Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марфинская средняя общеобразовательная школа» дошкольное отделение городского округа Мытищи.

Конспект открытого ОД «Поможем найти Снегурочку»

Выполнила: Оглоблина М.В.

Федоскино 2024

**Конспект образовательной деятельности в младшей группе «Поможем найти Снегурочку?»**

**Программное содержание.**

**Образовательные задачи:**

Уточнять и расширять представление детей о снеге и о его свойствах (липкий, холодный, мокрый, тает в тепле, превращается в воду).

Учить детей вести диалог, разрешая проблемные ситуации, доказывать свои суждения, грамматически правильно строя речь. Обогащать словарный запас. Учить отражать в рисунке красоту снежинки, используя нетрадиционный материал.

**Развивающие задачи:**

Формировать познавательный интерес к природе, развивать наблюдательность, память, фантазию, воображение.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира через исследовательскую деятельность. Воспитывать доброту, чувство сопереживания. Создавать положительный эмоциональный настрой.

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационные слайды-презентация по сюжету ОД (синички, сказочные дед и баба (грустные и весёлые, зимний сказочный лес, метель); Кукла-Снегурочка, поднос со снегом, краска гуашь, кисти для рисования, влажные салфетки, наглядный материал для создания атмосферы зимнего сказочного леса-ёлочки, сугробы; музыкальное сопровождение-пение синичек, «Зимняя вьюга».

**Предварительная работа:**

Чтение стихов о зиме, снежинке, заучивание некоторых из них; рассматривание альбомов с иллюстрациями «Времена года»; Д/и «Времена года»; Чтение и рассказывание р. н. сказки «Снегурочка»; наблюдения, рассматривание на прогулке снежинок на одежде.

**Содержание ОД:**

Воспитатель и дети входят в зал под музыку.

-Детки поздоровайтесь с гостями. Гости поздороваются с нами!

**Организационный момент:**«Подари улыбку»

Собирайтесь детки в круг.

Я -Твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Улыбка дарит нам добро, от неё всегда тепло.

Отвечайте озорно – настроенье, каково?

(дети показывают и хором отвечают, «во!»)

**Воспитатель:**-замечательно, я рада, что у вас хорошее настроение. Ребята а сейчас проходим на свои стульчики.

Ребята, послушайте, что сегодня со мной произошло.

**Слайд №1**-«синички» (звуковое сопровождение-голос птиц) рано-рано поутру, когда все крепко спали, прямо под моим окном три синички щебетали. И они мне рассказали, чтобы все ребята знали-сказка в гости к нам идёт. С вами детки встречи ждёт…

-Вы послушайте ребятки, кто герои этой сказки?

**Слайд №2**-изображение грустных бабушки и дедушки из сказки «Снегурочка»

**Загадка:** Герои этой сказки очень грустили зимой они внучку из снега слепили.

Но лето настало, и внучка пропала, опять грусть на них очень сильно напала.

Воспитатель: отвечайте без подсказки, как названье этой сказки? («Снегурочка») - Ребята, а почему так печальны старик со старухой? (следуют ответы детей.) -Во что превратилась Снегурочка в конце сказки? (лужица, облачко?) –Почему это произошло?

**Воспитатель:**

-Ребята, вам жалко Снегурочку? А дедушку с бабушкой? А вы бы хотели им помочь? Как это можно сделать? (Проблема.Дети предлагают варианты ее решения.)Чтобы помочь дедушке и бабушке, нам придётся найти Снегурочку)

Но прежде давайте порассуждаем.

В какое время года пропала Снегурочка? (Летом) А сейчас какое время года? (Зима)

Снегурочка летомиз снега  стала водой, а затем облачком, из облачка зимой пойдёт снег, снежинки, а из снега появится Снегурочка.

-Ребята, а как вам кажется, где нужно искать Снегурочку? (в лесу, на полянке где она пропала, растаяла).

-Давайте отправимся в зимний лес, на полянку и постараемся найти Снегурочку, чтобы порадовать бабушку и дедушку.

- А чтобы нам с вами пойти в зимний лес, что мы с вами вспомним правила поведения в лесу.

«На полянку в зимний лес дружно мы пойдём, и пропавшую Снегурку с вами мы найдём»

**Слайд №3**- «Зимний лес».

  По дорожке мы пойдём, все преграды обойдём. Стоп. Сугробы на пути нужно нам их обойти. Вы ребята не зевайте выше ножки поднимайте. Кустики мы не ломаем, змейкой мы их оббегаем. Вот и зимний лес, полянка, как красиво здесь и славно! Воздух свежий и морозный, пахнут ёлочки смолой, мы подышим им с тобой.

**«Упражнение на дыхание» -**глазки дружно закрываем, носиком воздух мы вдыхаем, медленный вдох, выдох-3 раза (в это время внести поднос со снегом, поставить на стол)

-Глазки открываем, вокруг себя наблюдаем!

- Ребята, что видите вокруг? (слайд+ наглядный материал зимнего леса)

-Опишите (подберите красивые выражения), на что похож снег в лесу? (дети подбирают образные выражения-снег покрыл землю, словно пуховым одеялом, лежит белоснежной скатертью, ковром, деревья и кустики надели тёплые снежные белые шубы и шапки и т.д)

-Ребята, а Снегурочки нигде не видно?

**Слайд №4** «Метёт метель, вьюга» (музыкальное сопровождение-«звуки природы, метель»)

-Ребята, кажется, в лесу закружила вьюга, замела метелица.

Дети сопровождают стихотворение показом: «Снег идёт, снег идёт. И метелица метёт. Задувает, задувает, с веток снег на нас бросает».

**Слайд №5**-«Зимний заснеженный лес» (или анимационная картинка «идёт снег»)

-Ой, сколько сугробов намело! Ребята, а вы видите что-нибудь под снежными сугробами?

-Под снегом ничего не видно. Почему? Хотите, узнать? (Приглашаю детей к столу)

**Опыт:**

-Скажите, какой снег? (белый, холодный, лёгкий, блестящий, сверкающий)

-Из чего состоит снег? (из снежинок)

**Вывод:** Снег белый, холодный, лёгкий, блестящий, сверкающий. Снег состоит из снежинок.

**Опыт :**

- Что произошло со снегом? (снег тает, превращается в воду)

- А почему он в руках тает ? (руки теплые)

**Вывод:** Снег в тепле тает.

**Опыт :** Ой, ребята, кто это у нас здесь прячется? (Зайка)

Ребята, а давайте у зайки спросим может он видел Снегурочку (Нет). Но он нам советует спросить у других лесных жителей зверей и птиц.

Давайте скажем: Звери, птицы помогите, где найти Снегурочку скажите?

**Слайд № 6** «Белочка»

Ой, ребята белочка мне рассказала что следы в лесу видала, по следам сейчас пойдем и кого – нибудь найдем. (Дети идут за воспитателем)

- Ребята посмотрите кто здесь прячется? (Дед Мороз)

Физ.минутка.

Ох, и сильный мороз!

Мерзнут уши, мерзнет нос!

Нам на месте стоять нельзя

Будем в снежки играть.

Физ.минутка «Лепим снежки»

-Ой кто здесь прячется (Снегурочка)

Вот и нашлась Снегурочка.

**Слайд №7** «Радостные дедушка и бабушка»

-Ребята, посмотрите, нас встречают радостные дедушка и бабушка. Они очень рады, что мы нашли им внучку Снегурочку.

-Ребята, но вот опять наступит весна, лето и что может произойти со Снегурочкой? (растает). А как нам помочь Снегурочке чтоб она не растаяла. Давайте спросим у Деда Мороза.

**Слайд №8** «Снежинки» Ребята Дед Мороз рассказал мне что у нег есть волшебные заколдованные льдинки. Будем льдинки оживлять и Снегурке помогать.

У вас есть волшебные заколдованные кисточки. Посмотрите какие Д.М. нарисовал морозные узоры на стекле а мы с вами попробуем оживить на льдинках. (Берем волшебные кисточки, опускаем ее в банку с водой а потом баночку с краску и раскрашиваем льдинку.

- Что у вас получилось? Из этих льдинок Д.Мороз сделает нашей Снегурочке зеркальце и она в него будет смотреться и не растает даже летом. Д Мороз нам говорит спасибо и дарит сундучок сладостей.

А прежде нам нужно вернуться в детский сад. Мы же с вами находимся в лесу.

**Анализ работы:**

 Вам понравилось наше путешествие?

-А где мы с вами побывали? (в лесу)

-А для чего мы с вами туда отправлялись?

-В начале нашего путешествия у вас было хорошее настроение, а какое настроение сейчас проверим?

-К ёлочке - малютке подойдите, на снежинке настроение своё найдите. (дети подходят к маленькой ёлочке и снимают снежинку – настроение) Объясняют свой выбор.

 -Ребята, сегодня, мы побывали с вами в волшебном лесу, и вот пришла пора возвращаться в детский сад.

«Снежок – в ладошки берите, и к щёчке прижав, желанье шепните. (дети кружатся вокруг себя со снежинкой в ладошках) 1, 2, 3 снежинка в детский сад детей перенеси!

-До свидания.