МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИ «МАРФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Непосредственно образовательная деятельность**

**Тема: «Мои любимые игрушки»**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель**

**Еремеева Е.А.**

**с. Марфино**

**2023 г.**

 **Цель:**

1. Побуждать детей играть в игрушки, которые находятся в группе.

2. Воспитывать бережное отношение и любовь к игрушкам и познакомить детей с правила поведения при игре с игрушками.

 **Проведение занятия:**

*Воспитатель сажает детей на ковёр полукругом и говорит*:

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости сегодня пришел один очень хороший зверек, кто это ребята? *Дети отвечают: «Зайка».*

**Воспитатель:** Правильно – Зайка! Зайка-попрыгайка! Зайка моя любимая игрушка, он умеет говорить и читать стихотворения *(воспитатель читает стихотворение «Зайку бросила хозяйка» А. Барто)*

**Воспитатель:** Вот как Зайка-попрыгайка говорит и читает стихотворения. Я его очень люблю. Он такой маленький и беззащитный, мне нравиться за ним ухаживать. Ребята, а давайте Зайке-попрыгайке покажем ваши любимые игрушки, которые есть в группе. Пусть, каждый из вас принесет мне одну самую любимую игрушку в группе, с которой вы больше всего любите играть. Вставайте и берите свою игрушку.

*Дети встают и берут игрушку, приносят воспитателю. Затем воспитатель спрашивает у каждого: «Что это за игрушка, есть ли имя у твоей игрушки. Почему ты ее любишь?» Если дети не умеют говорить, молчат, то воспитатель помогает детям отвечать, например: «Это мишка, он такой мягкий и пушистый, я даже знаю про него стихотворение:*

*Уронили мишку на пол,*

*Оторвали мишке лапу,*

*Все равно его не брошу,*

*Потому что он хороший.*

*После того как воспитатель спросил у детей об их любимой игрушке, он просит детей сесть на ковёр с игрушками.*

**Воспитатель:** Ребята, мой Зайка-попрыгайка живет у меня долго-долго, потому, что я за ним ухаживаю, и я вам расскажу секрет, как сделать так, чтобы ваши игрушки были в нашей группе как можно больше времени, не ломались и не терялись.

*Дальше воспитатель говорит правила поведения обращения с игрушками, которые находятся в группе, сопровождая слова показом действий.*

**Воспитатель:**Взял игрушку, положи ее после игры на место *(берет Зайку и кладет игрушку на полку).* Не бросай и не кидай на пол игрушку*.* Нельзя ничего отрывать и ломать у игрушки.

**Воспитатель:** Вы поняли меня ребята, как нужно обращаться с игрушками? *(дети отвечают – да).*

**Воспитатель:** Ну, а теперь каждый из вас посадит свою игрушку в большой грузовик, и мы вместе покатаем наши игрушки по группе.

*Дети сажают игрушки в грузовик и затем каждый по очереди катает машину по группе. Звучит песня «Песенка друзей» на стихи С. Михалкова.*

*Воспитатель руководит процессом катания игрушек детьми.*

*После того, как закончилась песня, воспитатель предлагает поиграть в игрушки, которые выбрали дети.*

**Воспитатель:** Молодцы, вы хорошо позанимались, я узнала, какие есть любимые игрушки у вас в группе, а теперь вы можете с ними поиграть.