**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАРФИНСКАЯ СОШ»**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «КОЛОСОК»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**Конспект образовательной деятельности**

**в младшей группе**

**Формирование элементарных математических представлений**

**на тему: «Большой и маленький»**

Группа: № 3 «Божьи коровки»

Подготовила: **воспитатель Голубева М. С.**

г.о. Мытищи

2023 год

***Цель:*** закрепление умения различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова *большой, маленький.*

***Задачи:***

* Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина.
* Учить сравнивать **большую и маленькую игрушки**.
* Развивать речь.

***Ход занятия:***

Воспитатель: Ребята, смотрите кто пришёл к нам в гости (2 куклы: большая и маленькая). Давайте на них посмотрим. Какие у них платья? Какие прически? *(Ответы детей)*

- А чем же ещё наш куклы отличаются? *(Одна большая, другая маленькая).* Верно, ребята, одна кукла большая, а другая маленькая – они отличаются размером.

- Давайте дадим им имена? *(Выбираем имена для кукол с детьми)*

- Кроватки одинаковые по величине? *(Нет!).* Покажите большую кроватку. А теперь маленькую.

- Где кровать для большой куклы, а где для маленькой?

- Уложите кукол спать. Давайте споем им колыбельную «Спят усталые игрушки».

***II часть.***

***Игровое упражнение «Построим башенки»:***

Воспитатель расставляет на столе большие и маленькие кубики, предлагает детям сравнить их по величине, а затем построить башенки.

- Ребята, а теперь посмотрите какие яркие у нас есть кубики. Где большие, где маленькие, называйте их и их цвет. *(Ответы детей)*

- Посмотрите, что делаю я, возьмите маленькие кубики – попробуйте также! Воспитатель на ковре строит башню из больших кубиков, а дети сооружают башенки из маленьких кубиков.

По окончании работы все вместе рассматривают постройки, показывают большую (маленькую) башни.

- Молодцы! Кто к нам сегодня приходил? Какие они были? Какие кубики мы сегодня видели? *(Ответы детей)*

- Вы отлично справились, ребята! Мы с вами сейчас проводим куколок и наше занятие подошло к концу!