытка)..... (дедушка)
..... к (праздник)

Я жду (звонок) от (внук)

У (дочь) растрепались волосы.

Я пользуюсь (помада) (сестра)

Швейная машинка стоит в (комната)(мама)
.....

На стене висит фотография (муж)

Я иду с (жена) в театр.

Папа гуляет в (парк) с (дочь)
..... и (сын)

По радио звучат любимые песни моей (бабушка)
.....

Мою (племянница) записали в
театральную (студия)

В нашем (дом) собирается вся семья.

На (кухня) пахнет (пирог).....

Задание № 37.

Вставьте прилагательные.

РОДНОЙ

Моему (какому?) дому много лет.

Родители ухаживают (за каким?) домом.

Я скучаю (по какому?) дому.

(в каком?) доме всегда уютно и тепло.

Я часто вспоминаю (какой?) дом.

Я рассказываю друзьям (о каком?)
доме.

Мне плохо (без какого?) дома.

(за родным, родному, без родного, в родном, родной,
о родном, по родному)

ЛЮБИМАЯ

Я вам расскажу (о какой?) жене.

Мы (с какой?) женой прожили
двадцать пять лет.

(У какой?) жены золотые руки.

Моя (какая?) жена хорошо готовит.

Я обращаюсь за советом (к какой?) жене

Мы поедем отдыхать (с какой?) женой.

(у любимой, любимая, с любимой, к любимой, о
любимой, с любимой)

Задание № 38.

Раскройте скобки, исправьте окончания.

Всубботу мы ездим на дачу на (легковая)
машине.

У моего (старший)..... брата интересная работа.
Сегодня утром я позвонил своей (любимая)
..... дочери.

Мы слышали много рассказов о нашем (родной)
..... дедушке.

Мне уютно и тепло в (шерстяной)..... свитере,
который связала моя бабушка.

Все были в восторге от маминого (сладкий)
..... пирога.

Я чувствую твою (постоянная).....заботу обо
мне

Новый год – хороший повод собраться всей (большая)
..... семьёй.

Он был (старший)..... сыном в семье.

Бабушка приехала к (любимая)..... внучке.

Родители живут на (первый)..... этаже.

Мою (младшая)..... сестру зовут Елена.

Мы учились с сестрой в (средняя)школе.

Олег с мамой живет в (кирпичный)..... доме.

Я проведу отпуск в (родная)..... деревне.

Брат любит покупать подарки (любимая)..... жене.

В (семейный)альбоме хранятся все фотографии.

Я жду звонка от (младшая)..... дочери.

Я обещал маме заботиться о (двоюродный)..... брате.

Я люблю проводить время в (обычная домашняя)
..... обстановке.

Задание № 39.

Вставьте глаголы.

РОДИТЬСЯ

Мой муж в Москве.

Я сына в двадцать пять лет.

Мы в послевоенное время.

Ты..... в этом городе?

В каком году вы.....?

Моя бабушка.....до революции.

Онив один год.

(родился, родилась, родились, родила, родились,
родился, родились)

ЖИТЬ

Я..... на Почтовой улице.

Мывместе с родителями.

Дети летом.....на даче.

На каком этаже ты.....?

Тетяне далеко от города.

Выоколо метро?

Брат учится в институте ив общежитии.

(живёт, живу, живёте, живём, живёт, живёшь, живут)

ЛЮБИТЬ

Я..... свой город.

Мыдруг друга.

Родители.....жить на даче.

Кого ты.....?

Моя сестра.....готовить.

Вырассказывать о себе?

Дедушка.....своих внуков.

(любит, люблю, любите, любим, любишь, любят)

Задание № 40.

Раскройте скобки, поставьте глаголы в форме прошедшего времени.

В воскресенье он (что делал?) (забирать) своих родителей с дачи.

Мой дом (что делал?) (находиться) недалеко от метро.

Сестра (что сделала?) (родиться)..... в мае и её (что сделали?) (назвать) Ольгой.

Он очень (что делал?) (отличаться) от своих сверстников, (что делал?) (быть)..... очень серьёзным.

В прошлом году Виктор (что сделал?) (жениться) на моей подруге.

Я (что сделала?) (принять) его предложение.

Он (что делал?) (жить) с нами всё лето.

В нашей семье мы (что делали?) (отмечать) все праздники дома.

Лена (что сделала?) (накрыть) на стол и (что сделала?) (зажечь) свечи.

Задание № 41.

Раскройте скобки, поставьте глаголы в форме настоящего времени.

Мама(что делает?) (печь).....чудесные пироги с картошкой.

Наш сын (что делает?) (работать) на заводе главным инженером больше десяти лет.

Я (что делаю?) (оборачиваться).....и (что делаю?) (видеть)....., что жена (что делает?) (махать) мне из окна.

Мы всегда (что делаем?) (договариваться) и (что делаем?) (искать)..... компромисс.

Я (что делаю?) (братъ) пример со своего старшего брата.

Сегодня наша внучка (что делает?) (праздновать) день рождения.

Родители (что делают?) (баловать) своих детей.

Мы (что делаем?) (радоваться) каждому дню, проведённому вместе.

Эта мелодия (что делает?) (напоминать)..... мне о доме.

Задание № 42.

Раскройте скобки, поставьте глаголы в форме будущего времени.

К шести часам я обязательно (что сделаю?) (прийти)

Она (что сделает?) (перезвонить)..... вам через пять минут.

Когда я (что сделаю?) (вырасти)....., то (что сделаю?) (быть) археологом.

Сначала он (что сделает?) (закончить) школу, а потом (что сделает?) (поступить) в институт.

Родители (что сделают?) (вернуться) домой, когда (что сделают?) (купить)..... всё необходимое.

Я (что сделаю?) (надеть) пальто и
(что сделаю?) (пойти) домой.

На лето сестра (что сделает?) (поехать)
..... к своим родителям.

Мы (что сделаем?) (пригласить)
родителей на день рождения.

Я (что сделаю?) (дать)..... вам свой адрес и телефон.

Задание № 43.

Заполните анкету.

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата Рождения: число _____

месяц _____

год _____

Место рождения _____

Адрес: страна _____

город _____

улица _____

дом _____

подъезд _____

этаж _____

квартира _____

Телефон: домашний _____

мобильный _____

Профессия _____

Место работы _____

Родственники:

УТРО

Задание № 1.

Выберите и прочитайте фразы, которые вы говорите утром, когда просыпаетесь:

Доброе утро.

Спокойной ночи.

Как ты спал?

Как ты спала?

Который час?

Пора вставать!

Пора ложиться спать!

Задание № 2.

Составьте фразы по образцу.

Образец: Маша, доброе утро! Как ты спала?

Дима, доброе утро! Как ты спал?

Коля,

Вера,

Наташа,

Саша,

Лена,

Володя,

Нина,

Задание № 3.

Обратитесь к своим близким.

Образец:

Мама, доброе утро!

Папа, как ты спал?

Игорь, пора вставать!

Наташа, который час?

Задание № 4.

Выберите предметы, которые есть в вашей спальне:

кровать	диван
шкаф	комод
кресло	тумбочка
письменный стол	туалетный столик
трюмо	зеркало
стул	табуретка
полка	камин
лампа	торшер
люстра	бра
шторы	жалюзи
ваза	цветы
картина	фотография
ковёр	палас
телевизор	компьютер
телефон	часы

Задание № 5.

Подберите слова.

Двухспальная	.....
Раскладной	.....
Прикроватная	.....
Платяной	.....
Хрустальная	.....
Кожаное	.....
Мобильный	.....
Цветной	.....
Плотные	.....
Настенное	.....
Туалетный	.....

(телевизор, кровать, шкаф, тумбочка, зеркало, люстра, телефон, кресло, шторы, диван, столик)

Китайская
 Персидский
 Персональный
 Живописная
 Книжная
 Напольные
 Настольная
 Письменный
 Деревянный
 Комнатные
 Чёрно-белая
 (фотография, лампа, ковёр, стол, часы, компьютер,
 цветы, ваза, полка, картина, стул)

Задание № 6.

Вставьте глаголы:

стоит — лежит — висит

В спальне кровать.

На полу ковёр.

На полке ваза.

В углу кресло.

На стене полка.

Слева от двери шкаф.

На полу палас.

На стене картина.

Рядом с кроватью тумбочка.

На потолке люстра.

Задание № 7.

Опишите свою комнату.

Образец.

У меня в комнате стоит кровать, шкаф, туалетный столик, кресло; на стене висит картина; на полу лежит ковёр.

У меня в комнате стоит
.....
.....
.....
.....
.....

Задание № 8.

В чём Вы ходите дома?

майка	футболка
рубашка	пижама
свитер	водолазка
брюки	спортивный костюм
платье	халат
колготки	носки
тапочки	кроссовки

Задание № 9.

Напишите, в чём Вы ходите дома.

Образец.

Я надеваю дома спортивный костюм, обуваю тапочки.

Задание № 10.

Образуйте прилагательные.

Образец: одежда для дома — домашняя одежда.

Платье для дома —

Тапочки для дома —

Халат из байки —

Пижама из шёлка —

Костюм для спорта —

Костюм из трикотажа —

Рубашка для мужчин —

Футболка для женщин —

Носки из шерсти —

Задание № 11.

Составьте фразы.

Включаю (что?)

Смотрю(на что?)

Встаю (с чего?)

Убираю (что?)

Одеваю (что?)

Открываю (что?)

Проветриваю (что?)

Делаю (что?)

(постель, комнату, часы, зарядку, окно, кровати,
брюки и футболку, лампу)

Задание № 12.

Ответьте на вопрос, подберите глагол.

(спит, поспи, сплю)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(полежи, лежу, лежит)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(включает свет, включаю свет, включи свет)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(смотрю на часы, посмотри на часы, смотрит на часы)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(вставай, встаёт, встаю)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(убираю постель, убери постель, убирает постель)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(одеваюсь, оденься, одевается)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(обуй тапочки, обувает тапочки, обуваю тапочки)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(открывает окно, открываю окно, открой окно)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(проветриваю комнату, проветри комнату,
проветривает комнату)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(сделай зарядку, делает зарядку, делаю зарядку)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

Задание № 13.

Расскажите, что делаете Вы, Ваши близкие.
Обратитесь к ним с просьбой. Используйте слова и
фразы из задания № 12.

Образец:
Я сплю.

.....
Жена спит.

.....
Лена, поспи.
.....

Задание № 14.

Назовите предметы, которые есть у Вас в ванной:

раковина	умывальник
ванна	душевая кабина
кран	душ
зеркало	трюмо
полка	шкаф
занавеска	тюль
ковёр	коврик
полотенце	тряпка
щетка	зубная нить
паста	зубной порошок
мыло	шампунь
мочалка	пемза
бритва	станок
расческа	гребень
крем	одеколон
стиральная машина	фен

Задание № 15.

Подберите слова.

- Зубная
- Махровое
- Банный
- Настенное
- Мужской
- Электрический
- Прозрачная
- Питательный

(крем, паста, полотенце, занавеска, зеркало, халат, фен, одеколон)

- Чугунная
- Вафельное
- Жидкое
- Стеклянная
- Душевая
- Жесткая
- Электрическая
- Резиновый

(ванна, полка, коврик, полотенце, щётка, мыло, бритва, кабина)

Задание № 16.

Вставьте глаголы.

стоит — лежит — висит

Напротив двери ванна.

На стене зеркало.

Под зеркалом полка.

На полке шампунь.

В мыльнице мыло.

В углу шкаф.

На вешалке полотенце.

На полу коврик.

В ванной стиральная машина.

Задание № 17.

Ответьте на вопросы, опишите свою ванную комнату.

- Что у Вас в ванной: ванна или душевая кабина?
- Что висит на стене?
- Что стоит на полке?
- Что стоит в стакане?
- Что лежит в мыльнице?
- Что висит на вешалке?
- Что лежит на полу?
- Где стоит стиральная машина?

.....

.....

.....

.....

.....

Задание № 18.

Составьте фразы.

Включаю (что?)

Захожу (куда?)

Открываю (что?)

Беру (что?)

Мою (что?)

Вытираю руки (чем?)

(кран, мыло, руки, в ванную, свет, полотенцем)

Беру (что?)

Выдавливаю (что?)

Чищу (что?)

Смотрю (куда?)

Бреюсь (чем?)

Расчёсываю (что?)

(пасту, в зеркало, щётку, волосы, бритвой, зубы)

Задание № 19.

Ответьте на вопрос, подберите глагол.

(иди в ванную, идёт в ванную, иду в ванну)

- что делаю? -

- что делает? -

- что делай? -

(мою руки, вымой руки, моет руки)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(чистит зубы, почисти зубы, чищу зубы)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(бреюсь, побрейся, бреется)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(умывается, умываюсь, умойся)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(прими душ, принимаю душ, принимает душ)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(вытираюсь полотенцем, вытирается полотенцем,
вытрись полотенцем)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(причешись, причёсывается, причёсываюсь)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

Задание № 20.

Расскажите, что делаете Вы, Ваши близкие. Обратитесь к ним с просьбой. Используйте слова и фразы из задания № 19.

Образец:

Я иду в ванную.

.....
.....
.....

Сын идёт в ванную.

.....
.....
.....

Ира, иди в ванную.

.....
.....
.....

Задание № 21.

Вставьте слова в текст.

1. Я встаю в восемь

Одеваюсь.

Убираю

Делаю

Умываюсь, чищу

(зарядку, постель, зубы, часов)

2. Наступило

Звенит

Я выключаю будильник, встаю.

Иду в ванную, принимаю

Надеваю и иду готовить

(халат, утро, завтрак, будильник, душ)

3. Я каждый день в семь часов.

Очень хочется, но надо на работу.

Я встаю, окно и комнату.

(спать, открываю, встаю, идти, проветриваю)

4. Утром я встаю раньше

Выхожу на, бегаю.

Возвращаюсь, переодеваюсь, умываюсь, бреюсь.

Бужу и

(домой, всех, жену, улицу, детей)

5. Сегодня выходной день – воскресенье.

Не надо на работу. Можно

Я поздно, в девять часов.

Дети уже Они мультфильмы.

(идти, смотрят, выспаться, встаю, встали)

6. Мама, дай мне и
Я хочу принять и ВЫМЫТЬ
Мне нужно десять Я быстро.
(душ, минут, полотенце, голову, мыло)

7. Папа, меня в семь часов.
Я на работу.
Мне нужно КОСТЮМ.
(погладить, разбуди, иду)

8. Пора!
Умойся, зубы.
..... постель.
..... зарядку.
(почисти, сделай, убери, вставать)

9. Доброе утро!
Как ты?
Что тебе?
Как ты себя?
Когда ты?
(снилось, встанешь, спал, чувствуешь)

Задание № 22.

Ответьте на вопросы.

- Доброе утро!

-

- Как Вы спали?

-

- Как Вы себя чувствуете?

-

- Во сколько Вы встали?

-

- Вы ставили будильник?

-

- Кто Вас разбудил?

-

- Вы убрали постель?

-

- Что Вы надели утром?

-

- Вы проветрили комнату?

-

- Вы сделали зарядку?

-

- Вы умывались?

-

- Вы чистили зубы?

-

- Вы брились?

Задание № 23.

Дополните диалог.

- Доброе утро!

-

- Как ты спала?

-

- Ты идёшь сегодня на работу?

-

- Уже девять часов. Ты будешь вставать?

-

- Ты будешь сегодня делать зарядку?

-

- Тебе открыть дверь?

-

- Нет, я сегодня выйду на пробежку.

- Нет, не иду, у меня сегодня выходной.

- Нет, я возьму ключи.

- Доброе утро!

- Да, я сейчас встану.

- Хорошо, я выпалась.

Задание № 24.

Подберите слова к глаголу.

проветривать

что?

когда?

как долго?

(утром, полчаса, комнату)

надевать

что?

какой?

когда?

(халат, после ванны, домашний)

застилать

что?

чем?

каким?

(шелковым, покрывалом, кровать)

делать

что?

как долго?

где?

(на балконе, пятнадцать минут, зарядку)

чистить

что?

чем?

как?

(тщательно, пастой, зубы)

Задание № 25.

Ответьте на вопросы, составьте фразы.

Образец: Я убираю постель (где? когда?) –

Я убираю постель в комнате утром.

Я сплю (когда? как?).....

.....

Я лежу (где? на чём?)

.....

Мы встаём (когда? во сколько?)

.....

Сын включает утром (что? где?)

.....

Мама утром одевает (что? где?)

.....

Внук делает зарядку (где? как долго?)

.....

Я умываюсь (где? когда?)

.....

Дочь чистит зубы (чем? как?)

.....

Папа бреется (чем? когда? как часто?)

.....

Мы вешаем полотенце (где? куда?)

.....

Я расчёсываю (что? чем? где?)

.....

Задание № 34.

Ответьте на вопросы, составьте рассказ о себе.

- Во сколько Вы встаёте?
- Ставите ли Вы будильник?
- Кто Вас будит?
- Убираете ли Вы постель?
- В чём Вы ходите дома?
- Делаете ли Вы зарядку?
- Что Вы делаете в ванной?

Образец.

Я встаю в восемь часов.

Убираю постель.

Надеваю брюки и футболку.

Делаю зарядку.

Иду в ванную: умываюсь, чищу зубы.

.....

.....

.....

.....

Расскажите о своих близких.

Образец.

Моя жена встаёт рано, в семь часов.

Она выключает будильник.

Встаёт, надевает халат.

Идёт в ванную, принимает душ, чистит зубы.

Задание № 35.

Вставьте существительное.

КОМНАТА

У меня светлая

В большое окно.

Окна выходят во двор.

Солнечные лучи попадают в

Рядом с моей комната родителей.

(комнату, комнате, комната, комнатой, комнаты)

ЛАМПА

На столе стоит

Я часто включаю

Надо заменить лампочку в

Я сплю с включенной

У красивый абажур.

Этой много лет.

(лампы, лампа, лампе, лампу, лампой, лампе)

КАРТИНА

У меня в комнате нет

Я увидел в магазине

Мне понравилась

На нарисованы цветы.

Я купил

(картину, картине, картину, картины, картина)

Задание № 36.

Раскройте скобки, исправьте окончания.

Повесь (картина) на (стена)

Включи (лампа) на (стол)

(Вечер) я работаю в своей (комната)
..... за (стол).....

В моей (комната)..... в (шкаф)
стоит книга (Булгаков)

Документы лежат в верхнем (ящик) (стол)
.....

По (площадь) моя комната больше, чем у
(мама)

Моя дочь слишком много (время).....
проводит перед (зеркало)

В (суббота) мы любим собираться у
(мама) (дом)

Я ухаживаю за (цветок)....., который стоит у
меня на (окно)

Сестра вернулась (дом) за (зонт).....

В (угол) (комната)..... стоит
столик с хрустальной (ваза)

В (спальня) над (тумбочка)
висит портрет.

Достань, пожалуйста, (рубашка) из (шкаф)
.....

(Утро) я делаю (зарядка)
..... в (комната)

Задание № 37.

Вставьте прилагательные.

ЧИСТЫЙ – ЧИСТАЯ – ЧИСТОЕ – ЧИСТЫЕ

Я постелила бельё.

В шкафу висит рубашка.

Дай мне полотенце.

Я положила в карман платок.

Мама повесила в комнате занавески.

На столе лежит скатерть.

Возьми в ящике носки.

ТЁПЛЫЙ – ТЁПЛАЯ – ТЁПЛОЕ – ТЁПЛЫЕ

У меня одеяло.

Я убрала в шкаф вещи.

На стуле висит кофта.

Мы постелили на пол ковёр.

Под подушкой лежит пижама.

Надень, пожалуйста, носки.

После душа я надеваю халат.

НОВЫЙ – НОВАЯ – НОВОЕ – НОВЫЕ

Мы купили в комнату ковёр.

В комнате висят шторы.

Мне нужна кровать.

Я заменил старое кресло на

Родители поклеили обои.

В спальне стоит мебель.

Задание № 38.

Раскройте скобки, исправьте окончания.

Мама вышла из ванной в (махровый)халате.

Я чищу зубы (зубная) пастой.

После (утренняя) зарядки я иду в душ.

Мы купили (хрустальная) люстру.

Я вытерлась (банное) полотенцем.

Папа ходит дома в (байковая) рубашке.

На (книжная) полке стоят мои книги.

На (туалетный) столике стоит шкатулка.

Мы спим на (двухспальная) кровати.

Я люблю сидеть в (кожаное) кресле у окна.

Сестра пользуется (питательный)
кремом для лица.

Мы заменили ванну на (душевая) кабину.

Дети моют руки (жидкое) мылом.

Окно в спальне занавешено (плотная)
занавеской.

Мой муж пользуется (электрическая) бритвой.

Я делаю зарядку в (спортивный) костюме.

В комнате на столе стоят цветы в (китайская)
..... вазе.

На (старая) фотографии мои родители.

Тепло спать под (пуховое) одеялом.

Я умываюсь (холодная) водой.

Мама застилает постель (шелковое)
покрывалом.

Задание №39.

Вставьте глаголы.

ВСТАВАТЬ

Я около семи часов.

Во сколько Вы?

В воскресенье мой муж позже, чем обычно.

Ты раньше всех?

Мы вместе с родителями.

Бабушка с дедушкой с петухами.

(встаём, встают, встаю, встаёт, встаёте, встаёшь)

БУДИТЬ

Меня мама.

Вы свою жену?

Я своих детей.

Меня не надо

Дети нас по утрам.

Ты меня всегда, когда встаёшь.

(будят, будит, бужу, будишь, будите, будить)

УМЫВАТЬСЯ

Ты?

Я в ванной, я

Сначала мы, а потом делаем зарядку.

Каждое утро папа и бреется.

Они холодной водой.

(умывается, умываются, умываюсь, умываемся, умываешься)

Задание № 40.

Распределите вопросы по временам.

Образец.

Прошедшее время (что ты делал?) - Как ты спал?

Настоящее время (что ты делаешь?) - Ты спишь?

Будущее время (что ты будешь делать?) - Ты будешь спать?

Прошедшее время:

Настоящее время:

Будущее время:

(Ты встал? Ты будешь вставать? Ты встаёшь?)

Прошедшее время:

Настоящее время:

Будущее время:

(Ты одеваешься? Ты будешь одеваться? Ты оделся?)

Прошедшее время:

Настоящее время:

Будущее время:

(Ты делаешь зарядку? Ты делал зарядку? Ты будешь делать зарядку?)

Прошедшее время:

Настоящее время:

Будущее время:

(Ты убираешь постель? Ты убрал постель? Ты будешь убирать постель?)

Прошедшее время:

Настоящее время:

Будущее время:

(Ты пошёл в ванную? Ты пойдёшь в ванную? Ты идёшь в ванную?)

Прошедшее время:

Настоящее время:

Будущее время:

(Ты умываешься? Ты умылся? Ты будешь умываться?)

Прошедшее время:

Настоящее время:

Будущее время:

(Ты будешь чистить зубы? Ты чистил зубы? Ты чистишь зубы?)

Прошедшее время:

Настоящее время:

Будущее время:

(Ты брился? Ты будешь бриться? Ты бреешься?)

Прошедшее время:

Настоящее время:

Будущее время:

(Ты моешься? Ты будешь мыться? Ты мылся?)

Задание № 41.

Выполните упражнение по образцу.

Образец. Как ты спал? – Как ты спала?

Ты оделся? – Ты оделась?

Ты встал? –

Ты делал зарядку? –

Ты убрал постель? –

Ты пошёл в ванную? –

Ты умылся? –

Ты почистил зубы? –

Ты мылся? –

Задание № 42.

Раскройте скобки, поставьте глаголы в форме прошедшего времени.

«...Утром я (что сделал?) (проснуться) рано. (Что сделал?) (встать), (что сделал?) (подойти) к окну, (что сделал?) (раздвинуть) шторы и (что сделал?) (увидеть), что солнце уже (что сделало?) (встать), утро чудесное. Я (что сделал?) (закутаться) в теплое пальто и (что сделал?) (обмотать) шею шарфом. Затем на цыпочках (что сделал?) (выбраться) из своей спальни, (что сделал?) (спуститься) в гостиную, бесшумно (что сделал?) (открыть) застекленную дверь и (что сделал?) (выйти) в сад».

Задание № 43.

Раскройте скобки, поставьте глаголы в форме настоящего времени.

Будильник (что делает?) (звонить) в семь утра, и я сразу же (что делаю?) (вскакивать) с постели.

Я (что делаю?) (вставать) и (что делаю?) (потягиваться), (что делаю?) (чувствовать) бодрость.

Вставая рано, я отлично себя (что делаю?) (чувствовать)

Я (что делаю?) (делать) зарядку, (что делаю?) (принять) душ, (что делаю?) (одеваться) и (что делаю?) (идти) на кухню.

Задание №44.

Раскройте скобки, поставьте глаголы в форме будущего времени.

Мама, завтра я (что сделаю?) (поспать) подольше, не буди меня, пожалуйста.

В воскресенье Вера (что сделает?) (встать) пораньше и (что сделает?) (испечь) блины.

Я сначала (что сделаю?) (одеться), а потом (что сделаю?) (убрать) постель.

Подождите, я (что сделаю?) (привести) себя в порядок.

Извини, я (что сделаю?) (включить) свет и (что сделаю?) (посмотреть) на часы.

Женя (что сделает?) (открыть) окно и (что сделает?) (проветрить) комнату.

Пожалуйста, (что сделай?) (разбудить) меня в шесть часов, я хочу встать пораньше.

ЗАВТРАК

Задание № 1.

Выберите и прочитайте фразы, которые вы говорите перед завтраком и после:

Пора завтракать!

Пора обедать!

Когда мы будем завтракать?

Я хочу есть.

Я хочу гулять.

Что у нас на завтрак?

Что сегодня на обед?

Желаю счастья!

Приятного аппетита!

Будьте здоровы!

Спасибо, очень вкусно!

Спасибо, очень интересно.

Задание № 2.

Обратитесь к своим близким, используйте выбранные фразы из 1 задания.

Образец:

Мама, когда мы будем завтракать?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Задание № 3.

Выберите предметы, которые есть у вас на кухне:

стол	стулья
диван	кресло
гарнитур	комод
холодильник	стиральная машина
плита	камин
умывальник	мойка
фен	мясорубка
чайник	кофеварка
тостер	соковыжималка
бра	люстра
занавеска	жалюзи
ваза	цветы
картина	фотография
телевизор	компьютер
телефон	часы
полотенце	салфетки

Задание № 4.

Подберите слова.

кухонный	.....
двухкамерный	.....
газовая	.....
обеденный	.....
бумажные	.....
цветной	.....
вертикальные	.....
(холодильник, плита, салфетки, гарнитур, стол, телевизор, жалюзи)	

Задание № 5.

Вставьте глаголы: стоит — висит.
В углу холодильник
Справа от двери плита.
На стене полка.
Около мойки чайник.
На крючке полотенце.
У окна стол.
На столе ваза.
Над столом люстра.
На стене картина.

Задание № 6.

Опишите свою кухню, ответьте на вопросы.
– У Вас есть на кухне холодильник, плита, мойка, шкаф для посуды, стиральная машина?
– Какой у Вас стол: прямоугольный или круглый?
– Где стоит стол: у окна, у стены, посередине кухни?
– Что у Вас стоит на кухне: диван или стулья?
– У Вас есть на кухне телевизор? Где он находится?
– Есть ли у Вас на кухне картина? Где она висит?
– Что у Вас на окне: шторы или жалюзи?
– У Вас на подоконнике есть цветы?
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Задание № 7.

Выберите, что Вы любите есть на завтрак:
кашу(овсяную, рисовую, гречневую, манную) с
маслом (с молоком);
варёные яйца (всмятку, вкрутую), яичницу, омлет;
сосиски,сардельки, сало, бекон;
хлеб с маслом, сыром, колбасой (варёной,
сырокопчёной), рыбой, икрой;
блины, сырники;
творог со сметаной, с вареньем, с мёдом;
молоко, кефир, сок, чай (чёрный, зелёный), кофе
с сахаром, лимоном, молоком, мёдом, вареньем
(малиновым, смородиновым, яблочным);
с булкой, с печеньем, с сушками, с сухарями,
конфетами.

Задание № 8.

Напишите, что Вы любите есть на завтрак,
используйте слова из задания № 7.

Я люблю есть
.....
.....
.....
.....
.....
Я люблю пить
.....
.....

Задание № 9.

Подберите слова.

- гречневая
- варёные
- сливочное
- костромской
- докторская
- красная
- пятнадицатипроцентная
- нарезной
- обезжиренный
- сдобная
- (творог, сметана, батон, каша, колбаса, сыр, масло, булка, рыба, яйца)

- овсяное
- шоколадные
- сахарный
- вишнёвое
- липовый
- кислый
- пастеризованное
- апельсиновый
- молотый
- зелёный
- (молоко, печенье, лимон, чай, сок, варенье, песок, кофе, мёд, конфеты)

Задание № 10.

Закончите фразу:

Я буду есть кашу (с чем?) –

Я буду есть хлеб (с чем?) –

.....

Я буду есть творог (с чем?) –

Я буду есть блины (с чем?) –

.....

Я буду пить чай (с чем?) –

Задание № 11.

Дополните фразы, обратитесь с просьбой к своим близким. Образец: Мама, приготовь мне омлет.

....., свари мне (что?) –

....., пожарь мне (что?) –

....., испеки мне (что?) –

....., сделай мне (что?) –

....., положи мне в тарелку (что?) –

....., добавь мне в кашу (что?) –

....., отрежь мне (чего?) –

....., намажь мне хлеб (чем?)

....., сделай мне бутерброд (с чем?) –

....., завари мне (что?) –

....., налей мне (что?) –

....., положи мне в чай (что?) –

....., дай мне чашку (для чего?) –

....., дай мне стакан (для чего?) –

Задание № 12.

Разделите слова на группы.

(кастрюля, сковородка, чайник, нож, ложка, вилка, тарелка, доска, кувшин, чашка, стакан)

На столе стоит

.....

.....

На столе лежит

.....

.....

Задание № 13.

Вставьте слова.

Слова для справок: чашка, сковородка, тарелка, чайник, нож, вилка, кастрюля, ложка, доска, стакан.

Дай мне (что?) – кастрюлю, я буду варить кашу.

Дай мне, я буду жарить яичницу.

Дай мне, я хочу отрезать хлеб.

Дай мне, я хочу положить кашу.

Дай мне, я буду есть кашу.

Дай мне, я буду есть омлет.

Дай мне, я буду пить чай.

Дай мне, я хочу размешать сахар.

Дай мне, я буду пить сок.

Задание № 14.

Закончите фразы.

Слова для справок: чашка, сковородка, тарелка, чайник, нож, вилка, кастрюля, ложка, доска, стакан.

Я варю кашу (в чём?) в

Я кладу кашу (во что?) в

Я ем кашу (чем?)

Я жарю яичницу (на чём?) на

Я ем яичницу (чем?)

Я режу хлеб (на чём?) на

Я режу хлеб (чем?)

Я кипячу воду (в чём?) в

Я наливаю чай (во что?) в

Я кладу сахар (чем?)

Я наливаю сок (во что?) в

Задание № 15.

Составьте фразы.

Иду (куда?)

Открываю (что?)

Достаю (что?)

Включаю (что?)

Готовлю (что?)

(завтрак, плиту, на кухню, продукты, холодильник)

Кипячу (что?)

Завариваю (что?)

Варю (что?)

Накрываю (на что?)

Включаю (что?)

Смотрю (что?)

(на стол, чай, новости, телевизор, воду, кашу)

Задание № 16.

Ответьте на вопрос, подберите глагол.

(готовит завтрак, приготовь завтрак, готовлю завтрак)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(варю кашу, варит кашу, свари кашу)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(кладу кашу, положи кашу, кладёт кашу)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(пожарь яичницу, жарю яичницу, жарит яичницу)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(готовлю омлет, готовит омлет, приготовь омлет)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(испеки блины, печёт блины, пеку блины)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(режу хлеб, отрежь хлеб, режет хлеб)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(намажь масло на хлеб, намазывает масло на хлеб,
намазываю масло на хлеб)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(достаёт сыр, достаю сыр, достань сыр)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(поставь чайник, ставит чайник, ставлю чайник)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(завариваю чай, завари чай, заваривает чай)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(наливает чай, наливаю чай, налей чай)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(положи сахар, кладёт сахар, кладу сахар)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(размешай сахар, размешиваю сахар, размешивает сахар)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(накрывает на стол, накрой на стол, накрываю на стол)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(зову завтракать, зовёт завтракать, позови завтракать)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(завтракает, позавтракай, завтракаю)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(ешь кашу, ем кашу, ест кашу)

- что делаю? -

- что делает? -

- что делай? -

(пьёт чай, пей чай, пью чай)

- что делаю? -

- что делает? -

- что делай? -

(включаю телевизор, включает телевизор, включи телевизор)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(посмотри новости, смотрит новости, смотрю новости)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

Задание № 17.

Расскажите, что делаете Вы, Ваши близкие. Обратитесь к ним с просьбой. Используйте слова и фразы из задания № 16.

Образец:

Я готовлю завтрак.

.....
.....

Дочь готовит завтрак.

.....
.....

Таня, приготовь завтрак.

.....
.....

Задание № 18.

Вставить слова в текст.

1. Я завтракаю в восемь

Я ем кашу с

Я пью чай с

(маслом, лимоном, часов)

2. На завтрак я ем очень

Я делаю себе бутерброд с

Пью с

(сыром, молоком, мало, кофе)

3. Я встаю в часов.

Иду на и готовлю

Я завариваю, жарю яичницу с

Сажусь за, завтракаю.

После еды я пью

(стол, лекарство, кухню, девять, чай, завтрак, колбасой)

4. Мы с женой рано.

Жена на завтрак омлет.

Яхлеб, сыр, колбасу, чай.

Мы на стол и завтракать.

Я телевизор и мы новости.

(готовит, садимся, встаём, режу, накрываем, смотрим, наливаю, смотрим, включаю)

5. Ты будешь

Когда ты завтракать?

Что ты будешь: кашу или творог?

Что ты будешь: чай или кофе?

(завтракать, есть, будешь, пить)

6 , когда мы будем завтракать?

Я хочу

Я буду есть и хлеб с

Я буду пить с

Спасибо. Очень

(кофе, мама, есть, маслом, вкусно, молоком, кашу)

7. Давай!

Ты будешь сосиски?

Тебе яйца или?

Яйца будут через пять минут.

..... на стол и хлеб.

(сварить, позавтракаем, готовы, порежь, пожарить, есть, накрывай)

8. Дети, завтракать!

Я сырники.

..... за стол.

..... сметану, сырники.

..... чай.

(пейте, садитесь, пора, берите, пожарила)

9. Я

..... мне, пожалуйста, чай с лимоном.

..... мне хлеб, сыр и колбасу.

Я бутерброд.

(сделаю, дай, опаздываю, приготовь)

10. Мы

За столом мама, папа, бабушка,
дедушка, я и моя сестра.

Сегодня на завтрак каша.

Каша

Мы ждем, когда она

(остынет, горячая, завтракаем, сидят, гречневая)

11. Я готовлю

Накрываю на

Приглашаю к столу и

На столе лежит хлеб,, колбаса.

Я раскладываю омлет по

Приятного

(стол, аппетита, завтрак, мужа, тарелкам, детей, сыр)

Задание № 19.

Ответьте на вопросы:

- Вы завтракали?
.....
- Во сколько Вы завтракали?
.....
- Где Вы завтракали?
.....
- С кем Вы завтракали?
.....
- Кто готовил завтрак?
.....
- Что Вы ели на завтрак?
.....
- Что Вы пили на завтрак?
.....
- Какой Вы пили чай?
.....
- С чем Вы пили чай?
.....
- Что Вы желаете своим близким перед завтраком?
.....
- Как Вы благодарите своих близких за завтрак, что Вы говорите?
.....

Задание № 20.

Дополните диалог.

- Я хочу есть. Когда мы будем завтракать?

-

- Что у нас сегодня на завтрак?

-

- Тебе помочь?

-

- Чай налить?

-

- Что достать к чаю?

-

- Всё готово, можно садиться за стол!

-

- Спасибо.

- Да. Порежь, пожалуйста, хлеб, сыр и колбасу.

- Через пять минут.

- Возьми мёд и печенье.

- Приятного аппетита!

- Гречневая каша.

- Да, только не очень крепкий.

Задание № 21.

Подберите слова к глаголу.

готовить

что?

где?

когда?

(на кухне, утром, завтрак)

варить

что?

какую?

для кого?

(для папы, овсяную, кашу)

жарить

что?

с чем?

на чём?

(яйца, на масле, с колбасой)

резать

что?

чем?

на чём?

(ножом, сыр, на доске)

заваривать

что?

какой?

в чём?

(чёрный, в чайнике, чай)

Задание № 22.

Ответьте на вопросы, составьте фразы.

Образец: Я готовлю (что?, где?) –

Я готовлю завтрак на кухне.

Жена варит на завтрак (что? в чём?)

.....

Дочь жарит на завтрак (что? с чем?).....

.....

Бабушка печёт на завтрак (что? на чем?)

.....

Мама готовит на завтрак (что? для кого?)

.....

Я завариваю (что? когда?)

.....

Папа режет (что? чем?)

.....

Сын кладёт кашу (во что? чем?)

.....

Дедушка наливает (что? во что?)

.....

Жена накрывает на стол (где? когда?)

.....

Мама зовёт завтракать (кого? куда?)

.....

Мы смотрим по телевизору (что? с кем?)

.....

.....

Задание № 23.

Ответьте на вопросы, составьте рассказ о себе.

- Где Вы завтракаете?
- Во сколько Вы завтракаете?
- С кем Вы завтракаете?
- Кто готовит завтрак?
- Что Вы любите есть на завтрак?
- Что Вы пьёте на завтрак?
- Вы смотрите телевизор во время завтрака?

Образец.

Я завтракаю дома в восемь часов с женой и детьми.

Завтрак готовит жена.

На завтрак я ем кашу, варёные яйца, хлеб с маслом и сыром.

Пью чай с вареньем.

Во время завтрака мы смотрим новости по телевизору.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Задание № 24.

Вставьте существительное.

ПЛИТА

На кухне есть

Таня стоит у

Она готовит завтрак на

Над есть вытяжка.

Завтрак готов, Таня выключила

(плите, плиту, плита, плиты, плитой)

ТАРЕЛКА

На столе не хватает одной

Дай одну

Мне нужна глубокая

Я подошёл с

В лежат овощи.

(тарелке, тарелку, тарелка, тарелки, тарелкой)

КАША

На завтрак нет

Мама варит

Это рисовая

Я люблю есть с маслом.

Мама ест котлету с

В много микроэлементов.

(каше, каши, кашу, кашей, каша, кашу)

Задание № 25.

Раскройте скобки, исправьте окончания.

Я готовлю завтрак для (мама) и (муж)
.....

Мы завтракаем на (кухня) за большим
(стол)

Во время (завтрак) мы смотрим по
(телевизор) новости.

Мама зовёт всех к (стол)

Пожалуйста, положи мне в (тарелка)
гречневую (каша)

Я буду есть (каша) с (молоко)

Мы опаздываем на (работа), сделай
бутерброды с (сыр)

Дочь любит есть творог со (сметана)

На (стол) не хватает одной (ложка)

Дай нож, я отрежу кусок (хлеб)

На (тарелка) лежат сыр и колбаса.

Вытри руки (салфетка)

Дети будут пить чай с (печенье)

Вместо (сахар) я положу в чай варенье.

Муж всегда просит намазать хлеб (масло)
и полить (мёд)

У (Володя) хороший аппетит.

После (завтрак) мама моет (посуда)
..... в (мойка)

Даша, вытри тарелки (полотенце)

Задание № 26.

Вставьте прилагательное.

ГОРЯЧИЙ – ГОРЯЧАЯ – ГОРЯЧЕЕ – ГОРЯЧИЕ

Я пью чай.

Ешь кашу, пока она ещё

Осторожно, блины очень

При простуде хорошо выпить молоко.

Сковородка не остыла, она

На плите стоит чайник.

ВКУСНЫЙ – ВКУСНАЯ – ВКУСНОЕ – ВКУСНЫЕ

Бабушка печёт пироги.

Я приготовила омлет.

На завтрак была запеканка.

Мы ели блины с творогом.

Ватрушка очень свежая и

Утром я ем деревенский творог.

Я сварила яблочное варенье.

БЕЛЫЙ – БЕЛАЯ – БЕЛОЕ – БЕЛЫЕ

На столе лежит скатерть.

Мама положила на стол салфетки.

Я достала чистое полотенце.

У нас тарелки.

Я порезал хлеб.

Моя любимая чашка –

Задание № 27.

Раскройте скобки, исправьте окончания.

Бабушка сварила (овсяная) кашу в
(эмалированная) кастрюле.

Я положила кашу в (глубокая)
тарелку.

Моя дочь ест кашу со (сливочное)
маслом.

Дедушка нарезал хлеб (острый) ножом.

Он сделал бутерброд с (докторская)
колбасой.

Оля положила себе кусочек (творожная)
..... запеканки.

Мама вскипятила воду в (электрический)
..... чайнике.

Папа открыл банку с вареньем (консервный)
..... ножом.

Варенье положили в (стеклянная)
вазочку.

Маша пьёт чай из (фарфоровая)
чашки.

Я размешал сахар (чайная) ложкой.

Володя пьёт чай с (вишнёвое) вареньем.

Бабушка любит пить чай с (миндальное)
..... печеньем.

Дай мне, пожалуйста (шоколадная)
конфету с (лесной) орехом.

Задание № 28.

Вставьте глаголы.

ВАРИТЬ

Утром я кашу.

Мама кашу на молоке.

Родители кашу на воде.

Вы яйца на завтрак?

Мы яйца не больше пяти минут.

Сколько сосисок ты?

(варит, варишь, варите, варю, варят, варим)

НАЛИВАТЬ

Ты мне чай или кофе?

Я тебе чай.

Дима себе сок.

Мы кофе в кофейные чашки.

Бабушка с дедушкой кипячёную воду в графин.

(наливаешь, наливает, наливают, наливаем, наливаю)

МЫТЬ

Мама сковородку.

Вы посуду?

Мы посуду в посудомоечной машине.

Наши дети сами посуду.

Когда ты посуду?

Я посуду сразу после завтрака.

(моешь, мою, моет, моем, моют, моете)

Задание № 29.

Распределите вопросы по временам.

Образец.

Прошедшее время (что ты делал?) – Ты ел?

Настоящее время (что ты делаешь?) – Ты ешь?

Будущее время (что ты будешь делать?) – Ты будешь есть?

Прошедшее время:

Настоящее время:

Будущее время:

(Ты завтракал? Ты будешь завтракать? Ты завтракаешь?)

Прошедшее время:

Настоящее время:

Будущее время:

(Ты готовишь завтрак? Ты приготовишь завтрак? Ты приготовил завтрак?)

Прошедшее время:

Настоящее время:

Будущее время:

(Ты варишь кашу? Ты сварил кашу? Ты варишь кашу?)

Прошедшее время:

Настоящее время:

Будущее время:

(Ты завариваешь чай? Ты заваришь чай? Ты заварил чай?)

Прошедшее время:

Настоящее время:

Будущее время:

(Ты сделал бутерброды? Ты делаешь бутерброды? Ты сделаешь бутерброды?)

Прошедшее время:

Настоящее время:

Будущее время:

(Ты нальёшь чай? Ты налил чай? Ты наливаешь чай?)

Прошедшее время:

Настоящее время:

Будущее время:

(Ты смотрел новости? Ты будешь смотреть новости? Ты смотришь новости?)

Задание № 30.

Выполните упражнение по образцу.

Образец. Ты ел? – Ты ела?

Ты завтракал? –

Ты приготовил завтрак? –

Ты сварил кашу? –

Ты заварил чай? –

Ты сделал бутерброды? –

Ты налил чай? –

Ты смотрел новости? –

Задание № 31.

Раскройте скобки, поставьте глаголы в форме прошедшего времени.

Меня (что сделала?) (научить) готовить моя мама.

Я очень (что делал?) (хотеть) есть и (что сделал?) (пожарить) себе яичницу с помидорами.

Вера (что сделала?) (достать) из холодильника молоко, яйца и (что сделала?) (приготовить) омлет.

Папа (что сделал?) (попросить) ему дать вишнёвое варенье.

Я (что делал?) (есть) блины со сметаной и (что делал?) (пить) чай с лимоном.

Дедушка (что сделал?) (включить) телевизор.

По первому каналу (что делали?) (передавать) последние новости.

Задание № 32.

Раскройте скобки, поставьте глаголы в форме настоящего времени.

Моя жена замечательно (что делает?) (готовить)

Она (что делает?) (идти) на кухню и (что делает?) (накрывать) на стол.

С нами (что делает?) (завтракать) дочка.
Наши родители (что делают?) (завтракать)
..... в восемь часов.
Я (что делаю?) (беречь) свое здоровье,
по утрам (что делаю?) (есть) кашу.
Моя мама (что делает?) (готовить) на
завтрак омлет.
Нас (что делают?) (звать) завтракать.

Задание № 33.

Раскройте скобки, поставьте глаголы в форме
будущего времени.

Завтра я (что сделаю?) (заварить) чай и
(что сделаю?) (пожарить) сырники.

Вы (что сделаете?) (помочь) мне
накрыть на стол?

Света (что сделает?) (поставить) тарелки
и (что сделает?) (разложить) вилки.

Лёша (что сделает?) (порезать) сыр.

Валя (что сделает?) (налить) чай и (что
сделает?) (положить) мёд в розетки.

Мы быстро (что сделаем?) (позавтракать)
..... и (что сделаем?) (пойти)
гулять в парк.

ТЕЛЕФОН

Задание №1.

Напишите номера телефонов.

Пожарная охрана _____

Милиция _____

Скорая помощь _____

Газовая аварийная служба _____

(03, 02, 01, 04)

Задание № 2.

Закончите фразы.

Человеку стало плохо, надо вызвать

Во дворе дерутся ребята, надо вызвать

Из окна идёт дым, надо вызвать

На кухне пахнет газом, надо вызвать

У соседей взломали дверь, надо вызвать

Пропал человек, надо вызвать

У соседа высокое давление, надо вызвать

У Алексея пропала сумка, надо позвонить в

Горит проводка, надо вызвать

Неисправна газовая плита, надо позвонить в.....

Мой друг упал, не может встать, надо вызвать

На дороге произошла авария, надо вызвать

Горит здание, надо вызвать.....

В магазине потерялся ребенок, надо позвонить в

В вагоне обнаружен неизвестный пакет, надо
обратиться в

Загорелся мусор на свалке, надо вызвать.....

Угнали машину, надо позвонить в

В доме утечка газа, надо позвонить в

Задание № 3.

Ответьте на вопросы.

- На кухне течёт кран. Куда Вы звоните и что говорите?

-

- В доме нет горячей воды. Куда Вы звоните и что спрашиваете?

.....

- В подъезде не горит свет. Куда Вы звоните и что узнаете?

.....

- У вас не работает телефон. Куда Вы можете обратиться и что скажете?

.....

- У вас неисправен мусоропровод. Куда Вы звоните и что говорите?

.....

- Вы застряли в лифте. Кого Вы вызываете и что говорите?

.....

- Я звоню в ДЭЗ и говорю: «У нас нет горячей воды. Когда её включат?».

- Я звоню на телефонный узел и говорю: «У нас не работает телефон. Пожалуйста, пришлите мастера».

- Я звоню в ДЭЗ и спрашиваю: «У нас не исправен мусоропровод. Когда его починят?»

- Я звоню в ДЭЗ и говорю: «У нас течёт кран. Я хочу вызвать сантехника».

- Я звоню в ДЭЗ и говорю: «В нашем подъезде не горит свет. Пожалуйста, замените лампу».

- Я вызываю диспетчера и говорю: «Я застрял в лифте. Когда мне помогут?».

Задание № 4.

Вставьте имена близких Вам людей.

Образец: Мама, где телефон?

.....,
..... где телефон?

Я хочу позвонить (кому?)
.....

Какой номер телефона у (кого?)
.....

Будьте добры, (кого?)
.....

Я хочу поговорить (с кем?)
.....

Как дела (у кого?)
.....

Я волнуюсь (о ком?)
.....

Передайте (кому?),
что ему звонил (звонила)

Задание № 5.

Напишите свой телефон и телефоны Ваших близких.

Мой номер телефона:

Телефон моего мужа

Телефон моей жены

Задание № 6.

Составьте фразы.

Подхожу (куда?)

Снимаю (что?)

Набираю (что?)

Жду (чего?)

Слышу(что?)

(номер, трубку, гудки, к телефону, ответа)

Слышу

Поднимаю

Разговариваю по

Рассказываю о

Обещаю

(себе, звонить, трубку, звонок, телефону)

Задание № 7.

Ответьте на вопрос, подберите глагол.

(ищет телефон, найди телефон, ищу телефон)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделаю? -

(покупаю телефон, покупает телефон, купи телефон)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделаю? -

(оплати телефон, оплачиваю телефон, оплачивает телефон)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(даёт телефон, дай телефон, даю телефон)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(запиши номер, записывает номер, записываю номер)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(звоню, позвони, звонит)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(говорит по телефону, говорю по телефону, поговори по телефону)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(просит перезвонить, попроси перезвонить, прошу перезвонить)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

(жди звонка, жду звонка, ждёт звонка)

- что делаю? -

- что делает? -

- что делай? -

(выключи телефон, выключает телефон, выключаю телефон)

- что делаю? -

- что делает? -

- что сделай? -

Задание № 8.

Расскажите, что делаете Вы, Ваши близкие. Обратитесь к ним с просьбой. Используйте слова и фразы из задания № 7.

Образец:

Я ищу телефон.

.....
.....
.....

Папа ищет телефон.

.....
.....
.....

Сергей, найди телефон.

.....
.....
.....

Задание № 9.

Прочитайте и повторите.

Это мой номер телефона.

Это мой домашний телефон.

Это мой рабочий телефон.

Это мой мобильный телефон.

Какой у Вас номер телефона?

Я могу Вам позвонить?

Когда Вам удобно звонить?

Я Вам позвоню.

Звоню.

Идут гудки.

Не отвечает.

Занято.

Абонент недоступен.

Позвоню позже.

Алло!

Это (имя)

Будьте добры (имя)

Здравствуйте. Добрый день. Добрый вечер.

Я Вам звонил. Я Вам звонила.

Как у Вас дела?

Как здоровье?

Как настроение?

Как мама (папа, родители, муж, жена, сын, дочь, дети)?

Как работа?

Что нового?
Какие новости?
Чем Вы занимаетесь?
Что Вы делаете?
Какие планы?
Рад был с Вами поговорить.
Рада была с Вами поговорить.
Звоните.
Буду ждать звонка.

Алло!
Кто Вам нужен?
Кто его спрашивает?
Кто её спрашивает?
Одну минуту.
Подойди к телефону.
Тебе звонят.

Алло!
Кто Вам нужен?
Он занят. Что ему передать?
Она занята. Что ей передать?
Хорошо, я передам.

Алло!
Я Вас слушаю.
Вас плохо слышно.
Перезвоните.

Алло!
Куда Вы звоните?
Вы ошиблись.

Алло!
Да, это я.
Я сейчас занят. Я сейчас занята.
Я сейчас не могу говорить.
Я Вам перезвоню.

Я говорю по телефону.
Я звоню маме (папе, мужу, жене, сыну, дочери).
Я звоню домой (на работу).

Задание № 14.

Вставить слова в текст.

1. Алло!

Это ?

Я хочу вызвать

У мужчины высокое

Когда скорая?

(врача, приедет, скорая помощь, давление)

2. !

Я хочу пожарных.

У наших соседей из окна дома дым.

Дверь они не

(открывают, алло, сделать, идёт, вызвать)

3. !

Это служба?

У нас на пахнет газом

Дома кроме никого нет.

Что мне нужно?

(кухне, здравствуйте, сделать, меня, газа)

4. Алло!

Это?

У наших играет громкая

Мы не можем

На наши они не отвечают.

Пожалуйста, вмешайтесь.

(соседей, просьбы, музыка, милиция, спать)

5. Алло!

Это?

Я потерял

У меня со счёта снимают

Пожалуйста, заблокируйте

(карту, деньги, счёт, банк)

6. Алло!

Это?

У нас нет света.

Наш: улица дом

Когда будет?

(Строителей, свет, диспетчер, двадцать, адрес)

7.

Это?

У нас кран.

Я хочу сантехника.

Когда он?

(течёт, придёт, здравствуйте, вызвать, ДЭЗ)

8. Алло!

Я ключи, не могу дверь
квартиры.

Вы можете мне?

К кому я могу?

Сколько заменить замок?

(стоит, помочь, потерял, обратиться, открыть)

9. !

Здравствуйте.

Это

Позовите, пожалуйста,

(Света, Алло, Олега)

10. Я хочу

Где?

Он лежал на

Помоги мне найти телефон.

Позвони на мой.....

(столе, телефон, позвонить, номер)

11. Я хочу позвонить

Какой у неё?

Я не могу

Все время

Я позвоню

(дозвониться, номер, сестре, позже, занято)

12. Привет, Дима.

Я тебе.....

Тебя не было

Я хотела с тобой

У меня есть интересные

(звонила, поговорить, новости, дома)

13. Привет, Нина, это ты?

Рад тебя

Давно тебя

Как твои?

Я хочу тебя на день рождения.

Я тебя в воскресенье в два часа.

(не видел, слышать, дела, пригласить, жду)

14. Здравствуйте!

Я хочу вас с праздником и
счастья и здоровья.

Вы в выходные дни?

..... к нам в гости.

(поздравить, приходите, свободны, пожелать)

15. Здравствуйте, мои _____!

Как у вас _____?

Как вы себя _____?

Какая у вас _____?

Какие _____?

Когда вы ко мне _____?

(дорогие, чувствуете, дела, приедете, новости, погода)

Задание № 15.

Ответьте на вопросы:

- У Вас есть мобильный телефон?
.....
- Какая марка Вашего мобильного телефона?
.....
- Какой у Вас номер?
.....
- Когда лучше Вам звонить?
.....
- Кто Вам часто звонит?
.....
- Кому Вы звоните?
.....
- Как часто Вы звоните?
.....
- Когда Вы звоните?
.....
- Какая первая фраза, которую Вы говорите?
.....
- Как Вы представляетесь?
.....
- Какие вопросы Вы задаёте своим знакомым?
.....
- Если Вам неудобно говорить, что Вы отвечаете?
.....
- Если плохая связь, что Вы говорите?
.....
- Как Вы заканчиваете разговор?
.....

Задание № 16.

Дополните диалоги.

1. - Алло!

-
- Будьте добры, Ольгу.
-
- Передайте, что ей звонила Ира.
-

-
- Её нет дома.
 - Хорошо, я передам.
 - Здравствуйте!

2. - Алло!

-
- Добрый день, будьте добры Ивана.
-
- Когда лучше позвонить?
-
- Спасибо, я перезвоню.

-
- Через час.
 - Он занят, перезвоните позже.
 - Добрый день!

3. - Алло!

-
- Мама дома?
-

- Позови ее, пожалуйста!
-
- Спасибо!

-
- Мама, возьми трубку!
 - Да, мама дома.
 - Привет!

4.
- Привет!
 -
 - Хорошо.
 -
 - Я смотрю телевизор. Когда ты придёшь?
 -
 -
 - Хорошо, пока.

-
- Как дела?
 - Я буду в семь часов. Что купить?
 - Что ты делаешь?
 - Купи, пожалуйста, хлеб.
 - Галя, привет!

5. - Петя, привет.
-
 - Ты где?
 -

- Ты поел?
-
- Что ты делаешь?
-
- Можно. Будь осторожен.
-

-
- Я делаю уроки. После уроков я хочу пойти на улицу, можно?
 - Хорошо, пока.
 - Я дома.
 - Да, я съел суп.
 - Привет, мама!

6. - Добрый день!

-
- Как у тебя дела?
-
-
- С удовольствием.

-
- Сегодня хорошая погода. Хочешь погулять в парке сегодня вечером?
 - Спасибо, хорошо.
 - Привет, рада тебя слышать.

Задание № 17.

Подберите слова к глаголу.

ищет

кто?

что?

какой?

(Володя, мобильный, телефон)

звонит

кто?

кому?

куда?

(жене, Николай, на работу)

набираю

кто?

что?

чей?

(номер, дочери, я)

разговаривала

кто?

с кем?

как долго?

(больше часа, с другом, дочь)

передал

кто?

кому?

что?

(мне, привет, Игорь)

Задание № 18.

Ответьте на вопросы, составьте фразы.

Например: Я звоню (кому? куда?)

Я звоню жене на работу.

Мне звонит (кто? куда?)

.....

Я разговариваю (с кем? где?).....

.....

Папа передал привет (кому? когда?)

.....

Муж спросил по телефону (кого? о чём?)

.....

Дочь волнуется (о ком? как?)

.....

Я жду звонка (от кого? когда?)

.....

Сын набирает (что? чей?)

.....

Бабушка попросила по телефону (кого? что сделать?)

.....

.....

Я хочу записать номер (чей? куда?)

.....

Друг запомнил номер (чей? как?)

.....

Сын купил телефон (кому? где?)

.....

Задание № 19.

Вставьте существительное.

ТЕЛЕФОН

У меня нет твоего

Дай мне свой

Я говорю по

Я вышел в коридор с

На нет денег.

Надо положить деньги на

(телефоном, телефона, телефон, телефону, телефоне, телефон)

ВЕЧЕР

Я буду дома только

Позвоните ближе к

Наступил и я должен позвонить.

С до утра мы гуляли у моря.

Я вспомнил о чудесном в Анапе.

(вечер, вечера, вечером, вечере, вечеру)

ЗВОНОК

Я не дождался Вашего

Я был разбужен ночным

Я слышу

Я рад Вашему

Я расскажу о Вашем

(звонке, звонком, звонка, звонок, звонку)

Задание № 20.

Раскройте скобки, исправьте окончания.

Я говорю по (телефон) с (мама)

У меня нет (номер) твоего
(телефон).....

Я могу воспользоваться Вашим (телефон)?

Я звоню, но никто не подходит к (телефон).....

У меня изменился номер (телефон).....

Пожалуйста, пополни счет на моем (телефон)

(Врач) можно вызвать на дом по (телефон)
.....

Напиши мне номер своего (телефон)

Вчера я разговаривала с (сестра)
по(телефон)

Я позвонил в ЖЭК и вызвал (слесарь)

По (телефон) мне объяснили, как
проехать в (поликлиника)

Пожалуйста, позовите к (телефон) Ольгу.

Мы по (телефон) поздравили (бабушка)
..... с днем рождения.

Не оставляй в (карман) телефон.

Прошу тебя, бери с собой телефон, когда выходишь
из (дом)

В (музей) нужно выключать телефон.

Я буду ждать твоего (звонок)

Пожалуйста, не звоните мне поздно (вечер)

Я вам позвоню на следующей (неделя)

Давай всё обсудим при (встреча), а не
по (телефон)

Тебе звонят, возьми (трубка)

Я тебе звоню с мобильного (телефон)

Задание № 21.

Вставьте прилагательное.

ПРИЯТНЫЙ–ПРИЯТНАЯ–ПРИЯТНОЕ–ПРИЯТНЫЕ

У тебя по телефону голос.

Я слышу слова.

Дочь получила известие.

У телефона звонок.

Друг рассказал мне по телефону новости.

Мы созвонились с друзьями и провели вечер.

Меня ждёт встреча со старым другом.

ХОРОШИЙ–ХОРОШАЯ–ХОРОШЕЕ–ХОРОШИЕ

У меня есть подруга, с которой мы часто говорим по телефону.

На улице погода, пойдем гулять?

У меня настроение, мне хочется петь!

Я нашел для тебя новый телефон.

....., верные друзья всегда придут на помощь.

Наши соседи – люди.

Вечер – время для звонка.

СТАРЫЙ – СТАРАЯ – СТАРОЕ – СТАРЫЕ

Мне позвонил друг, я был очень рад.

У меня сохранились номера телефонов.

Я удалила сообщение.

Тебя спрашивает твоя знакомая.

Я поменял телефон на новый.

Я удалил номера телефонов.

Мне позвонил мой приятель.

Кто помянет, тому глаз вон.

Задание №22.

Раскройте скобки, исправьте окончания.

Я запишу твой номер в (записная) книгу.

В (телефонный) справочнике я нашел телефон (обувной) магазина.

Папа с (большой) трудом вспомнил номер телефона (двоюродный) брата.

Знакомый поздравил маму по телефону с (женский) праздником и пожелал ей (хорошее) настроения.

По (городской) телефону мы заказали два билета на поезд.

Я дозвонился в (детская) поликлинику.

По телефону я договорилась встретиться со (старый) другом.

Я Вам звоню с (мобильный) телефона.

Я позвонил в (районная) поликлинику и вызвал (дежурный) врача.

Мы ждем (телефонный) звонка.

Вы можете мне позвонить по (рабочий) телефону.

Я хочу позвонить (родная) сестре.

Мне дали номер телефона (дежурная) аптеки.

Соседи вызвали по телефону (скорая) помощь.

Я жду (телефонный) мастера.

Мне позвонили с (телефонная) станции.

Я взял трубку и обрадовался (родной) голосу.

Мы заказали по телефону столик в (итальянский) ресторане.

У меня нет (мобильный) телефона.

Задание № 23.

Вставьте глаголы.

ИСКАТЬ

Ты телефон?

Я свой телефон.

Мама в телефоне номер поликлиники.

Дети телефон учителя.

Вы телефон, чтобы позвонить в ДЭЗ?

Мы мобильный номер телефона нашей тёти.

(ищите, ищу, ищет, ищем, ищут, ищешь)

ЗНАТЬ

Вы мой номер телефона?

Да, я ваш номер телефона.

Ира телефон врача.

Мы, как позвонить в сбербанк.

Соседи, как вызвать электрика.

Ты, где лежит телефон?

(знают, знаешь, знаете, знаем, знаю, знает)

ЗВОНИТЬ

Ты брату?

Нет, я своему другу.

Мы часто друг другу.

Дети своим родителям.

Куда Вы?

Миша домой.

(звоним, звоню, звоните, звонит, звонишь, звонят)

Задание № 24.

Распределите вопросы по временам.

Образец.

Прошедшее время (что ты делал?) – Ты звонил?

Настоящее время (что ты делаешь?) – Ты звонишь?

Будущее время (что ты будешь делать?) – Ты будешь звонить?

Прошедшее время:

Настоящее время:

Будущее время:

(Ты взял телефон? Ты возьмёшь телефон? Ты берёшь телефон?)

Прошедшее время:

Настоящее время:

Будущее время:

(Ты говоришь по телефону? Ты поговоришь по телефону? Ты говорил по телефону?)

Прошедшее время:

Настоящее время:

Будущее время:

(Ты записываешь номер? Ты записал номер? Ты запишешь номер?)

Прошедшее время:

Настоящее время:

Будущее время:

(Ты перезваниваешь? Ты перезвонишь? Ты перезвонил?)

Прошедшее время:
Настоящее время:
Будущее время:
(Ты отключил телефон? Ты отключаешь телефон? Ты отключишь телефон?)

Прошедшее время:
Настоящее время:
Будущее время:
(Ты платишь за телефон? Ты платил за телефон? Ты заплатишь за телефон?)

Прошедшее время:
Настоящее время:
Будущее время:
(Ты купил телефон? Ты купишь телефон? Ты покупаешь телефон?)

Задание № 25.

Выполните упражнение по образцу.

Образец. Ты звонил? – Ты звонила?

Ты взял телефон? –

Ты говорил по телефону? –

Ты записал номер? –

Ты перезвонил? –

Ты отключил телефон? –

Ты заплатил за телефон? –

Задание № 26.

Раскройте скобки, поставьте глаголы в форме прошедшего времени.

Я (что сделала?) (прийти) с работы около семи часов вечера.

Мне (что сделал?) (позвонить) мой старый друг.

Мы давно (что делали?) (не видеться)
.....

Я (что сделала?) (хотеть) ему позвонить, но у него (что сделал?) (измениться) номер телефона.

Я (что сделала?) (быть) очень рада его слышать.

Он (что сделал?) (рассказать) мне о себе, (что сделал?) (предложить) встретиться в субботу.

Мы (что сделали?) (решить) сходить на выставку картин.

Задание № 27.

Раскройте скобки, поставьте глаголы в форме настоящего времени.

Каждый день я (что делаю?) (звонить) своей маме.

Она (что делает?) (спрашивать) меня, как прошёл день.

Мы (что делаем?) (говорить) о делах, (что делаем) (решать) , что нужно купить из продуктов.

Обычно мама (что делает?) (просить)
купить хлеб, молоко и сыр.

Я (что делаю?) (покупать) продукты,
(что делаю?) (садиться) на автобус и
(что делаю?) (ехать) к маме.

Мама всегда мне очень рада, она (что делает?)
(ставить) чайник, и мы (что делаем?)
(пить) чай с вареньем.

Задание № 28.

Раскройте скобки, поставьте глаголы в форме
будущего времени.

Я (что сделаю?) (взять) телефон, (что
сделаю?) (позвонить) в ДЕЗ и (что
сделаю?) (узнать), когда (что сделают?)
(включить) горячую воду.

У меня (что сделают?) (спросить)
домашний адрес и (что сделают?) (сказать)
....., когда (что сделает?) (приходить)
..... слесарь.

Я (что сделаю?) (пойти) к соседке, (что
сделаю?) (спросить), включили ли у
нее горячую воду.

Слесарь (что сделает?) (сказать), когда
будет устранена неисправность.

Я (что сделаю?) (звонить) в ДЕЗ, и
(что сделает?) (сообщать), что в
квартире есть горячая вода .

Литература:

1. Бейн Э.С. Афазия и пути ее преодоления. – Л., 1964.
2. Бурлакова М.К. Коррекционно-педагогическая работа при афазии. –М., 1991.
3. Бурлакова М.К. Речь и афазия. – М., 1997.
4. Коган В.М. Восстановление речи при афазии. – М., 1962.
5. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека. – М., 1985.
6. Оппель В.В. Восстановление речи при афазии. – Л., 1963.
7. Цветкова Л.С. Восстановительное обучение при локальных поражениях мозга. – М., 1972.
8. Шкловский В.М., Визель Т.Г. Восстановление речевой функции у больных с разными формами афазии. – М., 2000.

Содержание

Предисловие	3
Знакомство	6
Моя семья	41
Утро	73
Завтрак	102
Телефон	131
Список литературы	158

Подписано в печать 03.09.2014. Формат 60х88 ¹/₈.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 20. Тираж 1000. Зак. № .
Лицензия ИД № 02522 от 03.08.2000
Секачев В.Ю., 142633, МО, Орехово-Зуевский р-н,
п. Верея, ул. Центральная, 17-16.
Отпечатано в ГУП Академиздатцентр «Наука» РАН,
ОП «Производственно-издательский комбинат «ВИНИТИ»-«Наука»
140014, г. Люберцы Московской обл., Октябрьский пр-т, 403.
Тел./факс: 554-21-86, 554-25-97, 974-69-76.