ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА

2. Область качества «Образовательная программа».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Требуется серьезная работа по повышению****качества** | **Качество стремится к базовому** | **Базовый уровень** | **Хорошее качество** | **Превосходн ое качество** |
| **Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ДО** |
| Наличие в ООП ДОУ обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений  |  |  |  |  | **5** |
| Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма ООП ДО  |  |  |  |  | **5** |
| Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма ООП ДО  |  |  |  |  | **5** |
| Наличие в ООП ДО трёх основных разделов: целевого; содержательного; организационного- дополнительного (краткой презентации ООП ДО)  |  |  |  |  | **5** |
| **ИТОГ** | **5** |
| **Соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО** |
| Пояснительная записка  |  |  |  |  | **5** |
| Наличие планируемых результатов освоения ООП ДО Целевые ориентиры в раннем возрасте Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы  |  |  |  |  | **5** |
| Значимые для разработки и реализации ООП характеристики, в том числе дошкольного возраста, характеристики особенностей развития детей раннего возраста |  |  |  |  | **5** |
| Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья  |  |  |  |  | **5** |
| Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе  |  |  |  |  | **5** |
| **ИТОГ** | **5** |
| **Соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО** |
| Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями 5-ти образовательных областей  |  |  |  |  | **5** |
| Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов  |  |  |  |  | **5** |
| Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (в случае, если эта работа предусмотрена ООП ДОУ)  |  |  |  |  | **5** |
| Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик  |  |  |  |  | **5** |
| Способы и направления поддержки детской  |  |  |  |  | **5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| инициативы  |  |  |  |  |  |
| Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность  |  |  |  |  | **5** |
| Наличие описания взаимодействия с семьями воспитанников  |  |  |  |  | **5** |
| Перечень и описание парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива  |  |  |  |  | **5** |
| Сложившиеся традиции Организации или Группы  |  |  |  | **4** |  |
| **ИТОГ** | **4,9** |
| **Соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО** |
| Наличие описания материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания  |  |  |  |  | 5  |
| Наличие описания распорядка дня (режим дня), продолжительности пребывания детей в ДОО, предельной наполняемости групп, видов групп  |  |  |  |  | 5  |
| Кадровые условия реализации Программы  |  |  |  |  | 5  |
| Финансовые условия реализации Программы  |  |  |  |  | 5  |
| Планирование образовательной деятельности  |  |  |  |  | 5  |
| Раскрыты особенности организации развивающей предметно-пространственной среды  |  |  |  |  | 5  |
| Режим дня  |  |  |  |  | 5  |
| Учебный план содержит: пояснительную записку, перечень разделов тем, количество часов по каждой теме, календарно-тематический принцип построения  |  |  |  |  | 5  |
| Годовой календарный учебный график определяет количество учебных недель, каникулярное время, последовательность реализации учебного плана  |  |  |  |  | 5  |
| **ИТОГ** | **5** |
| **Соответствие содержания дополнительного раздела ООП (часть программы.****формируемая ДО)** |
| Система управления МБОУ  |  |  |  |  | **5** |
| Особенности организации образовательного процесса в группах  |  |  |  |  | **5** |
| Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ  |  |  |  |  | **5** |
| Особенности организации дополнительной образовательной деятельности  |  |  |  |  | **5** |
| Особенности организации взаимодействия со школой  |  |  |  |  | **5** |
| Особенности организации взаимодействия с социумом  |  |  |  |  | **5** |
| Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы  |  |  |  |  | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ИТОГ** | **5** |
| **Оформление программы** |
| Наличие оглавления  |  |  |  |  | **5** |
| Перечень нормативных и нормативно-методических документов  |  |  |  |  | **5** |
| Правильность оформления ссылок  |  |  |  |  | **5** |
| Перечень литературных источников  |  |  |  |  | **5** |
| **ИТОГ** | **5** |
| **Наличие дополнительного раздела (краткая презентация)** |
| В краткой презентации ООП указаны:  |  |
| * возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО, в том числе категории детей с ОВЗ, если ООП ДО предусматривает

особенности ее реализации для этой категории детей;  |  |  |  |  | **5** |
| * используемые примерные программы;
 |  |  |  |  | **5** |
| * характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей и детьми.
 |  |  |  |  | **5** |
| **ИТОГ** | **5** |
| **ОБЩИЙ БАЛЛ «Образовательная****программа»** | **4,9** |