**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МАРФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «КОЛОСОК»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект**

 **речевого досуга**

**в подготовительной логопедической группе**

 **для детей с ОНР «Весна идет»**

Учитель-логопед

Четверткова Е.Н.

Проведено: 31. 03.2022г.

Марфино, 2022 г.

**Конспект речевого досуга**

**в подготовительной группе для детей с ОНР**

**«Весна идет»**

***Цель:*** формирование положительной мотивационной направленности к логопедическим занятиям, развитие интереса к разговорной речи.

***Задачи:****1. Образовательные.*

1. Закрепить знания детей о весне и зиме.
2. Активизировать творческие способности.
3. Закреплять у детей самоконтроль за собственной речью.
4. Закреплять графические образы печатных букв, прочтение слов.
5. Закреплять умения выделять звуки в слове.
6. Обогащать словарный запас.

*2. Развивающие.*

1. Развивать умение выразительно читать заклички.
2. Развивать мелкую и общую моторику, координацию движений.
3. Развивать речевое диафрагмальное дыхание; просодию и модуляцию голоса.
4. Развивать ассоциативные связи, логическое мышление.
5. Создавать эмоционально-положительный настрой.

*3. Коррекционные.*

1. Укреплять мышцы губ и языка.
2. Совершенствовать интонационную и лексическую выразительность речи.
3. Вырабатывать слуховой контроль.

*4. Воспитательные.*

1. Воспитывать у детей уважение к природе.

***Оборудование:***кроссворд, нарисованные стебельки подснежников, лепестки подснежников с признаками весны, силуэты облаков, вата, клей ПВА, кисточки, картонные домики (синего и зеленого цветов), карточки с картинками, гимнастические палки, ребристые доски, туннель, коврик.

1. **Организационный момент**

*Звучит музыка. Заходит ведущая.*

**Ведущая.** *На дворе звенит капель.*

*По полям бегут ручьи,*

*На дорогах лужи.*

*Скоро выйдут муравьи*

*После зимней стужи.*

В старину считали, что весна не приходит сама. Раньше весну зазывали в гости и говорили такие слова…«Весна красна! В гости просим! Приди скорей!» Сегодня мы будем зазывать весну. *(Дети зазывают весну)*

*Заходит Зима*

**Зима:** Вы, меня звали?

**Ведущая:** Мы весну звали! А ты, Зима, зачем пришла?

**Зима:** Рано ещё весне хозяйничать. Посмотрите, на улице ещё снег лежит, деревья голые и холодно. Ребята, смотрю на вас, какие - то вы, грустные. Хотите весну увидеть? Что бы весна пришла, мы с вами отправимся в путешествие, выполним задания и найдём Весну.Готовы**?** А отправимся мы сегодня в путешествие на весёлом паровозике.

**Весёлый паровозик. Упражнение «Змейка»**

1. **Основная часть**

**Первая станция «Загадочная»**

***Зима загадывает загадку***

Лежало одеяло,

Мягкое, белое,

Землю грело.

Ветер подул,

Одеяло согнул.

Солнце припекло,

Одеяло потекло

(снег)

**Зима:** Молодцы ребята, верно отгадали! А теперь подберите «слова – родственники» к слову «снег»

*Дети перечисляют слова: снеговик, снежок, снежинка, подснежник ….*

**Зима:** Ребята, это не простые цветы, подснежник – первый весенний символ, а какие еще признаки весны вы знаете? Сейчас вам нужно найти и назвать признаки весны, чтобы на нашей полянке распустились подснежники.

*Дети выбирают весенние признаки, прикрепляют лепестки к подснежникам.*

**Зима:** Какие вы молодцы! И с этим заданием справились. А мы продолжаем наше путешествие!

**Весёлый паровозик. Упражнение. «Туннель»**

**Второе задание. «Станция скажи наоборот»**

**Зима:** Весной все в природе не такое как зимой. Давайте поиграем в игру «Скажи – наоборот». Я буду начинать предложения, а вы его повторите и закончите.

*Зимой небо пасмурное, а весной (Ясное)*

*Зимой солнце стоит низко, а весной (Высоко)*

*Зимой воздух холодный, а весной (Теплый)*

*Зимой день короткий, а весной (Длинный)*

*Зимой снег чистый, а весной (Грязный)*

*Зимой дни холодные, а весной (Теплые)*

*Зимой солнце тусклое, а весной (Яркое)*

*Зимой погода часто пасмурная, а весной (Солнечная)*

**Зима:** Какие вы молодцы! Продолжаем наше путешествие.

**Весёлый паровозик. Упражнение. «Перейдём по мостику через речку»** *(Ходьба по ребристой доске)*

**Третье задание. Станция Шифровальная»**

**Зима:** Сколько весенних месяцев вы знаете? Назовите их скорей. (Март, апрель, май).

**Зима:** Всё верно. Мы с вами будем зашифровывать эти слова.

*Дети делятся на 2 команды*

- Назовите слово март по звукам. А теперь зашифруйте это слово с помощью картинок, следующим образом: каждый звук в названии месяца должен быть первым звуком и в названии вашей картинки (например, март – морковь, арбуз, рыбка, туфли). Каждая команда должна зашифровать все весенние месяцы.

*Дети выполняют задание. Проверяют друг у друга получившиеся ребусы.*

**Зима:** С этим вы заданием тоже справились! Путешествие наше продолжается, посмотрите, к нам плывут мартовские облака!

**Весёлый паровозик. Упражнение. «Облака плывут по небу».** (Лёжа на спине, дети выполняют плавные движения руками и ногами).

**Четвёртое задание. Станция «Мартовские облака».**

**Зима:** Ребята взгляните на мартовское небо, оно тоже не такое, как было зимой. На небе много облаков, они пушистые, белые. На что похожи облака? Я вам предлагаю сделать свои облака, и сказать, на что они похожи. Возьмите листочки и наклейте вату.

*Дети выполняют задание и рассказывают, на что похожи их облака.*

*- Мое облако похоже на бабочку*

*- Мое облако похоже на машинку. И т. д.*

**Зима:** Молодцы, ребята! Посмотрите, какие у нас получились красивые весенние облака. А путешествие наше подходит к концу, но Весну мы с Вами так и не встретили. Давайте ее еще раз позовем!

*Дети вместе с зимой зовут весну: «Весна красна! В гости просим! Приди скорей!»*

**Звучит музыка. Заходит Весна**

Я – Весна - красна!

Бужу землю ото сна!

Наполняю соком почки,

На полях ращу цветочки,

Прогоняю с бухты лед,

Светлым делаю восход!

Всюду в поле и лесу,

Людям радость я несу!

- Ребята, я услышала, что вы меня зовете, старательно выполняете все задания Зимы.

**Зима.** Да, Весна, ребята старались. Хотели побыстрее тебя увидеть.

Весна. Ребята, а моё задание хотите выполнить? (Дети отгадывают кроссворд).

**Пятое задание. «Весенние кроссворды»**

Отгадайте кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | С | К | **В** | О | Р | Е | Ц |  |
|  |  |  |  | Р | У | Ч | **Е** | Й |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Л | А | **С** | Т | О | Ч | К | А |
|  |  |  | П | О | Д | С | **Н** | Е | Ж | Н | И | К |
| С | О | С | У | Л | Ь | К | **А** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | На шесте - дворец,Во дверце - певец,А зовут его... | *Скворец* |
| 2. | К маме-речке бегу и молчать не могу.Я ее сын родной, а родился – весной. | *Ручей* |
| 3. | Прилетает к нам с теплом, Путь проделав длинный, Лепит домик под окном Из травы и глины | *Ласточка* |
| 4. | Из-под снега расцветает, Раньше всех весну встречает | *подснежник* |
| 5. | Висит за окошком кулек ледяной. Он полон капели и пахнет весной | *Сосулька* |

**Весна:** Ребята, вы молодцы, хорошо поработали. Со всеми заданиями справились.

**Зима:** Мы весну с вами зазывали, приглашали. Теперь она 3 месяца будет нас радовать.

**Весна:** А зиму отпускаем отдыхать.

*Дети прощаются с зимой.*

**Весёлый паровозик.** Упражнение. «Туннель», «Змейка».

**Весёлый паровозик.** Ребята, понравилось вам наше путешествие?

**III. Итог занятия.**