ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА

3. Область качества «Содержание образовательной деятельности».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Требуется серьезная работа по повышению качества** | **Качество стремится к базовому** | **Базовый уровень** | **Хорошее качество** | **Превосходно е качество** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |  |
| Эмоциональное развитие  |  |  |  | **4,4** |  |
| Социальное развитие  |  |  |  | **4** |  |
| Развитие коммуникативных способностей и активности  |  |  |  | **4,2** |  |
| Формирование основ безопасного поведения  |  |  |  | **4,8** |  |
| **ИТОГ** | **4,4** |
| **Познавательное развитие** |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности  |  |  |  | **4,5** |  |
| Развитие воображения и творческой активности  |  |  |  | **4,4** |  |
| Формирование математических представлений  |  |  |  | **4,8** |  |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии  |  |  |  | **4,3** |  |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира  |  |  |  | **4,3** |  |
| **ИТОГ** | **4,5** |
| **Речевое развитие** |
| Развитие речевого слуха  |  |  |  | **4** |  |
| Обогащение словарного запаса  |  |  |  | **4** |  |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности  |  |  |  | **4** |  |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность  |  |  |  | **4** |  |
| Освоение письменной речи  |  |  |  | **4** |  |
| Знакомство с литературой и фольклором  |  |  |  | **4** |  |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде  |  |  |  | **4** |  |
| **ИТОГ** | **4** |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Эстетическое воспитание  |  |  |  | **4,5** |  |
| Знакомство с миром искусства  |  |  |  | **4** |  |
| Изобразительное творчество (рисование, лепка, аппликация)  |  |  |  | **4,5** |  |
| Музыка и музыкальное творчество  |  |  |  | **4,5** |  |
| Художественное конструирование и моделирование  |  |  |  | **4,5** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Театрально-словесное творчество  |  |  |  | **4,2** |  |
| **ИТОГ** | **4,3** |
| **Физическое развитие** |
| Здоровый образ жизни  |  |  |  | **4,5** |  |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений  |  |  |  | **4,2** |  |
| Движение и двигательная активность  |  |  |  | **4,7** |  |
| Подвижные игры, физкультура и спорт  |  |  |  |  | **5** |
| **ИТОГ** | **4,6** |
| **ОБЩИЙ БАЛЛ «СОДЕРЖАНИЕ****ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** | **4,3** |