МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МАРФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «ЖИРАФИК»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Тематический досуг по противопожарной безопасности**

**«Если вдруг случилась беда»**

Подготовила:

воспитатель

М. В. Стрекалова

**Цель:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности; привлечение родителей к проблеме пожарной безопасности в городе и лесопарковой зоне.

**Задачи:**

* Воспитывать чувство осторожности и самосохранения,
* Воспитывать в детях уверенность в своих силах,
* Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
* Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
* Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.
* Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
* Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
* Развивать творческие способности дошкольников

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций, беседа о роли огня в быту, чтение художественной литературы, работа с родителями конкурс рисунков «спички-не игрушки!», разучивание стихотворений.

**Оборудование:**

Костюмы и маски лягушек ,зайца, ежа, белки, медведя, бобров, лисы. медали «юный пожарник»,ленточки оранжевого цвета, ткань оранжевого цвета для танца огня, костюм пожарного, огонь, два пожарных шланга, два обруча, памятки для родителей.

**Ход.**

*(Под музыку выходят ведущие дети- мальчик и девочка)*

ДЕВОЧКА: ЗДРАВСТВУЙТЕ, МАМЫ!

МАЛЬЧИК: ЗДРАВСТВУЙТЕ, ПАПЫ!

ДЕВОЧКА: ЗДРАВСТВУЙТЕ, БАБУШКИ!

МАЛЬЧИК: ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДЕДУШКИ!

ДЕВОЧКА: ЗДРАВСТВУЙТЕ, ГОСТИ!

ВМЕСТЕ: ЗДРАВСТВУЙТЕ, ЗДРАВСТВУЙТЕ, ВСЕ!

ДЕВОЧКА: СЕГОДНЯ МЫ ВАМ ПОКАЖЕМ И РАССКАЖЕМ ВСЕ, ЧТО ЗНАЕМ ОБ ОГНЕ.

МАЛЬЧИК: ОГОНЬ БЫВАЕТ РАЗНЫМ

БЛЕДНО-ЖЕЛТЫЙ, ЯРКО-красный

Синий или золотой

Или добрый или злой.

ДЕВОЧКА: а когда он бывает добрый?

(ответы детей. Огонь-символ олимпийских игр, огонь зажигают у памятников павших героев, огонь согревает нас с помощью огня мы готовим еду и т.д)

Огонь: я –огонь! Я- друг ребят!

Но когда со мной шалят

Становлюсь тогда врагом

И сжигаю все кругом!

Девочка: огонь- не игрушка, запомните каждый. А вот что в лесу случилось однажды.

**Театрализованное представление «Лесная история»**

Автор: Жили в доме на опушке

Две веселые лягушки.

Утром с солнышком вставали,

Разговоры затевали.

«Утро доброе, подружка!»-

Молвит первая лягушка.

А вторая ей в ответ:

«Утро доброе, мой свет!»

1-ая лягушка: Как сегодня день хорош!

Солнце ярко светит,

А в траве трещит кузнечик

Громче всех на свете.

2-ая лягушка: Мы гулять с тобой пойдем

И друзей с собой возьмем.

Будем веселиться:

Бегать, прыгать и резвиться!

1-ая лягушка:

Эй, зайчиха, выходи!

И зайчонка выводи.

К медведю поскачи

И медведя позови!

Зайчиха: (что есть силы скачет)

Миша, Мишенька, медведь!

Хватит миленький реветь.

К нам ты Миша поспеши,

С нами, Миша, попляши!

Автор: Поднялся тут шум и гам:

Все спешат к своим друзьям.

Еж: Эй, лягушки погодите!

Нас с ежихой подождите.

Мы свернемся вмиг в клубок.

Чтоб догнать никто не мог.

Ежиха: Вон и белка-егоза-

Развеселые глаза-

Распушила хвост красиво,

Скачет весело, игриво!

Автор: На поляне смех, веселье

Игры, пляски, хоровод.

Скачет, бегает, резвится

Весь лесной, честной народ.*(звери собираются на поляне,* общая пляска)

Белка:

Эй, мишутка, посмотри,

Что за дым там впереди?

Вон и пламя появилось.

Что такое там случилось?

Медведь:

Поспешим скорей туда,

Чтоб не грянула беда.

Надо пламя погасить,

Поскорей его залить.

*(бегут, видят лису со спичками около костра)*

1-ая лягушка:

Ах, ты рыжая, лисичка.

Для чего взяла ты спички?

И костер здесь развела?

Что же это за дела?

2-ая лягушка:

Посмотри, что стало вдруг…

Видишь, гибнет все вокруг.

Вон огонь бежит к кустам,

Деревьям и цветам.

Вся трава вокруг сгорела.

А тебе то, нет и дела?

Зайчиха:

Зайка, миленький, скачи,

И пожарным позвони.

Ой, беда, беда, беда!

Скорей бегите все сюда!

Автор:

Звери с ведрами бегут.

Заливают там и тут,

Мишка сам лопату взял,

Землю на огонь кидал.

А пожарные-бобры

Шланги быстро подвели.

Бьет струя воды под кроны.

Сохраним мы лес зеленый.

1-ый бобер:

Дружно справились с огнем!

Теперь по праву отдохнем!

2-ой бобер:

Эх, ты рыжая лиса,

Чуть не спалила лес!

Спички в руки не бери,

И с огнем ты, не шути!

Лиса: (виновато)

Ах вы, милые друзья,

испугалась тоже я.

Я с огнем шутить не буду,

И наказ ваш не забуду.

Буду всем я говорить

Что с огнем нельзя шутить!

Все:

Если ты природе друг,

Охраняй все вокруг!

Спички в руки не бери

И природу береги!

*(все садятся на стульчики, заходит пожарный)*

Пожарный:

Здравствуйте, ребята! я услышал сигнал тревоги и пришел, но вижу вы уже справились с огнем, я -Пожарный. Профессия пожарного нелегкая, она требует большого труда, а часто и подвига. Пожарный должен быть смелым и сильным.

Сейчас поиграем в игру, я буду задавать вопросы, а вы хором должны отвечать: «это я, это я, это все мои друзья!» или промолчать:

-Кто, из вас заметив дым, закричит: « пожар», «горим»?

-кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?

-кто костров не разжигает и другим не разрешает?

-кто от маленькой сестрички прячет дома, дети спички?

Пожарный:

Молодцы, ребята! Я смотрю у вас здесь взрослых много. А они знают правила пожарной безопасности? Вот сейчас мы и посмотрим , как они справятся с огнем.

Игра «потуши пожар»

Взрослые строятся в две команды. Каждый член команды «поднимается на пятый этаж, выбивает стекло», разматывает пожарный шланг, тушит пожар и возвращается к своей команде.

Пожарный:

Молодцы! Взрослые тоже справились с заданием. И сейчас я хочу вам всем дать небольшие, памятные призы. Ребята, каждого из вас я награждаю медалью «юный пожарник». А взрослым предлагаю полезные памятки, не забывайте сами правила пожарной безопасности и учите детей.

Мальчик:

Труд пожарного в почете,

Опасней дела не найдете

Пожарных мы за доблесть чтим,

За смелость их благодарим!

Чтоб никого не огорчать,

Будем правило мы знать:

Ночью темной, светлым днем

Осторожен будь с огнем!