**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 20 «КОЛОСОК»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



**Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками второй группы младшего возраста. Интегрированное занятие.**

Тема: **«В гости к ёжику.»**

 **Подготовила и провела**

 **воспитатель:** Камаева Н.В**.**

**с. Марфино**

**2021г**

***Конспект интегрированного занятия***

 ***во второй группе младшего возраста «В гости к ёжику.***

**1.   Образовательная область:**

- способствовать развитию речи как средства общения;

- закрепить знания о лесных жителях;

- учить выполнять движения, повторять звукоподражание и фразы, выполнять движения соответственно тексту;

- закреплять с детьми основные цвета (красный, жёлтый, зелёный)
***2*. Развивающие:**

- развивать коммуникативные навыки.

- развивать двигательные умения и навыки, мелкую моторику пальцев.

**3. Воспитательные:**

- воспитывать уверенность в себе и своих возможностях.

- воспитывать умение общаться со сверстниками.

- Воспитывать любовь к животным и бережное отношение к ним.

**Ход НОД.**

*Дети входят в группу, здороваются с гостями.*

**Воспитатель**: Ребята, скажите, какие звери живут в лесу. Дети называют зверей: волк, лисичка, белочка, медведь, заяц, ёжик. Молодцы, всех зверей назвали. Дети, а вы любите ходить в гости? Сегодня я приглашаю вас в гости. А к кому – отгадайте.

На спине иголки

Длинные и колкие.

А свернется в клубок –

Нет ни головы, ни ног.

(*Ответы детей)*

**Воспитатель**: правильно, ёжик. И мы отправимся в гости к ёжику.

Мы шагаем, мы шагаем,

Прямо по дорожке,

Хорошенько поднимаем

Выше наши ножки!

Ну-ка, веселее, топ, топ, топ!

Вот как мы умеем, топ, топ, топ.

*(Дети шагают по дорожке здоровья*.)

Ну, а, если не устали,

Быстро – быстро побежали.

*(Дети бегут, не обгоняя друг друга).*

**Воспитатель**: посмотрите, ребята, а вот и ёжик.

**Ежик:** здравствуйте, дети. А кто знает, как меня зовут?

Хитрый ёжик – чудачек

Сшил колючий пиджачок –

Сто булавок на груди,

Сто иголок позади.

**Воспитатель**: Ребята, а сейчас мы с вами расскажем сказку про ёжика. (С массажными мячиками)

Жил-был в лесу ёжик - ни головы, ни ножек. (*держим мячик на ладошке*) Лежал он под кустиком и фырчал: «Ф-ф-ф-ф» *(поглаживаем «иголки»)*

Как фырчал ёжик? *(дети повторяют*).

Решил он погулять и покатился по дорожке**.  (**к*атаем мячик между ладошками)*

Катится ёжик по дорожке, смотрит: заяц поскакал.

Как заяц скачет? Дети изображают зайца.

Ускакал заяц, а ёжик дальше покатился*. (Катаем мячик между ладошками)*

Катится ёжик, а навстречу ему волк.

Бежит и воет: «У- у-у-у-у!»

Как воет волк*? (Дети повторяют).*

Испугался ёжик и сжался в комочек.   (*Сжимаем мячик ладошкой)*

Волк говорит: «Не бойся, я тебя не обижу».

Что сказал волк?  *(Дети повторяют).*

Покатился ёжик дальше.  *(Катаем мячик между ладошками)*

Смотрит: из-за дерева медведь идет и рычит.

Как медведь ходит и рычит?    *(Дети изображают медведя*)

Испугался ёжик и сжался в комочек. (Сжимаем *мячик ладошкой)*

Медведь говорит: «Не бойся, я тебя не обижу».

Что сказал медведь? *(Дети повторяют).*

Покатился ёжик дальше. (*Катаем мячик между ладошками)*

Прикатился ёжик на полянку, а там растут…

Что растет в лесу на полянке? *(Дети отвечают: «Ягоды, цветы»).*

Стал ёжик ягоды собирать и кушать*: (Имитирует сбор ягод.)*

И малину рвет, и землянику ест, и черничку нашёл.

Наелся ёжик, смотрит: а на полянке цветочки растут. *(Имитирует сбор цветов).*

Стал он маме букет собирать:

И ромашку сорвал, и колокольчик сорвал,

И василёк сорвал.

Красивый букет получился!

Кому ёжик букет собрал? ( *Дети отвечают*).

**Ежик**: Ребята, а вы знаете, как зовут моих деток? Правильно, моих деток зовут – ежата. Ежата такие не послушные, если разбегутся, я не могу их собрать. Поможете мне собрать моих ежат.

**Дети**: да!

**Ёжик:**

Чтоб ежат нам найти,

Долго надо нам идти.

По дорожке мы пойдем

И через ручеёк перешагнём.

*(Дети идут по массажным коврикам.)*

**Ежик**: Молодцы! Вот какие смелые дети.

**Воспитатель**: посмотрите, ребята, дорожка из кубиков.

Если кубики на пути,

Будь смелей, перешагни!

*(Дети перешагивают кубики без остановки.)* **Молодцы!**

*Слышится шум дождя***.**

**Воспитатель**: Ребята, дождь, послушайте, как он капает.

(.)*Дети имитируют дождь, постукивая по ладошке пальчиками*

**Воспитатель**: Посмотрите, а после дождя образовались лужи.

На дорогах лужи.

Ну, а мы не тужим -

Перепрыгнем лужи.

*(Дети перепрыгивают через массажные коврики).*

**Воспитатель**: вот и оказались мы на лесной полянке.

*(Воспитатель вместе с детьми находит ежат на полянке.)*

**Воспитатель:**- Мне кажется, что у наших ёжат чего - то не хватает?
**Дети:**- иголок нет.
**Воспитатель:**
- Нужно помочь ежатам вернуть иголки на спину, для этого мы подойдём к столу.
- Посмотрите на столе лежат домики ежат, нужно найти домик такого же цвета, как и ежонок.
**Воспитатель:**
- Аня, у тебя ежик, какого цвета?
**Ребёнок:**- Жёлтый
**Воспитатель:**- Значит, иди к столу и ищи домик такого же цвета.
Дальше воспитатель выясняет с каждым ребёнком, и предлагает каждому найти домик. Дети рассаживаются за столы.
**Воспитатель:**
- Детки посмотрите, возле каждого домика лежат потерянные иголки, нужно их прикрепить к каждому из ежат.

*Звучит песня «Маленький Ёжик*»

Дети выполняют задание, а воспитатель помогает индивидуально тем детям, которые затрудняются с заданием.

**Воспитатель:**
- Ребята вы все справились, теперь наши ежата стали как настоящие.

Что ж ты, ёж, такой колючий?

**Ёжик:** это я на всякий случай! Знаешь, кто мои соседи? Лисы, волки и медведи!

**Воспитатель:**

- Мы с вами сегодня такие молодцы, помогли ёжику найти своих деток, нашли потерянные иголки для ежат. Пойдемте, отпустим наших ежат на лесную полянку.  Молодцы!  Похлопайте себе. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Хорошо в лесу весной!
Ну, нам пора домой.
До свиданья, весенний лес,
Полный сказок и чудес.
Маленькие ноги
Шагали по дороге.
Шли, шли, и домой пришли.