**Динамика результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторинга**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Речевое развитие  | Социально-коммуникативноеразвитие | Физическоеразвитие | Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие |
|  | Н.Г. | К.Г | Н.Г. | К.Г | Н.Г. | К.Г | Н.Г. | К.Г | Н.Г. | К.Г |
| 2020-2021 подготовительная группа | Н/С | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Ч/С | 57% | 26% | 56% | 34% | 43% | 32% | 55% | 34% | 37% | 28% |
| С/В | 43% | 74% | 44% | 66% | 57% | 68% | 45% | 66% | 63% | 72% |
| 2021-2022 старшая группа | Н/С | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Ч.С. | 24% | 13% | 43% | 17% | 36% | 13% | 45% | 15% | 38% | 15% |
| С/В | 76% | 87% | 57% | 83% | 64% | 87% | 55% | 85% | 62% | 85% |
| 2022-2023 подготовительная группа | Н/С | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Ч/С | 20 | 6% | 15% | 4% | 14% | 7% | 18% | 6% | 12% | 8% |
| С/В | 80% | 94% | 85% | 96% | 86% | 93% | 82% | 94% | 88% | 92% |
| 2023-2024 старшая группа | Н/С | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Ч/С | 8% | 0 | 0% | 0% | 13% | 0% | 18% | 3% | 20% | 0% |
| С/В | 92% | 100% | 100% | 100% | 87% | 100% | 82% | 97% | 80% | 100% |

***Вывод:***При реализации ООП мной была проведена оценка эффективности педагогических воздействий, индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ. Исследовалось освоение детьми ОПП дошкольного образования по пяти образовательным областям: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие. Использовались разнообразные технологии, приемы, методы, а также индивидуальная работа с детьми. Общий анализ показал, что дети любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, умения и навыки соответствуют возрасту, сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Можно с уверенностью отметить: динамика развития была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе. Сравнительный анализ мониторинга, производимый образовательной организацией МБОУ «Марфинская СОШ» за период с 2020 по 2023 учебные года, показал, что воспитанники демонстрируют устойчивую положительную динамику по всем образовательным областям. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения.