Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марфинская средняя общеобразовательная школа» дошкольное отделение городского округа Мытищи.

Конспект открытого ОД по математике «Поможем Машеньки»

Выполнила: Оглоблина М.В.

Федоскино 2022

Открытое занятие по математике во второй младшей группе

ЦЕЛЬ: формирование математических представлений у детей второй младшей группы.

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:

• Закрепить понятия: один, много, ни одного, длинный, короткий, высокий, низкий.

• Цвет (красный, синий, зелёный, желтый), форма (круг, квадрат, треугольник), величина (большой, маленький, средний).

РАЗВИВАЮЩАЯ:

• Формировать внимание, мышление, воображение, память.

• Развивать слуховое восприятие.

• Развивать мелкую моторику.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:

• Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.

• Воспитывать аккуратность.

АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ:

• Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

• Чтение сказки «Маша и медведь».

• Дидактическая игра Цветочная поляна».

МАТЕРИАЛ:

• Конверт с письмом привязан на шарик.

• Конверт с письмом и с геометрическими фигурами.

• Дорожки из разноцветных геометрических фигур.

• Художественное слово (физические минутки, пальчиковая гимнастика).

• Бусы для Маши.

• Корзина с фруктами.

• Атрибуты для леса (деревья, кусты, грибы, цветы).

• Музыка (Звуки леса, звук ветра,).

ХОД ЗАНЯТИЯ

Восп.: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

Восп.: Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся». Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу. (опустить руки подуть на ладони) (обращает внимание детей на привязанный шарик с письмом)

Восп.: Ребята, посмотрите, что это?

Дети: Шарик с письмом.

Восп.: А, какого цвета шарик?

Дети: Шарик зеленого цвета.

Восп.: Интересно, от кого письмо, что в нём написано? Давайте прочту. «Здравствуйте, мои дорогие друзья! Это письмо пишу я, Машенька. Я живу в деревне «Сказочка» с дедушкой и бабушкой. Однажды мы с подружками пошли в лес за грибами и ягодами. Лес оказался большим. В лесу очень красиво. Заблудилась я и потерялась. Теперь никак не могу найти дорогу домой. Решила вам письмо написать. Знаю, что вы очень добрые и всегда помогаете тем, кто в беде. Помогите и мне, пожалуйста».

Восп.: Ребята, поможем Машеньке вернуться домой?

Дети: Да!

Восп.: А вы узнали Машеньку, в какой сказке она живёт?

Дети: «Маша и медведь».

Восп.: Тогда мы тоже сейчас отправимся в лес.

Восп.: Давайте произнесем волшебные слова - «Вокруг себя повернись и в лесу очутись». 1 слайд (фонограмма леса)

Восп.: Вот и мы и очутились в лесу. Посмотрите, ребята, как красиво в лесу. Вам нравится?

Дети: Да!

Восп.: Скажите, что растёт в лесу? Дети: Деревья, кусты, ягоды, грибы.

Восп.: А кто в лесу живёт? Дети: Медведи, волки, лисы, белки, ёжи.

Восп.: А какие бывают деревья по высоте? Дети: Деревья бывают высокие и низкие (показ). (фонограмма ветра) Ой, слышите, что это за шум? Наверно, ветер поднимается. Ребята, а во время ветра деревья что делают?

Дети: Во время ветра деревья качаются.

Восп.: Давайте мы тоже как деревья покачаемся. Физкультминутка: Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо, Ветер тише, тише, тише, Деревцо все выше, выше.

Восп.: Ну, а где же Машенька? Ой, ребята, посмотрите, Маша нам еще послание оставила. На конверте написано от Машеньки. (восп. открывает конверт, а там геометрические фигуры)

Восп.: Посмотрите, в конверте геометрические фигуры. Повторите, что это? Дети: Геометрические фигуры

.Восп.: Правильно, молодцы ребята, в конверте геометрические фигуры.

Восп.: Какая это геометрическая фигура?

Дети: Это круг.

Восп: Какого цвета круг? Дети: Круг желтого цвета.

Восп.: А это какая геометрическая фигура? Дети: Это квадрат.

Восп.: Какая это геометрическая фигура? Дети: Это треугольник.

Восп: А ещё нам Маша пишет: - «Найдите дорожки, состоящие из таких геометрических фигур, самая короткая дорожка покажет путь, как меня найти». Машенька. (ребята находят дорожки)

Восп.: Здесь 3 дорожки.

Восп.: Какого цвета эта дорожка? (показ) Дети: Желтого.

Восп.: Молодцы, ребята. Скажите, из каких фигур состоит желтая дорожка? Дети: Из квадратов.

Восп.: А какого цвета это дорожка? (показ) Дети: Синего.

Восп.: Скажите, из каких фигур состоит, синяя дорожка? Дети: Из треугольников. Восп. А какого цвета это дорожка? (показ) Дети: Красного.

Восп.: Скажите, из каких фигур состоит красная дорожка? Дети: Из кругов.

Восп.: Значит, дорожки разные и отличаются по цвету, форме и величине.

Восп.: Ребята, а мы про Машеньку не забыли? Дети: Нет.

Восп.: По какой дорожке мы должны были пойти, чтобы найти Машеньку? Дети: Мы должны пойти по короткой дорожке.

Восп.: А какая дорожка здесь самая длинная, короткая? (ответы, показ детей) Восп. Молодцы, ребята. Значит, мы пойдем по этой дорожке (показывает)

Восп.: Ой, ребята, посмотрите какая красивая цветочная поляна. Давайте остановимся, понюхаем цветочки. (приседают - вдох, встают - выдох) Посмотрите, что еще вы видите вокруг, кроме цветов? Дети: - Грибы.

Воспитатель: - Правильно. Сколько грибов на полянке? Дети: - Много. Воспитатель: -Правильно, много. Мира, сколько грибов на полянке? Мира: - Много. Воспитатель: - Ребята, возьмите каждый по одному грибочку. Дети, сколько грибов у вас в руках. Дети: - По одному.

Воспитатель: - Стасик, сколько грибов у тебя в руках? Стасик: - Один. Воспитатель: - Ребята, на поляне, сколько грибов осталось? Дети: - Ни одного. Воспитатель: - Алена , на поляне, сколько грибов осталось? Алена: - Ни одного. Восп.: А где же наша Машенька?

Выходит Машенька Маша: Здравствуйте ребята! Вы такие добрые, спасибо что пришли мне на помощь.

Воспитатель: Машенька, почему ты такая грустная.

Маша: У меня рассыпались бусы, вы не поможете мне их собрать.

Воспитатель: Ребята, поможем Маше собрать новые бусы? Вы согласны ей помочь? Дети: Да!

Восп.: А теперь я вам расскажу, как собрать бусы. Сначала надо взять большое колечко, надеть на шнурок, а затем маленькое колечко и также надеть, затем снова большое колечко, а за ним маленькое и т. д.

Восп.: Машенька посмотри, правильно ли ребята собрали бусы?

Маша: Молодцы, ребята. А теперь, давайте поиграем.

«Два хлопка над головой,

Два хлопка перед собой,

Две руки за спину спрячем,

И на двух ногах поскачем»

- Ребята, уже темнеет, не подскажите как мне добрать до дома, меня уже дедушка с бабушкой дождались.

Воспитатель: Машенька, вспомни по какой дороге ты шла в лес, по длинной или короткой?

Маша: - По короткой, а возвращалась - по длинной.

Воспитатель: А мы, ребята по какой шли? (по короткой). Вот ты Машенька и заблудилась тебе надо было идти обратно по короткой дороге.

Маша: Спасибо, ребята что помогли мне и за это я хочу вас угостить фруктами. Фрукты очень полезны, в них очень много витаминов. Ешьте на здоровье!

Восп.: Детки, и нам пора возвращаться в детский сад. По какой дорожке мы сюда пришли? (возвращаются, воспитатель. спрашивает по какой дорожке шли, по какой должны вернуться, кому мы помогали?) До свидания, ребята!