**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАРФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «КОЛОСОК» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



**Конспект образовательной деятельности по ОБЖ в подготовительной комбинированной группе**

**Тема: «В стране правил безопасности»**

 **Подготовила и провела:**

 **воспитатель Кострикова Т.К.**

**с. Марфино**

**17.04.2024 год**

**Цель:**

* Закрепить знания детей о правилах безопасности дома, на улице, в природе.
* Закрепить умение оказывать элементарную медицинскую помощь,
* Способствовать развитию осторожности и осмотрительности.
* Развивать логическое мышление, память, внимание.
* Воспитывать сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение выслушивать ответ товарища, не перебивая.

**Ход праздника**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались в этом зале, чтобы поговорить о правилах безопасности.

Есть правила на свете,
Должны их знать все дети.
Сейчас отправимся мы в путь,В страну, где правила живут.

*Звучит песня “Вместе весело шагать по просторам…”*

 Итак, мы с вами попали в страну Правил Безопасности.

**Ведущий:** У нас с вами дома есть много разных предметов и вещей, которые нам помогают. Но они могут быть очень опасны, если человек не умеет или не знает как ими пользоваться. Что же это за предметы?

***Загадывание загадок***:

Дом на ножках,
Посреди окошко.
Засв**е**тится окно –
Появится кино. (*телевизор*.)

Он с хоботом резиновым,
С желудком парусиновым,
Как загудит его мотор,
Глотает он и пыль и сор.  (*пылесос*.)

Летом папа наш привёз
В белом ящике мороз.
И теперь мороз седой
Дома летом и зимой
Бережёт продукты:
Мясо, рыбу, фрукты. (*холодильник*)

Плывет пароход,
То назад, то вперед. (*утюг*.)

Это чудо-аппарат
Постирает всё подряд.
Он помощник для хозяйки
Что за чудо, отгадай-ка. (*стиральная машина*)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
“Пейте чай, вода вскипела!” (*чайник*)

Два кольца, два конца,

А посередине гвоздик (*ножницы*)

Конь стальной, хвост льняной

Подружись-ка ты со мной (*игла*)

Обращайтесь осторожно

Ведь порезаться мной можно (*нож*)

Удивила ты меня

Суп сварила без огня (*электроплита*)

**Ведущий:** Что надо обязательно сделать, когда погладили одежду, посмотрели телевизор, послушали магнитофон?

(*Выслушиваю ответы детей*.)

– Правильно, нужно выключить электроприбор.

**Ведущий:** Что может случиться, если потянуть за провод или засунуть в розетку острый предмет? (*Ударит током, может возникнуть пожар*).

**Ведущий:**

Ты, дружок, запомнить должен:
Будь с розеткой осторожен!
С ней не должен ты играть,
Шпильку, гвоздь туда совать –
Дело кончится бедой:
Ток в розетке очень злой!!!

**Дидактическая игра « Огнеопасные предметы».**

**1 вариант игры**: карточки нужно разделить на две группы: огнеопасные предметы и предметы, не представляющие угрозы для возникновения пожара.
**2 вариант игры:** воспитатель выкладывает перед игроками несколько карточек, среди которых основная  масса огнеопасных (или наоборот, не опасных) предметов. Задача  игроков найти лишний предмет.

**Ведущий:**

Если вдруг произошла беда,
Если появился сильный дым,
Не теряйся и не бойся никогда-
Набери по телефону “01”.

**Ведущий:** Сейчас поиграем. Я начну стихотворную строчку, а вы закончите.

Раз, два, три, четыре, у кого пожар*…(в квартире).*

Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил…(*утюг*).

Красный отблеск побежал. Кто со спичками…(*играл*).

Где с огнём беспечны люди, там взовьётся в небо шар,

Там всегда грозить нам будет злой…(*пожар*).

Кто в огонь бросал при этом незнакомые…(*предметы*).

Помни каждый гражданин, этот номер…(*01*).

Дым увидел – не зевай и пожарных … (*вызывай*).

*Звучит песенка Красной Шапочки. Воспитатель показывает иллюстрации к сказке «Красная Шапочка» и предлагает угадать сказку, к которой она нарисована. Далее следует обсуждение сказки.*

*Инсценировка встречи Красной Шапочки и Волка*.

**Ведущий:** «Сказки учат многому…» Еще в народе говорят: «Сказка ложь да в ней намек – добрым молодцам урок».

-Давайте, вместе обсудим содержание прочитанных ранее нами сказок.

 Ребята, а вы помните сказку про Красную Шапочку? Знакома ли была Красная Шапочка с Волком? Можно ли разговаривать с тем, кого не знаешь? Что может случиться? (*Ответы детей*).

– Ты поняла, Красная Шапочка, что сказали дети? Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми на улице и рассказывать им о себе!

Вопросы:

-Куда мама отправила Красную Шапочку? ( К бабушке, в другую деревню)

-Зная доверчивость и общительность дочери, какой наказ дала мать дочери? (Идти прямо по тропинке, никуда не сворачивая)

- Последовала ли Красная Шапочка родительскому наставлению? ( Девушка им не следует - напротив, она действует согласно советам волка: остановиться, «оглянуться вокруг» и послушать, «как сладко поют птицы».)

- К чему привело непослушание девочки? (Волк съел бабушку и Красную Шапочку)

Воспитатель показывает иллюстрации к сказке «Кот, Лиса и Петух»; предлагает угадать сказку, к которой она нарисована и обсудить поведение героев сказки.

Вопросы:

- Какой в сказке Петушок? ( Непослушный, доверчивый)
- Какая в сказке Лиса? (Обманщица, хитрая, злая)

- Что помогло Лисе заманить Петушка в свои лапы? (Ее хитрость, ласковый голос, подманивала угощением - горошком)

- Как бы следовало поступить Петушку в ситуации, когда Лиса заговорила с ним? (уверенно говорить «Нет», не реагировать на подкупы Лисы)

- Правильно ли сделал Петушок, что громко кричал и звал на помощь своего друга? (Да)

Воспитатель показывает иллюстрации к сказке «Колобок»; предлагает угадать сказку, к которой она нарисована и обсудить поведение героев сказки.

Вопросы:

- Как называется сказка? (Это русская народная сказка "Колобок”.)

- С кем встретился Колобок? (Колобок встретился с зайцем, волком, медведем, с Лисой)

- Они были знакомы Колобку? (Они были не знакомы.)

- Что сделала лиса, когда встретила Колобка? (Она притворилась ласковой, приветливой, глухой. Она обманывала Колобка. Сказала, что любит его, а на самом деле, хотела его съесть.)

- Какую ошибку совершил Колобок с точки зрения личной безопасности? ( Ушел один из дома, поверил Лисе, вступил с ней в разговор)

- Какой был Колобок? (Колобок был весёлый, доверчивый, беззаботный, бесхитростный, глупый.)

- Вспомните, еще в каких сказках доверчивые герои попадали в беду и их обманывали хитрые и коварные злодеи.( «Волк, коза и семеро козлят», «Буратино»…).

- Ребята чему же учат нас эти сказки? Каким же надо быть в общении с незнакомыми людьми? (С незнакомыми надо быть осторожным, внимательным, наблюдательным, находчивым, решительным.)

- Дети, мы живём в огромном мире. Нас окружают разные люди. Одни взрослые

добрые, честные; любят и заботятся о детях. Но есть и другие: хитрые, жестокие. Они могут притвориться ласковыми, приветливыми, любящими - пытаясь похитить детей.

Осторожней будьте,
Милые ребята:
Незнакомым людям
Доверять не надо!

Если вас с собою
В гости позовут,
Или вам конфетку
Вкусную дадут,
Лучше отбегайте
Прочь от них скорей
И предупреждайте
Всех своих друзей…

**Ведущий:** Красная Шапочка, что у тебя в корзиночке?

**Красная Шапочка:**Грибы. Я собрала их для бабушки.

**Ведущий:** Ребята, какие бывают грибы? (*Съедобные и ядовитые)*.

**Ведущий:** Поможем Красной Шапочке: съедобные грибы отдадим ей, а ядовитые оставим на поляне. Ребята, почему нельзя уничтожать ядовитые грибы? *(Ответы детей.)*Правильно, ими лечатся лесные обитатели.

**Игра “Съедобное – несъедобное”**

*(Классифицируют карточки с изображением съедобных и ядовитых грибов.)*

**Ведущий:** Давайте вспомним, ребята, как себя вести, если вы вдруг потерялись?

**Физкультминутка “Я однажды потерялся”**

Я однажды потерялся – *(изобразить испуг),*Только быстро догадался – *(слегка ударить себя по лбу, улыбнуться),*Посмотрел туда-сюда – *(повороты),*Нету мамы – вот беда – *(развести руки в стороны внизу),*Побежал направо я – *(бег на месте),*Мама не нашлась моя – *(руку “козырьком”),*Побежал налево я – *(бег на месте),*Мама не нашлась моя – *(руку “козырьком”),*Повернулся я вокруг – *(поворот вокруг себя),*Может быть увижу вдруг – *(руку “козырьком”),*Нету. Я решил стоять – *(руки скрестить на груди),*И на месте маму ждать.

**Ведущий:** Правильно сделал мальчик? Если вы потерялись, то не нужно ни куда бегать. Стойте и ждите. Вас обязательно найдут.

**Ведущий:** А сейчас представьте, что вы на прогулке упали. И у вас на коленке ссадина. Нужно из предложенных вам предметов (йод, вата, шприц, зеленка, градусник, таблетки, бинт) выбрать те, которые нужны, для обработки раны.

**Игровое упражнение “Окажи первую помощь при ссадине”**

**Ведущий:** Листочки каких растений лечат ссадины и царапины? (*Ответы детей*).

**Ведущий:**

По дороге там и тут подорожники растут.

Подорожник-горемыка весь истоптан, посмотри-ка.
Низко стелется у ног, пожалей его, дружок.
Сам страдалец, он не прочь и чужой беде помочь.
Может верно послужить, если кто поранится.
Стоит листик приложить – ранка и затянется.

**Ведущий:** Ребята, а по какому номеру нужно звонить, если кто-то серьёзно заболел?

**Красная Шапочка:**А я пакет нашла. Он новогодний, наверно там подарок. Давайте посмотрим!

**Ведущий:** Подожди-подожди. Это твой пакет? Нет.

**Ведущий:** Ребята, брать неизвестно чьи пакеты нельзя. Нужно положить его на место и позвонить в милицию. Какой телефонный номер милиции? (*02)*

**Ведущий:**

Неизвестные предметы
В руки не бери!
Ни коробки, ни пакеты
Даже не смотри,
А зови на помощь взрослых,
Чтобы выяснять,
Делать что с такой находкой,
Что же предпринять?

Может быть опасным очень
Вот такой пакет…
Если ты не осторожен,
Жди проблем и бед!

**Ведущий:** Ребята, вы хорошо запомнили правила безопасности?

**Ребенок:**Ты помни правила всегда,
Чтоб не случилась вдруг беда,
И неприятность не пришла.
И где-то вдруг тебя нашла.
И надо их не только знать,
А постоянно выполнять.

На **этом наше мероприятие можно считать закрытым**.

(Вместе) - Берегите себя!