Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Марфинская средняя общеобразовательная школа» Корпус 3

Доклад: «Мультимедийные ресурсы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Воспитатель: Абрамцова О.С.

 Сентябрь 2023г.

Мультимедийная презентация является популярной технологией и пользуется большим спросом в работе с детьми дошкольного возраста, включая в себя иллюстрации, текст, звуковую информацию. Обобщая, можно сказать, что данная технология сочетает в себе широкий спектр мультимедиа ресурсов, представляющих собой одну структуру. «Мультимедийная презентация представляет собой передачу или представление аудитории новой для нее информации, т.е. в общепринятом понимании мультимедийная презентация – это демонстрационные материалы. Мультимедийная презентация содержит тип образной информации, наиболее близкий и понятный для детей старшего дошкольного возраста: – позволяет моделировать различные ситуации; – активизирует внимание дошкольников благодаря умению демонстрировать явления и объекты в динамике; – способствует лучшему усвоению материала, так как все каналы восприятия детей включены в этот зрительный, механический, слуховой и эмоциональный процесс; – занятия с использованием мультимедийных презентаций, проходящие в игровой форме, вызывают большой интерес у детей, привлекая их внимание на длительное время; – многогранность и объединение различных медиа: текст, графика, фото, видео, аудио, игра, тест – в итоге получается мини-программа, с разными формами работы. Логически-последующий или объединенный текст с иллюстрациями, с видео- и аудиоматериалами помогает дошкольникам принимать информацию в наглядной и легко воспринимаемой форме. «Мультимедийная презентация – это файл, представленный в виде компьютерных слайдов, в который собраны материалы для выступления. При наличии необходимого технического оборудования эти слайды проецируются на экран в увеличенном виде». Для продуктивной работы с мультимедийными презентациями педагогу необходимо знать ряд методов и средств информационно-коммуникативных технологий, иметь С.Н. Федорова, Н.В. Гува, Л.Н. Ниходимова представления об их особенностях, а также уметь создавать качественные информационные продукты для удовлетворения педагогических потребностей. В настоящее время наиболее востребованными являются мультимедийные презентации, имеющие специфические цели и предназначенные для узкого круга слушателей. На данной ступени современного развития преимуществом пользования узкоспециализированной мультимедийной презентации выступает четкая ориентация на мотивацию, психологические особенности, требования и предпочтения определенного сегмента потребителей. Классификация презентаций: Со сценарием – это идеальный способ представить информацию обучающейся аудитории. Материал такой презентации, как правило, хорошо организован и может быть предварительно подготовлен, чтобы обеспечить идеальную презентацию. Интерактивные – в этих презентациях можно выбрать как способ изучения учебного плана, так и степень детализации в изложении материала, позволяющую настроить информацию и обеспечить индивидуальный подход к каждому обучающемуся. С помощью интерактивных презентаций целесообразно проводить индивидуальные «экскурсии» к учебным материалам, которые позволяют пользователю ознакомиться с информацией по данной теме. Самовыполняющиеся – готовые информационные продукты. В таких презентациях предоставляется возможность адресовать самостоятельно выполненную презентацию своей аудитории, Монография поместив ее на веб-странице, дискете, компакт-диске или видеокассете, для пользования её в ходе самостоятельной работы обучающегося во время урока или дома. Обучающие – презентации предназначены для того, чтобы помочь учителю и ученику и позволить представить материал в практическом и наглядном виде. Чрезвычайно эффективно использовать самые простые графические инструменты. При использовании мультимедийных обучающих презентаций можно представить даже самые сложные предметы, так что учащиеся усваивают материал легко и с интересом. Мультимедийная презентация со сценарием, в ходе которой преподаватель руководит изложением материала, является идеальным способ организации образовательного процесса и представления информации на уроке. Эта методика может быть использована в любой области обучения. Мультимедийная обучающая презентация, выполненная профессионально, позволит оказать влияние на обучающихся и добиться желаемого результата. Характеристики, которыми должна обладать мультимедийная презентация: – удобная навигационная система для перемещения по презентации; – использование мультимедийных возможностей современных компьютеров и интернета (графические вставки, анимация, звуки при необходимости и др.); – разделение урока на небольшие логически замкнутые блоки (слайды); – каждый слайд должен иметь название; С.Н. Федорова, Н.В. Гува, Л.Н. Ниходимова – ссылки на литературные источники, электронные библиотеки и источники информации в сети Интернет; – доступности, без сложных эффектов . В отличие от традиционных средств обучения, информационно – коммуникативные технологии существенно расширяют возможности в области раннего развития детей, способствуют успешной реализации их интеллектуальных и творческих способностей, позволяя не только насытить большое количество готовых, строго подобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и, что очень важно в дошкольном образовании – научить их самостоятельно приобретать новые знания. По сравнению с традиционными формами дошкольного образования, мультимедийные презентации имеют ряд преимуществ. Мультимедийные презентации содержат образный тип информации, который понятен детям дошкольного возраста; они создают систему формирования предметно – образных представлений у дошкольников. Взрослый человек принципиально отличается от ребенка дошкольного возраста: для того, чтобы понять что-то, ему достаточно выслушать устное объяснение, а развитое словесно-логическое мышление поможет ему в этом. Поговорка «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», прежде всего, о детях дошкольного возраста. В этот возрастной период у них преобладает наглядно-образное мышление, важно, чтобы у детей была возможность одновременно видеть, слышать, действовать или оценивать действия самого объекта. Поэтому, в обучении детей дошкольного возраста нужно обращаться к тем каналам получения информации, которые открыты для них на данном этапе развития. Монография Информационно-коммуникативные технологии, а в частности, мультимедийные презентации, помогают обучающимся принимать развивающий материал как строение ярких образов, четко представленных в логически-последовательной информации, следующей друг за другом. В данном случае, задействуются различные каналы восприятия у детей дошкольного возраста, что позволяет заложить информацию не только в фактах, но и в виде ассоциаций в память дошкольников: – мультимедийные презентации позволяют воспроизводить такие жизненные ситуации, которые редко встречаются или полностью отсутствуют в повседневной жизни ребенка. Например, как показать ребенку процесс запуска ракеты или технологию производства бумаги? – возможности мультимедийной презентации позволяют увеличить объём предлагаемого для ознакомления детьми материала. Многие родители отмечают, что при использовании мультимедийных презентаций значительно возрастает интерес детей к знаниям, повышается уровень познавательных возможностей; – все родители замечают, как нравится детям многократно спрашивать об одном и том же, читать «по сто раз» одну и ту же сказку. Но не надо раздражаться: у детей дошкольного возраста один и тот же программный материал должен повторяться многократно. Понравившуюся мультимедийную презентацию, ребенок может включать сам, столько раз, сколько ему захочется, может повторять вслед за автором слова, выучивая их наизусть; удивлять взрослых объемом знаний, полученных самостоятельно.