

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Марфинская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Марфинская СОШ»
протокол от «20» февраля 2022г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Марфинская СОШ»
Алексеев И. Е.
приказ № 32/1-д от «9» февраля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Марфинская средняя общеобразовательная школа»
(дошкольное отделение)
за 2022 год

№	Наименование	Информация
1.	Город	Городской округ Мытищи
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марфинская средняя общеобразовательная школа »
3.	Адрес ОУ	141011, Московская область, г. о. Мытищи, ул. Зелёная, владение 8, строение 1
4.	Телефон ОУ	8(495)577-85-35
5.	Руководитель ОУ	Алексеев Игорь Евгеньевич
6.	Год основания ОУ	1964 год.
8.	Учредитель	Администрация городского округа Мытищи
9.	Лицензия	№ Л035-01255-50/00214391 от 08.05.2019 г. Статус лицензии: действует
9.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	http://marfino-shkola.edummr.ru/ mtsh_school_mar@mosreg.ru
10.	Режим работы:	07.00 до 19.00, длительность пребывания - 12 часов, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье: нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Содержание:

1.	Система управления организации	3
2.	Контингент воспитанников	5
3.	Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения	5
4.	Организация образовательного процесса	10
5.	Дополнительная образовательная услуга	12
6.	Результаты образовательной деятельности	18
7.	Материально-техническое обеспечение. Состояние предметно - пространственной развивающей дошкольного отделения.	20
8.	Организация взаимодействия с социальными партнёрами	24
9.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	26

МБОУ «Марфинская СОШ» дошкольное отделение располагается 1 корпус в двух зданиях, соединенных переходом, и осуществляет свою деятельность по адресу: Московская область, г.о. Мытищи, с. Марфино, ул. Зелёная, стр. 5 А, 2 корпус расположен по адресу: Московская область, г.о. Мытищи, с. Федоскино, ул. Лукутинская, стр. 23.

19 декабря 2022г. открылся 3 корпус (детский сад-новостройка на 200 мест) расположенный по адресу: Московская область, г.о. Мытищи, д. Сухарево, ул. Егорова, стр. 5А.

Социокультурное положение достаточно благополучное: физкультурно-оздоровительный комплекс, библиотека, сеть магазинов, ДК «Марфино».

Работа осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 - ФЗ от 29.12.2012, Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральным Законом «О некоммерческих организациях», а также другими актами действующего законодательства Российской Федерации, указами и распоряжениям Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Учредителя и Уставом МБОУ «Марфинская СОШ»

1. Система управления организацией

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБОУ «Марфинская СОШ» и строится по принципам единоначалия и управления

Непосредственное управление учреждением осуществляется директором МБОУ «Марфинская СОШ» Алексеевым И. Е.

Организационная структура управления в дошкольном отделении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического и родительского коллективов.

Сторонами самоуправления школой являются: общее собрание работников, Управляющий Совет, Педагогический Совет, родительский комитет, Совет дошкольного отделения.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБОУ «Марфинская СОШ» и локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно - образовательной деятельности дошкольного отделения, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы на год.

Общее собрание трудового коллектива заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории дошкольного отделения, выставках совместного творчества, конкурсах и т. д. Родительский комитет оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

Ведущая цель воспитания и обучения ребенка в дошкольном отделении - создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях введения ФГОС ДО.

В дошкольном отделении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры - конкурсы и др.), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:

- программирование деятельности дошкольного отделения в режиме развития;
- обеспечение инновационного процесса;
- комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности.

Что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного отделения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного отделения МБОУ «Марфинская СОШ» определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей, и сотрудников дошкольного отделения).

2. Контингент воспитанников

Прием в дошкольное отделение МБОУ «Марфинская СОШ» осуществляется в соответствии с Порядком приёма и отчисления детей реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Количество групп в дошкольном отделении МБОУ «Марфинская СОШ » - 19.

Общая численность воспитанников - 491, из них:

до 3 лет – 107 (22%)

от 3 до 7 лет – 384 (78%)

Количество детей увеличивается ежегодно с целью обеспечения доступности дошкольного образования. Контингент воспитанников дошкольного отделения соответствует лицензионным требованиям.

В дошкольном отделении МБОУ «Марфинская СОШ» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения.

Педагогический процесс в дошкольном отделении обеспечивают специалисты:

Директор - 1;

Заместитель директора по дошкольному образованию- 1;
 Старший воспитатель – 1;
 Воспитатели – 32;
 Специалисты:
 Музыкальный руководитель – 3;
 Учитель – логопед – 5;
 Педагог – психолог – 2;
 Инструктор по ФИЗО – 1 .

Общая численность педагогических работников – 46

<u>Возраст педагогов:</u> • До 30 лет – 6 (13%), • От 30 до 40 лет – 10(22%), • От 40 до 50 лет – 9 (20%) • От 50 до 60 лет и выше – 21(46%).	<u>Стаж работы:</u> • До 5 лет – 5 (11 %), • 5-10 лет – 12 (26%), • 10-20 лет – 15 (33%), • Более 20 лет – 14 (30%).	
<u>Категория:</u> • Высшая – 22 (48%), • 1 кат – 14 (30%), • Без категорий – 10 (22 %),	<u>Образование:</u> • Высшее -27 (59%), • Средне-профессиональное – 19 (41%).	

В 2022 году прошли аттестацию следующие педагоги:

- **на первую категорию – 4 педагога:**
 воспитатель – Камаева Наталья Викторовна;
 воспитатель – Громова Кристина Сергеевна;
 воспитатель – Летуновская Анастасия Валерьевна;
 педагог – психолог – Кормакова Елена Игоревна.
- **на высшую квалификационную категорию – 4 педагога:**
 учитель – логопед Никитина Оксана Андреевна;
 воспитатель – Абрамцова Екатерина Владимировна;
 воспитатель – Стерлигова Ольга Владимировна;
 воспитатель – Кочерещенко Татьяна Константиновна

За период 2022 года прошли курсы повышения квалификации:

№ п/ п	ФИО педагога	Должность	Дата и место прохождения курсов	Тема, кол-во часов
1.	Четверткова Елена Николаевна	учитель – логопед, старший воспитатель	31.10.2022г. по 03.11.2022г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»».	«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями». 36 ч.
2.	Четверткова Елена Николаевна	учитель – логопед, старший воспитатель	14.04.2022г. по 29.04.2022г. ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно- технологический университет»	«Новый стандарт преемственности: Подмосковья Pre-school» 36ч.
3.	Войтенкова Валентина Михайловна	заместитель директора по дошкольному образованию	14.04.2022г. по 29.04.2022г. ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно- технологический университет»	«Новый стандарт преемственности: Подмосковья Pre-school» 36ч.
4.	Смирнова Екатерина Николаевна	воспитатель	26.08.2022г. по 29.08.2022г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».	«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка школьного возраста в условиях реализации ФГОС», 36 ч.
5.	Войтенкова Валентина Михайловна	заместитель директора по дошкольному образованию	16.03.2022г по 13.04.2022г. АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	«Профессиональная компетентность заместителя директора в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», 144ч.;
6.	Карпычева Наталья Вячеславовна	воспитатель	19.09.2022г по 10.10.2022г. АНО ДПО «Институт современного образования»	«Оказание тьютерской помощи и сопровождение ребёнка с ОВЗ в дошкольной образовательной организации», 72ч.
7.	Громова Кристина Сергеевна	воспитатель	31.05.2022г. по 15.06.2022г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».	«Песочная терапия в работе с детьми» 180ч.

8.	Кострикова Татьяна Константиновна	воспитатель	17.05.2022г. по 29.05.2022г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».	«Воспитание и коррекция нарушения речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО». 144ч.
9.	Нистор Лилия Федоровна	инструктор по физической культуре	19.04.2022г. по 31.05.2022г. АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	«Здоровьесберегающей педагогический процесс и деятельность инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО» 144ч.
10.	Луцык Елена Анатольевна	воспитатель	16.06.2022г. по 07.10.2022г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» переподготовка	«Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия. 620ч.

Общее количество педагогических работников прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за 5 лет – 45 (98%)

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 85%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 95%.

Педагоги нашего дошкольного отделения принимали активное участие и делились своим опытом на педагогических советах, семинарах, мастер – классах:

- Семинар организация в детском саду «Года культурного наследия народов России».
- Семинар – практикум «Социоигровые технологии, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»
- Консультация-презентация «Ознакомление педагогов и анализ современных подходов к воспитанию детей дошкольного возраста:
 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
 - Национальный проект «Образование»;
 - «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
 - Рабочая программа воспитания в МБОУ ДО.»
- Конференция. «Эффективные практики реализации национального проекта «Образование»».
- Семинар – практикум «Что такое для ребёнка игра?».
- Семинар – практикум «Музыка в жизни ребёнка».

- Коуч-сессии «Создание условий для гражданско-патриотического воспитания дошкольников, предусматривающие психолого-педагогическое сопровождение, научно-методическое обеспечение, организацию развивающей предметно-пространственной среды.»
- Семинар – практикум «Развиваем пальчики, улучшаем речь»
- Практикум «Внедрение в практику работы с детьми проектной деятельности по билингвальному и полилингвальному образованию.»
- Семинар – практикум «Развиваем ребёнка играя».
- Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии, применяемые на музыкальных, физкультурных и логопедических занятиях».
- Семинар – практикум «В мире звуков».
- Семинар – практикум артикуляционная гимнастика «Сказка о весёлом язычке».

4. Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено на основе следующих документов:

1.Основная образовательная программа дошкольного образования.

2.Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3.Парциальные программы:

«Юный эколог» С.Н. Николаевой;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;

«Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной;

«Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой;

«Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)

«Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)

«Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д.Глазыриной)

«Развитие речи детей дошкольного возраста». О.С.Ушакова

4.Адаптированная программа

«Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Н.В. Нищева «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

В соответствии с ФГОС ДО образовательная деятельность реализуется через образовательных областей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- нравственно – патриотическое развитие.

В дошкольном отделении создана развивающая предметно-пространственная среда для развития речевой активности детей.

Развитие речи проходит через разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

Зоны речевого развития: уголок художественной литературы, логопедический уголок, уголок дидактических игр, уголок сенсорного развития, уголок кукольный театр и т.д.

В дошкольном отделении имеется спортивный зал, две спортивные площадки. Реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные упражнения на прогулке;
- физкультминутки при проведении непосредственно образовательной деятельности с умственной нагрузкой;
- спортивные игры на прогулке,
- самостоятельная двигательная деятельность детей
- спортивные праздники (в зале, на воздухе)
- спартакиада
- День здоровья.

- Неделя здоровья.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является – игра.

5. Дополнительное образование в дошкольном отделении.

Дошкольное отделение оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15 - 28 минут, где занимаются дети с 3 до 7-8 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май), для эффективной работы продлить кружковую деятельность с июня по июль.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:

- художественное
- техническое
- социально – педагогическое;

Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги:

№ п/п	ФИО педагога	Вид деятельности	Количество детей	Дни проведения	Программа
1.	Ампилогова Елена Павловна воспитатель	«Весёлая кисточка»/ Художественно-эстетическое развитие	1 группа - 28	Четверг	Программа Г.С. Швайко
2.	Стерлигова Ирина Викторовна воспитатель	Центра развивающих игр «Леготека» Познавательное развитие	1 группа - 58 2 группа - 29 3 группа - 10 4 группа - 50	Вторник-четверг	Программа на основе методических рекомендаций Е.В. Фесиной «Конструирование в детском саду»,
3.	Прудникова Людмила Сергеевна Воспитатель специалист по экологии	Кружок «Юный эколог» Познавательное развитие	1 группа - 30	Четверг	Программа С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры»
4.	Музыкальный руководитель Андрюшина М.В.	Театральный кружок «Талантино» Художественно-эстетическое развитие	1 группа - 20	Пятница	Программа «Театральные ступеньки». Михневич С.П.
5.	Луцык Елена Александровна воспитатель	Кружок «Отряд помощников ЮИДД Социально-коммуникативное развитие	1 группа-12	Пятница	Программа «Светофор», Данилова Д.Н., Безопасность поведения на улицах и дорогах по ФГОС, Авдеева Н.Н, Стеркина Р.Б., Князева Н.Л
6.	Воспитатели подготовительных групп	«Разговор о правильном питании»	1 группа-30 2 группа-31	Вторник	Программы "Разговор о правильном питании" авторов Безруких М.М., Филипповой Т.А., Макеевой А.Г.
7.	Сурова Полина Михайловна, Ахапкина Надежда Владимировна воспитатели	«Волшебная мастерская»	1 группа - 26	четверг	Программа Т.С. Комарова «Обучение нетрадиционным техникам рисования»
8.	Абрамцова Екатерина	Изо кружок «Фантазёры»	1 группа - 31	вторник	Программа А.В. Никитина «Обучение нетрадиционным

	Владимировна воспитатель	нетрадиционное рисование			техникам рисования»
9.	Оглоблина Мария Витальевна, Измайлова Елена Юрьевна воспитатели	Театральный кружок «Петрушкин театр»	1 группа – 30	четверг	Учебно-методические пособия: Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности»
10.	Белокопытова Любовь Сергеевна	«Красноречие и ИЗО»	1 группа – 15	вторник	УМК «речевое развитие»; Учебно-методические пособия: О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш, «Знакомим дошкольников с литературой»; Н.А Есаулова «Конспекты занятий по красноречию»

Дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	ФИО педагога	Вид деятельности	Количество детей	Дни проведения	Программа
1.	Никитина Оксана Андреевна Учитель- логопед	Индивидуальные занятия с учителем- логопедом «Послушный язычок»	5	Четверг	Программа Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием.
2.	Кормакова Елена Игоревна Педагог- психолог	«Развивайка»	1 группа - 11 2 группа- 12 3 группа-13 4 группа - 12	Понедельник - среда	Программа. Арцишевская И.Л. Занятия психолога с детьми в педагогической песочнице. М.: Национальный книжный центр, 2017. Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми. М.: Книголюб, 2004. Шарохина В.Л. Коррекционно- развивающие занятия в младшей группе, средней группе. М.: Книголюб, 2003.

3.	Кормакова Елена Игоревна Педагог- психолог	«Всезнайка»	1 группа- 10	Четверг	Программа. Арцишевская И.Л. Занятия психолога с детьми в педагогической песочнице. М.: Национальный книжный центр, 2017. Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми. М.: Книголюб, 2004. Шарохина В.Л. Коррекционно- развивающие занятия в младшей группе, средней группе. М.: Книголюб, 2003.
4.	Комкова Елена Петровна Музыкальны й руководител ь	Хореографически й кружок «Веселинка»	1 группа - 30 2 группа-16	Четверг	Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика», А.И.Буренина.
5.	Комкова Елена Петровна Музыкальны й руководител ь	«Непоседы»	1 группа-7	Четверг	Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика», А.И. Буренина.
6.	Смирнова Екатерина Николаевна воспитатель	«Легоконструиро- вание»	1 группа -8	Среда	Программа «Легоконструирование в детском саду» Е. В. Фешина
7.	Смирнова Екатерина Николаевна воспитатель	«Робототехника»	1 группа-14 2 группа-13	Вторник	Программа «Робототехника для детей и родителей» С.А. Филиппов
8.	Ангельчева Екатерина Трифоновна воспитатель	Сказка импровизация «Здравствуй сказка»	1 группа - 12 2 группа-8	Понедельник - Среда	Программа «Сказкотерапия в ДОУ» Н.В. Микляева, С.Н. Толстикова, Н.П. Целикина
9.	Педагог- психолог Кормакова Елена	Интеллектуальны й клуб «Хочу всё знать»	1 группа-16 2 группа-17 3 группа - 17	Понедельник - Среда	Программа «Ознакомление с природой в детском саду»

	Игоревна		4 группа – 16		Интеллектуальный клуб «Хочу все знать» для детей 5-10 лет
10.	Земская Елена Анатольевна Учитель-логопед	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом «Послушный язычок»	4	Четверг	Программа Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием.

Вывод: Данная структура дошкольного отделения соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу МБОУ «Марфинская СОШ».

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания.

Систематически (2 раза в месяц) пополнялась наглядная информация: «Мы растём и развиваемся»; «Уголок здоровья»; «Наши успехи и достижения»; «Театральная афиша»; «Коротко о главном»; Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?», «Копилка идей», «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада».

Информационные ширмы по пожарной безопасности, по ПДД «Будьте внимательны на дороге», «Это должен знать каждый» (ОБЖ).

Еженедельно для родителей представлялся материал по вопросам воспитания и обучения, реализации календарного планирования и т.д.

Активное участие принимали родители (законные представители) на все мероприятия, которые проходили в дошкольном отделении, организовывали выставки, давали консультации:

- Конкурс «Наш участок»;
- Конкурс творческих поделок детей и их родителей «Семейная мастерская»;
- «Укрепляем иммунитет»;
- «Профилактика простудных заболеваний».
- «Витаминный календарь»;
- «Закаливание в условиях ДО и семьи»;

- «Оздоровительные гимнастики»,
- «Развитие ловкости, выносливости»,
- «Игры и забавы с детьми от 3 до 7 лет на улице»,
- «Коррекция плоскостопия и осанки»;
- «Методы оздоровления детей дошкольного возраста»,
- «Приобщение детей к здоровому образу жизни»,
- «Закаляем малышей»,
- «Веселая ингаляция»,
- «Игровой самомассаж»;
- Мастер-класс по оздоровлению и физическому развитию: «Дыхательная гимнастика для малышей»,
- Мастер-класс: «Зрительная гимнастика»,
- Мастер-класс: «Оздоровительные технологии для дошкольников»,
- Мастер-класс: «Подвижные игры для дошколят».
- Квест-игр: «Веселые старты», «Самые спортивные», «Малые олимпийские игры», «Зов джунглей».
- Совместные мероприятия по ОБЖ: консультации на тему «Безопасное поведение дошкольника на улице и дома», выставки творческих работ по правилам дорожного движения «Зеленый огонек», спортивно-познавательные игры из серии «Азбука безопасности» и др.
- Выставки поделок из природного материала «Лесные фантазии»;
- Выставки рисунков «Край любимый», «Моя семья», «Новогодняя сказка» и др.
- Оформление фотогазет: «Разноцветное лето!», «Зимние забавы», «Поем и пляшем на празднике нашем» и др.;
- Совместное создание альбомов, лепбуков, рукописных книг: «Животные нашего края», «Народные игрушки», «Космос», «Огород», «Любимые песни» и др.;
- Заседания в «Семейной мастерской»: изготовление игрушек, открыток, совместных коллажей и др. творческих работ
- фотоконкурс «Неразлучные друзья, бабушка и я»;
- социальные акции: «Подарки от друзей», «Доброе сердце», «Братья наши меньшие», «Птичья столовая», «Чистый двор», «Безопасная дорога», «Открытка для ветерана».

Бессмертный полк прошел ко Дню Победы ВОВ с участием сотрудников, воспитанников и родителей, а также бабушек и дедушек.

Продолжали вести работу на сайте дошкольного отделения, где также размещали информацию ознакомительного характера для родителей. Знакомили с мероприятиями, проводимыми в детском саду, специалисты давали рекомендации. Привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акция, конкурсах и совместных мероприятиях групп учреждения.

В нашем дошкольном отделении функционирует консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад. За 2022 год консультации получили 15 родителей (законных представителей). Консультации по запросу родителей провели учителя – логопеды, педагог – психолог, музыкальные руководители.

По результатам индивидуальных бесед с родителями выпускники хорошо осваивают программы начальных классов, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальной школы МБОУ «Марфинская СОШ », в которую поступают наши воспитанники.

В каждой возрастной группе воспитатели пополнили информационные стенды для родителей по здоровьесбережению дошкольников.

По простудным заболеваниям пропуск одним ребенком составил:

За 2022 год – 8,9 детодня;

За 2021 год – 9,8 детодня;

За 2020 год - 9,8 детодня;

По подсчётам видно, что заболеваемость детей снизилась по сравнению с предыдущим годом.

Группы здоровья детей за 2022 год составил:

Год	Списочный состав детей		Группа здоровья (количество детей)			
			I	II	III	IV
2019	Посещающих ДО	308	154	137	15	2
2020	Посещающих ДО	308	118	184	5	1
2021	Посещающих ДО	405	160	234	10	1
2022	Посещающих ДО	381	214	158	7	2

Проведенное анкетирование родителей «Удовлетворенность работой дошкольного отделения», показало, что 94% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг; 100% респондентов отметили доброжелательность, вежливость, компетентность педагогических работников организации; 87% опрошиваемых устраивают условия пребывания детей в дошкольном отделении, комфортность пребывания; 83% родителей отметили открытость и доступность информации о проводимой в детском саду работе, как в процессе образовательной деятельности, так и дополнительного образования.

Вывод: Взаимодействие с родителями осуществляется эффективно и целенаправленно, поставлены цели достигнуты.

6. Результаты образовательной деятельности

Педагоги и воспитанники дошкольного отделения принимают активное участие в городских конкурсах профессионального мастерства и готовят детей к участию в мероприятиях и конкурсах городского, регионального, федерального уровней:

№ п/п	Уровень	Название	Результат
1.	Региональный.	Онлайн – олимпиада» Всезнайкино» номинация «Домашние животные»	Диплом 1 место, 3 воспитанника
2.	Региональный.	«Региональная олимпиада» «Самый умный дошколенок»	Диплом 3 степени
3.	Региональный.	Всероссийский конкурс «Что? Зачем? Почему?	Диплом 1, 2, 3 место
4.	Региональный.	Онлайн – олимпиада» Всезнайкино» номинация «Мебель и посуда»	Диплом 1 место
5.	Международный.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Моя любимая сказка»	Диплом 1 место

7. Материально-техническое обеспечение.

Состояние предметно - пространственной развивающей среды.

Площадь территории детского сада составляет 2600 кв. м.

В дошкольном отделении имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого созданы необходимые условия:

Характеристика материально технической базы	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 3 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 19 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт спортивного зала.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, Мультимедийное оборудование, синтезатор, детские музыкальные

		инструменты проектор, экран. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт музыкального зала.	
Кабинет педагога - психолога. Сенсорная комната.	Состояние удовлетворительное	Кабинет, сенсорная комната находятся на втором этаже и полностью оборудованы. В сенсорной комнате установлены следующие приборы: ▪ пузырьковая колонна (стимуляция органов зрения, осязания, достижение чувства равновесия и развитие внимательности); ▪ развивающие панели (стимуляция слуха и зрения, развитие фантазии и воображения); ▪ тучки фиброоптических волокон (безопасное волокно, которое не нагревается; способствует развитию внимания); ▪ тактильные панели (развитие моторики, активизация деятельности мозга); ▪ сухой бассейн (для релаксации, развития мышц, а также для проведения развивающих игр); ▪ мягкие модули различной конфигурации (мягкие модули обеспечивают безопасность и чувство комфорта для малышей); ▪ сенсорный стол для логического мышления детей; ▪ стол для рисования песком. Имеется паспорт кабинета и сенсорной комнаты.	
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета.	
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью	

		оборудовано инвентарем и посудой. Оснащено технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН	
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из двух изоляторов, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.	
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории дошкольного отделения оборудовано 14 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.	
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет мягкое покрытие, спортивное оборудование, турники, баскетбольные щиты в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.	
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород представлен грядками, на которых ежегодно высаживаются овощи.	

Дошкольное отделение оснащено компьютерной техникой: 6 персональных компьютеров, 7 ноутбуков, 8 принтеров, 1 проектор, 1 экран для работы педагогов и администрации.

Обеспечено сетью Интернет, электронной почтой.

Официальный сайт учреждения соответствует установленным требованиям. С работой сайта родители (законные представители) воспитанников знакомы.

Вся информация о деятельности дошкольного отделения, нормативные и локальные акты размещены на сайте, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках у секретаря, в группах.

В 2022 г. в нашем дошкольном отделении пополнено оборудование по ФГОС ДО (комплектами по оснащению дошкольной образовательной организации, разработанными ведущими педагогами и психологами, прошедшими экспертизу совета ФГАУ «Федеральный институт развития образования»):

- Комплект для знакомства с основами механики и развитие исследовательских навыков – 3 комплекта. (Наборы конструкторские и игрушки для

конструирования из прочих материалов прочие, не включенные в другие группировки)

- Игровой планшет с заданиями с самопроверкой - 1 шт. (Игрушки прочие, не включенные в другие группировки)
- Комплект сенсомоторных игр - 1 шт. (Комбинированный комплект игр для развития моторики и сенсорики);
- Комплект мобильного оборудования для организации развивающих игр в малых группах - 1 шт. (Комплект оборудования для создания программируемых автоматизированных систем на основе электронных компонентов и вычислительного оборудования)

Вывод: наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществить воспитательно - образовательный процесс в соответствии с задачами дошкольного отделения МБОУ "Марфинская СОШ ».

8. Организация взаимодействия с социальными партнёрами

В период дошкольного детства происходит бурное социальное развитие детей. Поэтому необходимо сформировать у детей представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе.

Партнёрами дошкольного отделения МБОУ «Марфинская СОШ» являются:

- МБУ ДПО «Учебно - методический центр работников образования» городского округа Мытищи (повышение квалификации педагогическими работниками, сопровождение аттестации педагогов ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, круглых столах, методическое сопровождение разработки и реализации рабочих учебных программ и технологий).
- Муниципальное бюджетное учреждение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Мытищинский».
- Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- Московский Государственный Областной Педагогический Университет;
- Управление образования Администрации городского округа Мытищи;
- Муниципальное казенное учреждение «Территориальное управление «Мытищинское»
- Храм Святителя Николая Чудотворца поселок Николо-Прозорово;
- Муниципальное Управление Федоскинское г.о. Мытищи;
- Марфинская сельская библиотека сектор Федоскинского филиала МБУК МЦБ;
- МБУК ЦДК «Марфино»;
- ГБУЗ МО «МГКБ» Поликлиника № 3 Сухаревский филиал;
- МБОУ «Марфинская СОШ»;
- ГИБДД.
- МБУ ДПО «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы - центр компьютерных технологий» (создание и продвижение сайта образовательной организации, обучение педагогических работников по ИКТ).
- Дошкольные образовательные учреждения городского округа Мытищи (распространение педагогического опыта на семинарах, мастер - классах, в творческих группах окружного уровня, освоение новых современных педагогических технологий в ходе методических мероприятий).

- МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» городского округа Мытищи (дополнительные образовательные услуги, участие в массовых мероприятиях, конкурсах).

Учитывая результаты самообследования деятельности дошкольного отделения можно сделать вывод:

- ✓ совершенствуется образовательная деятельность, создаются условия для развития детей;
- ✓ наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование «Юные натуралисты - художники»;
- ✓ в детском саду осуществляется квалификация коррекционной помощи детям с проблемами в развитии;
- ✓ прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения физкультурно - оздоровительных мероприятий, таких как: «Босоножка», «кислородный коктейль».

9. Показатели деятельности дошкольной отделения МБОУ «Марфинская СОШ», подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	491	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	471	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет	491	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	491	
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	471	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: логопедические	1 (0%) – дети инвалиды 62 (13%) – воспитанники логопедических групп	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4-логопедические группы 62 воспитанника	
1.5.3	По присмотру и уходу	4-логопедические группы 62 детей	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 чел.	

1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	27 чел.	
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 чел.	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 чел.	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 чел.	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 чел.	
1.8.1	Высшая	22 чел.	
1.8.2	Первая	14 чел.	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46 чел.	
1.9.1	До 5 лет	5 чел.	
1.9.2	Свыше 20 лет	14 чел.	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	21 чел. (46%)	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	6 чел. (13 %)	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел.	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических	46 чел.	

	и административно-хозяйственных работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	46 человек на одного педагога 9 (%)	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (в среднем)	1132 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	375,4 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
1.15.2	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Директор МБОУ «Марфинская СОШ »



/ И. Е. Алексеев /