**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАРФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ « КОЛОСОК»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Консультация для родителей

На тему: «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии личности ребёнка»

Воспитатель группы:

Кочерещенко Т.К.

Марфино 2021г.

Дошкольное детство, это короткий, но очень важный период становления личности ребёнка.

Невозможно представить себе развитие ребёнка без игры, так как **игра является основным видом деятельности детей дошкольного возраста**.

Благодаря игре, дети получают первоначальные знания об окружающем мире, и открывают мир для себя.

Именно, через игровую деятельность формируется личность ребёнка - дети учатся анализировать, рассуждать, комментировать, обдумывать свои действия, и осваивают умение объяснять содержание, правила игры воспитателю, и сверстникам.

В процессе игр происходит **формирование речевых навыков, и умений**- что в свою очередь является неотъемлемой частью успешной социализации ребёнка.

В ходе игры ребёнок вслух разговаривает с игрушкой, говорит за себя, и за неё, подражает персонажам - в результате чего развивается **речевая активность детей.**

Детям очень нравятся сюжет но – ролевые игры.

Главной чертой такой игры - является наличие в ней воображаемой ситуации, которая складывается из сюжета, и ролей. Каждый сюжет игры - это ряд определённых событий, которые объединяются жизненными связями.

Эти связи позволяют ребёнку в воображаемой ситуации осуществлять любые привлекающие его ролевые действия, функции, включаться в разнообразные события.

Основным источником «питающим сюжетно - ролевую игру», является окружающий мир, жизнь, деятельность взрослых, сверстников.

*Сюжет но - ролевые игры*, являются неотъемлемым видом деятельности детей дошкольного возраста, и имеют важнейшее значение в формировании нравственной личности ребёнка.

В игре ребёнок таков, каким ему хочется быть, он - участник интересных и привлекательных событий.

Через сюжет но - ролевую игру ребёнок овладевает - духовными ценностями, усваивает предшествующий социальный опыт, получает навыки коллективного мышления.

Игра учит детей находить компромиссные решения в любых проблемных ситуациях, учит договариваться, помогает накапливать знания, развивать детскую память, мышление, воображение, позволяет в полной мере реализовать творческие способности всех участников игры.

- *Уважаемые родители*, так как сюжет но - ролевые игры оказывают огромное воспитательное значение, и влияют на всестороннее развитие ребёнка, то такие игры могут стать наиболее доступным видом деятельности организации совместного досуга в семье.

Для развития всесторонних качеств ребёнка, рекомендуем Вам организовать совместную игру с ребёнком дома.

- Родители должны помнить о первом впечатлении от игры, очень важно как вы представите новую игру;

- При игре с детьми избегайте подробных, подсказывающих объяснений.

**Виды сюжет но - ролевых игр:**

- Игры на бытовые сюжеты: «дом», «семья», «день рождения»;

 - Игры на производственные и общественные темы, в которых отражается труд людей: «школа», «магазин», «парикмахерская», «больница», «транспорт»;