**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАРФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



**Музыкально – литературно –художественное интегрированное занятие**

**«Я рисую солнышко»**

**Подготовили и провели:**

**Музыкальный руководитель:**

**Андрюшина М.В.**

**Воспитатели:**

**Стерлигова О.В.**

**Мереуца Е.В.**

**С. Марфино 2022 г.**

***План – конспект интегрированного занятия***

***«Я рисую солнышко»***

**Дети заходят в зал под фонограмму**

**«Светит солнышко для всех»**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, вам понравилась эта песня? Про что она? (…) Правильно, про солнышко. Мы все любим солнечную погоду. Солнышко нам светит, солнышко нас радует. Солнышко – наш друг. Я предлагаю вам вспомнить нашу песню «Есть у солнышка друзья» и упражнение, которое мы с вами выполняли.

**«Есть у солнышка дружок»**

Муз. Тиличеева Е, сл. Карганова Е.

*Высоко поднимая ноги, как «петушок ходит». (Упражнение знакомо детям с предыдущих занятий). Останавливаются с окончанием музыки.*

**Музыкальный руководитель:**

Молодцы, мои ребятки!

Отгадайте – ка загадку!

Нечего дороже нет,

Чем его волшебный свет!

Всех своим теплом согреет!

Света людям не жалеет!

Утром, в каждое оконце,

Входит ласковое … (Солнце)

Конечно, это солнышко!

**Поют песню Ярановой «Солнышко», делают движения по тексту.**

**Входит солнышко.**

**Солнышко:**

Здравствуйте, мои друзья!

Звали вы меня? Вот я!

У меня, у солнца – сто забот:

Обогреть ваш огород,

Все цветочки распустить,

На веранде погостить,

После ливня, на бегу,

Сделать радугу – дугу.

И девчушке – хохотушке

На нос бросить конопушки.

**Музыкальный руководитель:**

Здравствуй, Солнышко! Да, Солнышко, у тебя действительно много забот – Ты весь мир обогреваешь и усталости не знаешь!

Ребята, а давайте вместе с Солнышком поиграем?

(*Читает стихотворение, а Солнышко делает с детьми движения по тексту.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Солнце делает зарядку:  Село – встало, село – встало.  Приседает по порядку  И нисколько не устало! | Садятся, встают |
| Подает пример и детям,  Упражняясь то и дело.  Каждый день зимой и летом  Встало – село, встало – село! | Садятся, встают |
| Подымает всех с постели,  Не дает валяться вяло.  Бодрый дух в здоровом теле!  Село – встало, село – встало! | Потягиваются  Садятся, встают |
| Я надеюсь, физкультура  Зарядит и вас весельем!  Это кто там смотрит хмуро?  Встали – сели, встали – сели!  (ответы детей) | Хлопают в ладоши  Садятся, встают |

Ребята, утром солнышко восходит и мы говорим «солнце встало», а вечером у солнца закат, и мы говорим «солнце село»…

**Солнышко:**

А скажите мне, ребятки,

Кто из вас день начинает с зарядки?

**Музыкальный руководитель:**

Наши ребятки начинают день с зарядки.

Мы сейчас тебе расскажем и движеньями покажем…

***Под фонограмму выполняется музыкально – физкультурное упражнение***

***«Утром солнышко встает»***

(и.п. – дети сидят на корточках)

|  |  |
| --- | --- |
| Утром солнышко встает  Выше, выше, выше.  К ночи солнышко зайдет  Ниже, ниже, ниже!  Хорошо, хорошо  Солнышко смеется.  А под солнышком всем  Весело смеется!  Звучит мызыка | Медленно поднимаются  Поднимает руки вверх через стороны. Медленно опускаются вниз, садясь на корточки  Хлопки в ладоши  Исполняется «пружинка»  Дети прыгают на месте |

**Солнышко:** Вижу, ребята вы не ленивы, очень даже спортивные!

Начиная новый день –

Мне, друзья, светить не лень,

Солнце на небе встает,

Танцевать вас всех зовет!

**Музыкальный руководитель:**

Солнечные лучики,

Весело играют,

Нас на танец с солнышком

Выйти приглашают.

***Дети исполняют танец «Приседай»***

**Музыкальный руководитель:**

Бывает у солнышка день выходной,

На улице дождик идет проливной.

Тогда мы, ребята, гулять не пойдем –

Занятие себе по душе мы найдем!

А чем мы любим заниматься в дождливую погоду? (Ответы детей).

А рисовать в дождливую погоду вы любите?

***Исполняется песня – игра «Я рисую солнышко»***

Музыка и слова Г.Ф.Вихаревой.

*После песни (с исполнением движений по тексту), детям предлагается подойти к столам, где приготовлены краски, кисти и листы бумаги – ватмана, дети делятся на подгруппы и каждому предлагается нарисовать свое солнышко. Коллективные рисунки.*

***Под фонограмму песни «Солнышко родное»***

*Солнышко рассматривает рисунки детей, хвалит юных художников.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята. Конечно в дождливую погоду лучше оставаться дома, ну а если все – таки дождь застал нас на улице, где нам можно спрятаться? (Ответы детей)

Отгадайте мою загадку:

Если сыро, если мокро,

Если дождь бежит по стеклам,

Небо плачет, хмурится,

Ну а ты – на улице –

Если есть он – не беда!

Раскрывай его тогда!

Не страшна тогда любая

С неба льющая вода! (зонтик)

Правильно! Ребята, послушайте… (Звенит бубенчиками) похож звук бубенчиков на звук капелек? Давайте возьмем наши бубенчики и потанцуем с Солнышком…

**Танец с бубенчиками**

Давайте поиграем в нашу игру и Солнышко поиграть пригласим?

***Игра с зонтиком «Прогулка и дождик»***

*(на 1 – ую часть дети спокойно ходят по залу, на 2 – ую – прячутся под зонтом)*

**Солнышко:** Очень весело мне было с вами, но пора возвращаться домой на небо…

**Музыкальный руководитель:**

Зачем, под вечер, солнышко

Торопится сбежать?

Наверное, у солнышка

Желанье полежать?

Наверное у, у солнышка

Есть мягкая кровать?

Наверное, там солнышку

Ужасно мягко спать!

Быть может, просто солнышко

Нам устает светить

И очень нужно солнышку

Себя подзарядить?

Спокойной ночи, солнышко!

Мы можем подождать,

А завтра с первым лучиком

Ты к нам придешь опять!

***Под фонограмму «Утром солнышко встает» дети выходят из зала***