Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Марфинская

средняя общеобразовательная школа» дошкольное отделение городского

округа Мытищи.

 Конспект театрализованной игры

 «Петушок и бобовое зернышко».

 Воспитатель: Сурова П. М..

 Федоскино 2021г

**Конспект театрализованной игры**

**«Петушок и бобовое зернышко».**

 Воспитатель Сурова П. М.

**Образовательная область:**Социально – коммуникативное развитие.

**Вид деятельности:**Игровая,коммуникативная.

**Цель**: Воспитывать уважение к труду, трудолюбие, отрицательное отношение к лени. Развивать речь детей посредствам театрализованных игр. Привлечь детей к участию в сказке.

**Образовательные:**

- Формировать интерес к театрализованной игре;

- Совершенствовать интонационную выразительность речи.

- Умение включиться в игровую деятельность.

- Способствовать формированию монологической речи, фразовой речи.

- Формировать связную и диалогическую речь, на основе сказки развивать ролевой диалог.

**Развивающие:**

- развивать коммуникативные умения;

- развивать творческое воображение, фантазию, память;

- выражать свои мысли и действия в речи;

- развивать чувство партнёрства в драматизации умения согласовывать свои действия с партнёрами.

**Воспитательные:**

-воспитывать интерес, любовь к русским народным сказкам, умение сопереживать помогать в беде.

- воспитывать культуру общения;

- способствовать желанию участвовать в игровой театрализованной деятельности.

- создать психологический комфорт в процессе театрализованной деятельности.

- Формировать осознанное применение форм вежливого обращения со сверстниками.

**Предполагаемый результат:**

1.Появился интерес к театрализованной игре

2.Дети умеют свободно чувствовать себя в игре

3.Дети отражают в игре свои эмоции, мимику, жесты , умения.

4. Дети согласовывают свои  действия вместе с коллективом

5. Знают , как вести себя  при просмотре спектакля.

**Материалы и оборудование:**

 Боб (игрушка), афиша, элементы костюмов курочки, петушка, коровы, хозяйки, хозяина, кузнеца, декорации к сказке о петушке и бобовом зернышке, билеты .

**Предварительная работа:**

Чтение русской народной сказки: *«*Петушок и бобовое зёрнышко*»*.

Рассматривание: иллюстрации к сказке.

**Форма организации детей**: Фронтальная.

**1.Организационный момент:**

**2.Основной ход игры**

**Воспитатель:**

 Наша жизнь, как город в сказке

Где играют каждый день

Где меняют часто маски

Где смеяться нам не лень

Город игр и веселья,

В гости ждёт своих друзей

Всех избавит от безделья

Поспеши туда скорей

В сказку ты шагай смелей.

Но сказка станет интересней, если начнётся песней.

(Звучит фонограмма песни «В гостях у сказки»

**Воспитатель:** Жил был Петя – **петушок**, золотистый гребешок.

Утром рано он вставал,

Голосисто он кричал.

*(Звучит музыка, выходит Петя –****петушок****)*

Вместе с **петушком жила**

Курочка – Пеструшка

Известная всем *«*Хлопотушка»

Утром с Петенькой встаёт

И цыплят своих зовёт.

В это время в доме (показ хозяюшки)

 Хозяюшка утром в курятник вошла

Цыплятам по зёрнышку всем раздала

А петушка с курочкой угостила бобовым зёрнышком.

Петушок торопится, зёрнышки клюёт,

Да потешки для цыплят поёт.

А курочка знай  себе  приговаривает:

- Петенька, не торопись!

Петенька, остановись!

Зёрнышком подавишься,

 С голосом расстанешься!

А Петенька всё клюёт, торопится

И песенку поёт.

**Воспитатель :** Вдруг подавился **петушок бобовым зёрнышком**,

Лежит, не дышит.

Курочка – Пеструшка испугалась…

И к своей хозяюшке помчалась.

**Курочка**: «Хозяюшка, милая, дай мне маслица. Петеньке горлышко смазать. Подавился мой Петенька бобовым зёрнышком.»

**Хозяюшка**: «Ты скорей к коровушке беги, у неё ты молока спроси, а я уж собью маслица».

Побежала курочка к коровушке.

Курочка: «Коровушка – голубушка, дай скорее молока, я молоко хозяюшке отнесу, она собьёт маслица, я смажу петушку горлышко, подавился мой петушок бобовым зёрнышком».

**Коровушка:** *«*Ступай к хозяину, пусть принесёт мне свежего сена».

Побежала курочка к хозяину, сена просить.

**Курочка**: «Хозяин, дай мне свежего сена! Я сена коровушке отнесу, она мне даст свежего молока. Я молоко хозяйке отнесу, она собьёт маслица, я смажу петушку горлышко. Подавился мой петушок бобовым зёрнышком…

**Хозяин**:  «Сходи, курочка к кузнецам за новой косой, а то моя совсем затупилась*»*!

Побежала курочка к кузнецам косу просить.

**Курочка**:  «Кузнец, кузнец, сделай хозяину новую косу, а то его совсем затупилась. Хозяин накосит свежей травы, я отнесу коровушке».

(Звучит фонограмма песни «Во кузнице*»)*

кузнецы исполняют танец)

Дал кузнец новую косу.

Побежала курочка к хозяину.

**Хозяин**: *«*Эх, хорошо коса косит!»

Хозяин сено собрал, коровушке отнёс.

*(*Дети имитируют как собирают сено, сбивают масло.)

Коровушка дала молока, хозяюшка стала сбивать маслица.

Сбила хозяюшка маслица, отдала его курочке.

Курочка смазала петушку горлышко, бобовое зёрнышко проскочило!

**Петушок**:  Кукареку! Кукареку!

Снова звонко я пою!

**Воспитатель**: Тут и музыка заиграла,

Петя с курочкой заплясали!

**Петушок**: «В бубны бейте посильней

С курочкой пляшу своей

С Пеструшкою нарядной

С Хлопотушкою ненаглядной»

**Заключительная часть:**

**Воспитатель**:  И мы с ребятами

До свиданья говорим!

Двери настежь отворим,

Только нас не забывай

Навещать нас обещай!

Вот и сказке конец!

А кто слушал и участвовал, молодец!

(Все герои выходят и кланяются, а зрители хлопают в ладоши)

Воспитатель  вместе с детьми обсуждает  просмотр сказки.

 Дети , кто из героев вам больше всего понравился?

 ( ответы детей)

**Физкультминутка:**

Ах, красавец-петушок, (Вытянуться и кивать головой)
На макушке гребешок, (Сложить ладони, приложить к макушке.)
Под клювом бородка, , ( Сложить ладони, приложить к подбородку.)

Очень гордая походка. (Ходьба с высоким подниманием бедра.)
Лапы кверху поднимает.
Важно головой кивает.
Раньше всех петух встает,
Громко на заре поет: (Похлопать крыльями)
Ку-ка-ре-ку!

**Воспитатель.**Ребята, понравилась вам сказка «Петушок и бобовое зернышко»? *(да, понравилась)* Какой герой вам больше всех понравился? (*Хозяюшка, кузнец, корова, хозяин.*)

**Воспитатель.**Хозяюшка, Хозяин, Корова, Кузнец. Ребята, почему они вам понравились? (*Добрые, отзывчивые, заботливые.*)

**Воспитатель.**Правильно, они все помогли Курочке спасти Петушка. Так какая Курочка? (В*ежливая, добрая, заботливая.*)

**Воспитатель.** Ребята, вспомните, как Курочка обратилась к Корове? (*Коровушка, голубушка, дай скорее молока.)*

**Воспитатель.**Давайте поиграем в игру «Назови ласково». Я буду называть слова, а вы повторите их ласково:

зерно – (*зернышко*), петух – (*петушок*), курица – (*курочка*), хозяйка – хозяюшка), масло – (*маслице*), корова – (*коровушка*),дом – (*домик*),забор – (*заборчик*),дерево – (*деревце*),елка – (*елочка).*

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете почему так произошло с Петушком ? (Петя не послушался Курочку)

**Воспитатель.**Ребята, вспомните, какие слова говорила Курочка Петушку, когда просила его не торопиться? (*Петя, не торопись. Петя, не торопись.)*

**Воспитатель.**Ребята, а почему Курочка просила Петушка не торопиться? (О*пасно для здоровья, можно подавиться.*)

**Воспитатель.**Значит, Петушок, какой? *(Непослушный, торопливый, капризный.)*

**Воспитатель.**Эта сказка учит всех не торопиться во время еды, есть не спеша, тщательно пережевывать пищу.

**Воспитатель.**Ребята, что бы вы сделали на месте Курочки?

**Воспитатель.**Ребята, давайте поиграем в игру «Я начну, а ты закончи».

Закончите предложение, используя слово «чтобы».

1) Курочка пошла к хозяйке, чтобы…

2) Курочка пошла к коровке, чтобы…

3) Курочка пошла к хозяину, чтобы...

4) Курочка пошла к кузнецу, чтобы…

**III Заключительная часть**

**Воспитатель**: Молодцы. Назовите  мне сказку, о которой мы сегодня столько говорили, играли? (ответы).  Ребята, а что можно сказать о наших героях, какие они? (выслушиваю ответы детей).

**Сказка Петушок и бобовое зернышко**

Жили-были петушок и курочка. Петушок все торопился, да торопился, а курочка знай себе да приговаривает:

— Петя, не торопись. Петя, не торопись.

Клевал как-то петушок бобовые зернышки, да второпях и подавился. Подавился, не дышит, не слышит, лежит не шевелиться. Перепугалась курочка, бросилась к хозяйке, кричит:

— Ох, хозяюшка, дай скорей маслица петушку горлышко смазать: подавился петушок бобовым зернышком.

Хозяйка говорит:

— Беги скорей к коровушке, проси у нее молока, а я уж собью маслица.

Бросилась курочка к корове:

— Коровушка, голубушка, дай скорее молока, из молока хозяюшка собьет маслица, маслицем смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

— Ступай скорее к хозяину, пусть он принесет мне свежей травы.

Бежит курочка к хозяину:

-Хозяин! Хозяин! Дай скорее коровушке свежей травы, коровушка даст молочка, из молочка хозяюшка собьет маслица, маслицем я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

— «Беги скорей к кузнецу за косой», — говорит хозяин.

Со всех ног бросилась курочка к кузнецу:

— Кузнец, кузнец, дай скорее хозяину хорошую косу. Хозяин даст коровушке травы, коровушка даст молока, хозяюшка даст мне маслица, я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

Кузнец дал хозяину новую косу, хозяин дал коровушке свежей травы, коровушка дала молока, хозяюшка сбила масла, дала маслица курочке. Смазала курочка петушку горлышко. Бобовое зернышко и проскочило. Петушок вскочил живехонький и во все горло запел:

— Ку-ка-реку!