**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №20 «КОЛОСОК» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ**

**Конспект игрового занятия в период адаптации «Подводный мир» во второй младшей группе**

Подготовила и провела: педагог-психолог Кормакова Е.И.

09.10.2020г.

с. Марфино

**Цель:** помощь детям в адаптации к дошкольному образовательному учреждению.

**Задачи:**

- снятие эмоционального и мышечного напряжения у детей в период адаптации,

- развитие навыков взаимодействия воспитанников друг с другом,

- развитие внимания, мышления, воображения, речи, общей и мелкой моторики.

**Материалы:** аудио-колонка, картинки с изображением воды и подводного мира, ракушки, раскраски с изображением подводной жизни, карандаши, голубые ленточки.

**Ход занятия**

*На доске развешаны картинки, изображающие воду и подводный мир*

**Педагог:**

- Здравствуйте, ребята, сегодня нас ждет необычное занятие. Посмотрите на эти изображения. Как вы думаете, куда мы отправимся?

*Ответы детей*

Мы с вами отправимся в путешествие в подводное царство, но для начала давайте зарядимся хорошим настроением и подарим его друг другу. Поприветствуем друг друга, чтобы каждый увидел, как рады его видеть другие ребята.

**Приветствие «Осьминожки»**

*Дети садятся в круг на ковер. Пальцами изображают осьминожек, которые передвигаются по полу, встречаются и здороваются с другими осьминожками.*

**Педагог:**

- Теперь, когда мы приветствовали друг друга и поделились хорошим настроением, предлагаю погрузиться в волшебный подводный мир, где мы увидим много интересного и увлекательного.

*Звучит волшебная музыка, дети двигаются по ковру и совершают вращательные движения руками (будто плывут)*

**Педагог:**

- Вот мы и на месте. Если вы были на море, то знаете, как приятно, когда волны ласково омывают вас. Давайте поиграем.

**Подвижная игра «Волны»**

*Каждый из детей по очереди становится «купающимся» в центре круга, а остальные дети – «волны», которые поглаживают «купающегося», приговаривая приятные слова.*

*После игры педагог спрашивает, понравилось ли детям купаться в море, что они чувствовали.*

**Игра «Волны радости»**

*Педагог раздает детям голубые ленточки, объясняя, что они похожи на волны. С их помощью дети показывают «волны радости», «волны спокойствия», «волны гнева» и др.*

**Волшебная история (под шум волн)**

Педагог достает ракушки и показывает их детям, дает потрогать, послушать. Рассказывает историю: «У этой ракушки есть какая-то тайна. Если послушать, что она нам расскажет, можно перенестись в волшебное царство. Далеко-далеко отсюда есть волшебный мир подводного царства. В нем живут удивительные рыбы, осьминоги, рачки. Морское дно украшают зеленые водоросли, разноцветные кораллы. Закройте глаза и представьте себе подводное царство. Что интересного вы там увидели? Давайте нарисуем».

*Педагог раздает детям раскраски с изображением подводного царства. Дети раскрашивают по шум волн.*

**Педагог:**

- Ребята, какие замечательные подводные картинки получились у вас. Давайте расскажем о них друг другу.

*Желающие дети выходят к доске, показывают свои работы и рассказывают о них.*

**Педагог:**

- Пришла пора возвращаться обратно и прощаться с подводным миром.

*Звучит волшебная музыка, дети двигаются по ковру и совершают вращательные движения руками (будто плывут)*