Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Лягушка»

Цель: Показать все стадии развития **лягушек** ,объяснить, насколько полезны и нужны в природе **лягушки**; закреплять знания детей о **лягушках**, их среде обитания, о врагах **лягушки**.

Ход:

Зазвенели ручьи, Прилетели грачи.

В улей пчела Первый мёд принесла.

Кто скажет, кто знает, Когда это бывает? *(Весной)*

-Весной просыпается природа. Предложить детям дать свои ответы,как просыпается природа.

-Просыпаются и обитатели пруда. Назовите, кто живёт в пруду?

-Загадка: Скачет зверушка, Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку И комар, и мушка. *(****Лягушка****)*

--А почему про её рот так сказано *(потому что большой и ловит им насекомых)*

А сколько примет есть, связанные с **лягушкой**.

*«Вместе с****лягушкой в дом входит удача****.»*

«Если **лягушки** в болоте и речке сильно квакают — к дождю.»

*«Если убить****лягушку****, то дождь пойдет.»*

Про **лягушек** много есть рассказов и сказок. И это не просто так. Не обижайте их, они очень много вредителей уничтожают.Особенно на огороде: зрение у них так устроено, что видят они только движущиеся предметы и питаются только насекомыми, клубнику не едят, клубнику едят слизни, вот на них-то и охотятся **лягушки**, сидя в клубнике.

-А знаете песенку *«В траве сидел кузнечик»*?Кто его поймал и съел?

Потому что,**лягушки** питаются кузнечиками,ловят вредных насекомых-пауков,слизней,муравьёв,клопов,даже личинок колорадского жука.

-А сейчас послушайте сказку:»**Лягушонок и мышонок**»*(Г. Сапгир)*

В траве **лягушонок Увидел мышонка**.

-Какой вы чудесный! - Заквакал он звонко. -

Ну как вы таким Удивительным стали?

Немало, наверное, Вы испытали?

Мышонок сказал : - Я родился весной

И маленький был, Как орешек лесной.

За лето подрос, Нагулял себе шёрстку

И на зиму зёрен Собрал себе горстку.

Вздохнул **лягушонок**: -А в жизни моей

Всё было иначе - Гораздо сложней.

Сначала икринкою Плавал я в ряске.

Но вдруг у меня **Обозначились глазки**.

Я стал головастиком. Долго потом

В воде я резвился,Виляя хвостом.

Но лапки затем У меня появились,

Я громко заквакал И на берег вылез.

Поймал червяка Средь высокой травы.

И тут на полянке Мне встретились вы!

Вот так появляются на свет **лягушки**.

Сначала **лягушка** откладывает икринки *(показать на карточке эту фазу)*

Из икринок появляются головастики-одна голова с хвостиком. *(рассматривание этой фазы,головастика,почему его так назвали)*

Следующая картинка:у головастика появляются лапки.

И 4-я картинка *(фаза)*-взрослая **лягушка**.

-А теперь,ребята,разложите карточки сами по фазам развития *(у каждого ребёнка по 4 картинки-фазы)*.

Вот так из икринки вырастает **лягушка**. А ещё у **лягушек** есть враги- это цапли. Они любят кормиться **лягушками**,стоят в болоте и высматривают их,а потом ловят своим длинным клювом.

Рассматривание картинки с изображением цапли.

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад,

Ищет в речке **лягушат**.

На носу сверкает капля -

Узнаете? Это. *(Цапля)*

-Давайте поиграем с вами в игру *«Цапля и****лягушки****»*

(Цапля **спит-лягушата резвятся**,цапля открывает глаза,машет **крыльями-лягушата** садятся на корточки и *«замирают»*)

Итог **занятия**:

-Что вы узнали про **лягушек**?

-Что они откладывают под водой?

-Что появляется из них?

-В чём их польза?

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Марфинская средняя общеобразовательная школа» дошкольное отделение городского округа Мытищи.

Конспект открытого НОД по ознакомлению с окружающим миром

«Лягушка»

Воспитатель: Ахапкина Н.В.

Федоскино 2019г