**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Марфинская средняя общеобразовательная школа»**

**дошкольное отделение «Колосок»**

**городского округа Мытищи, Московской области.**

****

**Развлечение для детей младшего возраста:**

**«В гости к бабушке Матрёне»**

**с воспитанниками**

**младшей группы № 4 «Земляничка»**

**Воспитатель: Ампилогова Е.П.**

**Смирнова Е.Н.**

**Муз. руководитель: Андрюшина М.В.**

**2024г.**

**Развлечение для детей младшего возраста**

**«В гости к бабушке Матрёне».**

**Цель:**

Обогащения представления детей младшего возраста о домашних животных и домашних птиц средствами музыкальных игр, песен, загадок, инсценировок, фольклора.

**Задачи:**

1.Уточнить представления детей о домашних животных и птицах, уметь различать их по характерным особенностям – в том числе голосам;

2.Активизировать лексический запас по теме посредством использования игр, песен;

3.Воспитывать доброжелательное и внимательное отношение к животным с помощью выразительных средств: музыкальных и языковых.

1. **Дети входят в зал, садятся на стульчики.**
2. **Из домика выходит бабушка Матрёна.**

**Бабушка:** Детушки – малолетушки мои, здравствуйте! (Все здороваются)

В гости к бабушке пришли?

Рада видеть всех сейчас,

Ведь давно ждала я вас.

Живу в деревне не одна,

Со мной всегда мои друзья… (Показывает на животных – игрушек)

Это мои домашние животные. А зовут меня бабушка Матрёна.

**Воспитатель:** Бабушка Матрёна, здравствуйте! Мы к тебе в гости, посмотреть, кто живет у тебя на дворе.

**Бабушка:** Ой, мои детушки! Сейчас я вам расскажу и покажу, какие домашние животные у меня живут. Вставайте в кружок и мы с вами поиграем и даже покажем этих животных!

**Дети встают, проходят и встают в круг. Матрёна с ними.**

1. **Лады – ладушки, приехали мы к бабушке.**

**Бабушка:** Теперь я вам загадаю загадку, а вы отгадайте – кто же это? Умеете загадки отгадывать? (Да). Слушайте…

Живет во дворе, поет на заре,

На голове гребешок.

Кто же это? (петушок)

Правильно. Это петушок (берет игрушку – петушка, гладит его по голове). Ребятки, а еще я вам скажу, что я бабушка – то не простая… Я- немного волшебница. И буду вас превращать в тех животных, которые живут со мною… Давайте Петушку расскажем, какой он хороший да пригожий. Но сначала кто – то из наших ребяток в петушка превратится… (Выбираем мальчика, кружим его со словами): Раз-два-три, покружись, в петушка превратись! **(надеть ему шапочку петушка)**

**Мальчик встает в круг с детьми, они, идут за ним по кругу, поют песню и изображают походку петуха**

**04.Песня «Петушок»**

**Бабушка:** Ой, молодец наш петушок! Раз-два-три покружись и в мальчонку превратись! **(Кружит его, потом снимает шапочку петушка).**

А теперь отгадайте…

Кто там зернышки клюет?

Своих деточек зовет: «Ко-ко-ко, не ходите далеко?» (курочка)

Правильно! И курочка – пеструшка у меня есть. Она мне яички несет.

Подходит к воспитателю и говорит:

Раз-два-три покружись и в курочку превратись! **(надевает воспитателю шапочку курочки).**

А кто же у нее детки? (Цыплята)

Правильно! Раз-два-три, покружись и в цыпляток превратись!

**05.Заставка «Петушок» (детки надеваем шапочки цыплят)**

**06.Песня «Цып-цып»**

(после песни снять шапочки цыплят с детей)

**Бабушка:** А теперь угадайте, кто это?

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

Хвост – колечком (собака)

Правильно! Собака. А зовут его Барбос. Очень хороший умный пес!

(Выбирает мальчика, кружит его со словами):

Раз-два-три, покружись и в собаку превратись! **(надевает ему шапочку собачки)**

**Бабушка:** А хотите поиграть с собачкой? (Да) Тогда превращаю всех вас в птичек! Раз-два-три, покружись и все в птичек превратись! (дети кружатся)

**07. Игра с собачкой «Наш Барбос»**

**Бабушка:** Раз-два-три, покружись и в ребяток превратись! (Все кружатся, мальчику снять шапочку собачки). Ну а теперь вот такая вам загадка…

Моет в луже пятачок,

Носит хвостик, как крючок.

С ним с улыбкой говорю,

Отвечает мне: - Хрю -\_хрю! (поросенок)

Конечно, поросенок! Только поросята мои озорные. Любят в луже купаться, да сильно измараться… Хотите посмотреть? Тогда мне нужно два мальчика – они будут детками – поросятками, и девочка – она будет их мама (выбирает двух мальчиков и девочку, кружит их со словами):

Раз-два-три, покружись, в поросяток превратись!

**Двум мальчикам и девочке надеть шапочки поросят**

**08. Песня – инсценировка «Розовые хрюшки».**

**Бабушка:** Раз-два-три, покружись и в ребяток превратись! (Все кружатся, снять шапочки поросят).

А вот такую загадку отгадаете?

На заре в широком поле,

Любит погулять на воле –

Грациозна и красива,

С пышной серебристой гривой,

Что за зверь там? Вот загадка!

Ну, конечно же … (лошадка)

(Выбирает девочку, кружит ее со словами):

Раз-два-три, покружись и в лошадку превратись! (**надеть ей шапочку лошадки)**

**09. Игра на клавесах «Лошадка»**

**Бабушка:** Раз-два-три, покружись и в девочку превратись! (снять шапочку)

Это кто ж такой рогатый?

Да еще и бородатый?

Молоко дает исправно,

Вкусное, полезное

Днем гуляет по двору,

С кустиков дерет кору,

Смотрит хитро мне в глаза

Моя умница… (коза)

(Выбирает девочку, кружит ее со словами):

Раз-два-три, покружись и в козочку превратись! (**надеть ей шапочку козочки**)

**10. Игра «Небодайка»**

**Бабушка:** Раз-два-три, покружись и в девочку превратись! (снять шапочку)

Вот вам еще загадка…

Она пушистая, милая самая

Любит рыбу и сметанку.

Днем спит, на солнышке лежит.

Ночью – бродит, на охоту ходит.

Часто умывается, но с полотенцем не знается (кошка)

Правильно, кошечка!

Только куда это моя Мурка запропастилась? **(зовет кошку):** Мурка…Мурка!

Нет Мурки, пропала! **Садится на лавки у дома, «горюет»**

**Воспитатель:** Бабушка Матрёна, не расстраивайтесь! Мы песенку про кошечку знаем…Сейчас мы ее позовем…

**11. Песня «Где ты, кисонька»**

В конце песни муз. руководитель надевает перчаточную кошку, показывается кошка из-за пианино, поет один куплет. Бабушка Матрёна подходит к ней, гладит кошку по голове.

**Бабушка:** Ох, ты моя Мурочка! Пришла, показалась ребяткам. Хорошая моя! Хорошая у меня кошечка, ребятки? Даже вот петь умеет! (Кошка прячется под пианино). Ой, опять убежала! Ну ничего… обязательно придет, да молочка попьет!

Домашних животных люблю я очень:

Кормлю, берегу и ласкаю.

И всех их – скажу вам сейчас между прочим, -

ДРУЗЬЯМИ своими считаю.

А вы еще приходите к нам в гости, да не забывайте, что домашние животные – это наши помощники. Они нас кормят, дарят нам уют и свою привязанность, они очень доверчивы. Берегите и любите животных, не обижайте их!

**12. Под музыку дети выходят из зала.**

****

****

****

****

****

****

****

****