Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Марфинская средняя общеобразовательная школа» Корпус 3

Образовательная деятельность: художественно-эстетическое развитие « Большие и маленькие ели».

Воспитатель: Абрамцова О.С.

Декабрь 2023г.

Открытая образовательная деятельность по рисованию в старшей группе «Большие и маленькие ели». Декабрь 2023г.

Воспитатель: Абрамцова О.С.

Программные задачи:

- Учить детей располагать изображения на широкой полосе *(расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу)*;

-учить передавать различие по высоте **старых и молодых деревьев**, их окраску и характерное строение *(****старые ели темнее****, молодые – светлее)*.

-развивать эстетические чувства, образные представления

-воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы: бумага, краски гуашь или акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка *(на каждого ребенка)*.

Ход занятия.

Организационный момент

Ребята, давайте приготовимся к **занятию**, сядем за столы на стульчики.

Кто мне скажет, какое наступило время года? *( ответы детей: зима)*

В: Правильно, молодцы. А вы любите путешествовать? *( ответы детей: да)*.

Давайте с вами отправимся в зимний лес? *( ответы детей: давайте)*.

Основная часть

В: Вот и закончилась осень, наступила зима, на улице стало морозно, деревья в лесу уснули *(оцепенели)* до весны и качают своими голыми ветками, но есть дерево, которое и зимой и летом одним цветом. Это?

Дети: ёлка.

В: Правильно, молодцы.

Воспитатель предлагает послушать детям стихотворение

И. Токмаковой *«Ели…»*

Ели на опушке-

До небес макушки-

Слушают, молчат,

Смотрят на внучат.

А внучата-елочки,

Тонкие иголочки-

У лесных ворот

Водят хоровод.

В: Дети, о чём говориться в стихотворении? *( ответы детей: о елочках)*

В: Правильно, о ёлочках.

В: А, о каких ёлочках говориться? ( Ответы детей: о **больших**, **маленьких**)

В: Правильно, о елочках **больших и маленьких**.

Воспитатель выставляет иллюстрации, на которых изображены **большие и маленькие ели**.

Вопросы к детям:

В: Что здесь изображено?

Какие елки вы видите? *( Ответы детей: высокие и низкие)*

В: Правильно, высокие и низкие.

В: А какого цвета елочки? *( Ответы детей: зеленого)*

В: Правильно, зелёные.

Одинаковые ли по цвету **большие и маленькие ёлочки**? Ответы детей: **большие зеленые**, а **маленькие светлее и т**. д.)

В: Молодцы, правильно, **большие ели темно-зелёного**, а **маленькие** светло-зелёного цвета.

В: Дети, а чем покрыты веточки на елочках? *( ответы детей: иголочками, хвоей)*

В: Правильно, хвоёй.

В: А какие елочки более пушистые? *( ответы детей:****большие****)*

В: Да, **большие елки пушистее**, на них много веток и иголок *(хвои)*.

Дети, а как нужно относиться к ним, и к природе, которая нас окружает? Ответы детей *(бережно, не ломать, не срывать растения, деревья и т. д.)*

В: Правильно, не ломать ветки, не срубать елки, не разжигать костры в лесу.

Физкультминутка.

Перед вами ёлочка - руки над головой треугольником

Шишечки, иголочки, пальцы в кулак, затем расправить

Шарики, фонарики, показать руками фонарики

Зайчики и свечки, руки в вверх

Звезды, человечки. указать на себя

Пальчиковая гимнастика *«Наряжаем ёлку»*

Раз, два, три, четыре, пять (Поочерёдно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с **большого пальца**).

Будем ёлку наряжать. (Соединяют ладони *«домиком»* над головой и разводят руки в стороны).

Мы повесим шарики, *(Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарики)*.

Яркие фонарики, (Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперёд – назад).

Весёлого Петрушку, *(Показывают длинный нос)*.

И разные игрушки: *(Вытягивают ладони вперёд)*.

И мишку - шалунишку (Показывают *«мишкины лапы»* и покачиваются из стороны в сторону).

И заиньку – трусишку. *(Прикладывают раскрытые ладони к голове)*.

В: Дети, сегодня мы с вами будем **рисовать такие елочки – большие и маленькие***(показывает на доску)*.

Воспитатель показывает последовательность изображения.

Вначале рисуется ствол, затем толстые и длинные ветви, а на них короткие и тонкие, все веточки покрыты хвоёй.

Напоминаю, что мелкие веточки и иголки нужно **рисовать концом кисти**.

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам **нарисовать елочки большие и маленькие**.

Обращает внимание детей на то, как можно получить более светлые оттенки для **рисования молодых елочек**.

Во время **рисования** воспитатель направляет внимание детей на передачу цвета молодых и **старых деревьев**, их расположение и высоту, напоминает, что рисунок нужно располагать по всему листу.

Заключительная часть

В: Ребята, что мы с вами сегодня делали на **занятии**? *( ответы детей:****рисовали****, слушали стих и т. д.)*.

В: Вам понравилось **занятие**? *( ответы детей: да)*.

В конце **занятия** дети вместе с воспитателем рассматривают все рисунки и выбирают те, которые детям понравились.

Воспитатель: Дети, у нас получился целый лес елочек.

Хвалит детей за **старание**.