Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Марфинская средняя общеобразовательная школа» Корпус 3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Марфинская средняя общеобразовательная школа» Корпус 3

Проект «Я помню, я горжусь!»

 Подготовительная группа.

 Декабрь – май 2022- 2023г.

 Воспитатель: Абрамцова О.С.

 **Проект « Я помню, я горжусь!»**

Автор – составитель воспитатель: Абрамцова Ольга Сергеевна

среднесрочный **проект***«Я****помню****, я****горжусь…****.»*.

По доминирующей деятельности:

познавательный, творческий, исследовательский, игровой

По количеству участников: **групповой***(дети 6-7 лет, педагоги, родители)*

Характер контактов : среди детей одной **группы**

По продолжительности:

-среднесрочный *(3 месяца с 20.12.2022 г. по 09.05.2023г.)*

Проблема

К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций, нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной войне.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях русских традиций, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Часто даже не знают, когда и с кем воевал наш народ.

Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственного и героико-патриотического воспитания в семье.

Актуальность.

Наше время- время бурных социальных и экономических перемен, преобразования общества - требует от каждого человека утверждения активной гражданской позиции. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, патриотических традиций нашей Родины, формирования у дошкольников чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения.

Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее охранения и возрождения. **Проект**призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир.

Проблема Цель

Недостаточные знания детей о Великой Отечественной войне, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы, о ветеранах ВОВ.

Недостаточное формирование чувств патриотизма, чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги в Великой Отечественной войне.

Не сформированы понятия детей о том, как о подвиге народа, героев войны **помнят ныне живущие люди.** Расширение знаний детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы.

Формирование гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

Причины Задачи

• Не достаточно информации по теме для детей в детском саду и дома;

• Недостаточно внимания уделено в образовательной программе д/с. Подобрать материал и провести НОД, беседы, продуктивную деятельность по теме;

Создать картотеку игр, стихов, произведений;

Организовать праздничный концерт для ветеранов, посвященный празднованию 9 мая;

Изготовить макет *«Аллея славы Героев войны»*;

С помощью родителей **группы**подобрать материал и изготовить стенд *«Никто не забыт, ничто не забыто»*, организовать выставку совместных с детьми работ *«Я помню, я горжусь!»*;Подобрать материал и провести консультацию для родителей *«Расскажите детям о Великой Победе»*;

Подобрать и оформить папку – передвижку *«Этот день Победы»*

Подобрать материал и провести конкурс чтецов, посвященный Дню победы *«Я помню, я горжусь!»*

Цель:

Формирование и расширение знаний детей старшего дошкольного возраста об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы.

Задачи:

• Формировать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны;

• Формировать и расширять знания детей о героях войны и их подвигах, о детях войны, о символах праздника Победы, о Празднике 9 мая и его значении;

• Формировать понятия детей о том, как о подвиге народа, героев войны **помнят ныне живущие люди;**

• Формировать чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги, чувства патриотизма;

• Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ;

• Развивать речь детей, обогащать словарный запас через слушание песен военной тематики, заучивания стихотворений, чтение художественной литературы о войне;

• Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации **проекта**;

• Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.

Этапы работы над **проектом** :

**Подготовительный этап** :

Педагог:

• Определение темы **проекта**.

• Формулировка цели и разбивка на веер задач.

• Составление плана основного этапа **проекта**.

• Блиц – опрос детей –**подготовительной группы**.

• Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы

• Подбор литературы

• Разработка макета

• Изготовление книги *«Дети герои войны»*

Родители:

• Информация родителей о предстоящем **проекте**. Привлечение родителей к участию в **проекте**.

Дети:

• вхождение в **проект**.

Основной этап:

• Чтение художественной литературы о войне: *«Таня Савичева»*, *«Бронзой поднялся в небо»*

• Проведение НОД, бесед о ВОВ, победе в войне.

• Беседы: *«Вечный огонь»*, *«История георгиевской ленточки»*, *«Символы Победы – ордена, медали, знамена»*

• Прослушивание музыкальных произведений: *«Священная война»*, *«День победы»*, *«Хотят ли русские войны»*, *«Эх дороги…»*

• Художественно творческая деятельность: рисование *(красками)* *«Вечный огонь»*,

• конструирование из бумаги *«Голубь мира»*,

• лепка *«Военная техника – танк Т34»*,

• аппликация *«Поздравление к 9 мая»*,

• коллективное изготовление макета фрагмент сражения *«ЗА РОДИНУ!»*

• индивидуальное занятие по лепке *«Монумент памяти»*

• Создание картотеки игр, стихов, произведений;

• Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

• Организация мероприятия в мае месяце. *(посадка дерева береза)*

• С помощью родителей **группы** организация выставки совместных с детьми работ *«я****помню****,я****горжусь****»*;

• Консультация для родителей *«Расскажите детям о Великой Победе»*;

• Оформление книги – *«Дети герои войны»*

Заключительный этап:

Блиц – опрос детей *«Что нового вы узнали о дне Победы?»*

Посадка дерева берёзы посвященный Дню победы

Конкурс работ на тему *«Я****помню****, я****горжусь****»* совместно с родителями.

Выставка работ *(лепка)* *«Военная техника – танк Т34»*

Макет *«ЗА РОДИНУ!»*