

Л.Б. Клепацкая

Внимание, мышление, речь

**Комплекс упражнений
(грубая форма афазии)**

Часть первая

Работа над пониманием обращенной речи

**В. Секачев
Москва
2012**

Клепацкая Л. Б.

Внимание, мышление, речь. Комплекс упражнений. Часть I. Работа над пониманием обращенной речи. — М.: В. Секачев, 2012 — 120 с.

ISBN 978-5-88923-329-9

Пособие предназначено для логопедов, работающих в медицинских учреждениях с больными, перенесшими инсульт, травму или другие поражения головного мозга.

Больные, перенесшие инсульт, травму или другие поражения головного мозга, страдают речевыми нарушениями в виде афазии. У них часто нарушается или даже полностью отсутствует спонтанная речь, нарушаются все важные речевые функции: импрессивная речь (понимание речи); фразовая речь; называние предметов и действий; чтение, письмо, счет. Страдают также внимание и мышление.

Во многих случаях у больных наблюдается полная потеря возможности повторения звуков, слогов и фраз из-за грубого нарушения орально-артикуляторного праксиса.

В пособии даны упражнения для восстановления у больных с грубой формой афазии всех выше перечисленных функций.

Лицензия ИД № 02522 от 3 августа 2000 г.
Подписано в печать 05.03.2012 г. Формат 60х88/8
Печать офсетная. Объем 15 п.л. Тираж 1000
экз. Заказ № 2377.

В.Секачев, 142633, Московская область, Орехово-Зуевский р-н, пос. Верей, пос. Верей,
Ул. Центральная, д.17, кв. 16

Отпечатано в ГУП Академиздатцентр «Наука» РАН,
ОП «Производственно-издательский комбинат «ВИНИТИ»-«Наука»
140014, Московская обл., г. Люберцы, Октябрьский пр-т, д. 403
Тел./факс: 554-21-86, 554-25-97, 974-69-76

О Клепацкая Л.Б.,
2012 © В.Секачев,
издание, 2012

1. Перед больным лежат предметные картинки: утюг, ложка, нож, лопата, пила, ключ, чашка, *Логопед просит больного: покажите утюг, покажите ложку, нож, лопату, пилу, ручку, топор, ключ, стул ,...*

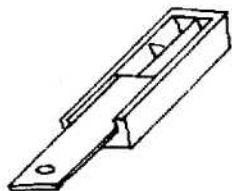


Попросите пациента показать: Чем гладят? Чем едят? Чем пилят? Чем открывают дверь? Чем чистят зубы? Чем пишут? Чем рубят дрова? Чем подгребают? В чём варят суп? На чём можно играть? Что работает на электричестве? На чём сидят?...

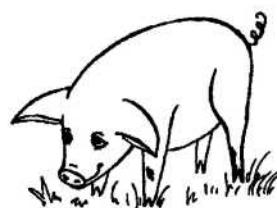
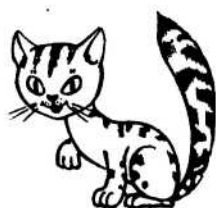
2. Положите перед больным 4 картинки, например: лиса, волк, заяц, воробей. *Попросите больного показать, кто «лишний»? Воробей. Или - ложка, вилка, нож, карандаш. Какой предмет лишний? Карандаш.*

3. Определите «4-й лишний» предмет.

1.



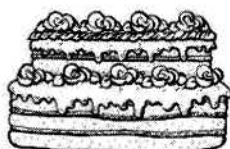
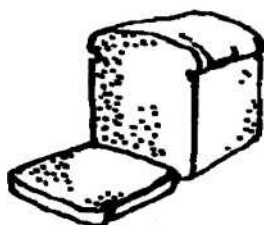
2.



3.

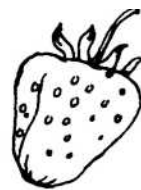
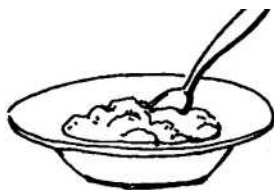
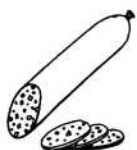


4.



4. Определите «4-й лишний» предмет.

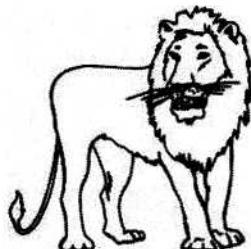
1.



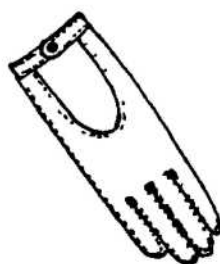
2.



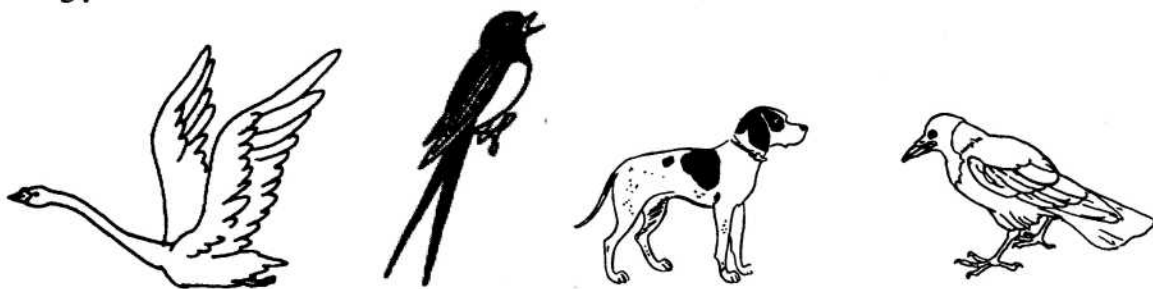
3.



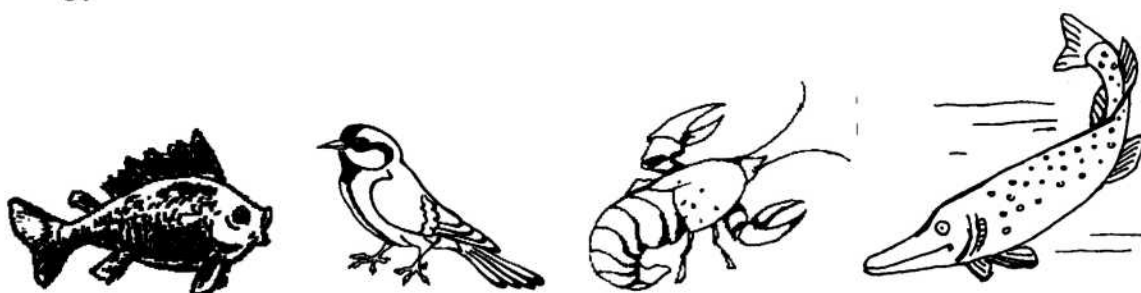
4.



5.



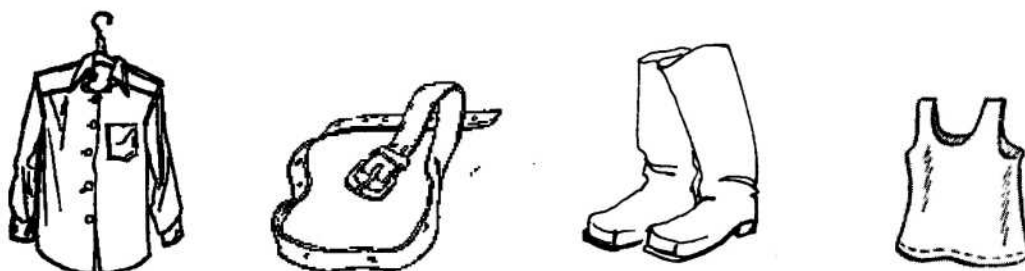
6.



7.

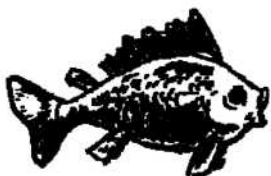


8.

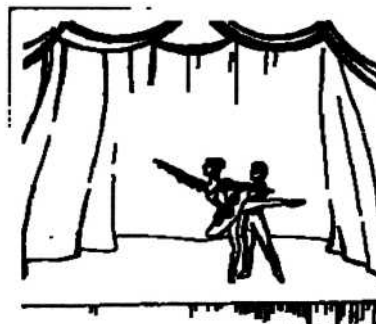
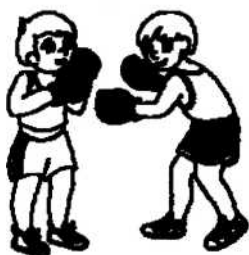


5. Определите «4-й лишний» - что здесь лишнее.

1.



2.

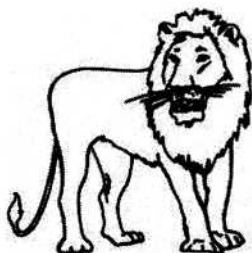
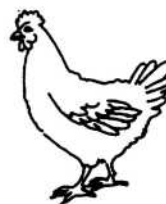
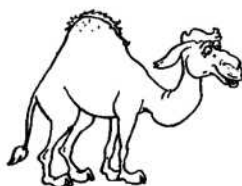
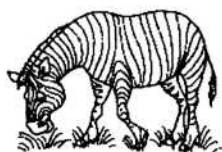


6. Разложите предметные картинки по категориям (*пациент сам раскладывает картинки по*

Животные

Птицы

Образец



7. Разложите предметные картинки по категориям.

грибы	-	Ягоды
Фрукты	-	Овощи
Одежда	-	Обувь
Мебель	-	Посуда
Деревья	-	Цветы
Животные	-	Рыбы
Птицы	-	Насекомые
Продукт	-	Предметы

8. Разложите предметные картинки по признакам:

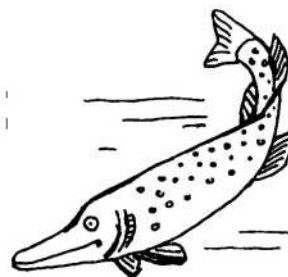
железное	-	стеклянное
деревянное	-	каменное
живое	-	неживое
маленькое	-	большое
узкое	-	широкое
низкое	-	высокое
съедобное	-	несъедобное
сладкое	-	горькое
кислое	-	сладкое
мелкое	-	глубокое

летает	-	плавает
ползает	-	летает
рычит	-	чирикает
живёт в лесу	-	живёт в море, реке
живёт в гнезде	-	живёт в норе
растёт на	-	растёт на дереве
грядке	-	живёт в Африке
живёт на севере	-	ест других животных
ест растения	-	

9. Назовите картинки, покажите:

Кто живёт в лесу?

Кто живёт в воде, в реке, в море?



Напишите животных: Кто живёт в лесу? Кто живёт в воде, в реке, в море?

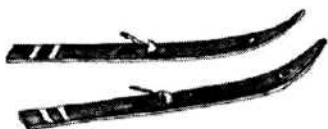
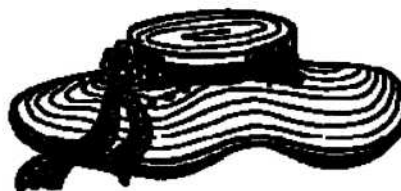
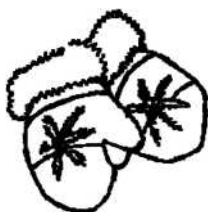
Покажите: Кто боится волка? Кто любит мёд и малину? У кого дупло на дереве? У кого на теле чешуя? Кто живёт в берлоге? Кто живёт в море? ...

10. Разложите подписи под предметными картинками.

11. Назовите предметные картинки, покажите:

Что относится к зиме?

Что относится к лету?



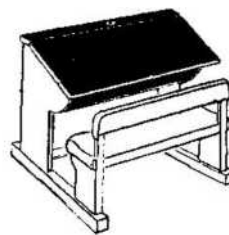
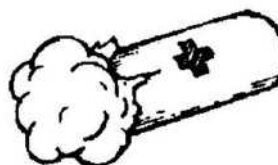
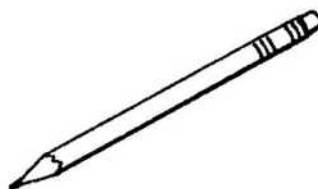
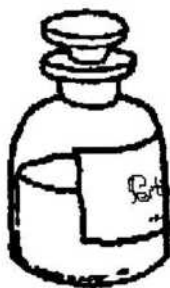
Напишите названия предметов: Что относится к зиме? Что относится к лету?

Покажите: Чем кормят коров и лошадей? Что здесь носят зимой? На чём катаются зимой? Кто здесь летает? Что сшито из меха? Что здесь сладкое? Что цветёт? ...

12. Назовите картинки, покажите:

Что относится к медицине?

Что относится к учению?

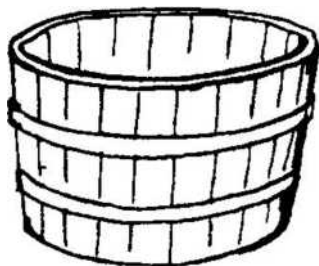
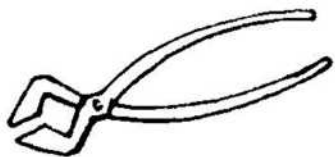
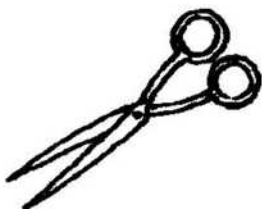


Напишите названия предметов: Что относится к медицине?
Что относится к учению?

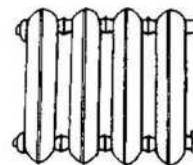
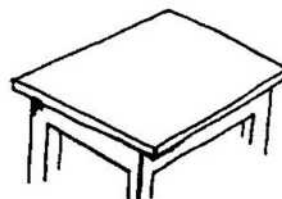
Покажите: Чем можно писать? Что можно читать? Где учатся дети? Где сидят дети в классе? Кто лечит людей? Чем можно лечиться? На каком предмете нарисованы страны, материки? ...

13. Назовите предметные картинки, покажите:

Что железное?



Что деревянное?



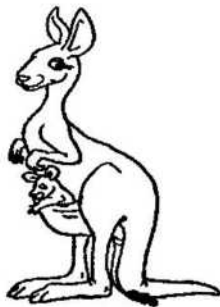
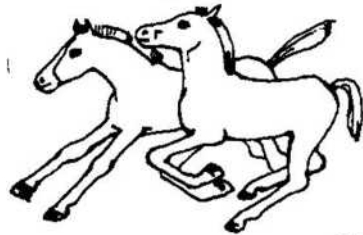
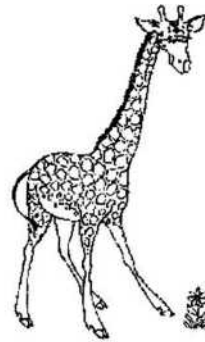
Напишите названия предметов: «железное», «деревянное»

Покажите: Что растёт в лесу? Чем режут бумагу? На чём сидят? Что даёт тепло в квартире? В чём можно вскипятить чай? Из чего строят дома? Что здесь мебель? В чём квасят капусту? ...

14. Назовите картинки, покажите:

Кто большой?

Кто маленький?

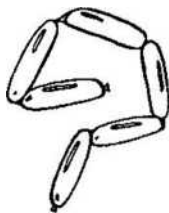
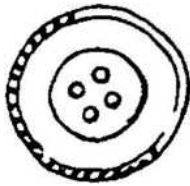


Напишите животных: «Большой» и «Маленький».

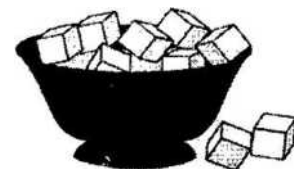
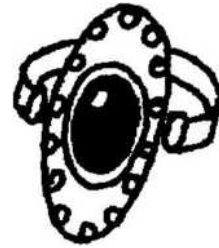
Покажите: У кого рога? Кто летает? Кто ползает? Кто жужжит? Кто живёт в Африке? У кого длинная шея? У кого есть «сумка»? Кто плетёт паутину? Кто сильный? Кто слабый? У кого копыта? ...

15. Назовите картинки, покажите:

Что съедобное?



Что несъедобное?

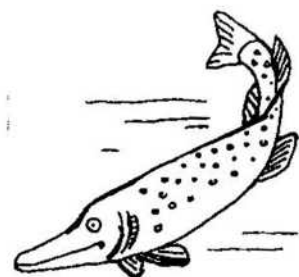
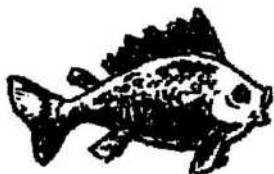


Напишите названия предметов: Что съедобное? Что несъедобное? **Покажите:** Что здесь растёт на грядке? Что растёт на дереве? Что здесь сладкое? Что пришивают к одежде? Чем топят печь? Что носят на руке? С чем пьют чай? Что забивают в стену? Что можно читать? Что делают из мяса? Что здесь украшения? ...

16. Назовите картинки, покажите:

Кто (что) летает?

Кто (что) плавает?



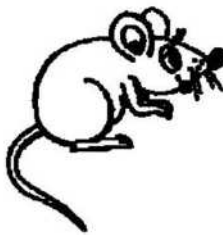
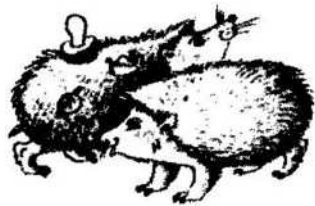
Напишите названия предметов и животных: Кто (что) летает? Кто (что) плавает?

Задайте другие вопросы: Покажите паруса? Что запускают в космос? Что перевозит пассажиров и грузы по воздуху? По морю? Кто подражает людям? Кто «ухает» в лесу? У какой рыбы усы? ...

17. Назовите картинки, покажите:

Кто живёт в гнезде?

Кто живёт в норе?



Напишите птиц и зверей: Кто живёт в гнезде? Кто живёт в норе?

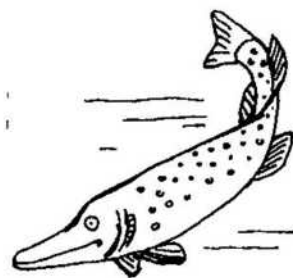
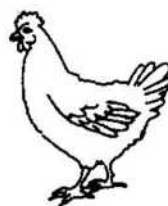
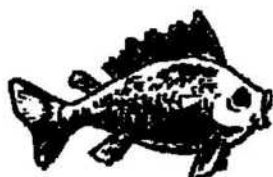
Покажите: У кого на теле иголки? У кого красивый хвост? Кто вылезает из норы? Кто боится кошку? Кто кукует в лесу? Кто колючий? Кто живёт под землёй? У кого на теле перо? ...

18. Назовите картинки, покажите:

У кого на теле мех?

У кого перо?

У кого чешуя?



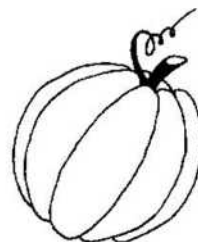
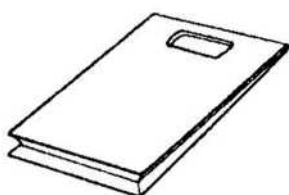
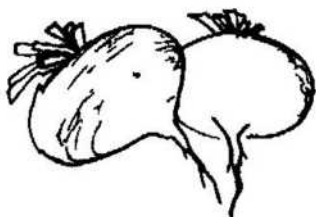
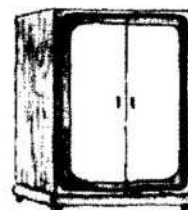
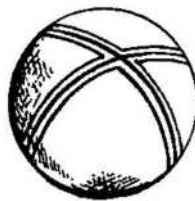
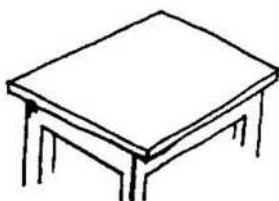
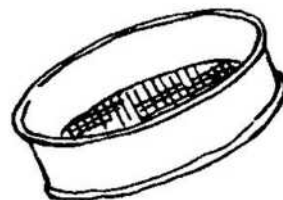
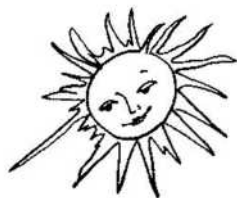
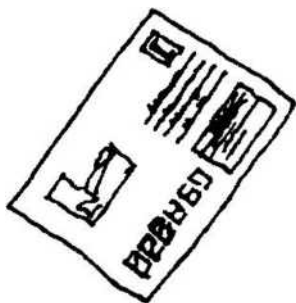
Напишите животных: У кого на теле мех? У кого перо? У кого чешуя?

Покажите: У кого рыжий пушистый хвост? Кто здесь рычит? Кто стучит по дереву? Кто несёт яйца? Кто спит в берлоге? У какой рыбы есть усы? У кого бывают цыплята? У кого крепкий клюв? ...

19. Назовите картинки, покажите:

Что здесь круглое?

Что здесь прямоугольное?



Напишите названия предметов:
прямоугольное?

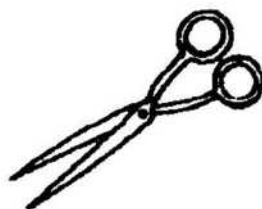
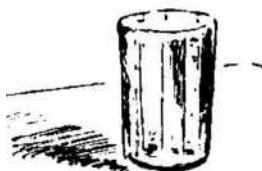
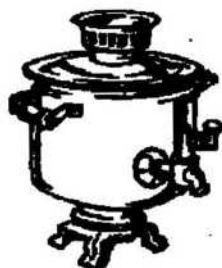
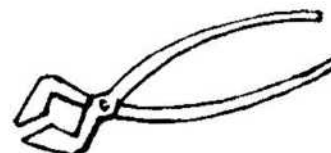
Что круглое? Что

Покажите: Что отправляют по почте? Что растёт на грядке? Где висит одежда? Что можно читать? Из чего пьют чай, кофе? Что освещает землю? Что относится к телеге? Что здесь мебель? Чем чертят линии? С чем можно играть? Куда нельзя наливать воду? ...

20. Назовите картинки, покажите:

Что сделано из железа?

Что сделано из стекла?

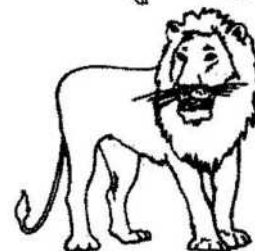
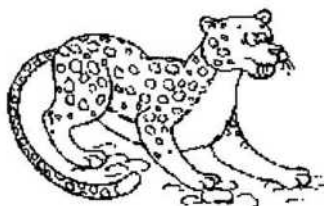
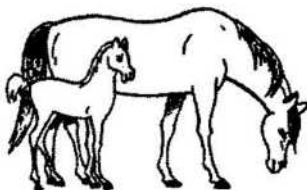
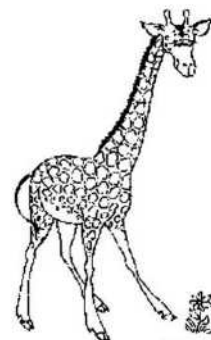
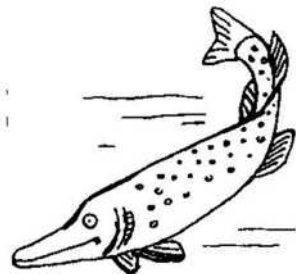
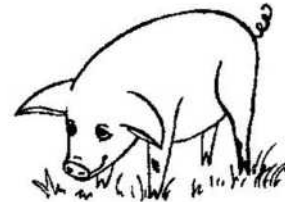
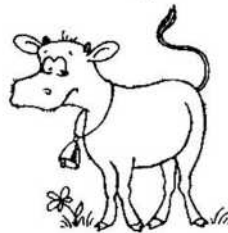
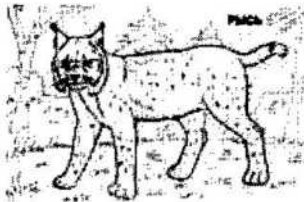
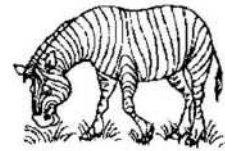
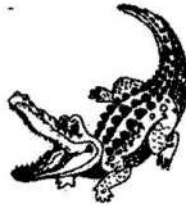
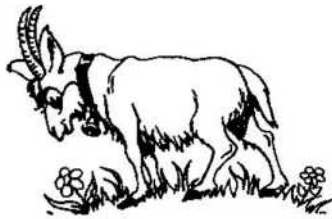


Напишите названия предметов: Что сделано из железа? Что сделано из стекла?

Задайте дополнительные вопросы: Покажите, чем режут бумагу, ткань? В чём варят борщ? Из чего можно пить? Чем открывают дверь? Где дома держат маленьких рыбок? Что здесь тяжёлое? Что висит на амбаре? ...

21. Назовите картинки, покажите:

Кто питается растениями? Кто ест других животных?



Напишите животных: Кто питается растениями? Кто ест других животных?

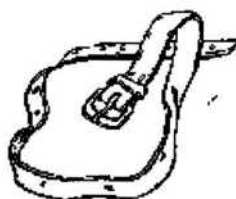
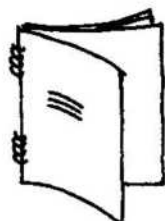
Покажите: Кто мычит? Кто кукарекает? У кого длинная шея? Кто даёт молоко? У кого большие уши? У кого есть рога? Кто здесь птица? У кого полосы на теле? У кого хвост из перьев? У кого колокольчик на шее? У кого большая грива? Кто хрюкает? Кто рычит? ...

22. Назовите картинки, покажите:

Что сделано из кожи?

Что сделано из ткани?

Что сделано из бумаги?



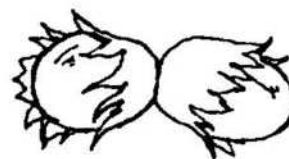
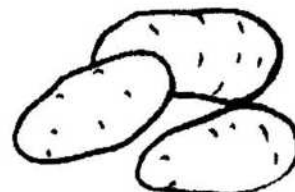
Напишите названия предметов: Что сделано из кожи? Что сделано из ткани? Что сделано из бумаги?

Покажите: Что здесь можно читать? Где можно писать? Что надевают на ноги? Что носят девочки? Что получают по почте? Что относится к мужской одежде? Что к женской? Какая вещь относится к костюму? Что здесь запечатано?

23. Назовите картинки, покажите:

Что растёт на грядке?

Что растёт на дереве?



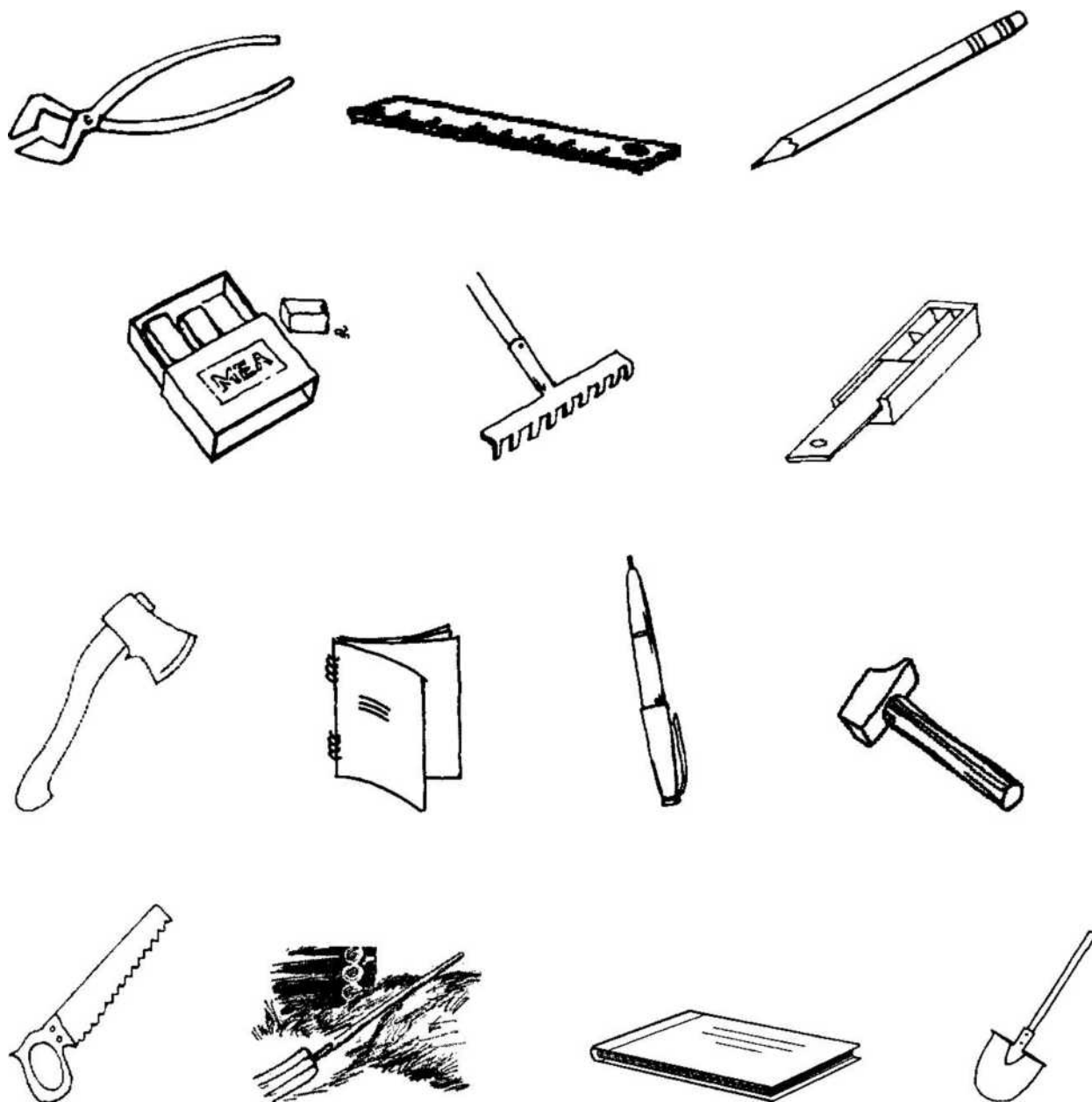
Напишите названия фруктов и овощей: Что растёт на грядке? Что растёт на дереве?

Покажите: Что здесь сладкое? Из чего варят щи, борщ? Из чего можно сделать салат? Что можно пожарить на сковороде? Где есть косточка? Из чего делают вино? Что здесь ягоды? Что фрукты? Что овощи? ...

24. Назовите картинки, покажите:

Что относится к канцелярским товарам?

Что относится к инструментам?

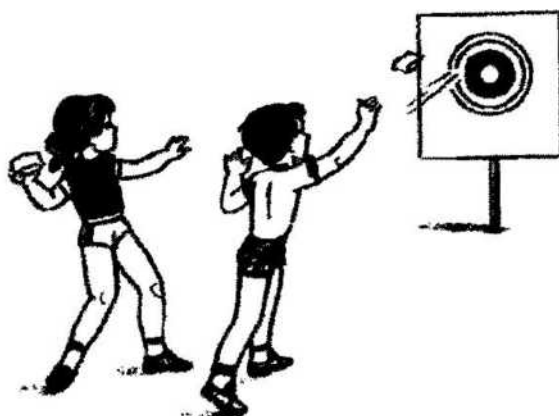
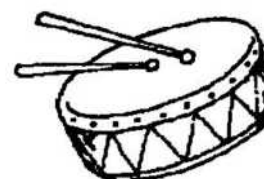
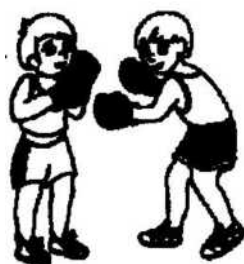
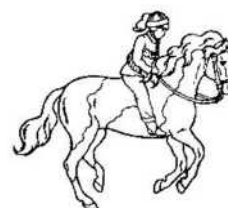
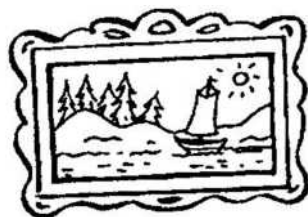


Напишите названия предметов: «Канцелярские товары», «Инструменты».

Задайте пациенту дополнительные вопросы: Покажите, чем пилят деревья? Чем рубят дрова? Чем пишут? Чем подгребают сено? Чем рисуют? Чем забивают гвозди? Чем чертят прямые линии? Где можно писать? ...

25. Назовите предметы, покажите:

Что относится к искусству? Что относится к спорту?



Задайте пациенту вопросы: Покажите, где художник рисует картину? Певица исполняет арию? Всадник скачет на лошади? Покажите балет на сцене. Покажите портрет на стене. Покажите музыкальные инструменты. Где идёт встреча по боксу? Покажите картину с пейзажем на стене. ...

26. Рассмотрите рисунки, покажите:

Что относится к морю?

Что относится к полю?

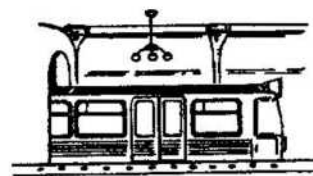
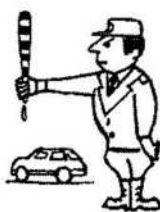
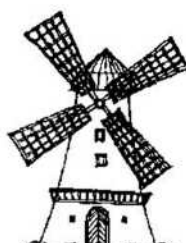
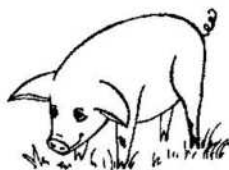
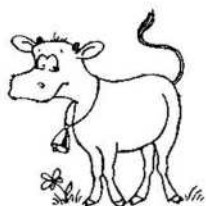
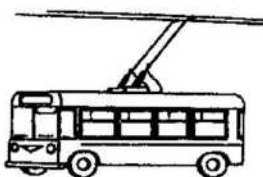
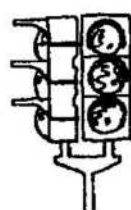
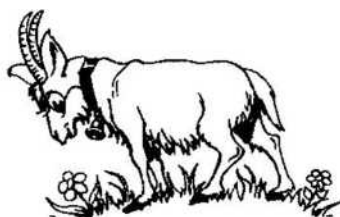
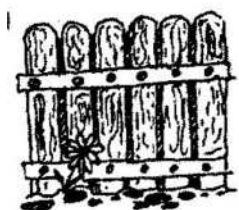


Задайте пациенту вопросы: Покажите, какая машина работает в поле? Кто летает над морем? Что растёт в поле? Что плавает по морю? Кто служит на судне? Кто главный на корабле? Какое самое крупное морское животное? Что бросает корабль на дно? ...

27. Рассмотрите рисунки, покажите:

Что относится к городу?

Что относится к деревне?

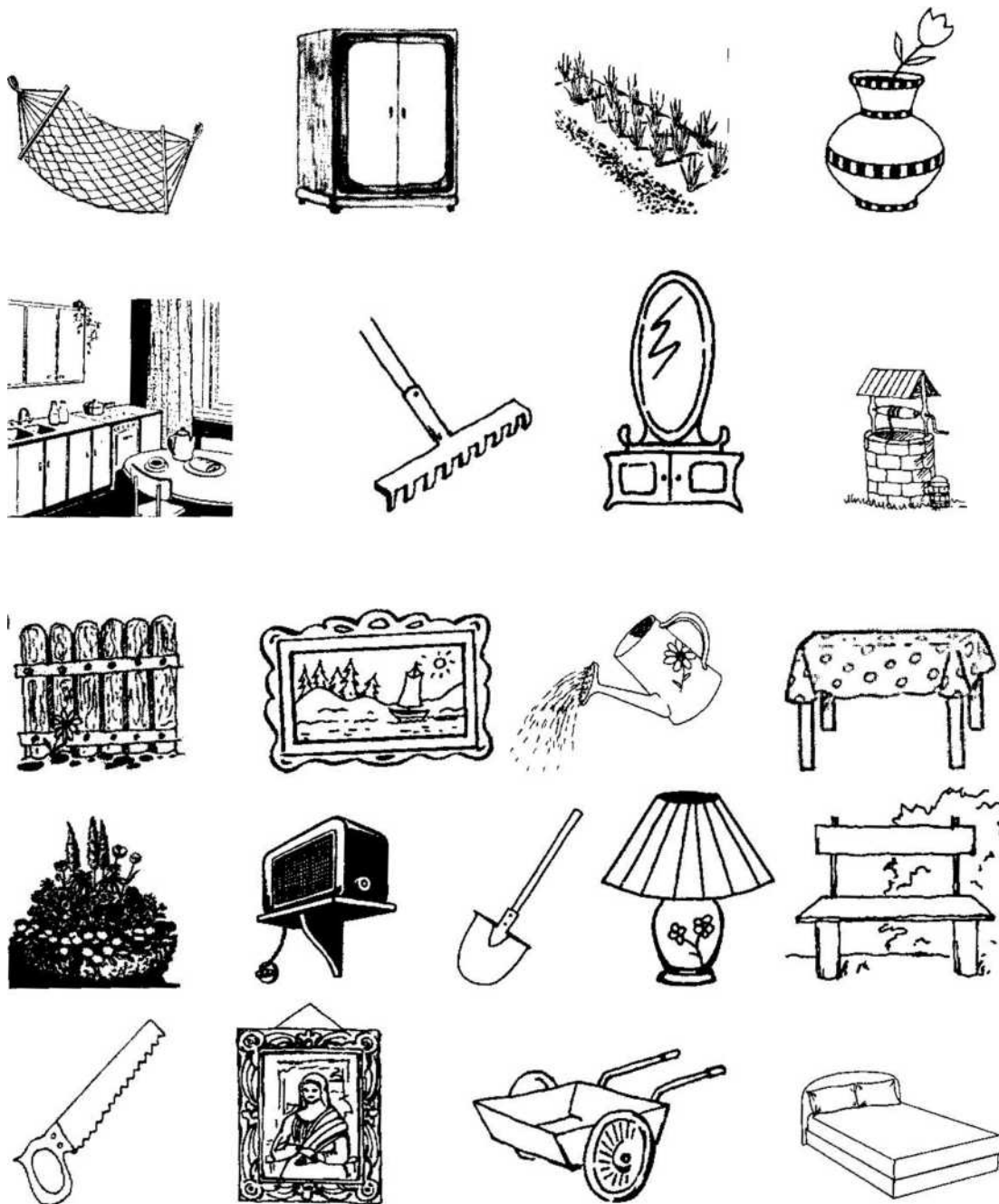


Покажите: Откуда в деревне достают воду? Где живут люди в городе? Кто регулирует движение машин в городе? Где делают муку в деревне? Покажите театр, балет. Что ставят вокруг сада, огорода в деревне? Каких животных держат в деревне? Покажите городской транспорт. Где живут люди в деревне? При помощи чего строят дома в городе? Что автоматически регулирует движение в городе? ...

28. Назовите предметы, покажите:

Что относится к дому, квартире?

Что относится к саду, огороду?

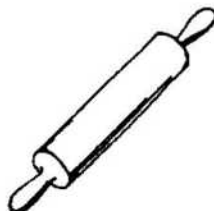
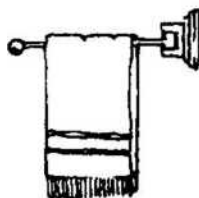
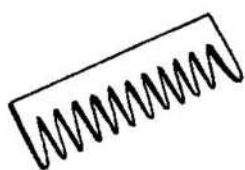


Напишите названия предметов: Что относится к дому, квартире? Что относится к саду, огороду?

Покажите: Из чего поливают грядки? Где висит одежда в доме? Чем копают? На чём спят в доме? Откуда достают воду? Что освещает комнату? Что ставят вокруг сада? Чем украшают квартиру? Где можно посидеть в саду? Где выращивают цветы в саду? Чем подгребают? ...

29. Назовите предметы, покажите:

Что относится к кухне? Что относится к ванной комнате?



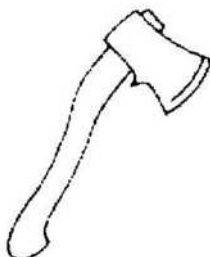
Напишите названия предметов: Что относится к кухне? Что относится к ванной комнате?

Покажите: Чем вытирают лицо и руки? В чём варят борщ? Чем режут хлеб, сыр? Чем моют руки? Чем расчёсывают волосы? На чём жарят яичницу? Чем раскатывают тесто? Чем чистят зубы? В чём заваривают чай?

30. Назовите предметы, покажите:

Что надевают в театр?

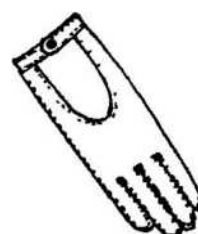
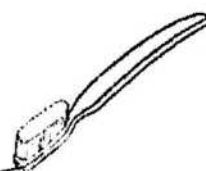
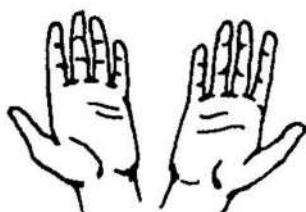
Что берут в поход?



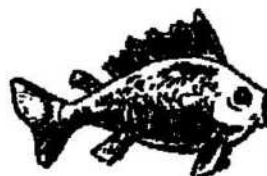
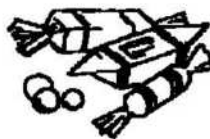
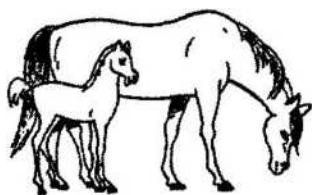
Напишите названия предметов: Что надевают в театр? Что берут в поход?

Покажите: Что надевает женщина в театр? Что надевает мужчина в театр? Чем рубят сучья в походе? Чем зажигают костёр? Куда складывают предметы, собираясь в поход? Как определяют стороны света? Где ночуют, отдыхают в походе? ...

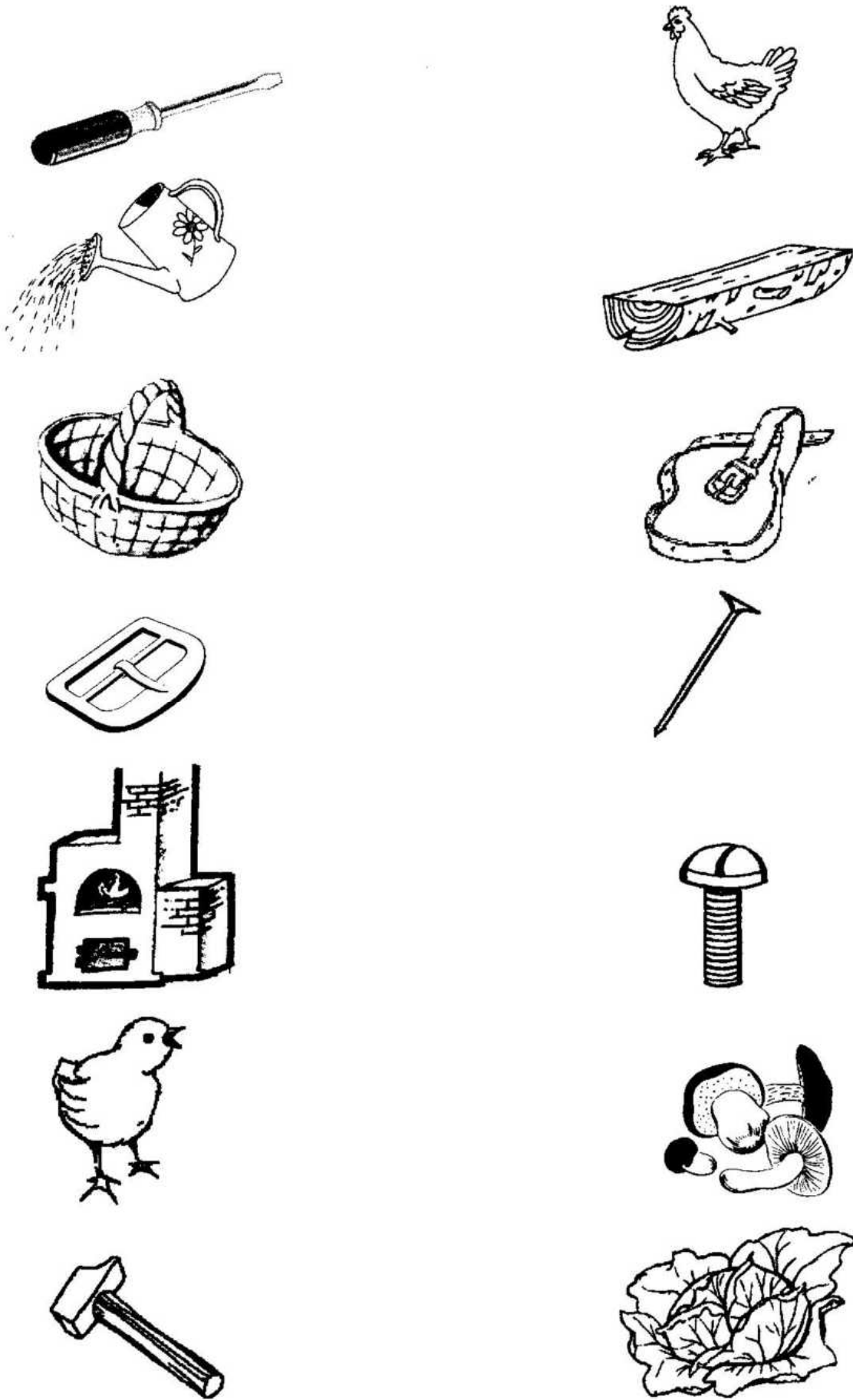
31. Создайте ассоциативные связи (что к чему относится, что с чем связано), соединив рисунки линиями.



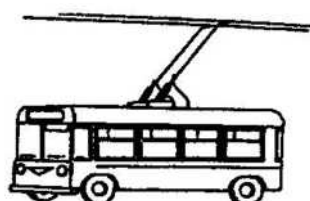
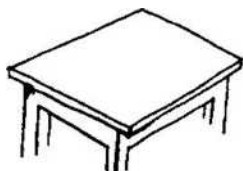
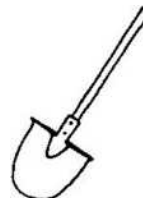
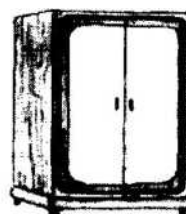
32. Создайте ассоциативные связи (что с чем связано), соединив рисунки линиями.



33. Создайте ассоциативные связи, соединив рисунки линиями.



34. Данные предметы соедините попарно. Объясните, почему вы так сделали.

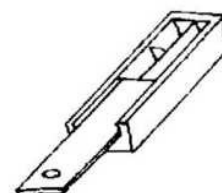
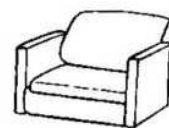


35. Возьмите цветные карандаши. Создайте логические пары, соединив рисунки разными цветными линиями.

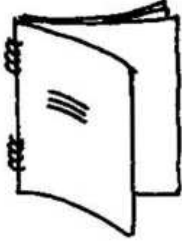


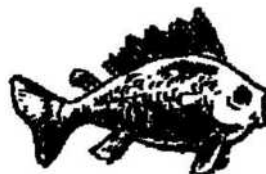
Покажите: Что надевают на голову? Что здесь лечит от простуды? Покажите птичий дом. Чем управляется лодка? Что несёт курица? Куда ставят цветы? Что дают нам пчёлы? Кто любит есть зелёную травку? У кого рога? Что плавает по воде? ...

36. К каждому ряду предметов подберите четвёртый предмет по смыслу из правого столбика.

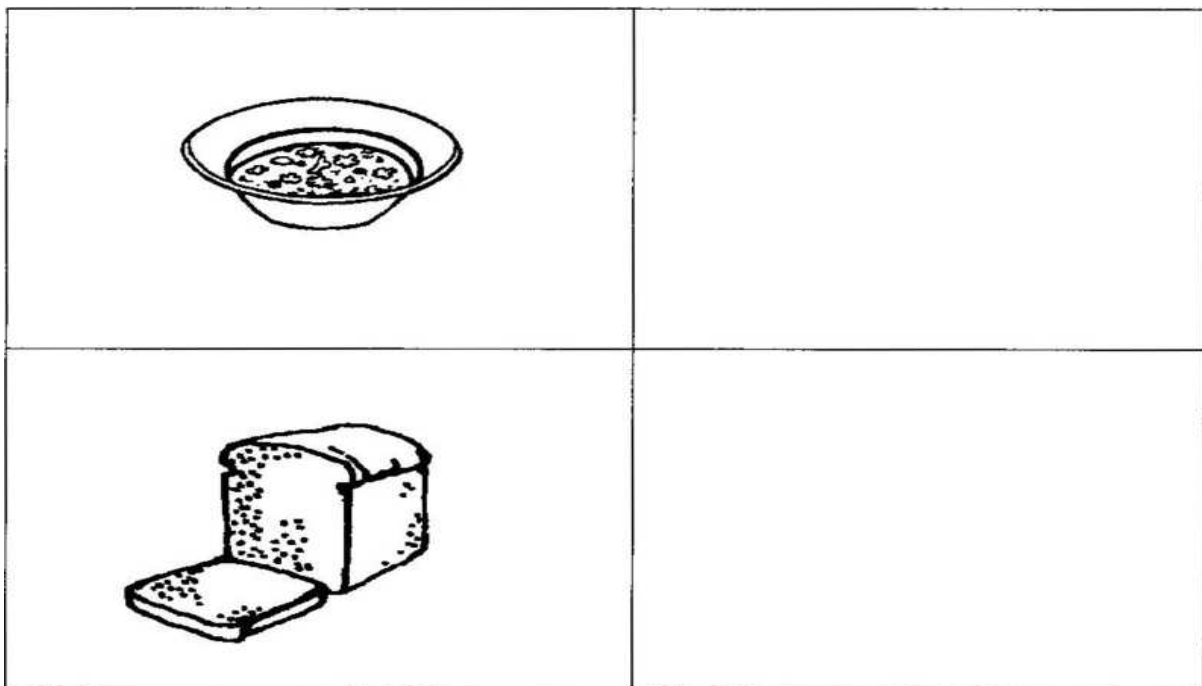
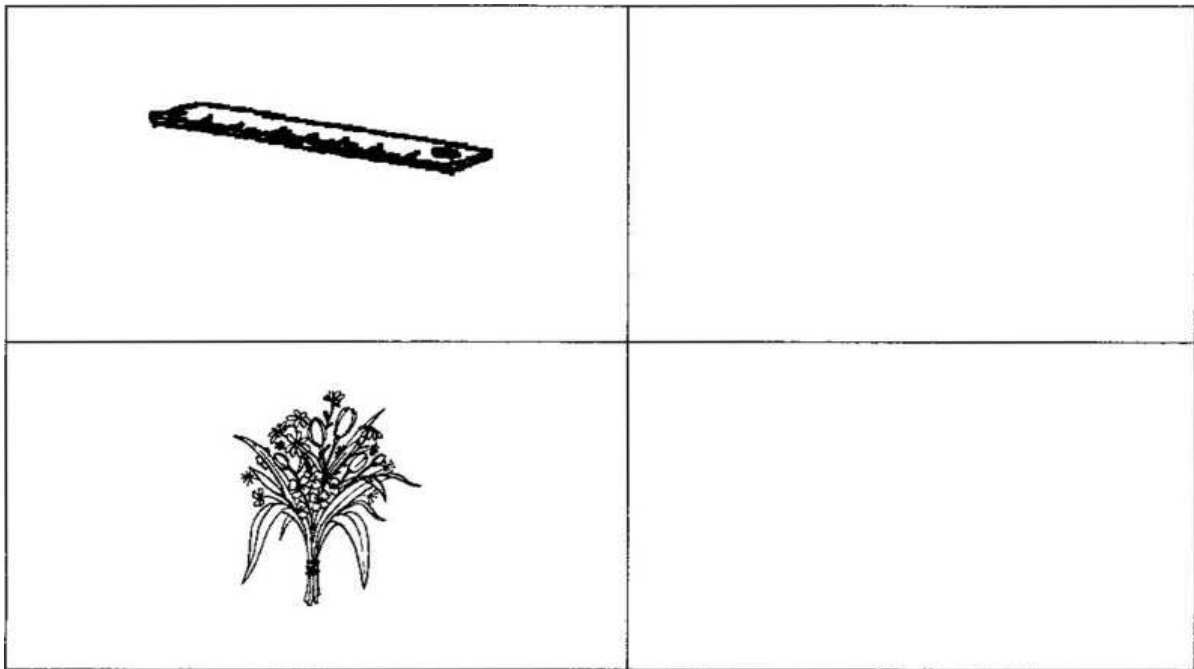


37. Подберите предметы по смыслу в свободные квадраты.
Проведите линии.

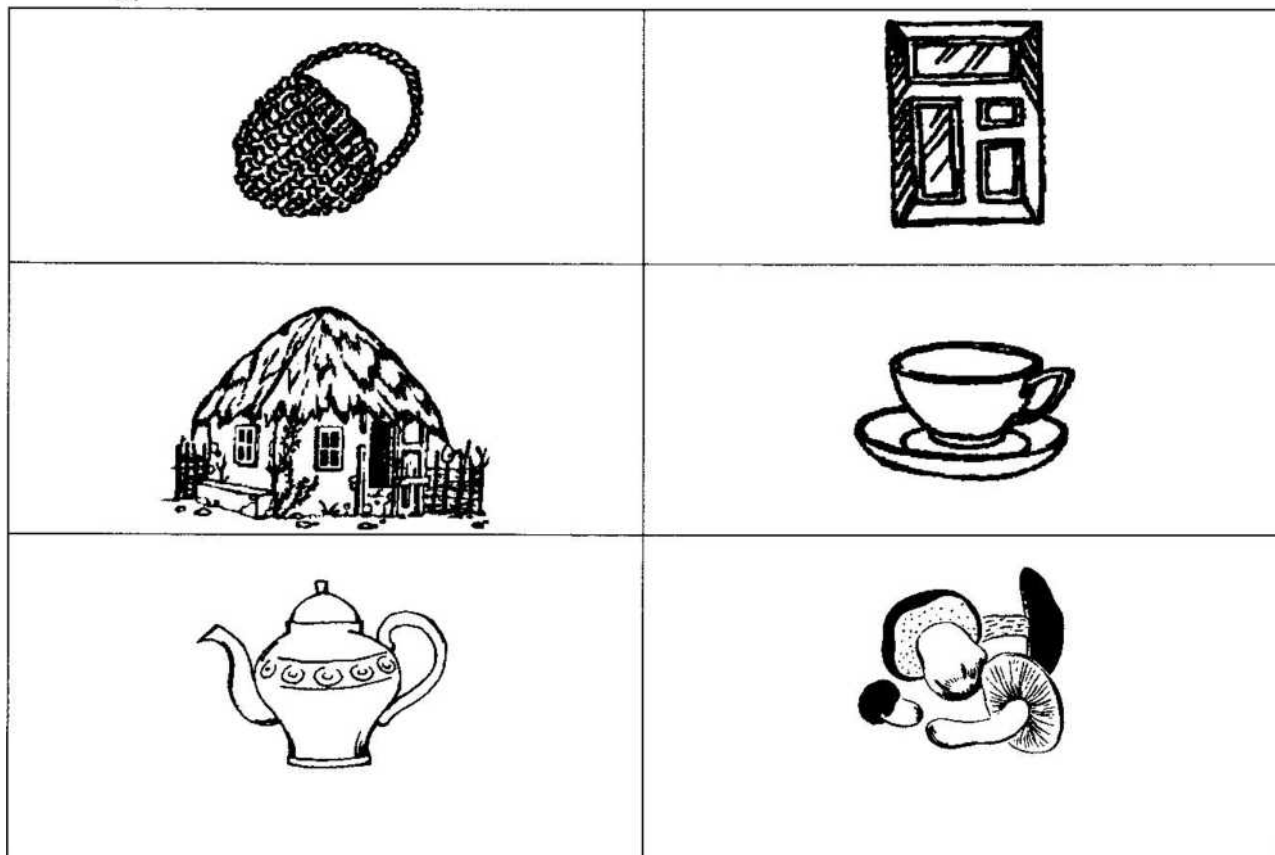


38. Подберите предметы по смыслу в свободные квадраты.
Проведите линии.

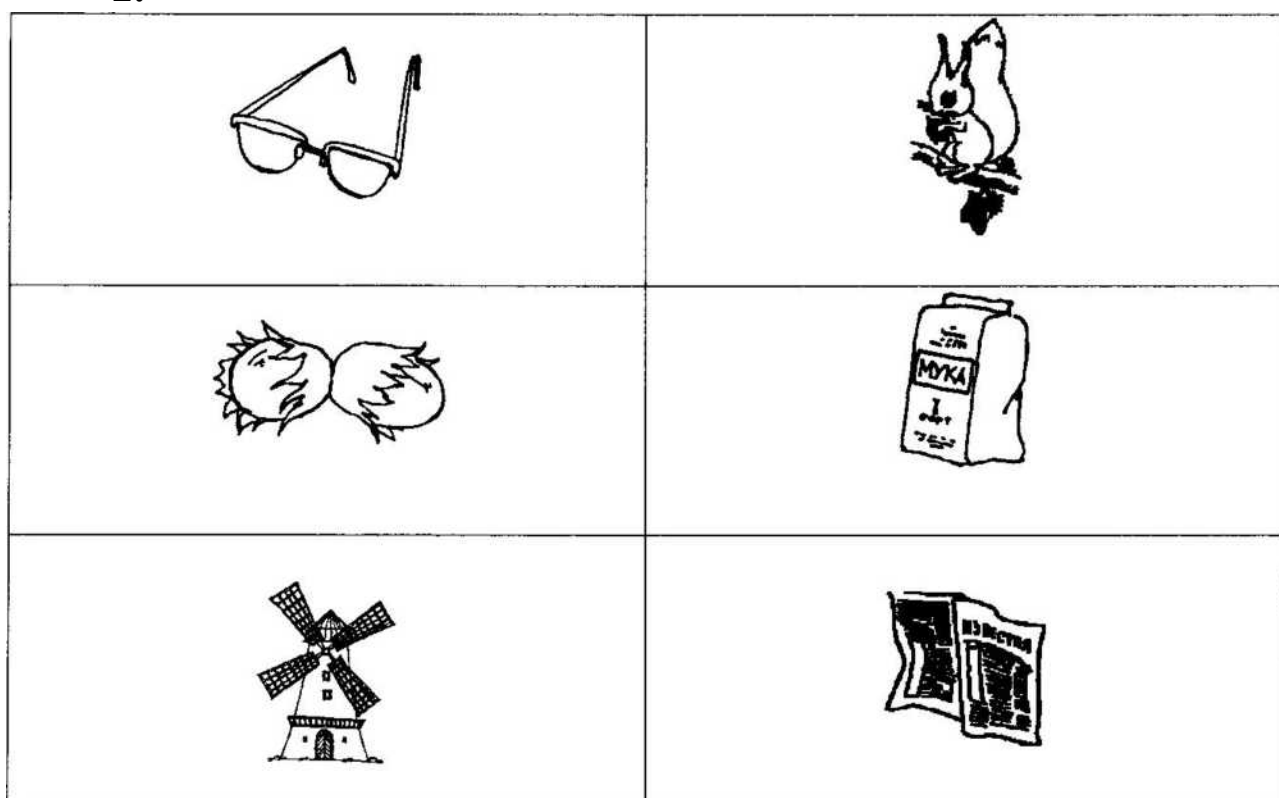


39. Правильно подобраны пары предметов? Сделайте правильно, соединив рисунки линиями.

1.

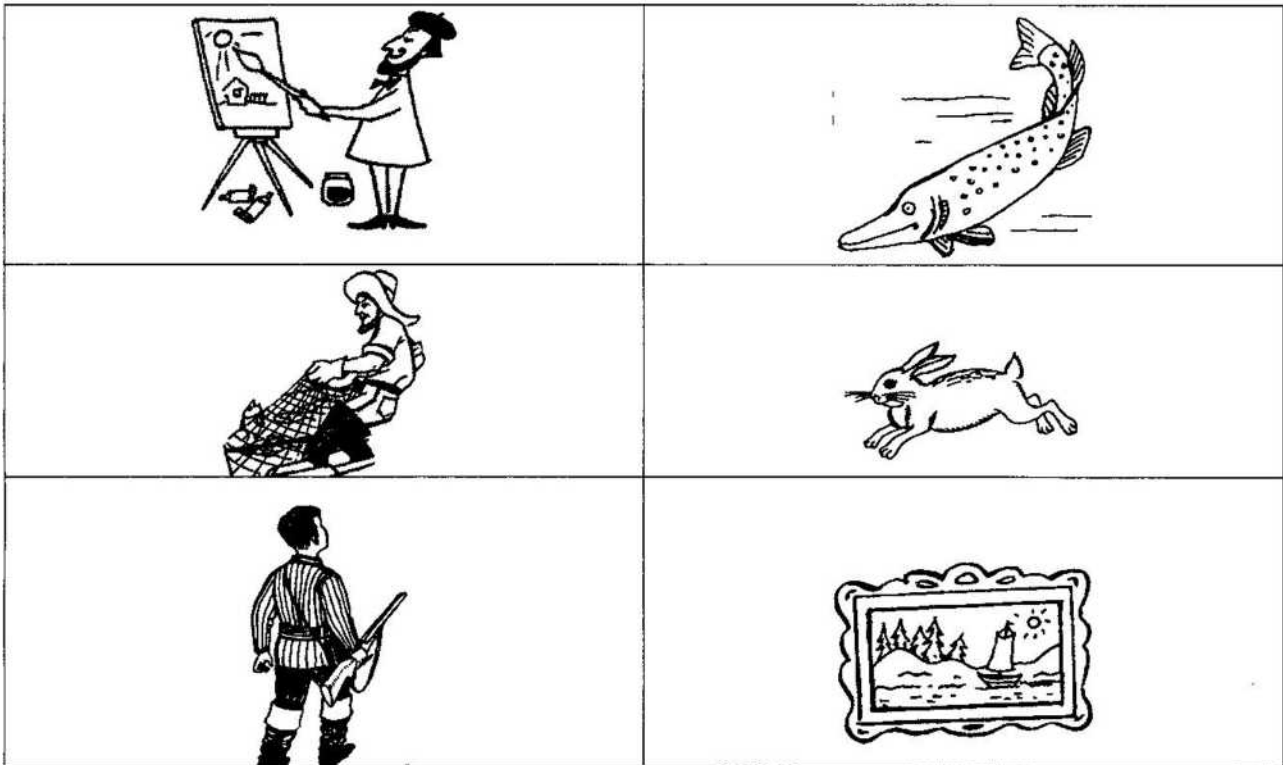


2.

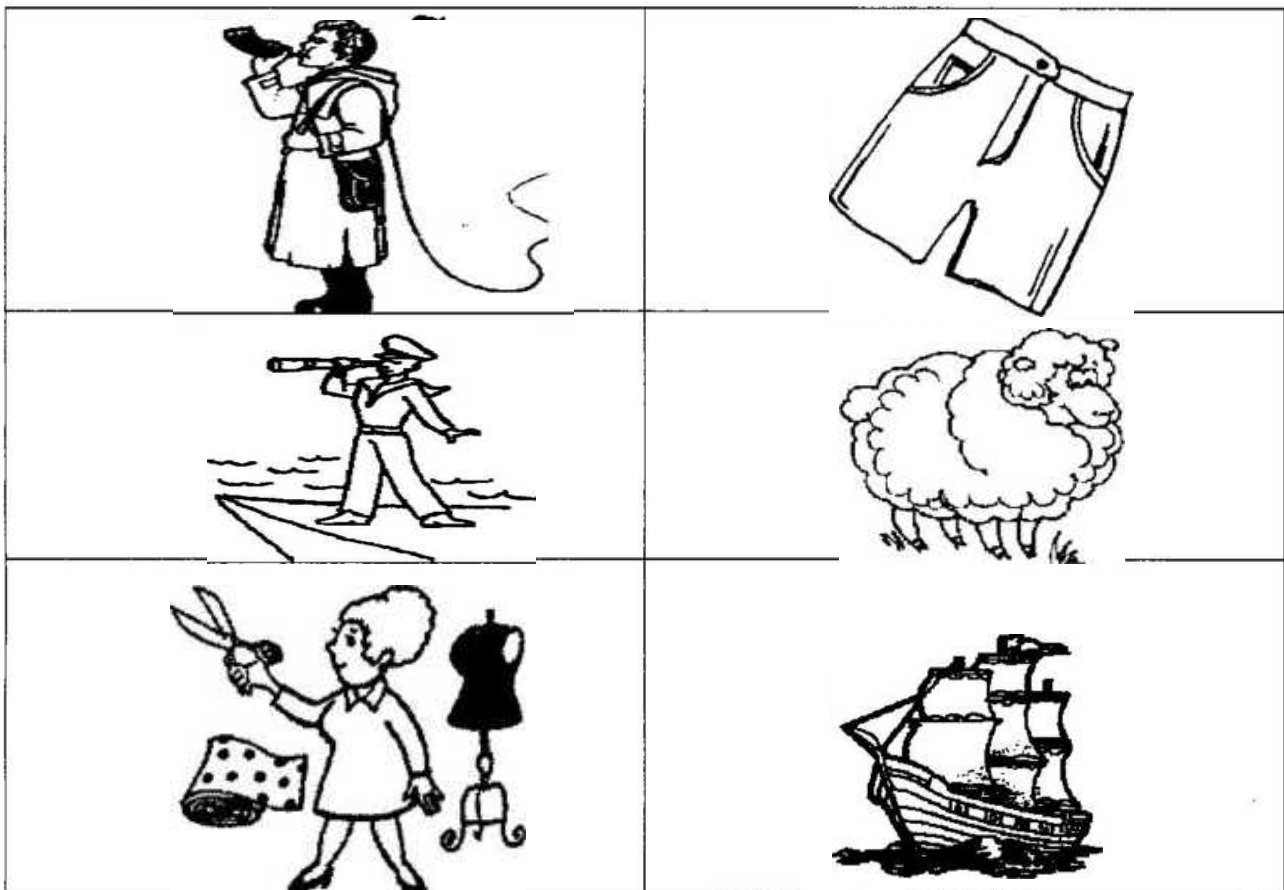


40. Правильно подобраны пары предметов? Сделайте правильно, соединив рисунки линиями.

1.



2.



41. Рассмотрите внимательно рисунки. Чем они отличаются?

1.



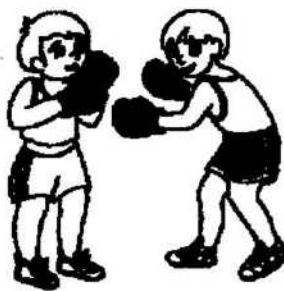
2.



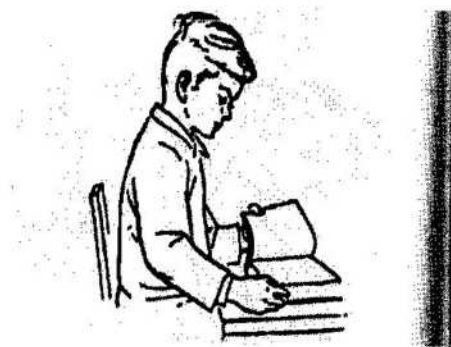
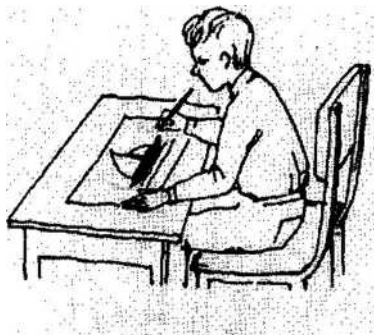
3.



4.



5.



6



7

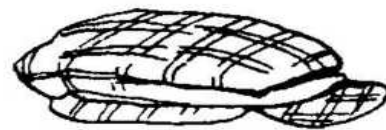
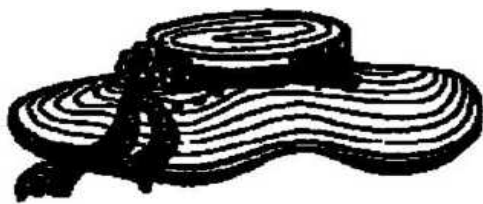


8.

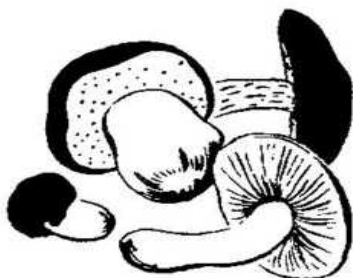


42. Что объединяет эти предметы? В чём их отличие?

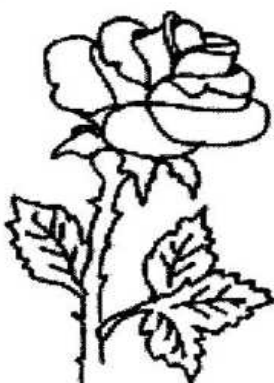
1.



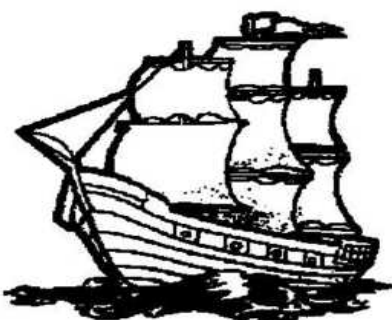
2.



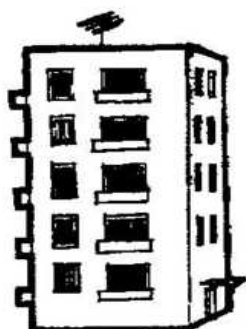
3.



4.



5.

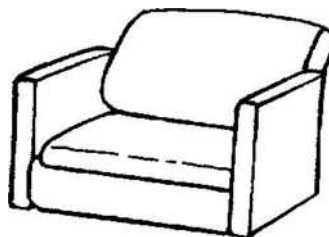


43. Что объединяет эти предметы? В чём их отличие?

1.



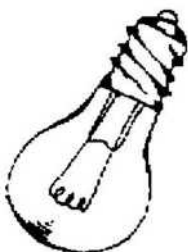
2.



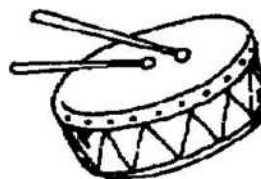
3.



4.

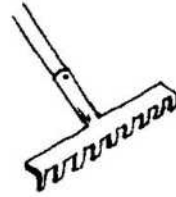


5.



44. Что объединяет эти предметы? В чём их отличие?

1.



2.



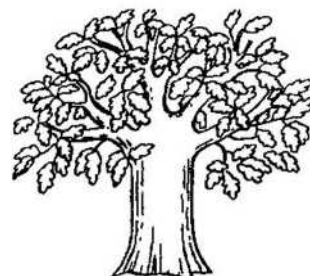
3.



4.

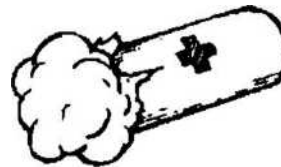


5.

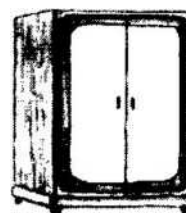
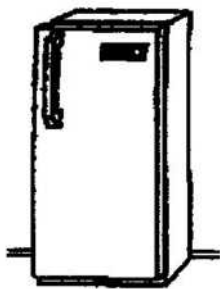


45. Что общее у этих предметов?

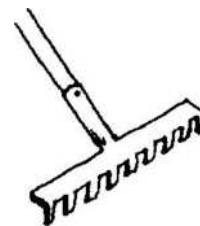
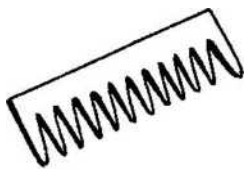
1.



2.



3.



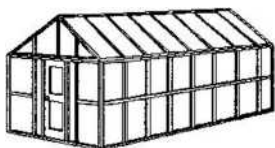
4.



5.

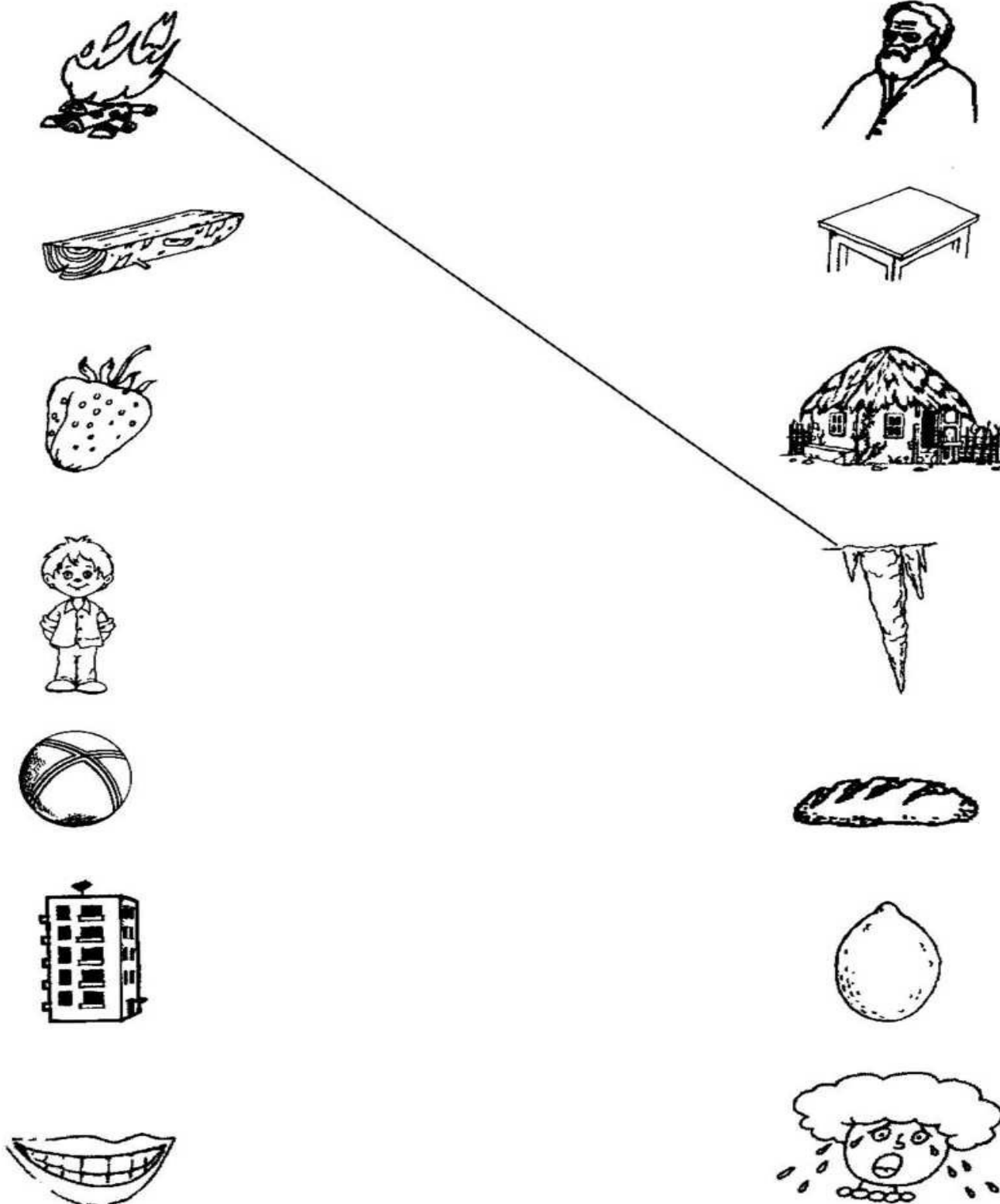


6.

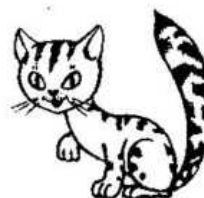
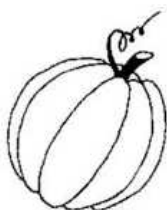
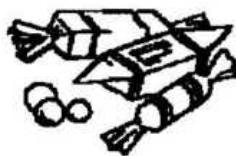


46. Образуйте из рисунков антонимы. Соедините линиями рисунки, противоположные по смыслу:

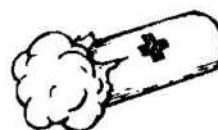
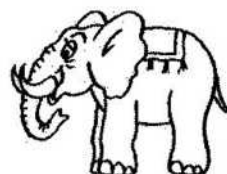
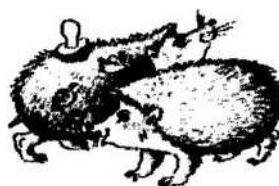
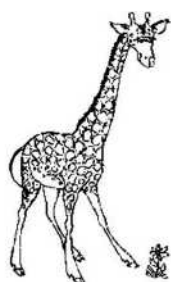
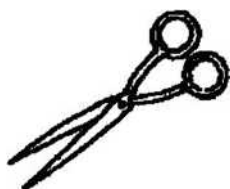
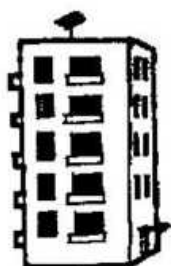
Горячий - холодный, твёрдый - мягкий, сладкий - кислый, молодой - старый, круглый - квадратный, высокий - низкий, весёлый - грустный.



47. Образуйте из рисунков антонимы. Соедините линиями рисунки, противоположные по смыслу: *день - ночь, большой - маленький, дикий - домашний, лёгкий — тяжёлый, сладкий - горький, крупный - мелкий.*



48. Образуйте из рисунков синонимы. Соедините линиями рисунки одинаковые по смыслу: *высокий, мягкий, острый, сладкий, большой, круглый, колючий.*

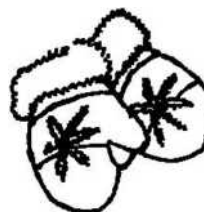


49. К данным словам подберите предметы по смыслу, проведите линии от слов к рисункам, вместо точек напишите названия предметов.

- Красивые – голубые ...



- сладкий сочный ...



- рыжая пушистая ...



- ясный солнечный ...



- тёплые вязанные ...



- новый шёлковый ...



- холодная дождливая ...

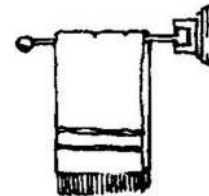


50. К данным словам подберите предметы по смыслу, проведите линии от слов к рисункам, вместо точек напишите названия предметов.

- бурый косолапый ...



- серый трусливый ...



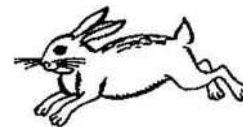
- вкусный швейцарский ...



- сладкое спелое ...



- острый кухонный ...



- махровое банное ...



- дорогое золотое ...



51. Догадайтесь, о каком предмете идёт речь? Найдите нужный предмет по описанию, проведите линии (если пациент не умеет читать, логопед зачитывает описание предмета, пациент находит и называет предмет).

1. Его всегда берут с собой, когда идёт дождь.



2. Он нужен в деревне, в селе, чтобы достать чистую воду.



3. Она растёт на грядке.



4. Люди делают его для птиц, птицы живут в нём.



5. Её берут в поход, она защищает от ветра и дождя.



6. Он ласковый, домашний, любит сметану и молоко.

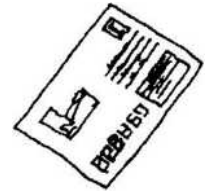


7. Она нужна для того, чтобы провести ровную линию.



52, О каком предмете идёт речь? Найдите нужный предмет по описанию, проведите линии. Назовите предметы.

1. Оно поднимается на востоке и озаряет землю.



2. Их надевают зимой, когда холодно.



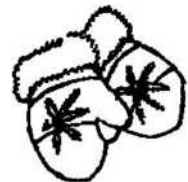
3. На них любят кататься зимой с горы взрослые и дети.



4. Её топят дровами, она даёт тепло в доме.



5. Его включают, чтобы послушать новости, посмотреть фильм или концерт.



6. У него синие цветы, похожие на колокол, он растёт в поле, в лесу.

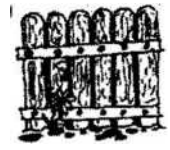


7. Обычно, его посылают по почте.



53. О каком предмете идёт речь? Найдите нужный предмет, проведите линии, назовите предметы.

1. Её читают каждый день, в ней печатают новости, статьи, очерки.



2. Его берут с собой в театр, в поход, чтобы лучше рассмотреть отдалённые предметы.



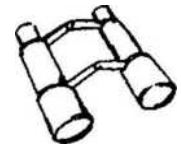
3. Он следит за порядком и движением машин на улице.



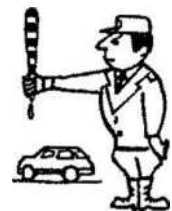
4. Когда она наступает, часто идут дожди, падают листья с деревьев.



5. На нём можно ехать по дороге, по узкой тропинке, у него всего два колеса.



6. Он большой, живёт в лесу, у него красивые развилистые рога.

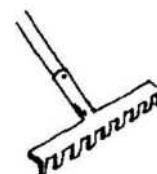


7. Его ставят вокруг дома, сада, огорода, чтобы туда не ходили животные и не портили грядки.



54. Подберите предметы по смыслу, от вопроса проведите стрелки к предметам.

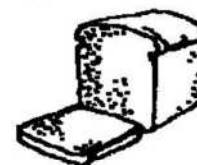
1. Что нужно для обеда?



2. Что нужно, чтобы посеять морковь?

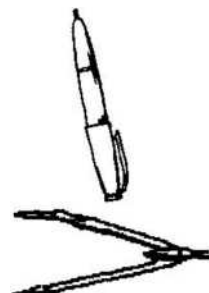


3. Что нужно в походе?

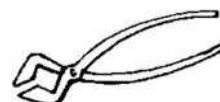


55. Подберите предметы по смыслу, от вопроса проведите стрелки к предметам.

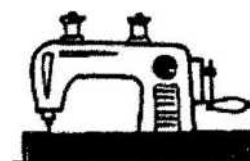
1. Какие предметы потребуются плотнику?



2. Какие предметы потребуются портному?



3. Какие предметы потребуются школьнику?



56. Подберите к предложениям предмет по смыслу, назовите предмет, впишите вместо точек название предмета.

1. ... любит морковку.



2. У ... длинная шея.



3. ... свила гнездо.



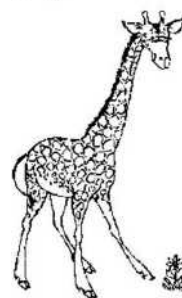
4. ... летает над морем.



5. ... ловит рыбу.



6. ... летит в Ялту.



7. ... лежит на столе.

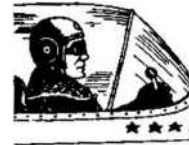


57. Подберите к предложениям предмет по смыслу, назовите предмет, впишите вместо точек название предмета.

1. В ... забили гол.



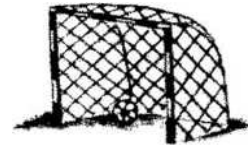
2. ... охраняет дом.



3. ... подошёл к остановке.



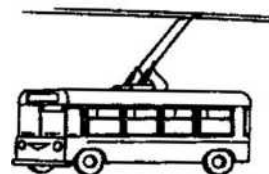
4. ... поднял паруса.



5. ... висит на амбаре.



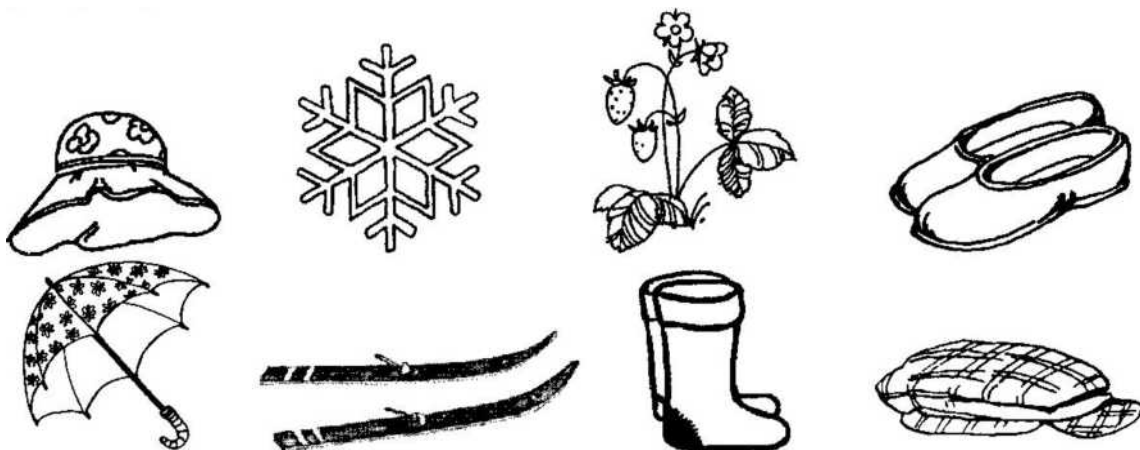
6. ... управляет самолётом.



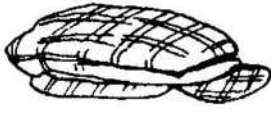
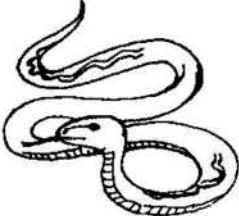
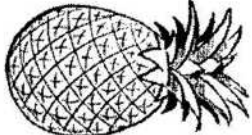
7. ... прыгает с трамплина.



58. К рисункам «Лето», «Осень», «Зима» в центре страницы подберите предметы по смыслу, проведите линии от предмета к рисунку.



59. Определите «3-й лишний» предмет.

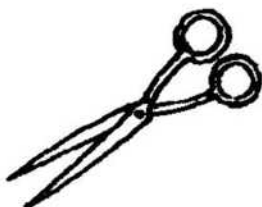
- | | | | |
|----|---|---|---|
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |

60. Что общее у этих предметов? Найдите ответ в словах для справок.

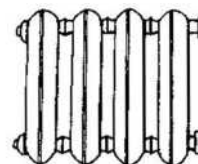
1.



2.



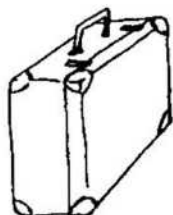
3.



4.



5.

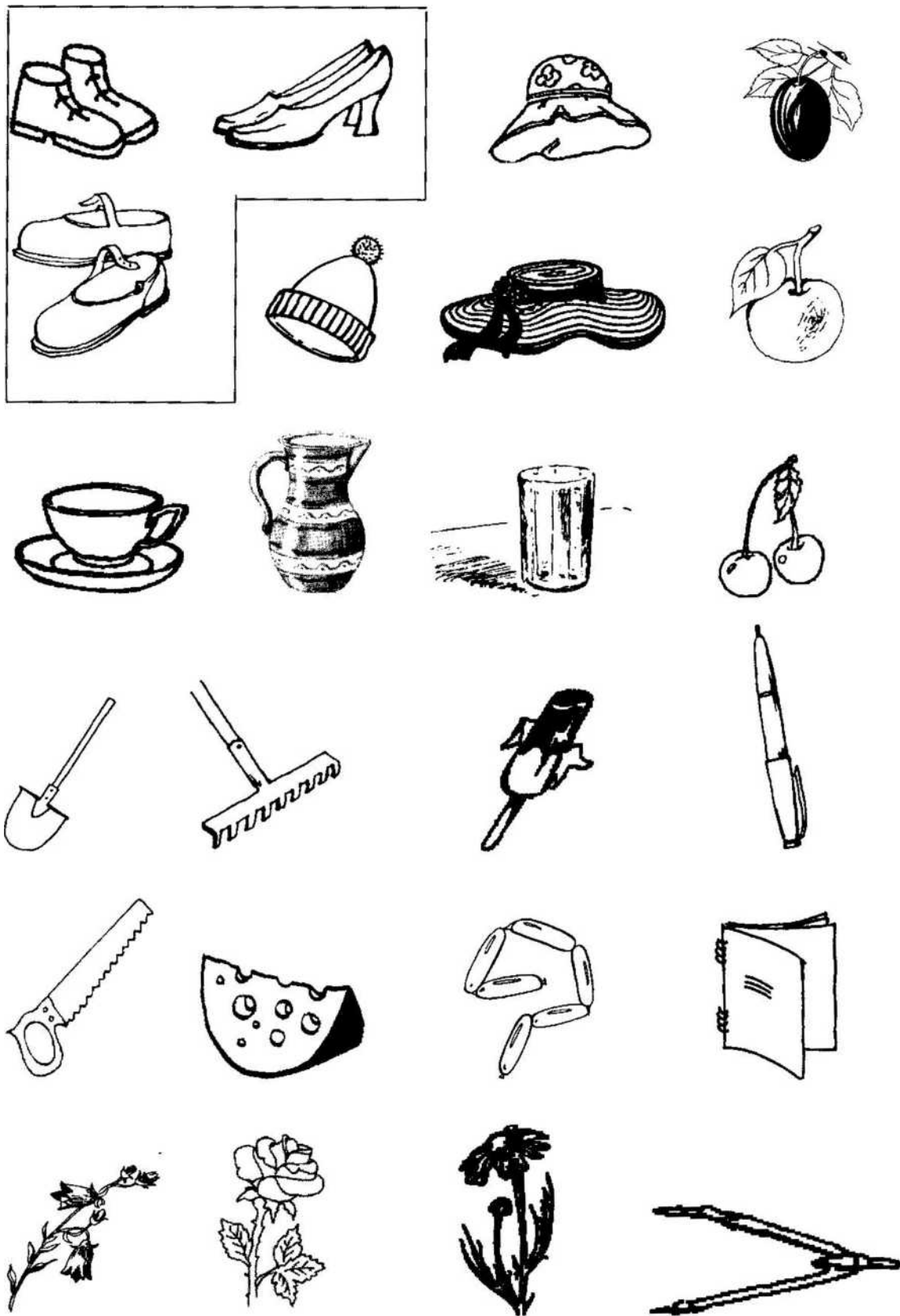


6.



Слова для справок: для вещей; дают тепло в доме; резать; форма круга; украшения; ёмкости для жидкости.

61. Обведите по 3 предмета одной категории так, чтобы получилось 8 групп предметов одной категории.

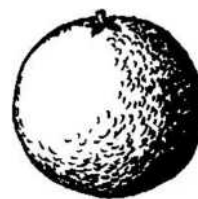


62. Подберите к рисункам слова антонимы. Пользуйтесь словами для справок.

Образец:



Мелкий



Крупный

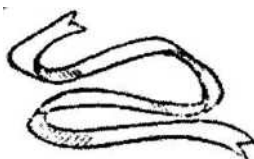
1.



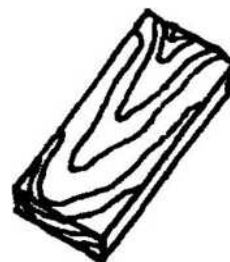
Горький



2.



Тонкая



3.



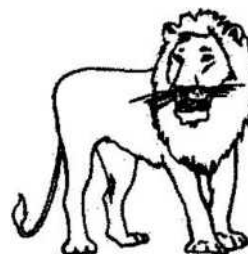
Низкий



4.

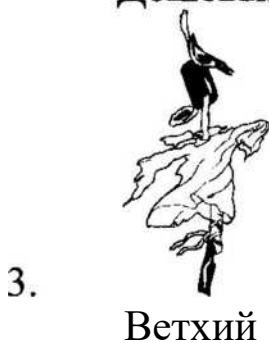


Слабый



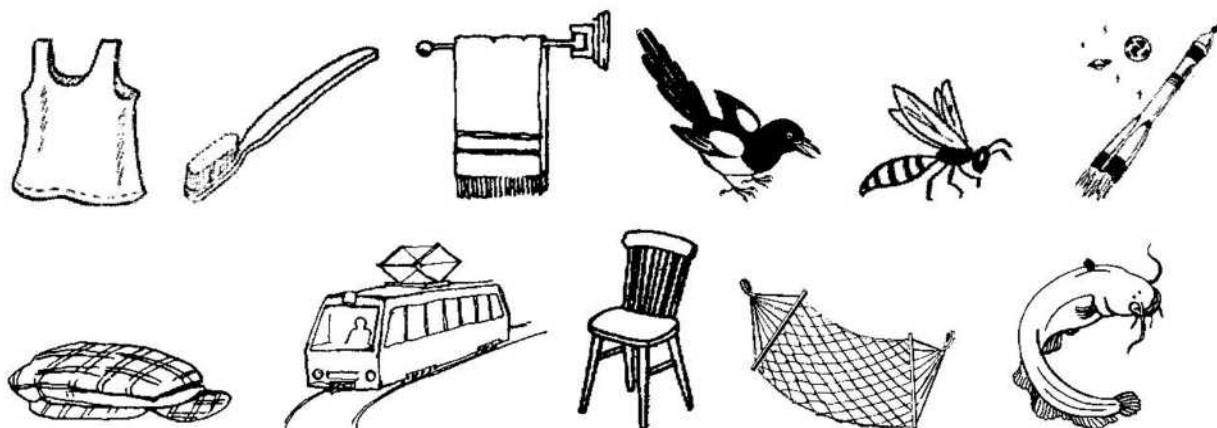
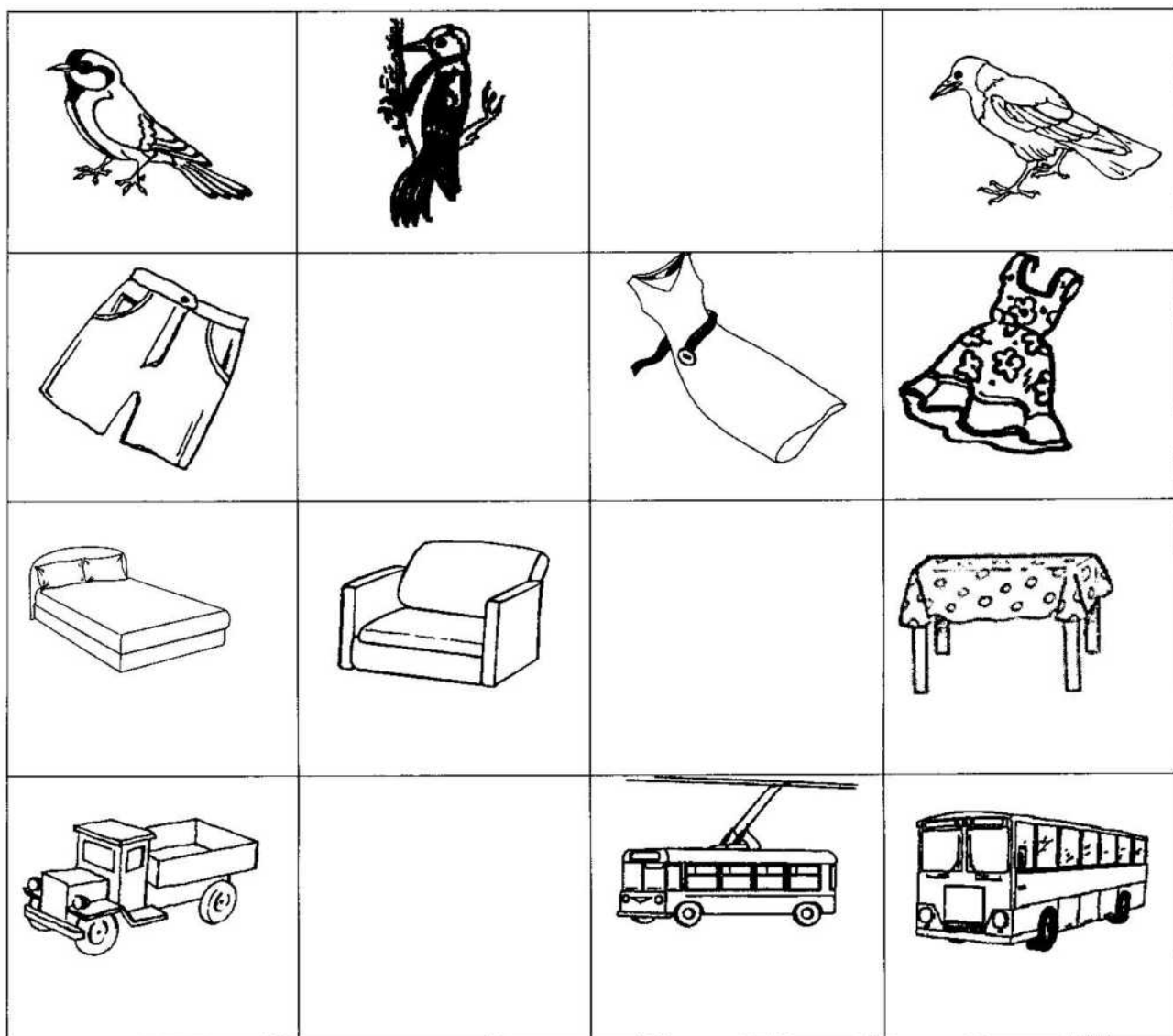
Слова для справок: *высокое, толстая, сильный, сладкая.*

63. Подберите к рисункам слова антонимы. Пользуйтесь словами для справок.

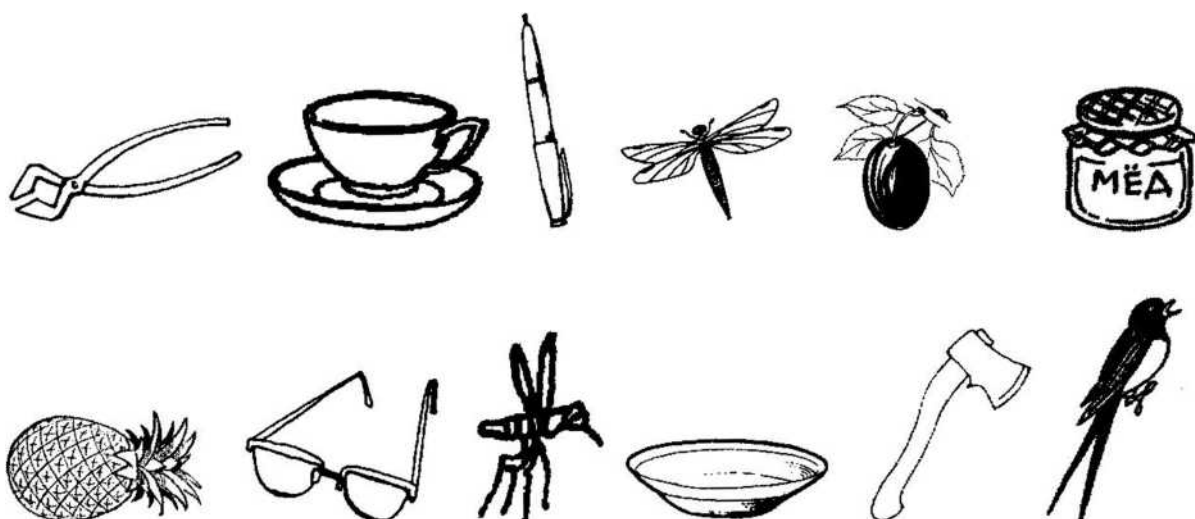
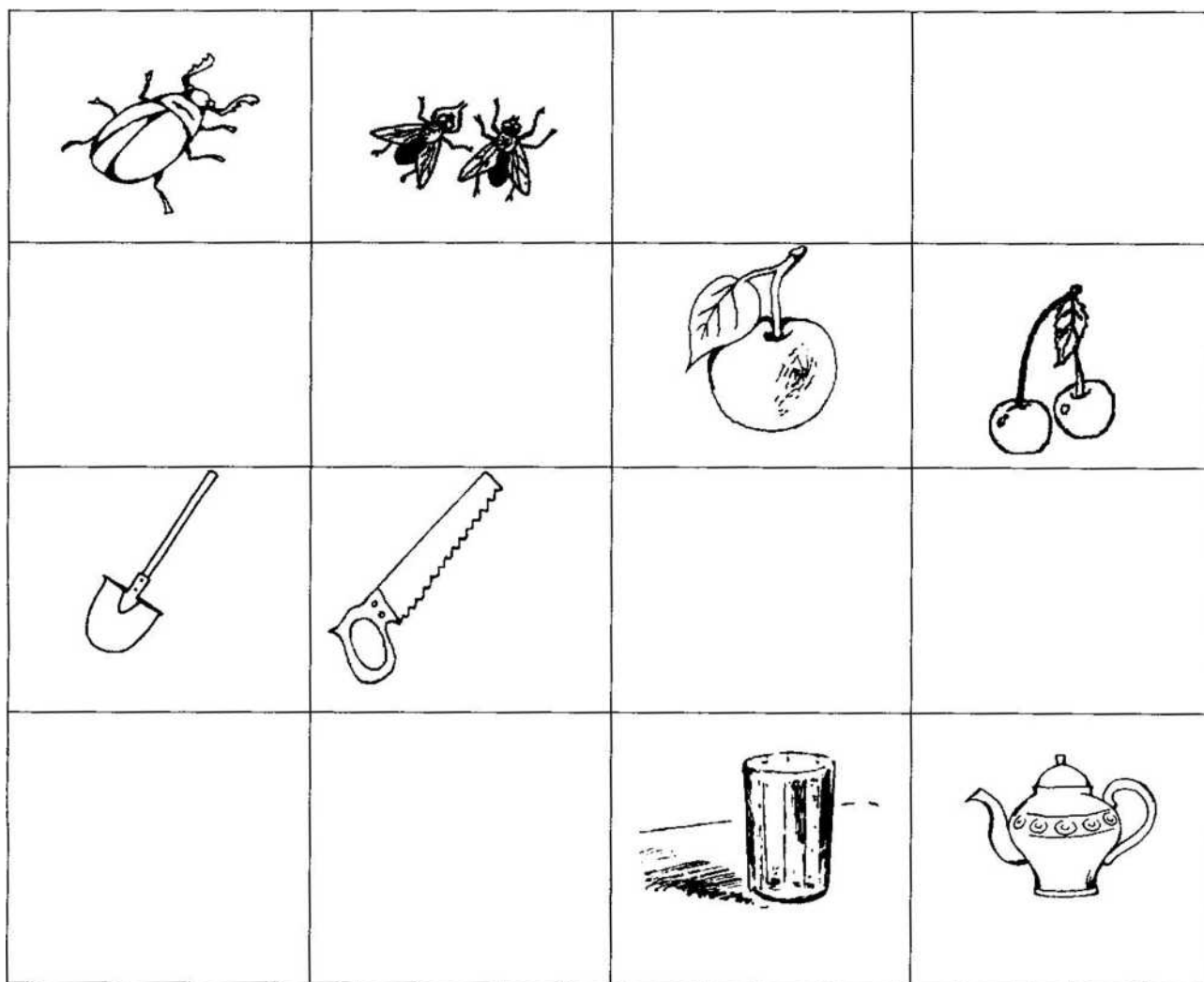


Слова для справок: дождливый, тяжёлая, новый, дорогой, большой.

64. Подберите в свободные квадраты предметы по смыслу,
проведите линии.

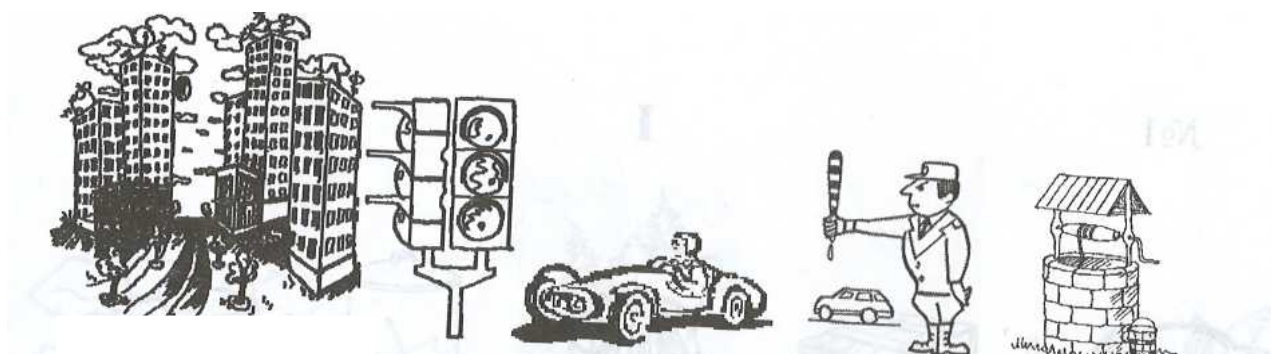


65. Подберите в свободные квадраты предметы по смыслу, проведите линии.



66. Найдите несоответствие в рисунках.

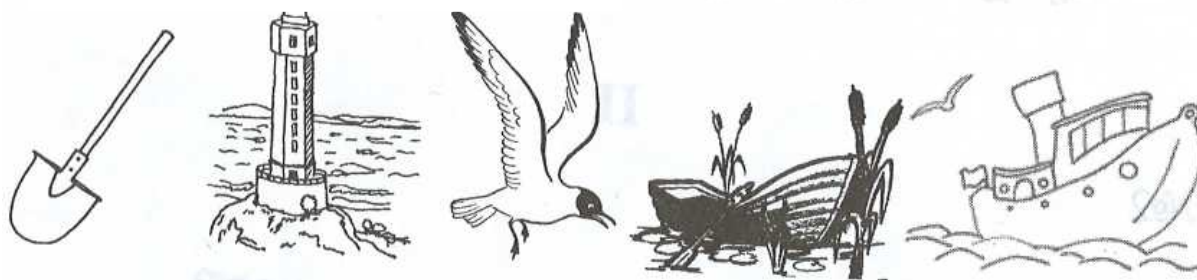
1.



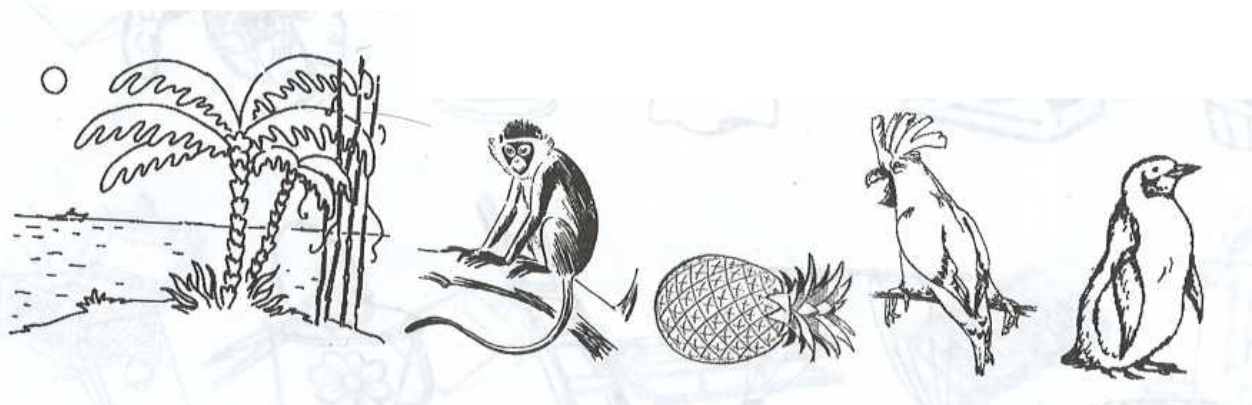
2.



3.

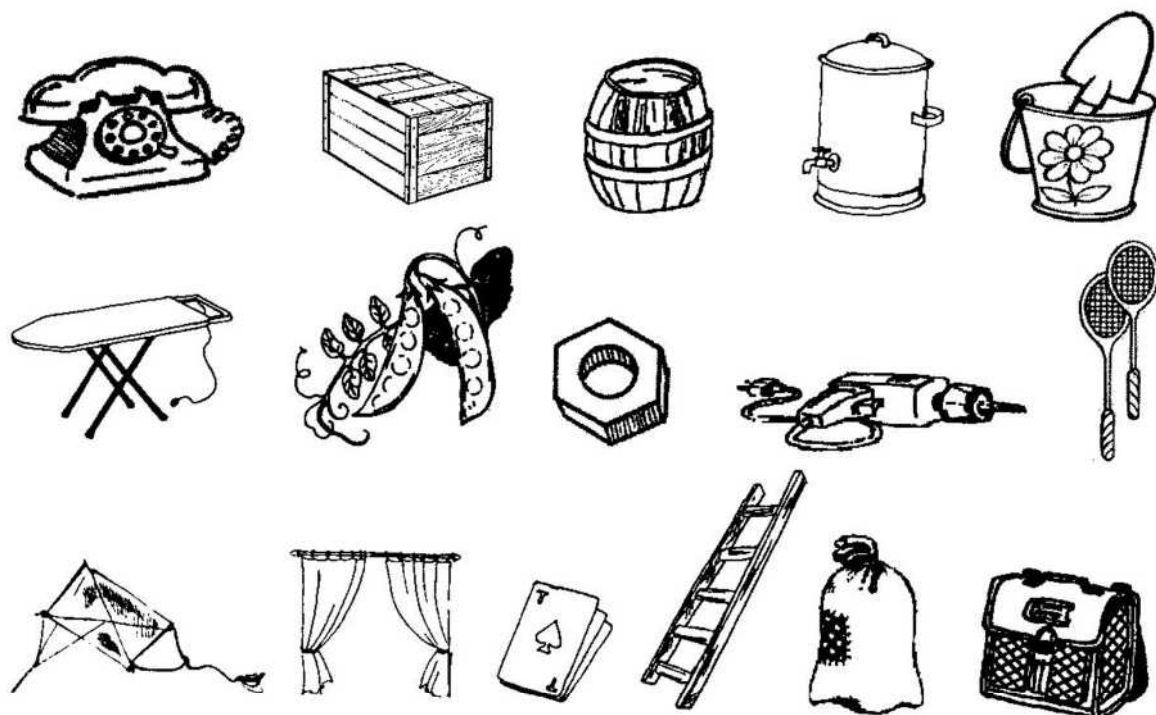


4.

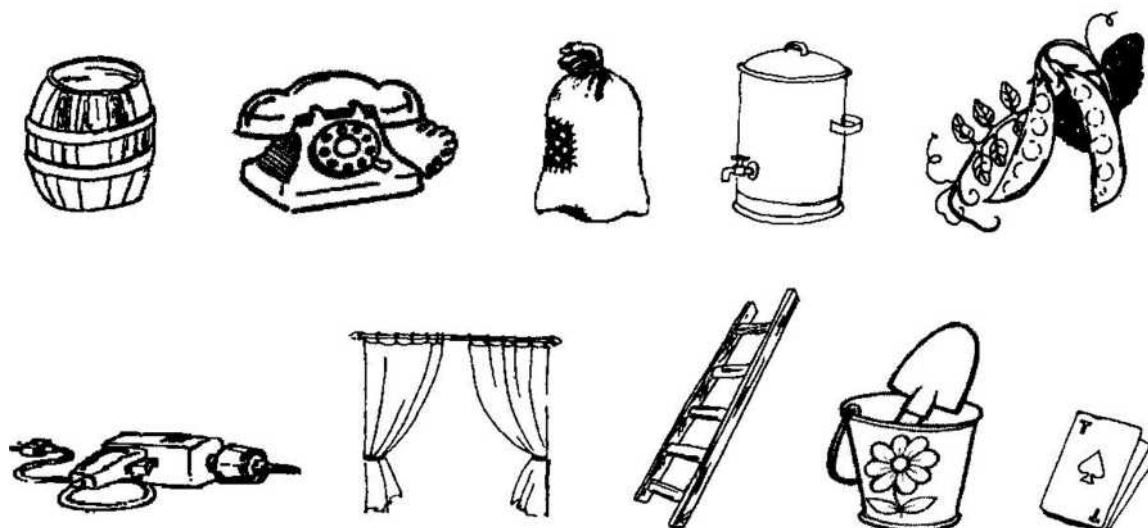


67. Запомните предметы в задании №1. Какие предметы отсутствуют в задании №2?

№1

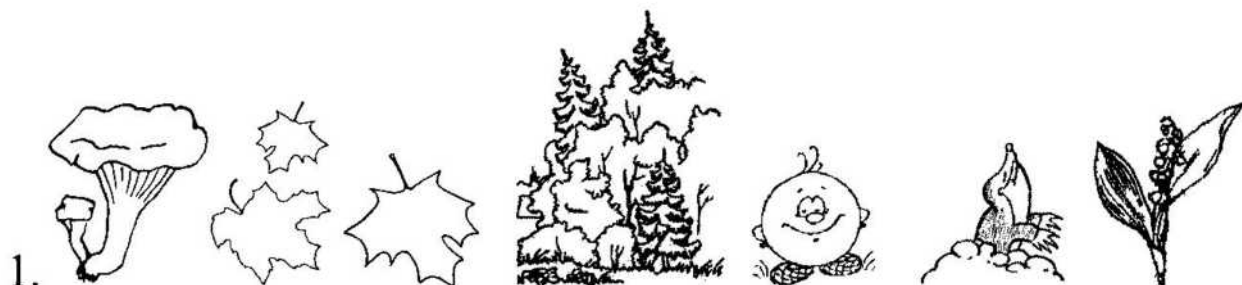


№2

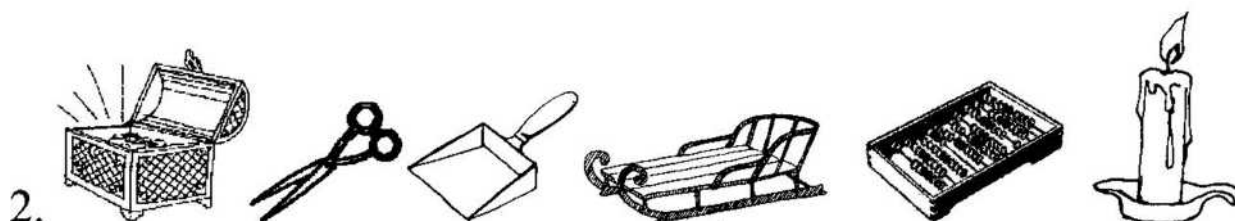
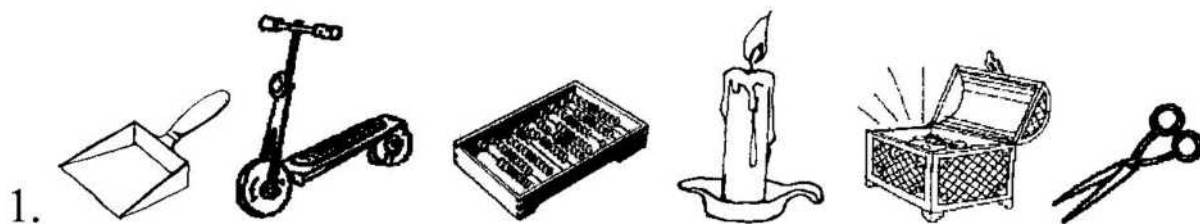


68. Сравните два ряда предметов. Что изменилось во втором ряду?

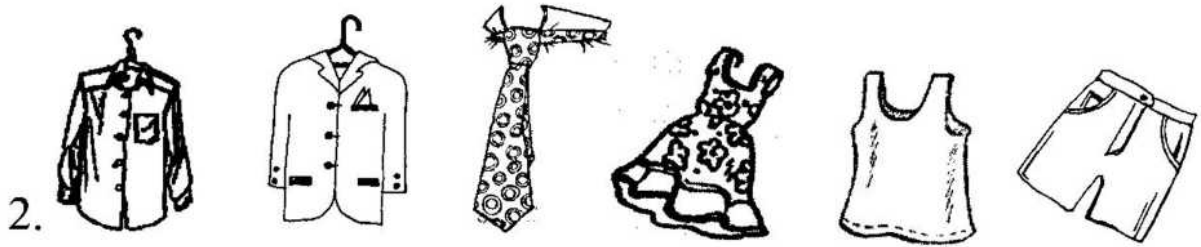
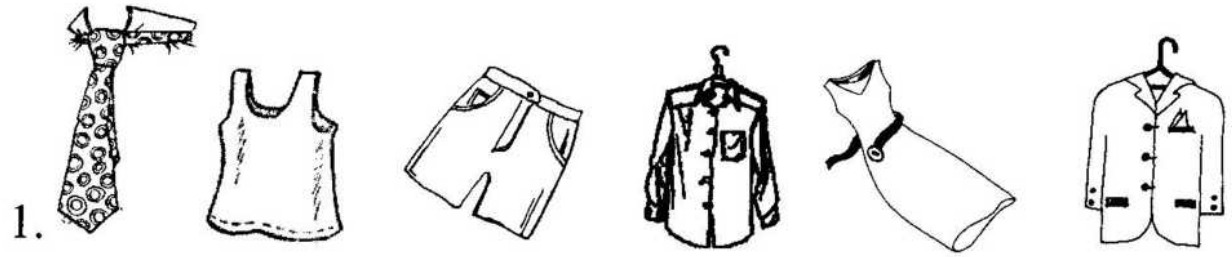
I



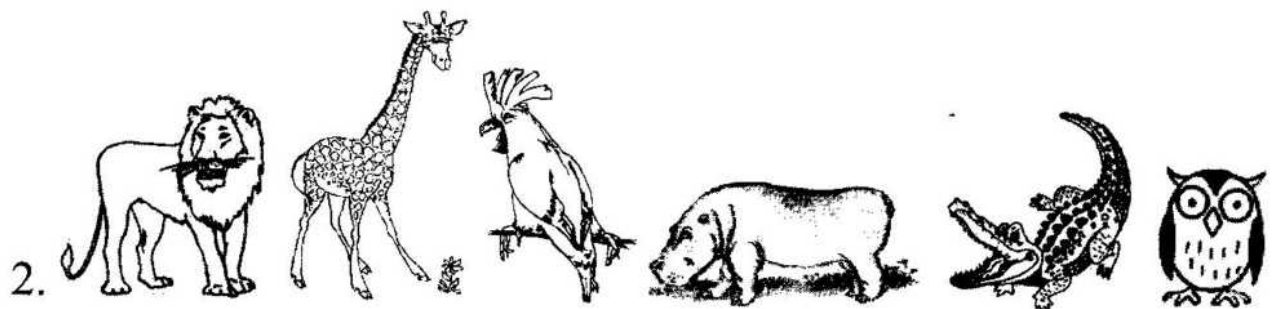
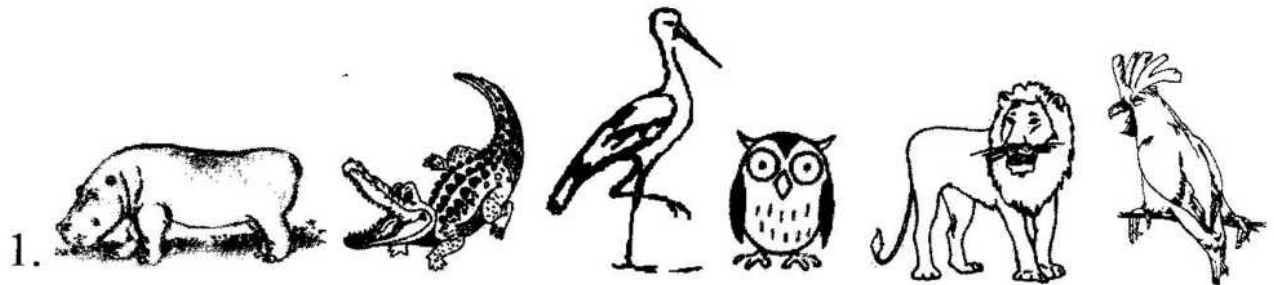
II



III



IV

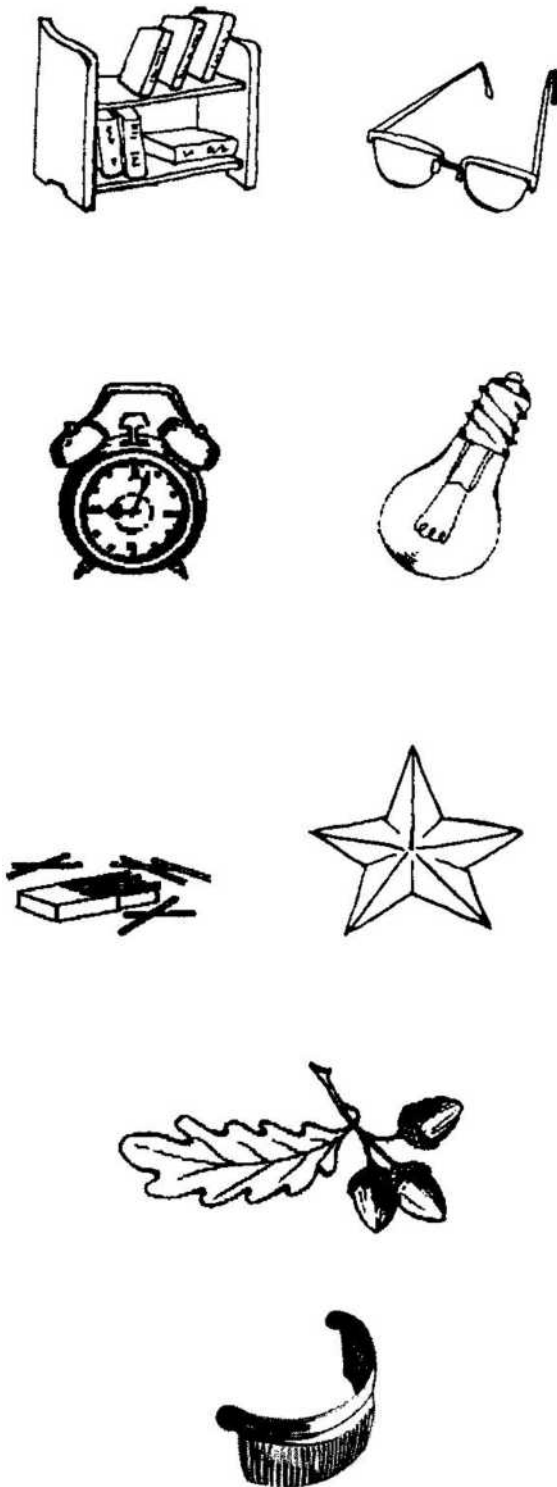


69. Сравните две части задания. Какие изменения произошли с предметами во 2-ой части данного задания?

1



2

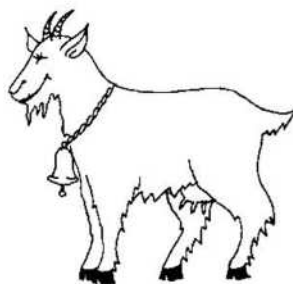


70. Создайте логические «тройки» предметов, соединив их линиями.

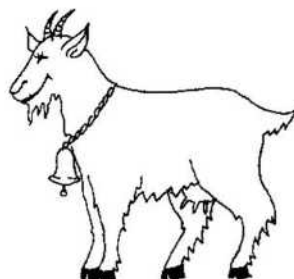


71. Из пяти рисунков выберите один наиболее подходящий по смыслу. *Коза любит есть ...*

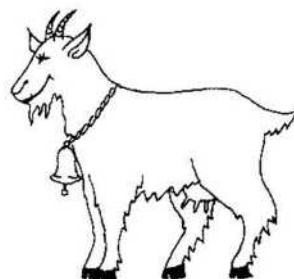
1.



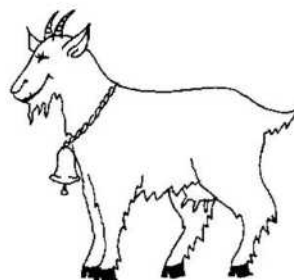
2.



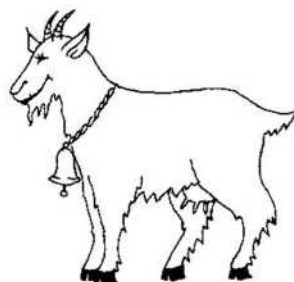
3.



4.



5.



72. Из пяти рисунков выберите один наиболее подходящий по смыслу. *Доктор даёт больному ...*

1.



2.



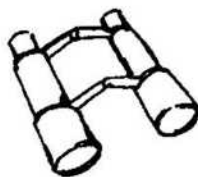
3.



4.



5.

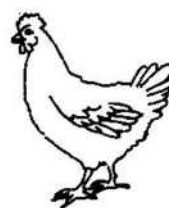


73. Из пяти рисунков выберите один наиболее подходящий по смыслу. *На охоте охотник убил ...*

1.



2.



3.



4.



5.



74. Какие предметы нужны повару? Какие плотнику? Какие предметы оказались здесь случайно?

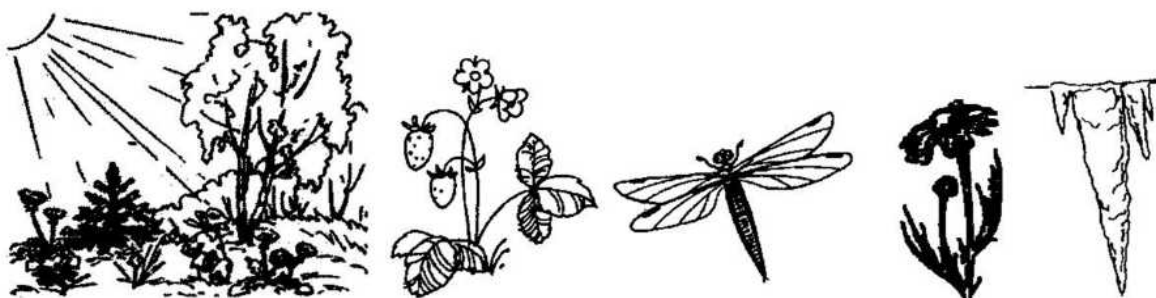


Назовите все предметы.

Покажите: нож, топор, дрель, винт, отвёртку, пилу, ...

75. Найдите несоответствие в рисунках.

1.



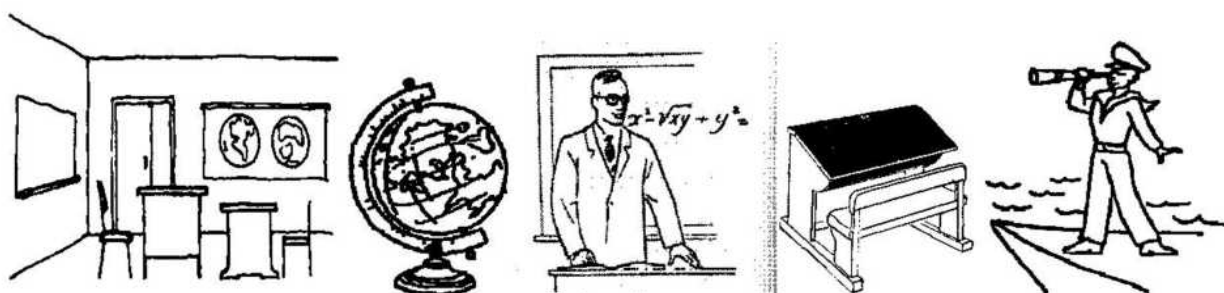
2.



3.



4.



76. Подберите месяц года по смыслу к каждому рисунку, подпишите.

1.



Октябрь

2.



Март, апрель

3.



Июль

4.



Февраль

5.



Сентябрь

77. Ответьте на вопросы, пользуйтесь словами для справок
(если пациент не умеет читать, логопед читает вопрос).

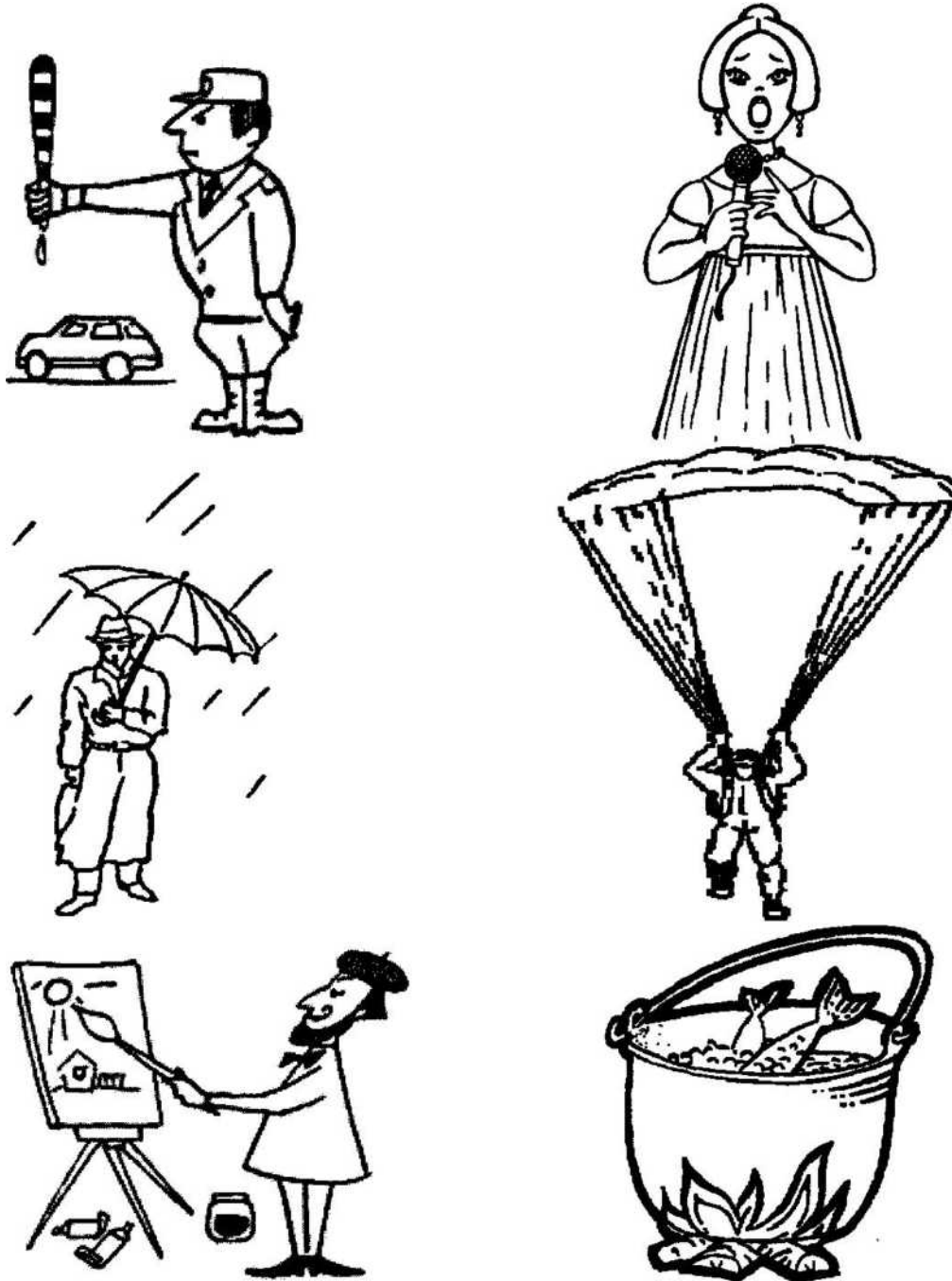
- Когда идёт снег? - зимой
- Когда убирают овощи с полей?
- Когда тает снег, бегут ручьи?
- Когда созревают ягоды?
- Когда птицы улетают на юг?
- Когда светит луна?
- Когда распускаются листья на деревьях?
- Когда дети идут в школу?
- Когда катаются на лыжах?
- Когда на небе появляются звёзды?
- Когда птицы вьют гнёзда?
- Когда светит солнце?
- Когда цветут сады?
- Когда заходит солнце?
- Когда на улице светло?
- Когда бывают метели, сугробы?
- Когда набухают почки на деревьях?
- Когда на улице становится темно?
- Когда распускаются розы?
- Когда бывает роса на траве?

Слова для справок: *весной, осенью, летом, зимой, днём, ночью, утром, вечером.*

78. Работа с сюжетными картинками (положите перед больным 4 или

5 сюжетных картинок). Логопед задаёт вопрос: покажите, где?

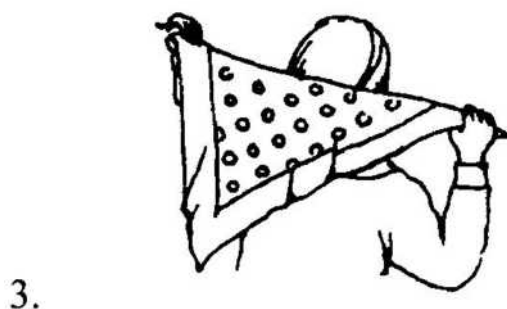
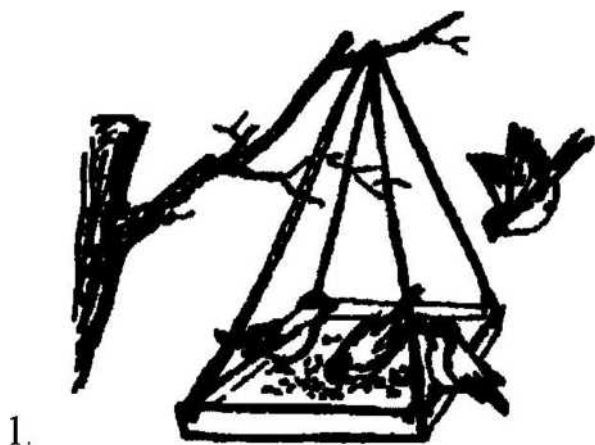
Парашютист спускается на парашюте. Полицейский регулирует движение на дороге. Мужчина стоит под зонтом. Певица исполняет песню. Уха варится в котле. Художник рисует картину.



Задайте пациенту другие вопросы: Покажите, где идёт дождь? Где горит костёр? Где парашют? Где мольберт? Где рыба? Где едет машина? Где на картинке микрофон? Где кисть для рисования? Где дрова? Где зонт? Где краски? Где картина? Где полицейский? Кто спускается с неба? От кого зависит движение

79. Разложите подписи под сюжетными картинками (подписи под сюжетными картинками, т.е. фразы, должны быть короткими, не более 3-4 слов. Например: Мужчина рубит дрова. Садовник поливает цветы. Женщина гладит бельё, и т.д.).

Выберите нужную подпись, подпишите сюжетные картинки.



- Девочка прыгает через верёвочку.
- Мужчина стоит под зонтом.
- Птицы клюют зерно.
- Женщина покрывает платок.

80, Разложите серию сюжетных картинок по смысловой направленности, т.е. как развивается действие.

81. Выполните устные инструкции:

- Возьмите ручку, положите ручку на тетрадь.
- Положите ручку под тетрадь.
- Положите ручку справа от тетради.
- Положите ручку слева от тетради.
- Положите ручку в тетрадь.
- Положите на тетрадь ручку, ластик и карандаш.
- Покажите стол, шкаф, дверь (окно, стул, подоконник, пол...).
- Покажите нос, ухо (лоб, затылок, висок, переносицу, брови, плечо...).
- Положите руку на колено, на плечо, на грудь, на стол.
- Возьмите коробку с карандашами.
- Достаньте красный карандаш.
- Нарисуйте солнце.
- Возьмите книгу.
- Откройте её на 12 странице.
- Закройте книгу.
- Откройте тетрадь.
- Возьмите синий карандаш
- Нарисуйте мяч.
- Встаньте, подойдите к двери.
- Откройте дверь.
- Закройте дверь.
- Включите свет.
- Вернитесь на своё место.
- Положите ручку, скрепку, карандаш - справа.
- Положите книгу, тетрадь, ластик - слева.
- Положите ручку на тетрадь, а ластик под тетрадь.
- Достаньте 3 карандаша - жёлтый, красный, зелёный.
- Нарисуйте зелёным карандашом огурец.
- Нарисуйте красным карандашом помидор.
- Нарисуйте жёлтым карандашом лимон.
- Уберите карандаши в коробку.

82. Понимание парадоксальных (нелепых) фраз (логопед говорит: *Послушайте и ответьте - это правильно или нет? ДА или НЕТ? Дайте правильный ответ*):

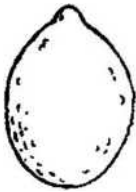
- сейчас зима, мороз, идёт снег (сейчас лето, цветут цветы, жарко);
- сейчас ночь, темно, светит луна;
- обезьяны живут на северном полюсе;
- пингвины живут в Африке;
- яблоки растут на берёзе;
- ягоды собирают зимой;
- скоро настанет лето (осень, зима, весна);
- летом ребята катаются на лыжах;
- ночью светит солнце;
- в аптеке продают хлеб и булки;
- Чёрное море находится на севере;
- груши растут на сосне;
- днём темно, а ночью светло;
- зимой очень жарко, а летом мороз;
- пруд больше моря;
- сын старше отца;
- дочь моложе матери;
- лимон слаще малины;
- помидор больше тыквы;
- ручей больше реки;
- сливы растут на ёлке;
- шоколад слаще лимона;
- летом идёт снег;
- медведь живёт в море.

- Кит живёт в пустыне;
- крот живёт на дереве;
- грибы собирают зимой;
- телефон больше телевизора;
- лодка больше парохода;
- камень тяжелее пуха;
- абрикосы растут на севере;
- сахар солёный, а соль - сладкая;
- море большое, а пруд - маленький;
- лучше иметь машину, чем квартиру;
- лучше быть богатым, чем здоровым;
- лучше иметь 100 рублей, чем 100 друзей;
- днём свет включают, а вечером выключают;
- зимой цветут вишни и сливы;
- летом река покрывается льдом;
- в небе летит пароход;
- по реке плывёт самолёт;
- летом идёт снег, метёт метель;
- малина поспевает зимой;
- 10 рублей больше 100 рублей;
- змея летает, а орёл ползает;
- ласточка рычит, а лев щечечет;
- собака хрюкает, а поросенок лает.

83. Подберите к картинкам слова по смыслу.



горячий



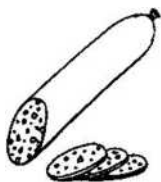
горький



сладкая

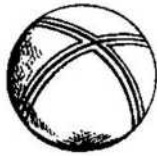


вкусная



кислый

84. Подберите к картинкам слова по смыслу.



колючий



холодный



солёная



высокий



маленький

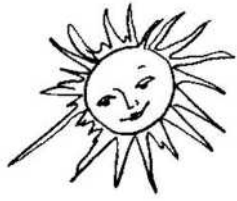


круглый

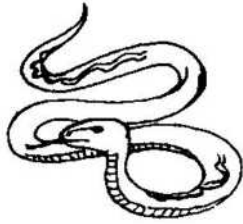


тяжёлая

85. Подберите к картинкам глаголы по смыслу.



растёт



едет



плавает



светит



летает

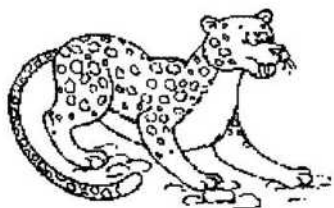


ползает

86. Подберите к картинкам глаголы по смыслу.



мяукает



щебечет



лает



кукарекает



цветёт



рычит

87. Подберите к картинкам глаголы по смыслу.



ПЛЫВЁТ



горит



сверкает



едет



летит

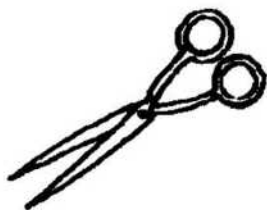


тает



капает

88. Подберите к картинкам глаголы по смыслу.



ПИТЬ



ЧИТАТЬ



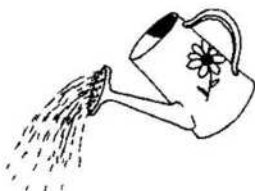
ПОЛИВАТЬ



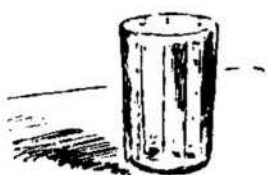
РЕЗАТЬ



КОПАТЬ



ПИСАТЬ



ПИЛИТЬ

89. К глаголам подберите картинки по смыслу, проведите линии.

Читать



Ловить



Пришить



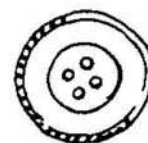
Пожарить



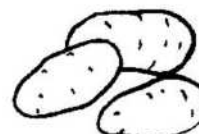
Слепить



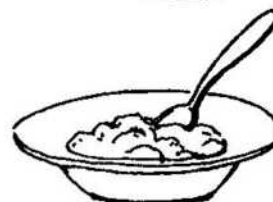
Заварить



Сварить



Получить



90. Назовите профессии. Подберите нужную подпись.



врач



футболист



моряк



пастух



художник



маляр



рыбак

91. Подберите к словам рисунки по смыслу, проведите соединительные линии.

Листья

Кусок

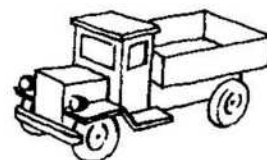
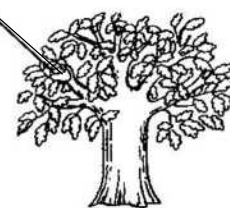
Деталь

Гроздь

Охапка

Корзина

Гнездо



92. Подберите к словам рисунки по смыслу, проведите соединительные линии.

Житель



Артист



Шкура



Стакан



Кисть



Лист



Капитан



Ветка



93. К словам подберите рисунки по смыслу, проведите линии.

Опушка



Крышка



Щепотка



Коробка



Лепестки



Ствол



Стук

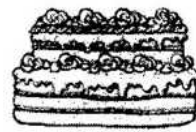


Звонок



94. К словам подберите рисунки по смыслу, проведите линии

Носик



Ручка



Ящик



Колесо



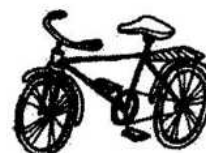
Нора



Лист



Карман



Кусочек



95. К словам в левом столбике подберите по смыслу слова из правого столбика. Создайте логические пары.

Образец: ключ - замок

крыша -		зверь
ветка -		лето
лестница -		клумба
карман -		день
слива -		ночь
снег -		косточка
звёзды -		дом
солнце -		перила
лапа -		дерево
роза -		зима
жара -		костюм
	* * *	
письмо -		бант
берег -		букет
небо -		машина
вешалка -		конверт
плита -		река
ваза -		облако
девочка -		пальто
фары -		кухня

96. Подберите слова по смыслу, составьте словосочетания.

Пушистый — сок

Широкая — ночь

Сладкий — ветер

Высокая — дорога

Холодный — мех

Тёмная — берёза

* * *

Голубое — гнездо

Морские — рощи

Лесное — небо

Белые — волны

Орлиное — озеро

Сосновые — грибы

97. К существительным подберите глаголы по смыслу.

Самолёт

... плывёт
летит
гуляет

Вода

... поет
говорит
течет

Снег

... плывет
кричит
рисует

Трава

... бежит
читает
растет

Солнце

... дует
светит
растет

Ученик

... читает
Летает
распускается

98. К прилагательным подберите слова по смыслу.

Сочный ... камень
 дуб
 арбуз

Высокий ... клён
 ветер
 дождь

Широкий ... день
 пояс
 туман

Вкусный... пенёк
 обед
 туман

Рыжий ... дом
 Кот
 сом

99. Найдите вторую часть предложения в правом столбике задания.

- | | |
|------------------|----------------|
| - Возле дома ... | плывёт лодка, |
| - По реке ... | летит самолёт, |
| - Над лесом ... | растёт дуб. |

- | | |
|----------------|----------------|
| - На сосне ... | стоят цветы |
| - В ящике ... | сидит дятел, |
| - В вазе ... | лежит морковь. |

* * *

- | | |
|--------------------|------------|
| - Медведь спит ... | в дупле.. |
| - Белка живёт ... | в норе. |
| - Крот живёт ... | в берлоге. |

- | | |
|---------------------|--------|
| - Дворник метёт ... | Рыбу. |
| - Рыбак ловит ... | детей. |
| - Учитель учит ... | улицу. |

100. Найдите вторую часть предложения в правом столбике,

- Мальчик ловит ...

шашки.

рыбу

уроки

* * *

- Садовник поливает ...

очки

книги

розы

* * *

- Белка грызёт ...

камень

орехи

бревно

* * *

- Учитель объясняет ...

окно

урок

стол

* * *

- Автобус едет в ...

море

Дом

город

101. Найдите вторую часть предложения в правом столбике задания.

Над полем ... — ... едет машина.

По дороге ... — ... пасутся кони.

На лугу ... — ... летает орёл.

* * *

В магазине ... — ... продают лекарство.

В аптеке ... — ... поспела клубника.

На грядке ... — ... продают продукты.

* * *

Зимой мы часто ... — ... плывёт пароход.

Ученик решает ... — ... катаемся на лыжах.

Далеко в море ... — ... трудную задачу.

* * *

На окнах висят ... — ... в парке с собакой.

Девочка гуляет ... — ... закрыла солнце.

Тёмная туча ... — ... шёлковые занавески

* * *

Ветер срывает ... — ... улицу метлой.

Дворник подметает ... — ... новый костюм.

Портной сшил ... — ... листья с деревьев.

102. Найдите вторую часть предложения в правом столбике.

В лесу дети ...	—	... вьют гнёзда.
Весной птицы ...	—	... синий троллейбус.
К остановке подошёл ...		... собирают грибы.
* * *		
Серый конь ...	—	... капуста и морковь.
В огороде растёт ...	—	... сдаёт экзамены.
Мой брат ...		... скачет по дороге.
* * *		
Рыжий кот ...	—	... идут в школу.
Осенью дети ...	—	... ромашки и васильки.
В поле растут ...		... спит на диване.
* * *		
На лесной поляне ...	—	... сторожит дом.
Большая собака ...	—	... груши и яблоки.
В саду поспевают ...		... поспела земляника.
* * *		
Я купила ...	—	... отдыхает в Ялте.
Моя подруга ...	—	... растут клёны.
Вдоль улицы ...		... билеты в театр.
* * *		
Растения любят ...	—	... большую щуку.
Рыбак поймал ...	—	... стихотворение.
Школьница учит ...	—	... свет и тепло.

103. Напишите предложения, выберите слова по смыслу.

- | | | |
|-----------------------|-----|---|
| - Солнце спряталось | ... | в вазу,
за шкафом,
за тучу. |
| - Бабочки порхают | ... | над
диваном,
над столом
над лугом. |
| - Девушка читает | ... | ручку.
карандаш.
журнал. |
| - Водопад падает | ... | с дерева,
со скалы,
с луны. |
| - Машина едет | ... | по озеру,
по дороге,
по крыше. |
| - В небе гремит | ... | снег.
туман.
гром. |
| - В саду распустились | ... | горы.
реки.
розы. |
| - Из автобуса вышли | ... | птицы.
звери.
пассажиры |
| - Плотник делает | ... | стакан.
стол.
чашку. |

104. Напишите предложения, выберите правильный глагол по смыслу.

- | | | | |
|------------|-----|------------------------------------|--------------------|
| - Мы | ... | приехали
приедут
приедем | ... к вам завтра. |
| - Вчера | ... | был
будет
была | ... сильная гроза. |
| - Машина | ... | заехала
съехала
подъехала | ... к подъезду. |
| - Дельфины | ... | заплыли
плавают
подплыли | ... в бассейне. |
| -Ласточки | ... | вылетают
подлетают
летают | ... над рекой. |
| -Берёза | ... | зарастёт
растёт
нарастёт | ... у дороги. |
| -Хозяйка | ... | выливает
переливает
поливает | ... цветы. |
| -Дети | ... | заходят
выходят
переходят | ... через улицу. |
| - Пароход | ... | подплывёт
плывёт
заплывёт | ... по реке. |

105. К глаголам подберите слова по смыслу.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Слушать - книгу | 6. Подарить -небо |
| - альбом | - море |
| - тетрадь | - солнце |
| - музыку | - духи |
| -зарю | - облако |
| 2. Строить - землю | 7. Включить- озеро |
| -реку | - цветы |
| -дом | - свет |
| -рощу | -луну |
| -дуб | - месяц |
| 3. Написать - деньги | 8. Почистить - стихи |
| - хлеб | - песню |
| - поле | - брюки |
| -лес | -кофе |
| - письмо | - масло |
| 4. Сшить - чашку | 9. Сделать -тучу |
| - бокал | - звёзды |
| - кресло | - горы |
| - картину | - работу |
| - костюм | - океан |
| 5. Посеять -воду | 10. Забить -вазу |
| - сок | -рюмку |
| -ручей | - стул |
| - пшеницу | - гвоздь |
| - кашу | - телефон |

106. Допишите предложения, вставив по смыслу одну из трёх частей.

1. Я люблю этот парк, так как ...
 - здесь много зрителей
 - здесь жарко и душно
 - здесь тихо и свежо.

2. Дерево сломалось, потому что ...
 - воробей сел на ветку
 - дети гуляли в саду
 - был сильный ветер.

3. Птицы улетели на юг, так как ...
 - поспела пшеница
 - распустились розы
 - наступила осень.

4. Цветы завяли, так как ...
 - не было денег
 - наступил вечер
 - их не поливали.

5. Урожай фруктов был богатый, так как ...
 - было лето
 - в саду пел соловей
 - за садом хорошо ухаживали.

6. Он купит новую машину, если ...
 - сдаст экзамен
 - построит дом
 - будут деньги.

107. Составьте предложения

- | | | |
|---------------|-----|---------------------|
| 1. Почтальон | ... | улетают на юг. |
| Автобус | ... | принёс телеграмму, |
| Журавли | ... | подъехал к метро. |
| | | |
| 2. На грядке | ... | плавают лебеди, |
| По озеру | ... | сидит дятел, |
| На сосне | ... | поспекает клубника. |
| | | |
| 3. Садовник | ... | учит стихотворение. |
| Хозяйка | .. | стирает бельё. |
| Ученик | ... | |
| | | |
| 4. Возле дома | ... | много грибов, стоит |
| В лесу | ... | площадка. |
| У стены | | |
| | | |
| 5. Крот | ... | освещает землю, |
| Змея | ... | роет норы, |
| Солнце | ... | ползёт по траве. |
| | | |
| 6. С крыши | ... | растёт клюква, |
| Над морем | ... | капают сосульки, л |
| На болоте | ... | |
| | | |
| 7. В вазе | ... | растёт камыш, |
| Пчёлы | ... | свежие фрукты, |
| Уреки | ... | летят в улей |
| | | |
| На сцене | ... | красит стену, |
| Лыжник | ... | выступают артисты, |
| Маляр | ... | горы. |

108. Напишите предложения, выберите правильный глагол по смыслу.

- | | | |
|--------------|-------------|-------------|
| - Скрипач .. | Прыгает ... | на скрипке. |
| | Бежит ... | |
| | Играет ... | |
| - Пароход .. | Улетел ... | к пристани. |
| | причалил | |
| | подбежал | |
| — Луна .. | Ходит ... | в реке. |
| | плавает | |
| | отражается | |
| - Доктор .. | Рисует ... | Больного. |
| | строит | |
| | лечит | |
| -Маляр .. | Скачет ... | стену. |
| | бреет | |
| | красит | |
| - Сторож .. | Читает ... | сад. |
| | охраняет | |
| | пьёт | |
| - Ветер .. | Собирает .. | листья. |
| | чистит | |
| | срывает | |
| - Журавли .. | Бегут ... | на юг. |
| | едут | |
| | летят | |
| - Дворник .. | Шьёт ... | снег. |
| | варит | |
| | чистит | |

109. Подберите глаголы по смыслу.

книгу читают, а письмо ...

Образец: книгу читают, а письмо пишут.

- дрова рубят, а гвоздь ...
- ножом режут, а ложкой ...
- ручкой пишут, а утюгом ...
- кашу едят, а молоко ...
- граблями подгребают, а лопатой ...
- руки моют, а зубы ...
- ветер дует, а солнце ...
- врач лечит, а портной ...
- продавец продаёт, а покупатель ...
- человек идёт, а машина ...
- пароход плывёт, а самолёт ...
- водопад падает, а река ...
- молния сверкает, а гром ...
- воробей щебечет, а лев ...
- ученик отвечает, а учитель ...
- повар варит, а художник ...
- бабочка порхает, а змея ...
- орёл летает, а рыба ...
- роза цветёт, а дерево ...
- певец поёт, а зрители ...

110. К глаголам в левом столбике подберите слова по смыслу из правого столбика.

Вышел	...	до перекрёстка
Зашёл	...	с работы
Перешёл	...	монету
Нашёл	...	из дома
Ушёл	...	в аптеку
Дошёл	...	через улицу

* * *

Плыл	...	до острова
Подплыл	...	на поверхность
Заплыл	...	через пролив
Уплыл	...	по реке
Переплыл	...	к берегу
Выплыл	...	за буюк
Доплыл	...	в море

* * *

Строил	...	выставку
Построил	...	второй этаж
Выстроил	...	дом
Надстроил	...	веранду
Устроил	...	дачу
Пристроил	...	вряд

111. Ответьте на вопросы (*выполнять задание можно устно и письменно*).

- Почему цветы на клумбе завяли?
- Почему летом нельзя кататься на лыжах?
- Почему осенью птицы улетают на юг?
- Почему сломалось дерево?
- Почему кит не живёт в реке?
- Почему вечером включают свет?
- Почему дверь закрывают на ключ?
- Почему в марте тает снег?
- Почему зимой нельзя купаться в реке?
- Почему идёт дождь?
- Почему летом дети не учатся?
- Почему зимой звери прячутся в норы?
- Почему нельзя переходить улицу на красный свет?
- Почему осенью опадают листья с деревьев?
- Для чего в деревне колодец?
- Для чего вокруг сада делают забор?
- Для чего нужен светофор?
- Для чего в деревне запасают сено на зиму?
- Для чего строят мосты через реки?
- Для чего сажают сады?
- Для чего нужно учиться в школе, в институте?

112. В правильном порядке перечислены действия? Напишите в правильной последовательности, как должно быть.

Посолил, заправил маслом, порезал овощи, вымыл, овощи.

Образец: Вымыл овощи, порезал, посолил, заправил маслом.

1. Погладил, надел, высушил, постирал рубашку, пошёл на свидание.
2. Полил, выкопал ямку, разровнял землю, посадил дерево.
3. Сел на своё место, купил билет, вошёл в театр, подошёл к кассе.
4. Надел костюм и ботинки, встал, вышел из дома, позавтракал, почистил зубы.
5. Посеял, сделал грядки, полил, вскопал огород.
6. Сшил брюки, снял мерку, раскроил, наметал, сделал выкройку.
7. Сделали крышу, сделали стены, сделали трубу, сделали фундамент.
8. Вывели птенцов, свили гнёзда, прилетели с юга птицы, пришла весна.
9. Закинул удочку в реку, нацепил мотыля на крючок, взял удочку, поймал окуня, пришёл к реке.

113. По аналогии подберите слова. Объясните, почему вы так сделали.

Огород - капуста, сад - ...

Образец: огород - капуста, сад - вишня

гитара - струна, рояль —

цветок - лепестки, дерево —

салат - огурцы, борщ —

книга - обложка, картина —

театр - сцена, вокзал —

голова - шляпа, дом —

зима - снег, осень -

письмо - конверт, деньги -

рыба - чешуя, птица —

медведь - берлога, крот —

поле - трава, лес — день -

солнце, ночь - бочка —

пиво, чайник - лиса —

мех, змея - кит - океан, -

щука - дорога - машина, -

море - заяц - морковка, -

конь - холодильник - продукты,

шкаф - кровать - покрывало, стол -

114. Напишите названия предметов в такой последовательности: от меньшей величины к большой величине.

Киви, арбуз, смородина, груша, вишня.

Мельче - крупнее

Образец: смородина, вишня, киви, груша,

арбуз. **Меньше - больше**

1. Слон, муравей, крот, медведь, сова.

Тоньше - толще

2. Бумага, бревно, доска, картон, лента.

Ниже - выше

3. Камыш, дерево, гора, сирень, трава.

Мельче - глубже.

4. Пруд, океан, река, озеро, море.

Уже - шире

5. Площадь, доска, дорога, линейка, тропинка.

Дешевле - дороже

6. Машина, велосипед, дом, сумка, телевизор.

Медленнее - быстрее

7. Самолёт, черепаха, автобус, человек, ракета.

Моложе - старше

8. Прадед, отец, внук, сын, дед.

Короче - длиннее

9. Год, месяц, час, секунда, неделя, сутки.

115. Из данных частей текста составьте рассказ «Старик и лиса» (сказка).

«Привёз я тебе хороший воротник». Подошла старуха к саням, а там ни воротника, ни рыбы. .

* * *

Лиса стала бросать рыбу на дорогу. Выбросила лиса всю рыбу и сама из саней выскочила. Собрала лиса всю рыбу и в лес убежала.

Она почуяла запах рыбы. Лиса Лета на дорогу и притворилась мёртвой.

* *

Приехал старик домой и говорит старухе:

* * *

Ехал старик по дороге. Он вёз на санях много рыбы. Выбежала на дорогу голодная лиса.

* * *

Старик подъехал ближе и увидел лису. Взял он лису за хвост, положил в сани и поехал дальше.

116. Из данных частей текста составьте рассказ «Лгун».

Ваня закричал: «Помогите, помогите, волки, волки».

* * *

А Ваня стоял и смеялся. Так он обманывал несколько раз.

Ваня стал кричать: «Помогите, волк, волк».

* * *

Он решил пошутить.

* * *

Но никто не пришёл к нему на помощь. Люди подумали, что он снова обманывает их.

* * *

Ваня пас овец. Ему было скучно одному в поле.

* * *

Люди прибежали и увидели, что нет волков.

* * *

Однажды из леса выбежал большой волк, схватил ягнёнка и убежал.

117, Из данного текста выпишите отдельно слова, которые относятся к: *зиме, весне, лету, осени*.

Дождь, жара, оттепель, снегопад, ветер, духота, проталины, метель, овощи, зной, ледоход, мороз, жёлтые листья, гроза, набухают почки, вьюга, улетаются птицы, цветы, подснежники, гололёд, тучи, зелёная трава, снеговик, прилетают скворцы, вянет трава, ягоды, мимоза, сосульки, уборка урожая, малина, 8 марта, иней, распускаются листья, клубника, санки, падают листья, стужа, ландыши, кузнечик, каток, грибы, земляника, лыжи, паводок, заморозки, сарафан, ненастье, изморось, туман, плащ, засуха, шуба, босоножки.

118. Решите задачи.

1. На улице было 2 ряда домов, по 9 домов в каждом. Построили ещё 7 домов. Сколько всего домов стало на этой улице?

2. Папа принёс для поливки огорода 20 вёдер воды, а сын на 4 ведра меньше. Сколько всего вёдер воды принесли папа с сыном?

3. На спортивной площадке было 9 девочек, а мальчиков на 3 больше. Сколько всего детей было на спортивной площадке?

4. Три доярки подоили 60 коров. Первая подоила 18 коров, вторая 21 корову. Сколько коров подоила третья доярка?

5. В зоопарке было 15 обезьян. Когда привезли ещё несколько обезьян, их стало 24. Сколько обезьян привезли?

6. На одной клумбе расцвело 40 роз, а на другой 10 роз. Во сколько раз больше роз расцвело на первой клумбе, чем на второй?

7. Хозяйка связала 6 пучков редиски, по 10 штук в каждом, и у неё ещё осталось 8 редисок. Сколько всего редисок у хозяйки?

119. Из данного текста составьте два рассказа: «Ночь» и «Утро».

Тёмная ночь опустилась над лесом, полем, рекой и деревней. Настало утро. На ночном небе мерцают далёкие звезды. Над лесом поднимается солнце. Луна вышла из-за облаков. Оно озаряет поле, реку, лес. Солнце отражается в каждой капле росы. Лунный свет мерцает в тихой реке. Всё пробуждается. В домах погасли огни. Птицы весело встречают солнце и поют свои песни. На улице темно. Вот выбежали из своих нор барсук, бурундук и ёж. Всё спит. Они побежали искать себе пищу. Спит река, лес и поле.

Трудолюбивая пчёлка полетела на луг собирать сладкий сок с цветов. Спят стрекозы, бабочки и жуки. А солнце поднимается всё выше и выше. Всё спит до самого утра, до восхода солнца. Его тёплые лучи согревают остывшую за ночь землю.

120. Прочитайте с пациентом рассказ {если чтение нарушено, читайте сопряжённо). Пациент должен ответить на вопросы в конце текста. Ответ на вопрос пациент сам должен найти в тексте). Пациент должен пересказать текст.

Гнездо

На чердаке было гнездо ласточки.

У ласточки было четыре птенца.
Один птенчик выпал из гнезда.

Ласточка не могла помочь птенцу

Она громко щебетала, как будто звала на помощь.

Митя был на улице. Он увидел птенца.

Митя поднял птенчика и положил его в гнездо.

Ласточка весело защебетала.

Ответьте на вопросы.

1. *Что было на чердаке?*
2. *Что случилось у ласточки?*
3. *Кто помог ласточке?*
4. *Что сделал Митя?*

Гроза,

Было лето» На улице жарко» Дети взяли корзиночки и пошли в лес. В лесу было тихо, пели птицы. Ягод было много. Дети собирали ягоды в корзины. Они набрали полные корзины спелых ягод. Вдруг вдали прогремел гром. В лесу стало темно. Дети быстро схватили свои корзины и побежали из леса. Когда они подбежали к калитке своего дома, началась гроза. Пошёл сильный дождь. Но они были уже дома.

Ответьте на вопросы:

1. *Зачем дети пошли в лес?*
2. *Что дети делали в лесу?*
3. *Почему дети убежали из леса?*
4. *Дети попали под дождь?*

Яблоки,

Федя шёл мимо сада. В саду росли груши, сливы, яблоки. Яблоки были крупные, спелые, красные. Феде захотелось нарвать яблок. Он перелез через забор и подошёл к яблоне. Дерево было большое, яблоки росли высоко. Федя не мог их достать. Тогда мальчик стал трясти дерево. С яблони посыпались жёлтые листья, а яблоки прочно висели на ветках. Федя стал ещё сильнее трясти дерево. Вниз лавиной посыпались сухие жёлтые листья и засыпали мальчика с головой. Федя выбрался из-под листьев, перелез через забор и грустный пошёл домой.

Вопросы:

- 1. Что росло в саду?*
- 2. Что захотелось Феде?*
- 3. Что сделал Федя?*
- 4. Что произошло?*
- 5. Удалось Феде нарвать яблок?*

Хозяин и осёл.

У одного хозяина был огород. Птицы налетали на гряды и клевали овощи. Хозяин решил пустить в огород осла, чтобы осёл отгонял птиц.

Осёл стал гонять птиц. Он бегал по грядкам вдоль и поперёк и всё помял и потоптал.

Хозяин как увидел, взял дубинку и сильно побил осла. Но кто из них виноват?

Вопросы:

- 1. Кто клевал овощи в огороде?*
- 2. Что решил сделать хозяин?*
- 3. Зачем хозяин пустил осла в огород?*
- 4. Как осёл гонял птиц?*
- 5. Что стало с огородом?*
- 6. Кто виноват: хозяин или осёл?*
- 7. Как надо было поступить хозяину?*