**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МАРФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «КОЛОСОК»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

по образовательной области «Речевое развитие»

(подготовка к обучению грамоте)

 с детьми подготовительной логопедической группы

**Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?**

Учитель-логопед

Четверткова Е.Н.

Проведено 21. 04. 2022г.

Марфино 2022

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по образовательной области «Речевое развитие»

(подготовка к обучению грамоте)

 с детьми подготовительной логопедической группы

**Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?**

**Задачи.**

1. Активизировать представления о предложении, слове, слоге, звуке.
2. Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова. 3. Упражнять в составлении предложений по схеме. Определять количество слогов в слове. **Ход занятия.**

**Организационный момент:** Встанем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно. Здравствуй небо голубое, здравствуй солнце золотое. Здравствуй друг, здравствуй друг, улыбнемся всем вокруг. Давайте с вами познакомимся. Меня зовут Елена Анатольевна, а как зовут вас я вижу на ваших бейджиках.

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня пришла к вам в гости не одна. Кто пришел со мной вы узнаете отгадав загадку (загадываю загадку) У отца был мальчик странный, Необычный ,деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой

Всуду нос сует он длинный,

Кто же это?

**Дети:** (Буратино)

**Воспитатель:** Ребята, Буратино пришел к вам за помощью, Мальвина задала ему трудные задания с которыми он не может справиться.

Что же делать, ребята?

**Дети:** Надо ему помочь выполнить задания.

**Воспитатель:** Вы скоро пойдете в школу, я думаю, вы много знаете и справитесь со всеми заданиями.

Выполнить задания Мальвины и помочь Буратино предлагаю вам с помощью игры «Что? Где? Когда?». (звучит заставка видео начала игры на проекторе)

**Воспитатель:** Я буду ведущей, а вы знатоками. Прошу знатоков занять свои места.

Перед вами игровое поле. На поле лежат карточки с цифрами.

Крутим волчок, и по порядку будем выполнять задания Мальвины. (воспитатель крутит волчок под мелодию из игры Что? Где? Когда?)

**Воспитатель:** Ребята, давайте узнаем первое задание Мальвины(на обратной стороне карточки воспитатель читает задание)

Из чего состоит наша речь? (добиваться полных ответов) **Дети:** Наша речь состоит из предложений. **Воспитатель:** Из чего состоят предложения? **Дети:** Предложения состоят из слов.

**Воспитатель:** Сколько может быть слов в предложении?

**Дети:** В предложении может быть два, три, … слов. **Воспитатель:** А из чего состоят слова?

**Дети:** слова состоят из слогов. **Воспитатель:** Из чего же состоят слоги?

**Дети:** Слоги состоят из звуков. **Воспитатель:** Какие звуки бывают?

**Дети:** Звуки бывают гласные и согласные. **Воспитатель:** Согласные звуки бывают какими?

**Дети:** Согласные звуки бывают твердыми и мягкими.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились с первым заданием.

**2 задание:**

Следующее задание мы узнаем, покрутив волчок.

Дети, сейчас каждый из вас возьмет карточку и сделает звуковой анализ слова.

(у всех разные карточки: дом, лиса, стол, стул, рука; после один ребенок вслух делает разбор)

(Обращаюсь к ребенку.)

Скажи, пожалуйста, какое слово ты разбирал? (слово лиса, добиваться полных ответов).

Какой первый звук в твоем слове? (согласный, мягкий)

Какой второй? Третий? Четвертый?

Скажи, пожалуйста, сколько всего звуков в слове лиса?

Сколько гласных звуков в слове лиса?

Сколько согласных?

Сколько согласных твердых?

**3 задание:**

Предлагаю дальше покрутить волчок.

Посмотрите на нашу доску и давайте поиграем в такую игру.

Определите, пожалуйста, какая из этих схем подходит к нашим словам (первая схема подходит к слову сыр, дети по одному подходят к доске, проводят стрелку)

Музыкальная пауза!

**4 задание:**

Дети, сейчас мы определим количество слогов в слове. Перед вами домики. Сколько этажей в домиках? (в домиках три этажа)

Внимание! Первое слово «кот». Сколько слогов в слове «кот». На каком этаже поселится слово «кот». Почему? (дети выкладывают в окошки квадраты)

Второе слово «лиса»

Скажи, пожалуйста, сколько слогов в слове «лиса» (назови первый слог, второй)

Третье слово «ракета»

**5 задание:**

Дети, сейчас мы с вами составим предложение по схеме (у каждого ребенка своя схема).

Внимательно посмотрите на свои схемы.

Составьте предложение и ответьте мне: Сколько слов в предложении?

(добиваться полного ответа)

**6 задание:**

Следующее задание «Черный ящик».

Сложить в ящик игрушки, которые начинаются на звук «м».

После каждого задания вручается звездочка.

**7 задание:**

**Воспитатель:** Сейчас мы выполним задание ЧЬЁ на листах бумаги «Обведи по точкам».

На листах бумаги у вас расположены точки. Надо по стрелочкам соединить эти точки.

Точками на листах бумаги обозначены буквы, при составлении которых получается слово «БУРАТИНО».

Дети работают на листах.

**Воспитатель:** Посмотрите, что у вас получилось?

**Дети:** Получились буквы.

**Воспитатель:** А ведь из этих букв можно составить слово.

Воспитатель составляет слово БУРАТИНО. Читает вместе с детьми.

Молодцы, ребята, вы настоящие знатоки. Выполнили все задания Мальвины и Буратино готов идти в школу. Я поздравляю вас. На память Буратино дарит вам БУКВАРЬ.