Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марфинская средняя общеобразовательная школа» дошкольное отделение городского округа Мытищи.

Конспект открытого ОД по физическому развитию «Физкультура для Петушка»

 Выполнила: Оглоблина М.В.

 Федоскино 2022

Конспект открытого занятия по физическому развитию для детей младшей группы «Физкультура для Петушка»

Цель: Оптимизирование двигательной активности детей, развитие речи детей младшего возраста с помощью физической культуры.

Задачи:

Обучающие:

- Упражнять в ходьбе, беге друг за другом, с остановкой по сигналу воспитателя.

- Продолжаем учиться ходить под бубен, слышать ритм бубна.

- Закреплять упражнения в ползании на четвереньках между предметами «змейкой»

- Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч.

- Учить действовать совместно, выполняя указания взрослого и правила в подвижных играх;

- Учить расслабляться и восстанавливать дыхание после физической нагрузки;

Развивающие:

- развивать интерес к занятиям по физической культуре;

-продолжать обогащать двигательный и познавательный интерес детей через подвижную игру;

- развивать умение играть в подвижные игры, соблюдать правила игры;

- развивать речь детей.

Воспитывающие:

- воспитывать общую культуру поведения и потребность в физической культуре.

Оборудование: 4 обруча, мячики, корзина (для игры); мягкая игрушка Петушок; бубен, музыкальная колонка.

Ход занятия.

1. Вводная часть (приветствие)

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады всегда,

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Ребята, послушайте загадку и отгадайте её:

Хвост с узорами
Сапоги со шпорами

Беленькие перышки,

Красный гребешок.

Раньше всех встает,

Голосисто поет! (ответы детей)

- Правильно, это Петушок!

(Звучит сиплый голос петушка)

- Ой, ребята, а что это голос у Петушка такой странный? (ответы детей – заболело горлышко, заболел и т.д.)

- Ребята, а чтобы не болеть, что надо делать? (ответы детей)

- Правильно. Надо заниматься спортом, физкультурой, по утрам делать зарядку.

Вот мы с вами сейчас будем заниматься физкультурой! Покажем, какие мы стали сильные, смелые, ловкие!

- Встали в колонну друг за другом! В обход по залу шагом марш! (под бубен)

1) Ходьба по залу – 1 круг

2) Ходьба, руки на поясе, высоко поднимая колени (как петушок – полкруга)

«Как петушки идем, спинка прямая, шагаем важно».

3) – ходьба на носочках с поднятыми вверх руками (полкруга) «Петушок поднял крылышки погреть на солнышке»

4) Бег по кругу «Петушок бежит» (2 круга)

5) Обычная ходьба (1 круг)

- А сейчас встанем в круг, покажем, какие вы ловкие и умелые, как надо Петушку делать зарядку.

2. Общеразвивающие упражнения.

1) «Петушок машет крыльями»

И. п.: стоя, ноги слегка расставлены (на ширине ступни), руки за спиной.

На раз – руки в стороны, помахать всей рукой и кистью.

На два – вернуться в исходное положение. (Указание детям – спину держим ровно)

Повторить 4 раза.

2) «Петушок пьет водичку»

И. п.: Ноги на ширине стопы, руки на поясе.

На раз – наклониться, руки отвести назад.

На два – выпрямиться в исходное положение. (Указание – хорошо выпрямиться после наклона)

Повторить 4 раза.

3) «Петушок клюет зернышки» Приседание.

И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу.

На раз – присесть, постучать пальчиками по полу.

На два – встать, вернуться в исходное положение.

Повторить 4 раза.

4) «Петушок радуется» Прыжки на месте.

И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе.

4-5 подпрыгиваний.

5) Дыхательное упражнение «Петушок потянулся»

И.п.: стоя, руки вдоль туловища.

На раз- руки вверх – вдох.

На два – руки опустить – выдох (2-3 раза)

- А сейчас встали паровозиком (под музыку) и пойдемте за мной выполнять упражнения на ловкость, внимание. Поехали на птичий двор, где живет Петушок. Но здесь есть препятствия.

Подготовка физ. оборудования на полу – 4 обруча (прыжки из обруча в обруч) и 4 диска (проползти змейкой). Выполняем 2 круга.

Основные движения:

- «Проползи – не задень»

Вам надо проползти на четвереньках между пенёчков (дисков) змейкой и не задеть их.

Затем встать и подойти к обручам и выполнить упражнение

- «Из ямки в ямку»- прыжки из обруча в обруч, с приземление на полусогнутые ноги.

На полу на противоположной стороне (от дисков) зала лежат 4 плоских обруча (диаметр 50 см)

Дети выполняют прыжки на двух ногах из обруча в обруч, энергично отталкиваются ногами от пола, используя взмах рук, и приземляются на полусогнутые ноги.

- Малыши, какие вы все ловкие! А теперь поиграем в игру «Бегите ко мне!»

(Воспитатель стоит на противоположной стороне от детей. Дети приседают на корточки и закрывают глаза ладонями. Затем на сигнал: «Бегите ко мне!» дети открывают глаза, встают и бегут к воспитателю в объятия.

Цель: выполнение правил игры, учимся реагировать на сигнал воспитателя.

Игра проводится 2 раза. Затем дети просто закрывают глаза ладонями. А в это время воспитатель разбрасывает «мусор». (мячики)

- Ой, ребята, что здесь за беспорядок? И Петушку здесь будет не позаниматься физкультурой. Надо всё убрать!

П/и «Уборка» (рассыпаем на пол небольшие мячики, затем по сигналу дети собирают их в корзины). Игра проводится 2 раза.

В.:- Вот мы и убрали мусор. Теперь тут Петушок сможет заниматься спортом.

Воспитатель: -А теперь давайте встанем в круг и покажем пальчиковую гимнастику «Петушок».

-Петушок, петушок, (соединяем большой и указательный пальцы)

-Золотой гребешок (ладони вместе вверх на голове)

-Масляна головушка (гладим голову)

-Шелкова бородушка (ладони вместе и подставить к подбородку)

-Что ты рано встаешь (машем руками)

-Голосисто поешь (соединяем все пальчики и подносим ко рту, кукарекаем)

-Ку-ка-ре-ку! (Громко) (2 раза – по времени)

Звучит звонко голос Петушка. Появляется здоровый Петушок.

Заключительная часть.

Ребята, наш Петушок выздоровел и будет теперь каждый день делать зарядку, будет заниматься физкультурой. Ему понравилось, как вы занимались: бегали, прыгали, ползали на четвереньках, играли! Молодцы!

А вам понравилось занятие? (Ответы)

А теперь скажем всем «До свидания!», а Петушка возьмем с собой на прогулку!

Построение паровозиком и уход детей.