**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МАРФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «КОЛОСОК»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности с детьми по речевому развитию в старшей логопедической группе**

**на тему: «Путешествие в страну Сказок».**

Учитель-логопед

Четверткова Е.Н.

Проведено 25.05.2023

Марфино 2023

Задачи:

- закрепить знания о сказках;

- совершенствовать умение **детей узнавать сказки** по литературным фрагментам, **иллюстрациям**, ключевым словам.

- закрепить умение подбирать слова антонимы;

- совершенствовать умения составлять связный рассказ по сюжетнойкартине;

- воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, интерес к сказкам;

Методы и приемы: беседа, вопросы, дыхательная гимнастика, дидактическое упражнение, загадывание загадок, дидактическая игра, физкультминутка, сравнение, рассматривание, рассказ, уточнение, напоминание, поощрение;

Предшествующая работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседы по теме *«****Сказки****»*;

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор и экран, ноутбук, презентация *«В гостях у сказки»*, два шнура, сюжетная картина, пазлы (разрезанные картинки).

**Ход занятия:**

- Ребята вы любите сказки?

- Какие вы знаете сказки? Назовите.

- А какие бывают сказки? *(народные, авторские)*.

- Ребята, почему сказки называют народными*(потому что, их сочинил народ)*.

- Почему сказки называют авторскими? *(потому что, их сочинил и написал один человек – автор)*.

**Игра с мячом.** Если в **сказке есть чудо**, то она… чудесная; есть волшебство, то. волшебная; есть добро, то… добрая; если есть радость, то… радостная; если есть загадки, то… загадочная; если есть мудрость, то… мудрая; если есть веселье, то …веселая; если есть красота, то …красивая; если есть злость, то….злая; если есть зима, то…зимняя; если глупость, то…глупая; если есть злость, то…злая и т. д.

Далеко-далеко, за горами, за морями, за дремучими лесами, за тридевять земель, в Тридесятом царстве, в Тридесятом государстве находится огромная **страна Сказок**.

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, побываем в стране **Сказок**, там нас ждёт много загадок и заданий. А на чём можно отправиться в путешествие?

*(дети могут назвать)*

- А полетим мы туда на воздушных шариках.

**Дыхательная гимнастика.**

Давайте надуем шарики. Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот *(ш-ш-ш)*. (Руками изображают шар, идут в круг)

- А теперь надо приземлиться. Наши шарики начинают медленно сдуваться. Сделали вдох и выдох *(с-с-с)*.

- Вот и попали мы с вами в страну **Сказок**.

В стране их встречает принцесса София и предлагает им выполнить ее задания.

-Ребята, вы готовы выполнить задания? Не испугаетесь трудностей? Перед нами овраг, перепрыгнуть его сможет тот, кто скажет слово наоборот:

(Дидактическое упражнение *«Слова- антонимы»*)

Добрый – злой большой - маленький

Смелый – трусливый горячий - холодный

Веселый – грустный тонкий - толстый

Чистый – грязный глупый - умный

Сильный – слабый легкий - тяжелый

Длинный – короткий молодой - старый

Высокий – низкий мягкий - твердый

Друг – враг широкий - узкий

Сладкий - кислый быстрый - медленный

*(перепрыгивание на двух ногах через два шнура лежащих на полу)*.

- А теперь посмотрите на экран, в нём спрятались сказочные герои, я буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать их и назвать из какой они сказки.

**1.**Маленькая девочка  
По лесу идет.  
Бабушке в корзинке  
Пирожки несет,  
За кустами прячется  
Очень страшный зверь  
Кто же эта девочка?  
Отвечай теперь!   
**(Красная Шапочка)**

**2.** Кто работать не хотел,  
А играл и песни пел?  
К братцу третьему потом  
Прибежали в новый дом!  
От волка хитрого спаслись,  
Но долго хвостики тряслись!  
Сказка известна любому ребёнку,  
И называется … *(«****Три поросёнка****»)*

**3.** «Не пей, Иванушка, если устанешь…»  
А братец всё выпел до донышка.  
«Не пей Иванушка, козлёночком станешь» -  
Плачет сестрица … *(****Алёнушка)***.

**4.** Лечит всех зверей подряд,  
Лечит взрослых и ребят,   
К вам спешит, когда болит,  
Добрый доктор …(***Айболит****)*

**5.** Она по полю пошла,  
В поле денежку нашла!  
Самовар себе купила  
И гостей чайком поила.  
Веселились все вокруг,  
Но вмешался злой паук…  
Пауков боится Муха,  
Муха - … *(****Цокотуха****)*

**6**.У Алёнушки-сестрицы  
Унесли братишку птицы.  
Высоко они летят,  
Далеко они глядят.  
 (**Гуси-лебеди**)

**7**.Мальчик в домике живет,

Топит печь и пол метет.

Кот, Петух его друзья,

В беде не бросят никогда

*(****Жихарака****)*

**8**.Кот, петух, баран, свинья.  
В лес отправились друзья,  
Там и поселились.  
Жили дружно, веселились  
Не боялись никого  
Даже волка самого.  
**(Зимовье**)

- Ну что продолжим наше путешествие? А чтобы было веселей

Ой, ой, ой – повторяйте все за мной

Физкультминутка с проговариванием чистоговорок

Ва, ва, ва – высокая трава. *(Медленно повторяют, идут, высоко поднимая ноги)*

Па, па, па – узкая тропа. *(Повторяют со страхом, узко ставят ступни)*

Ке, ке, ке – мы пришли к реке. *(Шагают, руки на поясе)*

Кой, кой, кой – любуемся рекой. *(Повторяют радостно, развести руки в**стороны)*.

Ась, ась, ась – вот плывёт карась. *(Повторяют тихо, плавные движения руками)*

Ушка – ушка – ушка – прыгает лягушка. *(Повторяют громко, прыжки на двух ногах)*

Шо, шо, шо – говорим мы хорошо? *(Повторяют тихо, пальцы к губам)*

Це, це, це – улыбка на лице. *(Повторяют радостно)*

Воспитатель: Случилась беда, все **сказочные** картинки рассыпались.

Пазлы вы должны собрать

И героев **сказки назвать!**

Дети собирают пазлы, называют **сказку и кратко пересказывают сказку,** если затрудняются, то отвечают на вопросы воспитателя.

- Молодцы справились с этим заданием.

- Давайте теперь сочиним свою **сказку**.

-Посмотрите на картинки кто здесь? *(Девочка, собака, божья коровка)*.

- Что здесь? *(Дом, лейка, цветы)*.

- С помощью этой картинки сочиним **сказку**. *(Сюжетная картинка на магнитной доске)*

- Как начнём **сказку**? *(Жила- была девочка Маша)*.

- Кто был у Маши? *(У неё была собака Шарик, с которой они не расставались)*.

- Что росло возле дома? *(Возле дома на лужайке росли цветы ромашки)*.

- Что делала девочка? *(Каждое утро девочка брала лейку и поливала цветы на лужайке)*.

- А что делали цветы? *(Цветы улыбались и разговаривали с девочкой)*.

- Кто залетел на лужайку? *(На лужайку залетела божья коровка)*.

- Что она увидела? (Божья коровка увидела, что ромашки улыбаются и разговаривают с девочкой).

- Что подумала божья коровка? *(Она подумала, как хорошо делать добрые дела, даже цветы улыбаются)*.

- Кто сможет рассказать всю сказку? *(Полный пересказ сказки)*

\_ Молодцы, хорошо пересказали.

Наше путешествие по стране **Сказок** подошло к концу, мы с вами справились со всеми заданиями. Какое задание вам понравилось? А какое показалось трудным?

Пора возвращаться в группу.