Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марфинская средняя общеобразовательная школа» дошкольное отделение городского округа Мытищи

Конспект открытого ОД «Волшебная капелька»

Воспитатель: Оглоблина М.В.

Федоскино 2023

Образовательная деятельность «Капелька – волшебница»

Составила Оглоблина М.В

*Цель*: Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств воды.

Задачи:

Обучающие: Закрепить представления о свойствах воды (вода прозрачная, без запаха, без вкуса, вода жидкая, вода окрашивается)

- Формировать умение изображать капли дождя при помощи пипеток.

Развивающие: Развивать творческое воображение. Умение проводить несложные эксперименты;

- Развивать любознательность, познавательный интерес в процессе экспериментирования с жидкостями.

-Развивать умение отражать полученные впечатления в речи продуктивной деятельности.

Воспитательные: Воспитывать аккуратность в работе

- Вызвать интерес к изображению дождя в сотворчестве с педагогом и другими детьми.

-Воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор.

Здоровьесберегающие: Развитие общих речевых навыков, координация речи с движениями.

-Развивать мелкую моторику рук.

Методы и приемы:

Практические: физминутка, пальчиковая гимнастика, самостоятельная творческая деятельность детей, экспериментирование.

Наглядные: показ;

Словесные: проблемно – поисковые вопросы; диалог; художественное слово – загадки, стихи.

Предварительная работа:

Опыты: «Свойства воды (жидкая, бесцветная, без запаха, вода теплая и холодная)

Чтение произведений: З. Александрова « Капель»; К.Чуковский «Мойдодыр»; С.Маршак «Дождь», А.Барто «Девочка чумазая»

Просмотр мультиков: «Дождь»; А.Барто «Девочка чумазая»

Просмотр мультиков: «Дождик», «Капитошка».

Рассматривание сюжетных картинок с изображением дождя, рек, водопада, сказочного героя « Капитошка».

Беседы: «Водичка водичка, умой мо личико», «Зачем нужна вода».

Д/и «Кто где живет»

П/и «Капельки и тучка»

Материалы: стаканчики по числу детей, разноцветные краски, кисточки по числу детей, большая емкость с чистой водой, салфетки, колпачки, ватман с изображением тучки, пипетки.

Вводная часть:

В: Дети, посмотрите. Как много у нас сегодня гостей. Но почему –то они все такие грустные. Давайте мы сегодня с вами подарим им хорошее настроение (становимся взявшись за руки в круг «добра»)

В: Если вы скучаете

Если вы зеваете

Или плакать хочется

Или носик морщится,

Значит надо…

Значит надо…

Надо весело скучать:

Так давайте…

Так давайте…

Улыбаться и плясать.

В: Дети, положите свою руку на грудь и почувствуйте как стучит ваше сердечко.

Тук- тук-тук, сейчас сожмите ваше хорошее настроение в кулачок и разжимая подуйте на ладошку. Чтобы поделиться им с нашими гостями. (дети дуют)

В: Молодцы, посмотрите какие гости стали веселые.

В: Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

В: Тогда отгадайте что это?

1. Если Солнце не смеется

Что с небес на землю льется? (Дождь)

1. Жила она в туче

А туча плакуча

Когда заревет,

Она вниз кпадет (Капля)

**Звучит музыка « Шум дождя»**

В: Ребята, что вам напоминает эта музыка?

Д: Дождь.

**В группу под музыку заходит Капитошка.**

В: Ой, дети посмотрите, кто это к нам пришел?

К: Здравствуйте ребята!

В: А где вы его видели?

Д: В мультике

В: А откуда он появилс?

Д: Из тучки

В: А из чего он состоит?

Д: Из воды

К: Как приятно, что вы меня узнали, я помню, вы смотрели на меня в мультфильме.

В: Мы с ребятами, очень много знаем про воду.

В ребята давайте расскажем Капитошке.

1.реб: Вода – вода, кругом вода

И без нее нам никуда

Цветы полить

И просто так ее попить.

2 реб: Мы открываем кран с водой

И наливаем в чайник свой

Вода кипит, вода шипит,

И скоро чаем угомтит.

Вместе: И в нашей группе вода есть

Ее капелек не счесть

Сейчас по группе мы пойдем

И много капелек найдем.

В: Видишь Капитошка, как много всего ребята знают, но мы можем не только рассказать, но и показать. Дети, покажем?

Д: Да

В: Но для этого нам нужно подготовиться.

Физминутка

В понедельник я купался

А во вторник рисовал

В среду долго умывался

А в четверг в футбол играл

В пятницу я прыгал, бегал

Очень долго танцевал

А в субботу, воскресенье

Целый день я отдыхал.

В: Дети давайте подойдем к столу. Здесь стоят стаканы с водой. Посмотрите через стенки стакана, и скажите, что вы видите?

В: Дети, как вы думаете, почему через стакан с водой можно увидеть картинку? Вода имеет цвет?

Д: Потому, что вода прозрачная, воа без цвета.

В: Ребята, давайте вспомним, имеет ли вода запах? Понюхайте воду, она чем пахнет?

Д: Нет, вода без запаха.

В: Ребята, а теперь попробуйте воду на вкус.

Какого вкуса вода?

Д: У воды нет вкуса.

В: Дети, посмотрите, у нас на столах есть еще стаканы, но пустые. Что мы можем сделать с водой?

Д: Перелить воду в пустой стаканчик (дети переливают)

В: Дети вода из одного стакана в другой, что делает?

Д: Переливается, течет, льется.

В: А почему вода течет, какая она?

Д: Жидкая.

К: Как вы много знаете о воде и все правильно мне

рассказали. Молодцы.

В: Дети, а вы знаете, что Капитошка капелька не простая а волшебная.

А как вы знаете, все волшебники могут показывать фокусы. Хотите посмотреть фокус?

Д: Да

К:Тогда скорее пойдемте за мной.

В: Сели все правильно, спинку выпрямили

К: Дети посмотрите у меня есть волшебная кисточка, а сейчас я опущкее в воду и вода станет волшебная!

«Была водичка простая а стала волшебная»

В: Дети ы вы хотите стать волшебниками?

Д: Хотим.

В: Чтобы стать волшебниками нужно надеть волшебные шапочки. Теперь вы волшебники.

В: Дети, посмотрите, у вас тоде есть волшебные кисточки, вам нужно взять кисточку в правую руку и потихоньку окунуть кончик в ванночку с краской и аккуратно опустить ее воду, и мы увидим что произойдет (дети повторяют за воспитателем)

В: Дети, что произошло с водой?

Д: она стала цветной

В: Теперь мы с вами знаем еще то, что вода может окрашиваться.

К: Молодцы, как здорово у вас получилось.

В: Дети, давайте подарим Капитошке подарок , нарисуем ему настоящую картину. Снимите шапочки. Пройдите за мной.

Д: Давайте (дети идут за воспитателем, за стол, где лист бумаги с изображение и тучи, гуашь – синего цвета по количеству детей; влажные салфетки, пипетки)

В: Мы нарисуем веселый дождик, чтобы ему без нас не было скучно.

В: А рисовать мы сегодня будем необычным способом – пипетками.

В: Но сначала нашли пальчики хотят поиграть.

Проводится пальчиковая гимнастика.

В: Нудно взять пипетку с водой, разжать пальцы. Посмотрите вода набралась в пипетку, теперь надовите над картинкой и получится капелька.

В: Давайте попробуем рисовать все вместе (под тихою спокойную музыку дети рисуют коллективный рисунок, методом нетрадиционного способа (рисование пипетками, изображая капельники дождя.

В: Посмотрите Капитошка, какой замечательный дождик мы тебе нарисовали.

Рефлексия:

Все вы постарались? У кого не получилось? Что? В следующий раз все получится.

К: Дети какие вы молодцы, теперь мне точно не будет скучно. Спасибо вам! А я вам тоже хочу сделать сюрприз. (Мыльные пузыри)

(Звучит музыка «Шум дождя»)

К: Ну вот и все, мне пора возращаться к себе домой на тучку, но если вам со мной было весело то я обязательно к вам приду. До свидания!

Д: До свидания. (Капитошка уходит)

В: Ребята, давайте вспомним, что мы с вами узнали сегодня.

Д: Вода без вкуса, без запаха, жидкая, горячая, холодная, вода оерашивается и рисовали подарок для Капитошки.

В: Умнички! А теперь нам пора, давайте попращаемся с гостями. (Звучит веселая музыка).