Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Марфинская средняя общеобразовательная школа» Корпус 3

Доклад: « Разработка проектов, направленных на формирование у дошкольников эмоционально- ценностного отношения, чувство гордости и сопричастности к родному дому, семье, своей Родине».

Воспитатель: Абрамцова О.С.

 Январь 2024г.

**Разработка проектов, направленных на формирование у дошкольников эмоционально – ценностного отношения, чувство гордости и сопричастности к родному дому, семье, своей Родине.**

 Гражданско-патриотическое воспитание  сегодня - одно из важнейших звеньев        системы воспитательной работы. Ответ на вопрос "Что такое патриотизм?" в разные времена пытались дать многие известные люди нашей страны. Так, Ожегов С.И. определял патриотизм как "...преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу". Бакланов Г. писал, что это "...не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство".

        В наше время  патриотическое воспитание дошкольников – это  воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, к родной природе, культурному достоянию своего народа,  это и воспитание уважительного отношения к труженику  и его результатам труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Все эти задачи важны и актуальны и должны реализовываться поэтапно от понятий близких, доступных малышу (семья, детский сад, мой дом) к более сложным (район, история родного города, город, достопримечательности, современные профессии, правила проживания в социуме - этикет, правила безопасного поведения в городе).        Воспитание у ребенка любви к самому близкому – к родному дому и детскому саду основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом -  гражданином России и только потом жителем планеты Земля. Важно сформировать эмоционально насыщенный образ родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу.

        Формирование личности ребенка начинается с воспитания чувств через мир положительных эмоций. Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми и интересными открытиями. Ведь с воспитания чувства привязанности к родной семье, детскому саду, родной улице, начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное чувство любви к своему Отечеству.

        Чтобы найти верный путь воспитания многогранного чувства любви к Родине, сначала представить, на базе каких чувств эта любовь может сформироваться или без какой эмоционально-познавательной основы она не сможет появиться. Если патриотизм рассматривать как привязанность, преданность, ответственность по отношению к своей Родине, то ребенка ещё в дошкольном возрасте надо научить быть привязанным к чему-то, кому-то, быть ответственным уже в любом своем, пусть маленьком, деле. Прежде чем человек будет сопереживать бедам и проблемам Родины, он вообще должен приобрести опыт сопереживания как человеческого чувства. Восхищение просторами страны, её красотой и богатством возникает, если научить ребенка видеть красоту вокруг себя. Прежде чем человек сможет трудиться на благо Родины, он должен уметь добросовестно и ответственно выполнять любое дело, за которое берется.

        Необходимо воспитывать у ребенка любовь к родному дому. Прежде всего, дошкольник должен получить представление о доме как общечеловеческой ценности. Малыш должен понимать, что иметь свой дом — большое благо. Каждый человек, каждое живое существо стремится обзавестись домом и устроить его по своему вкусу, охраняет и оберегает его, дорожит семейным уютом и теплом.

        Одной из важнейших составляющих патриотического воспитания является приобщение ребёнка к родному слову, формированию у него чувства языка.  При ознакомлении с родным городом активно обогащается словарь детей и формируется связная речь, потому что темы понятны детям, у них имеется достаточный личный опыт. Беседы и рассказы о своей семье и близких интересны и важны для детей, они охотно поддерживают эту тему.

        На каждом возрастном этапе патриотическое воспитание имеет свои особенности. Патриотизм ребенка дошкольного возраста, определяется. как потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы, наличии  у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

        К сожалению, в настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание. Ознакомление детей с понятием "семья" невозможно без непосредственной поддержки самой семьи. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно.

        Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с р городами России. Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимания данной проблеме, считая её неважной, дети не владеют достаточной информацией о городах России. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

        Применительно к дошкольнику понятие «чувство патриотизма» носит достаточно абстрактный характер. Для детского сада эту задачу следует формулировать иначе: формирование ценностного отношения к родному краю. Ребёнок мыслит конкретно. Он должен выполнять конкретные дела, а не оперировать отвлеченными понятиями. В этом смысле проектный метод – наиболее целесообразная форма для решения задач нравственно-патриотического воспитания.

        Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, на специальных занятиях по ознакомлению с окружающим. Наличие таких занятий является непременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе. В противном случае знания детей останутся путаными, отрывчатыми, неполными.

    В ходе реализации проекта дети приобретут знания о семье , детском саде, об истории русских городов, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил города.