МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МАРФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «ЖИРАФИК»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Творческий проект «Агния Барто — детям»**

**Составители:**

**Воспитатель Надточий Татьяна Петровна**

**Москва 2020**

**Актуальность**: современные дети знают детские стихи, но не знают их авторов.

Сложность восприятия детьми **младшего дошкольного** возраста художественных образов через музыкальное искусство.

**Вид:** краткосрочный,интегрированный, творческий.

**Цель**: знакомство детей с детской писательницей **Агнией Барто и её творчеством**. Развитие предпосылок восприятия художественных образов в процессе музыкальной деятельности на основе произведений **Агнии Барто**. Взаимодействие с родителями.

**Участники** **проекта**: дети **второй** младшей группы №7, музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить детей с творчеством детской поэтессы Агнии Барто.

2. Учить детей воспроизводить небольшие стихотворные произведения Агнии Барто наизусть.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей эмоциональный отклик на произведения Агнии Барто.

**Развивающие:**

1. Развитие внимания и речи через разучивание произведений Агнии Барто.

2. Формирование коммуникативных компетенций в процессе музыкальной и изобразительной деятельности по произведениям Агнии Барто.

**Изобразительные:**

Создание книги по произведениям Агнии Барто, созданной детьми и их родителями.

**Музыкальные:**

1. Формировать и развивать музыкальную память через исполнение произведений на стихи Агнии Барто.

2. Формирование правильного произношения слов при исполнении произведений на стихи Агнии Барто.

3. Формирование базовых навыков сольного и хорового пения *(начинать и заканчивать фразу, держать паузу)*.

Музыкальные игры по произведениям Агнии Барто:

4. Развивать координацию в пространстве.

5. Осуществлять смену движений в соответствии с музыкой.

6. Формирование чувства ритма.

**Задача для родителей:** разучить с детьми предложенные воспитателем стихотворения Агнии Барто. Рисовать совместно с детьми иллюстрации к стихотворениям.

**Срок реализации проекта**: **03 апреля – 28 апреля**

**Планируемый результат**: дети знают поэтессу Агнию Барто и её творчество, рассказывают стихи Агнии Барто, эмоционально исполняют музыкальные произведения, основанные на творчестве Агнии Барто.

**Продукт проекта:** фото и видео отчет о проведении досуга, книга своими руками по произведениям А.Барто.

**План деятельности**

1. Регулярное посещение детьми музыкальных занятий, разучивание с детьми музыкального репертуара, подобранного музыкальным руководителем, сообразно теме проекта.

2. Разучивание с детьми стихотворений Агнии Барто*«Зайка»*, *«Бычок»*, *«Наша Таня»*, *«Лошадка»*, *«Грузовик»*, повторение разученных ранее стихотворений.

3. Домашнее задание – разучивание с родителями стихотворений Агнии Барто. Создание книги.

5. Подготовка и проведение музыкального досуга *«Игрушки»* **Агнии Барто**».

**Подготовительный этап**

Выставка книг А. Барто, Чтение стихотворений Агнии Барто, рассматривание иллюстраций к стихотворениям Агнии Барто, знакомство детей с автором детских стихотворений – Агнией Барто ; подбор музыкального материала, иллюстраций, беседа с родителями., организация совместной деятельности.

**Практическая часть**

Музыкальный досуг *«Игрушки* ***Агнии Барто****»*.

**Заключительный этап**

Создание фото и видео отчёта о проведении музыкального досуга *«Игрушки»* **Агнии Барто**».

Брошюрование книги.

**Результат проекта**: Освоение литературного и музыкального материала детьми **младшего** возраста в ходе изобразительной и музыкальной деятельности на основе произведений **Агнии Барто**.

Итоги **проекта**: **Проект** вызвал эмоциональный всплеск у детей, в нём с удовольствием приняли участие дети **младшей группы**, их родители.