УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

«МАРФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«МБОУ МАРФИНСКАЯ СОШ» ДО «ЖИРАФИК»

**Консультация для родителей**

«**Нетрадиционное средство развития речи Су Джок терапия***«****Чудо пальчики****»*

**Подготовила:**

Учитель – логопед Дес Фонтейнес Н.А.

С. Марфино 2023г.

«**Нетрадиционное средство развития речи Су Джок терапия***«****Чудо пальчики****».*

**Цель**: обучение участников **мастер** - класса применению **нетрадиционной методики в речевом развитии** детей освоение и последующее активное применение здоровьесберегающей технологии в практической деятельности.

**Задачи:**

1) показать важность работы по су-джока на развитие речи

2) Познакомить участников с использованием **нетрадиционных** технологий в речевом **развитии детей**, применяемых в работе с детьми;

Участники: родители.

Форма проведения: мастер-класс.

Оборудование: су-джок

Метод Су - Джок терапии обладает высокой эффективностью, безопасностью и простотой, базируется на традиционной акупунктуре и восточной медицине самооздоровления. "Су" по-корейски - кисть, "Джок" - стопа.

Вся работа по данному методу проводится с помощью **Су-Джок стимуляторов**: массажёры типа *«каштан»*.

Внутри таких шариков – *«каштанов»*, как в коробочке, находятся два специальных кольца, сделанных из металлической проволоки так, что можно их легко растягивать, свободно проходить ими по пальцу вниз и вверх, создавая приятное покалывание.

Массажные шарики "Каштан" в комплекте с двумя металлическими кольцами использую в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения, что способствует повышению физической и умственной работоспособности детей.

*Я мячом круги катаю,*

*Взад - вперед его гоняю.*

*Им поглажу я ладошку.*

*Будто я сметаю крошку,*

*И сожму его немножко,*

*Как сжимает лапу кошка,*

*Каждым пальцем мяч прижму,*

*И другой рукой начну.*

Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мыщцы рук. Стимулировать активные точки можно так же слегка укалывая каждый пальчик отдельно.

*Достоинствами Су – Джок терапии являются:*

Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект. Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно. Универсальность - Су – Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях. С помощью Су Джок улучшается психоэмоциональное состояние детей, повышается их физическая и умственная работоспособность. Благодаря маленькому шарику дети обогащают знания о собственном теле, потому что катают его по своим рукам, ногам и даже по щекам. Все это развивает тактильную чувствительность и мелкую моторику, оказывают стимулирующее влияние на развитие речи, способствуют общему укреплению организма.

*Массаж щек: Я катаю свой орех, чтобы был круглее всех.*

*Я катаю колобок, будет круглый каждый бок.*

*Массаж лба: Я - колючий серый еж, и на шарик я похож.*

***С шариками можно играть разными способами:***

1. Мяч находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте массажные движения, катая мяч вперёд-назад.

2. Мяч находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте круговые движения, катая мяч по ладоням.

3. Держа мяч подушечками пальцев, делайте вращательные движения вперёд (как будто закручиваете крышку).

6. Подкиньте мяч двумя руками на высоту 20—30 см и поймайте его.

8. Перекладывайте мяч из одной ладони в другую, постепенно увеличивая темп.

***А теперь поиграем с колечками. Достаем колечки из «ежиков»:***

Поочередно надевать массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики

 *Кольцо на пальчик надеваю.*

*И по пальчику качу.*

*Здоровья пальчику желаю,*

*Ловким быть его учу.*

Ребёнок выполняет инструкцию взрослого: надеть колечко на мизинец правой (левой) руки и т. д. Ребёнок закрывает глаза, взрослый одевает колечко на любой его палец. Ребёнок должен назвать, на какой палец одето колечко.