**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАРФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ**

**Консультация для педагогов**

**«Ранняя профориентация дошкольников (из опыта работы)»**

Подготовила: педагог-психолог Кормакова Е.И.

с. Марфино

2022г.

Система профориентационных мероприятий направлена на профессиональное становление подрастающего поколения, поддержку и развитие природных данных детей и подростков, способствующих оптимальному выбору вида занятости в будущем с учетом потребностей и возможностей человека.

Ранняя же профессиональная ориентация детей направлена на ознакомление воспитанников дошкольных учреждений с разными видами деятельности человека и особенностями профессий. С точки зрения психологии, ранняя профориентация дошкольников позволяет им оказаться в мире взрослых и разобраться в нем. Дети осваивают мотивы и цели деятельности взрослых, их отношение к своему труду. Также малыши осваивают моральные нормы и правила поведения, заключенные в любом виде деятельности, особенно профессиональном.

Одной из основных причин ранней профориентации можно назвать и гармонизацию детско-родительских отношений, играющих важнейшую роль в становлении психики каждого ребенка. Дети имеют абстрактное представление о том, куда каждый день ходят их родители и о том, чем они занимаются. Они могут сказать: «Мой папа – повар», «Моя мама работает в школе учителем» или же «Мой папа ремонтирует большие машины». Но есть ли полная картина, описывающая род деятельности родителей, в голове у их ребенка?

Чтобы ответить на этот, казалось бы, простой вопрос, мной был проведен опрос детей среднего и старшего дошкольного возраста, который показал, что малыши имеют мало представлений о работе своих родителей и особенностях профессий в целом. Поэтому с целью ранней профориентации дошкольников был проведен ряд мероприятий, направленных на ознакомление воспитанников с особенностями различных профессий и оптимизацию детско-родительских отношений.

Основным профориентационным мероприятием стал досуг «День профессий», подготовленный совместно с родителями детей средних и старших групп. Родители приняли участие в досуге дистанционно, присылая фотографии с места работы, также от них требовался небольшой рассказ о том, чем они занимаются. Все взрослые охотно откликнулись на данную инициативу и приняли решение участвовать в мероприятии. Мной была создана презентация, включающая в себя фотографии с мест работы родителей наших воспитанников, а небольшая информация о каждой профессии дополняла визуальную составляющую мероприятия.

Воспитанники проявили большой интерес к такого рода досугу, с гордостью рассказывали друг другу о своих родителях и о том, чем они занимаются, что позволяет сделать вывод о том, что ранние мероприятия по профориентации положительно влияют на детско-родительские отношения.

Заключением к данному виду взаимодействия с детьми была работа «Кем я хочу стать, когда вырасту», которую воспитанники выполнили после проведения досуга «День профессий». Эта работа показала нам, что воспитанники усвоили полученную информацию, узнали об особенностях профессий и расширили картину мира представлениями о разных видах деятельности взрослых.

Таким образом, не оставляет сомнений, что ранняя профориентация является первой ступенью не только в профессиональном становлении подрастающего поколения, но и гармонизации детско-родительских отношений и формировании целостной картины мира дошкольников.