

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц****№ недели** | **Тема****занятия** | **Лексическая****тема** |
| **Сентябрь**1-2 неделя | Обследование | День знанийДетский сад |
| 3 неделя | Одушевленные и неодушевленные предметы | Игрушки |
| 4 неделя | Дифференциация слов, называющих предметы, действия, признаки.  | Овощи |
| **Октябрь**1 неделя | Образование относительных прилагательных от существительных, обозначающих фрукты. Упражнения в образовании и практическом употреблении существительных с ум.-ласкательным значением, учить выделять начальный ударный гласный звук в слогах и слова. | Фрукты |
| 2 неделя | Согласование существительных с прилагательными и глаголами, закрепление употребления в речи простых предлогов: на - с, в – из, обучение детей давать сравнительную характеристику звукам У, А; подбирать слова на заданные звуки. | Сад- огород |
| 3 неделя | Образование и употребление относительных прилагательных от названий деревьев, учить выделять звук И в слогах, в начале и в конце слова. | Лес осенью. Деревья |
| 4 неделя | Согласование имён числительных два и пять с существительными; упражнение в употреблении формы множественного числа имён существительных в родительном падеже ( ягод, грибов и т.д ), обучение детей давать сравнительную характеристику звукам А,У,И; подбирать слова на заданные звуки. | Грибы. Ягоды. |
| **Ноябрь**1 неделя | Отработка падежных окончаний и образование множественного числа существительных. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже, учить выделять гласный звук О в слогах и словах в различной позиции. | Осень |
| 2 неделя | Упражнения в словообразовании с использованием существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, преобразование глаголов повелительного наклонения 2-го лица ед. ч. в глаголы изьявительного наклонения 3-го лица ед. и мн. ч. настоящего времени (спи-спит, спят ,спали, спала), обучение детей давать сравнительную характеристику звукам О,У; подбирать слова на заданные звуки. | Человек. Части тела |
| 3неделя |  Учить подбирать антонимы к прилагательным и глаголам; упражнять в образовании прилагательных от существительных и давать понятие о материалах, из которых делают предметы посуды, учить выделять звук Э в слогах и словах и определять местонахождение звука Э в слове,упражнять в делении слов на слоги, | Посуда |
| 4 неделя | Упражнение в образовании существительных с уменьшительно- ласкательными суффиксами –ик-, -чик-, -ечк, -очк-, -еньк-, -оньк-; формирование умения согласовывать числительные два, две с существительными, учить выделять звук Ы в слогах и словах и определять местонахождение звука Ы в слове, упражнять в делении слов на слоги. | Наша пища |
| **Декабрь**1 неделя | Согласование существительных с притяжательными местоимениями мой, моя, моё, мои. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. Учить выделять звук М,Мь в слогах и словах и определять местонахождение звуков М,Мь в слове, учить различать звуки М,Мь на уровне звука, слога и слова, учить составлять звуковые схемы слогов. | Одежда. Обувь. Головные уборы |
| 2 неделя | Закреплять умение употреблять предлоги движения *в, из, от, по, к;* учить подбирать родственные слова; учить образовывать глаголы прошедшего времени, учить выделять звуки П,Пь в слогах и словах и определять местонахождение звука П в слове, учить различать звуки П,Пь на уровне звука, слога и слова учить составлять звуковые схемы слогов, упражнять в делении слов на слоги. | Зима.Зимниезабавы. |
| 3 неделя |  Закреплять употребление существительных в именительном и родительном падежах множественного числа, учить выделять звук Б,Бь в слогах и словах и определять местонахождение звука Б в слове, учить различать звуки Б,Бь на уровне звука, слога и слова учить составлять звуковые схемы слогов, упражнять в делении слов на слоги. | Зимующие птицы |
| 4 неделя | Закреплять умение подбирать прилагательные к существительным; упражнять в употреблении предлога *без* и имён существительных в различных падежах, учить различать звуки Н,Нь по артикуляции и акустическим признакам на уровне звука, слога и слова, деление слов на слоги, учить составлять звуковые схемы слогов. | Новогодний праздник год |
| **Январь**2 неделя | Развивать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже; учить подбирать глаголы к существительным по теме; закреплять навык употребления существительных в родительном падеже, учить выделять звук Т в слогах и словах и определять местонахождение звука Т в слове, учить различать звуки Т,Ть на уровне звука, слога и слова , учить составлять звуковые схемы слогов, упражнять в делении слов на слоги. | Мебель. Части мебели. |
| 3 неделя |  Учить употреблять притяжательные прилагательные с суффиксом -ин, упражнения в постановке вопросов с вопросительным местоимениями: Чей?Чья?Чьё?Чьи?, учить подбирать противоположные по значению слова; закреплять знания о родственных связях; развивать понимание логико- грамматических конструкций , учить выделять звук Д в слогах и словах и определять местонахождение звука Д в слове, учить различать звуки Д,Дь на уровне звука, слога и слова , учить составлять звуковые схемы слогов, упражнять в делении слов на слоги. | Семья |
| 4 неделя | Обучать образованию притяжательных прилагательных; закреплять практическое употребление в речи простых предлогов: *на, с, под, над, з;*учить выделять звук Ф в слогах и словах и определять местонахождение звука Ф в слове, учить различать звуки Ф,Фь на уровне звука, слога и слова , упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов, упражнять в делении слов на слоги. | Дикие животные зимой. |
| **Февраль**1 неделя | Обогащение лексики синонимами и антонимами, образование притяжательных прилагательных с суффиксом -й- (-ий,-ья,-ье,-ьи), учить выделять звук В в слогах и словах и определять местонахождение звука В в слове, учить различать звуки В,Вь на уровне звука, слога и слова , упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов, учить составлять звуковые схемы слогов, упражнять в делении слов на слоги. | Домашние животные и птицы и их детёныши |
| 2 неделя | Обучать образованию приставочных глаголов движения; закреплять умение употреблять имена существительные в форме косвенного падежа; учить выделять звук К в слогах и словах и определять местонахождение звука К в слове, учить различать звуки К,Кь на уровне звука, слога и слова , упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов, учить составлять звуковые схемы слогов, упражнять в делении слов на слоги. | Транспорт |
| 3 неделя | Учить употреблять глаголы в прошедшем времени; закреплять умение подбирать сходные и противоположные по значению слова ; учить выделять звук Г в слогах и словах и определять местонахождение звука Г в слове, учить различать звуки Г,Гь на уровне звука, слога и слова , упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов, учить составлять звуковые схемы слогов, упражнять в делении слов на слоги. | Наша армия. |
| 4 неделя | Образование и употребление приставочных глаголов. Закрепление употребления в речи простых предлогов: *на - с, в – из*; под, над, упражнять детей в умении образовывать уменьшительно- ласкательную форму имён существительных; учить выделять звук Х в слогах и словах и определять местонахождение звука Х в слове, учить различать звуки Х,Хь на уровне звука, слога и слова , упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов, учить составлять звуковые схемы слогов, упражнять в делении слов на слоги. | Перелетные птицы |
| **Март**1 неделя | Подбор родственных слов к словам: зима, снег; подбор признаков к предмета, учить выделять звук С в слогах и словах и определять местонахождение звука С в слове, учить различать звуки С,Сь на уровне звука, слога и слова , упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов, учить составлять звуковые схемы слогов, упражнять в делении слов на слоги. | Весна.День рождения весны. |
| 2 неделя | Учить преобразовывать имена существительные мужского рода в имена существительные женского рода; упражнять в подборе родственных слов; упражнять в подборе признаков к предметам ,учить выделять звук З в слогах и словах и определять местонахождение звука З в слове, учить различать звуки З,Зь на уровне звука, слога и слова , упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов, учить составлять звуковые схемы слогов, упражнять в делении слов на слоги. | Праздник 8 Марта. |
| 3 неделя | Учить называть профессии по месту работы или роду занятия; закреплять употребление существительных в творительном падеже; упражнять в образовании существительных множественного числа родительного падежа, учить выделять звук Ц в слогах и словах и определять местонахождение звука Ц в слове, учить составлять звуковые схемы слогов, упражнять в делении слов на слоги. | Профессии |
| 4неделя | Упражнять в употреблении различных форм имени существительного; закреплять навык правильного использования в речи простых и сложных предлогов, учить выделять звук Й в слогах и словах и определять местонахождение звука Й в слове, учить составлять звуковые схемы слогов, упражнять в делении слов на слоги. | Инструменты. |
| **Апрель**1 неделя | Учить подбирать синонимы и однокоренные слова; закреплять знания о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве; учить различать звук Ш в слогах и словах и определять местонахождение звука Ш в слове, учить составлять звуковые схемы слогов, упражнять в делении слов на слоги, познакомить с буквой Ш, составление схем предложений. | Откуда хлеб пришёл? |
| 2 неделя | Учить образовывать прилагательные от существительных; развивать умение согласовывать слова в предложениях;; учить образовывать прилагательные от существительных; развивать умение согласовывать слова в предложениях, учить выделять звук Ж в слогах и словах и определять местонахождение звука Ж в слове, учить составлять звуковые схемы слогов, упражнять в делении слов на слоги. | Наша страна Мой дом. |
| 3 неделя | Учить образовывать сложные слова; учить образовывать притяжательные прилагательные; расширять словарь антонимов; развивать навыки словообразования и словоизменения , учить выделять звук Л в слогах и словах и определять местонахождение звука Л в слове, учить различать звуки Л,Ль на уровне звука, слога и слова , упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов, учить составлять звуковые схемы слогов, упражнять в делении слов на слоги. | Животные дальних стран |
| 4 неделя | Употребление существительных с увеличительными суффиксами -ище,-ища, закрепление падежных окончаний и формирование предложно-падежных конструкций , учить выделять звук Р в слогах и словах и определять местонахождение звука Р в слове, учить различать звуки Р,Рь на уровне звука, слога и слова , упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов, учить составлять звуковые схемы слогов, упражнять в делении слов на слоги. | Рыбы |
| **Май**1 неделя | Учить дифференцировать глаголы совершенного и несовершенного вида, образовывать возвратные глаголы; закреплять умение образовывать существительные с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов; развивать словарь антонимов; учить выделять звук Ч в слогах и словах и определять местонахождение звука Ч в слове, учить составлять звуковые схемы слогов, упражнять в делении слов на слоги. | Цветы |
| 2 неделя | Учить образовывать сложные слова; закреплять умение составлять предложения с предлогами , учить выделять звук Щ в слогах и словах и определять местонахождение звука Щ в слове, учить составлять звуковые схемы слогов, упражнять в делении слов на слоги. | День Победы |
| 3 неделя | Учить преобразовывать глаголы единственного числа в множественное число; развивать умение употреблять существительные в форме родительного падежа множественного числа ; закрепление пройденного материала на развитие фонематических представлений. | Насекомые |
| 4 неделя | Учить образовывать и употреблять прилагательные в сравнительной степени; закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени; развивать словарь синонимов; закрепление пройденного материала на развитие фонематических представлений. | Лето |