



Утверждено
Директор МБОУ «Марфинская СОШ»
/Алексеев И.Е./
« 7 » 09 2022 г.

Дорожная карта реализации программы преемственности

МБОУ «Марфинская СОШ» дошкольное отделение «Колосок».

Цель:

Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, через создание целостного последовательного и перспективного педагогического процесса в условиях образовательной организации.

Реализация стратегии, обеспечивающей сохранение контингента в образовательной организации (максимальный переход дошкольников на начальный уровень обучения школы).

Задачи:

- установление единства стремлений и взглядов на образовательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и образовательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно - образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности будущих первоклассников.

№ п/п	Мероприятие	Цель	Ответственные	Форма подведения
Сентябрь				
1.	Оформление стендов в ДО и ОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Информирование родителей о подготовке ребенка к школе	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов	Информационные стенды
2.	Праздник “1 сентября – День Знаний”.	Создать для будущего выпускника ДО мотивацию для обучения в школе.	Воспитатели подготовительны х групп.	Развлечение на участке детского сада.
3.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников	Информирование родителей о подготовке ребенка к школе	Воспитатели, педагог- психолог ДО Кормакова Е.И.	На сайте учреждения
4.	Дни методического взаимодействия ДО – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»	Выявление уров ня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно- деятельностный подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС)	Учителя начальных классов	Открытые уроки в первых классах для педагогов ДО в режиме онлайн
5.	Открытый показ образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (в течение года)	Подготовка детей к школьному обучению	Воспитатели подготовительны х групп	Групповые и индивидуальные занятия
6.	Выступление на родительских собраниях в режиме онлайн	Знакомство родителей будущих первоклассников с системой подготовки детей к школе	Педагог- психолог Кормакова Е.И., учителя начальных классов	Рекомендации
7.	Психологическое сопровождение процесса подготовки детей старшего возраста к систематическому	Индивидуальная работа педагога – психолога по выявлению проблем и выстраиванию работы по их	Педагог – психолог Кормакова Е.И.	Групповые и индивидуальные занятия

	школьному обучению (в течение года)	разрешению		
Октябрь				
1.	Взаимопосещения педагогов ДО и начальных классов (в течение года)	Преемственность в работе	Старший воспитатель Четверткова Е.Н., зам. директора по ДО Войтенкова В.М.	Обмен информацией о воспитанниках, поступающих в ОУ, сбор информации о успеваемости бывших воспитанниках д/с, ознакомление с методами и формами работы
2	Экскурсия детей в компьютерный класс школы	Знакомство со школьными предметами.	Старший воспитатель Четверткова Е.Н., учитель начальных классов Тараскина Н.И., воспитатели подготовительных групп	Открытый урок первых классов для дошкольников ДО в режиме онлайн
Ноябрь				
1.	Семинар-практикум «Формирование ПДД у дошкольников»	Знакомство с опытом работы по формированию ПДД у детей подготовительных групп	Старший воспитатель Четверткова Е.Н., воспитатели подготовительных группы	Обмен опытом
Январь				
1.	Круглый стол «Основные принципы преемственности в организации образовательной деятельности»	Выработать педагогами ДО и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.	Заместитель директора по ДО Войтенкова В.М., старший воспитатель Четверткова Е.Н.	Общие понимания и требования готовности ребенка к школе
Апрель- май				
1.	Мониторинг освоения программы	Выявление уровня готовности выпускников ДО к школьному	Старший воспитатель Четверткова Е.Н.,	Справка по результатам мониторинга, рекомендации для

		обучению	воспитатели подготовительных групп	воспитателей и педагогов, родителей
2.	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу. Мониторинг готовности выпускников ДО к школьному обучению	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительных групп. Наметить пути формирования развития школьно-значимых функций для тех воспитанников подготовительных групп, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. Выявить воспитанников подготовительных группы со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.	Старший воспитатель Четверткова Е.Н., педагог-психолог ДО Кормакова Е.И., мед работник Мясникова Н.Н.	Аналитическая справка
3.	Круглый стол "Вопросы преемственности ДО и школы	Составить примерный план совместной работы школы и д/с на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы школы и д/с по решению проблемы преемственности.	Старший воспитатель Четверткова Е.Н., заместитель директора по ДО Войтенкова В.М.	

4.	Утверждение плана работы на новый учебный год	Организация работы по преемственности между ДО и ОУ	Заместитель директора по дошкольному образованию МБОУ «Марфинская СОШ» Войтенкова В.М.	План работы
----	---	---	--	-------------

Ожидаемые результаты:

- 1) Создание единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и
- 2) методов обучения в ДО и начальной школе.
- 3) Обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.
- 4) Обеспечивается постоянная обратная связь о ходе освоения и эффективности обучения и воспитания.