****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **сентябрь** | **1** | **Учитель-логопед** | **Тема недели: Обследование** **День знаний** |
| **Педагог психолог** | Обследование |
| **Музыкальный руководитель** | Пальчиковая игра «Пальчики играют», «Бай – качи» р.н. прибаутка,оркестр «Весёлые ладошки» музыка Гурника.Танец «Ливенская полька». |
| **Инструктор по ФИЗО** | Подвижная игра «Не попадись!»Цель: учить правильно, прыгать на двух ногах, развивать ловкость. |
| **Воспитатель** | Мини-рассказ «Как я провел лето»Рисование: «Картина про лето»Лепка: «Космея»Аппликация: «Красивый узор (по замыслу)» Чтение худ. литературы: чтение художественных произведений «Доброе слово лечит, а худое калечит», Э. Мошковской. |
| **2** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Обследование** **Детский сад** |
| **Педагог психолог** | ОбследованиеБеседа «Наш детский сад» |
| **Музыкальный руководитель** | Музыкальная игра «Здравствуйте»,«Тук – тук, молотком» - развитие чувства ритма, Песня «Детский сад» Филиппенко, Танец «Приглашение» украинская народная мелодия |
| **Инструктор по ФИЗО** | Подвижная игра: «Чай-чай выручай»Цель: закрепить навыки быстрого бега без столкновений друг с другом, развивать ловкость и выносливость. |
| **Воспитатель** | Экскурсия по детскому саду, знакомство в педагогами и обслуживающим персоналом.Рисование: «Дети делают в детском саду зарядку».Лепка: «Девочка в нарядном платье».Аппликация: «Весёлый хоровод».Чтение худ. литературы: Л. Толстой «Два товарища».Чтение пословиц и поговорок о дружбе. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **сентябрь** | **3** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Игрушки****Предмет и действие** |
| **Педагог психолог** | Рисование и рассказ по рисунку «Моя любимая игрушка» |
| **Музыкальный руководитель** | Марш «Оловянных солдатиков» «Болезнь куклы» П.И. Чайковский – слушание.Музыкальная игра «Буратино и Мальвина». |
| **Инструктор по ФИЗО** | Подвижная игра: «Удочка»Цель: Развитие ловкости, координации движения. |
| **Воспитатель** | Беседа: «Из чего делают игрушки?»Д/игра «Различи слово», «Третий – лишний»Рисование: «Весёлые игрушки»Лепка: «Моя любимая игрушка»Аппликация: «Игрушки- зверюшки» Чтение худ. литературы:  |
| **4** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Фрукты****Одушевленные и неодушевленные предметы**П/г «На базар ходили»Д/у «На базар пойдем» |
| **Педагог психолог** | Загадки на тему «Фрукты» |
| **Музыкальный руководитель** | Пальчиковая игра: «Мы делили апельсин».Песня: «К нам гости пришли». |
| **Инструктор по ФИЗО** | Малоподвижная игра: «Съедобное не съедобное».Цель: воспитывать сообразительность и быстроту реакции. |
| **Воспитатель** | Обследование муляжей. Рассматривание иллюстраций. Составление описательных загадок.Дидактические игры «Четвертый лишний», «Определи на вкус», игра в мяч «Кто-что?»Рисование: «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном лесу».Лепка: «Яблоко, груша и слива».Аппликация: «Блюдо с фруктами и ягодами».Чтение худ. литературы: Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка»,  А.С. Пушкин «…Оно соку спелого полно…», М. Исаковский «Вишня» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **октябрь** | **1** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Овощи****Звук и буква У** |
| **Педагог психолог** | Загадки на тему «Овощи» |
| **Музыкальный руководитель** | Пальчиковая игра: «Капуста», «Урожайная» Филиппенко – хоровод,Ливенская полька. |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/и «Огуречик»Малоподвижная игра: « Картошка».Цель: передача мяча. |
| **Воспитатель** | Обследование муляжей. Рассматривание иллюстраций.Развитие активного словаря по данной теме.Назови слова на звук У; хлопни, если услышишь звук У.Рисование: «Что созрело в огороде».Лепка: «Морковь и свёкла».Аппликация: «Огурцы и помидоры лежат на тарелке».Чтение худ. литературы: чтение русской народной сказки в обработке К.Ушинского «Вершки и корешки», Н.Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники». |
| **2** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Сад-огород****Звук и буква А** |
| **Педагог психолог** | Упражнения «Найди домик», «Дом и сад» |
| **Музыкальный руководитель** | Интонационное произнесение гласных «Песенки листьев»Пальчиковая игра: «Поросята».Хоровод – игра: «Пугало».Музыкальная игра: «Найди свой урожай» |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/и «Ежик и барабан» «Быстро возьми».Цель: Учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. |
| **Воспитатель** | Д/и «Вершки-корешки», «Четвертый лишний», назови слово на звук А, выдели звук а из слова.Рисование: «Что созрело в саду».Лепка: «Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты».Аппликация: «Грузовики везут урожай овощей и фруктов (коллективная работа).Чтение худ. литературы:: сказка Д. Родари «Большая морковка». Сопоставительный анализ с русской народной сказкой «Репка». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **октябрь** | **3** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Лес осенью. Деревья.****Звуки У-А**Интонационное произнесение гласных «Песенки листьев» |
| **Педагог психолог** | Упражнение «Найди домик» |
| **Музыкальный руководитель** | Пальчиковая игра: «Зайка».Музыкальная игра: «Гномик и шишки» |
| **Инструктор по ФИЗО** | Д/у « Это тоже я могу»П/и «Найди свое дерево», «Шишки, жёлуди, орехи».Цель: Развивать внимательность, координацию движений, ловкость, мышление. |
| **Воспитатель** | Наблюдение изменений в природе ранней осенью, рассматривание деревьев в парке, на улице, узнавание их. употребление относительных прилагательных, «Хлопни-топни»-на различение звуков А,У.Рисование: «Осенний лес».Аппликация: узор из осенних листьевЧтение худ. литературы: И Токмакова «Деревья», К. Ушинский «Спор деревьев», А. Плещеев «Ель». |
| **4** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Грибы. Ягоды.****Звук и буква П.**П/г « За ягодами», «По грибы»Массаж пальцев «Орешник»Д/у « Где вы были?» |
| **Педагог психолог** | Д/и «Четвертый-лишний» |
| **Музыкальный руководитель** | Танец: «Рябинки»Песня-хоровод: «Грибной» Смирновой. |
| **Инструктор по ФИЗО** | Комплекс общеукрепляющих упражнений « Грибы»П/и «Ягодка - малинка» |
| **Воспитатель** | «Услышь звук» - выделение звука П из слова,Рисование: «На лесной полянке выросли грибы».Лепка: «Грибы».Чтение худ. литературы:  Е. Трутнева «Грибы», В. Катаев «Грибы» ,А. Прокофьев «Боровик» , Я. Тайц «Про ягоды». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **ноябрь** | **1** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Осень.****Звук и буква О.**П/г «Осень», «Вышел дождик погулять» |
| **Педагог психолог** | Упражнение «Какое время года? Почему?» |
| **Музыкальный руководитель** | Распевки: «Осень», «Кап – кап»,Песня «Падают листья» М. Красева,Танец с листочками. |
| **Инструктор по ФИЗО** | Д/у «Листья», «Дождик»П/и « Дождик», « Охотники и зайцы».Цель: Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость и ориентирование в пространстве. |
| **Воспитатель** | Наблюдение за изменениями в природе.Назови первый гласный в слове.Рисование: «Идет дождь»Лепка: Лепка по замыслуАппликация: «Осенний ковер»Чтение худ. литературы : чтение и заучивание стихотворения П. Фета «Осенью» |
| **2** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Человек. Части тела.****Звук и буква И.** |
| **Педагог психолог** | Упражнение релаксация «Отдохнем»Мимическая гимнастика «Крапива» |
| **Музыкальный руководитель** | - Пальчиковая игра «Крючочки» -«Песенка друзей» Герчик-Полька «Ну,и досвидания» И.Штраус-Упражнение-игра «Великаны и гномы» |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/игра «Мы веселые ребята»«Пятнашки»Цель: Развивать быстроту реакции на сигнал: упражнять в беге с увертыванием и в ловле. |
| **Воспитатель** | Упражнение на ориентацию на своем теле «Выше, ниже, справа, слева», Назови гласный звук в слове,закрепление гласных букв Рисование: «Дети танцуют на празднике в детском саду»Лепка: «Девочка пляшет»Аппликация: «Малыш в комбинезоне»Чтение худ. литературы: рассказ В. Драгунского «Тайное становится явным». Составление рассказов по пословице. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **ноябрь** | **3** | **Учитель-логопед** | **Тема недели: Посуда.****Звук и буква М.****П/г «Помощники»****Д/у «Точильщики»** |
| **Педагог психолог** | Упражнение «Расскажи о предмете» |
| **Музыкальный руководитель** | -Песня «Самовар» З.Роот-Ансамбль лошкарей «Во-кузнице»-Озорная полька «Вересокиной» |
| **Инструктор по ФИЗО** | Д\у «Вот большой стеклянный чайник»Подвижная игра «Мяч водящему»Цель: Закрепить умение метать и ловить мяч. Развивать ловкость, умение взаимодействовать с товарищами. |
| **Воспитатель** |  Беседа: какая бывает посуда, загадки о посуде, назови первый звук в слове.Рисование: «Гжельские узоры»Лепка: «Кувшинчик»Аппликация: «Большой и маленький бокальчик»Чтение худ. литературы: К. Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха» |
| **4** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Наша пища.****Звук и буква Н**П/г «Пирожки и плюшки» |
| **Педагог психолог** | Д/игра «Съедобное-несъедобное» |
| **Музыкальный руководитель** | - Пальчиковая игра «Как у бабушки Наташи»-Слушание песни «Золотые колоски»- Песенка-распевка «Федосья» (стр150)- «Песенка про манную кашу» Абелян |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/игра «Найди только полезные продукты» «Колобок»Цель: Развивать двигательные навыкиМалоподвижная игра «Картошка»Цель: передача мяча |
| **Воспитатель** | Д/и «Из чего сделано?», употребление относительных прилагательных, беседа о полезных продуктахРисование: «Какие автомобили привозят продукты в магазин»Лепка: (коллективная) «Накрой на стол»Чтение худ. литературы: Токмакова «Каша», З. Александрова «Вкусная каша», Э. Мошковская «Маша и каша», М. Пляцковский «Кому что нравится». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **декабрь** | **1** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Одежда. Обувь. Головные уборы.****Звук и буква Т.**П/г «Обувь»Д/у Дружно маме помогаем» |
| **Педагог психолог** | Развитие мелкой моторики Упражнение «Застегни-расстегни» ,«Подбери пару» |
| **Музыкальный руководитель** | Хоровод «Вот какое платье у Алены» ФилиппенкоПесня «Ох, какая модница» Роот.Слушание: «Новая кукла» П.Чайковского.Песня: «Сапожник» польская народная песня.Игра: «Рукавичка». |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/и «Веселый бубен», «Кто скорее снимет ленту»Цель: Упражнять в умении подпрыгивать на двух ногах, бегать на скорость |
| **Воспитатель** | Загадывание загадок об одежде.Д/игры «Что лишнее», «Что изменилось»,Найди звук в слове», «Твердый-мягкий»,Рисование: «Девочка в нарядном платье».Лепка: «Девочка в зимней шубке».Аппликация: «Варежки для Снегурочки»Чтение худ. литературы: К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», З. Александрова «Сарафанчик», С. Михалков «А что у вас?». |
| **2** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Зима.****Звук Ть. Буква Т**П/г «Пирог»Д/у «Снежная баба», «Мы во двор пошлы гулять» |
| **Педагог психолог** | Игра «Что наделала зима?» |
| **Музыкальный руководитель** | «Снежная песенка» Львов-КомпанеецПесня «Игра в снежки» Вересокиной «Вот попался к нам в кружок!» музыкальная игра. |
| **Инструктор по ФИЗО** | Д/у «Серый волк бежит по лесу», «Мороз красный нос»Цель: Учить детей перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увертываться от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. |
| **Воспитатель** | Наблюдение за изменениями в природе, д/и. «Что за чем», «Когда это бывает?», «Найди звук в слове», «Твердый-мягкий». Рисование: «Зима»Лепка: «Наши гости на новогоднем празднике»Аппликация: «Нарядная елка»Чтение худ. литературы: С. Маршак «Двенадцать месяцев». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **декабрь** | **3** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Зимующие птицы.****Звук и буква К.**П/г «Кормушка»Д/у «Дрозд-дроздок», «Снегири»Массаж биологически активных зон «Снегири» |
| **Педагог психолог** | Упражнение «Четвертый лишний»  |
| **Музыкальный руководитель** | Пальчиковая игра «Птицы»Оркестр детская народная мелодия «Дятел-барабанщик» Танец «Петушков»Музыкальная игра «Ворон». |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/и «Воробьи и кот» |
| **Воспитатель** | Беседа: «Кормушка. Наши пернатые друзья»Наблюдение: следы птиц на снегуНаблюдение за птицами на кормушке«Найди звук в слове», «Твердый-мягкий».Рисование: «Птицы на кормушке»Лепка: «Птицы на кормушке»Аппликация: «Зимующие птицы»Чтение худ. литературы: М.Горького «ВоробьишкоВ. Бианки «Синичкин календарь», В. Даль «Старик – годовик», М. Горький «Воробьишко», Л.Н. Толстой «Птичка» |
| **4** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Новый год.****Звук Кь и буква К**Д/у «Снежок» |
| **Педагог психолог** | Рисование и рассказ по рисунку «Новогодняя ночь» |
| **Музыкальный руководитель** | - Хоровод «Хорошо, что каждый год» Гергик-Песня «Дед мороз» Гомоновой-Игра «Зимушка» Картушина |
| **Инструктор по ФИЗО** | Д/и «С Новым годом!»П/и «Хоровод»Цель: Учить детей водить хоровод, упражнять в приседании. |
| **Воспитатель** | Разучивание новогодних стихотворений, песен, танцев, хороводов; изготовление новогодних игрушек, украшение елки.Нарисуй знакомые буквы на снегу.Рисование: «Наша нарядная елка»Лепка: «Снегурочка»Аппликация: «Новогодняя поздравительная открытка»Чтение худ. литературы: Е. Трутнева «С Новым годом!»,Л. Воронкова «Таня выбирает елку», Н. Носов «Фантазёры», Ф. Губин «Горка». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **январь** | **2** | **Учитель-логопед** | **Тема недели: Мебель. Части мебели.****Звуки К-Кь. Буква К.****П/г «Мебель»** |
| **Педагог психолог** | **Обследование****Упражнение** «Кто назовет больше предметов» |
| **Музыкальный руководитель** | **Музыкальная игра** «Займи место»**Музыкальная игра** «Плетень» В.Калинников |
| **Инструктор по ФИЗО** | **Подвижная игра** «Пустое место»**Цель:** Развивать умение бегать на скорость, действовать согласно правилам игры, быть внимательным. |
| **Воспитатель** | Рассматривание иллюстраций по теме «Мебель», ситуативный разговор «Для чего нужна мебель», составление буквы К из счетных палочек, игра «Услышь звук»**Рисование:** «Городецкая роспись деревянной доски»**Лепка:** «Мебель для кукольного домика»**Аппликация:** «Расписной коврик»**Чтение худ. литературы:** **Ю. Тувим «Стол». С. Маршак «Откуда стол пришел?».** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
|  | **3** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Семья.****Звук и буква Б.**П/г «Моя семья» |
| **Педагог психолог** | Д/и «Запомни повтори» |
| **Музыкальный руководитель** | Слушание «Сказки старой бабушки» П.И. Чайковский-Песня «Про бабушку».-Пальчиковая игра «Семья». |
| **Инструктор по ФИЗО** | Д/у «Семейная зарядка»П/и «Море волнуется»Цель: Развитие творческих и коммуникативных способностей, фантазии, находчивости, внимание, памяти. |
| **Воспитатель** | Беседа: «Как мы отдыхаем всей семьей»Рисование: «Как я с мамой (папой)иду из детского сада»Лепка: «Папа, мама, я - дружная семья»Аппликация: по замыслу Чтение худ. литературы: чтение стихотворения о зиме, заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство». Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы», В. Осеева «Просто старушка», Я Сегель «Как я был мамой». |
| **4** | **Учитель-логопед** | **Тема недели: Дикие животные.****Звук Бь. Буква Б.**П/г «Сидит белка на тележке» |
| **Педагог психолог** | Мимические упражнения «Очень радовались дети»Упражнение «Теремки» |
| **Музыкальный руководитель** | Пальчиковая игра «Зайка косой»-Слушание «Почему медведь зимой спит?»-Оркестр «Мишка с куклой»-Музыкальная игра «Кто уснул под дубком». |
| **Инструктор по ФИЗО** | Д/у «По-лосиному красиво ходит лось в лесу густом», «Зайчики»Д/и «Замри», «Медведь и дети» |
| **Воспитатель** | Беседа «Кто как зимует», загадки о животных, игра «Твердый – мягкий» - закрепление звуков Б-Бь. Ниткография – буква Б.Рисование: «Нарисуй свое любимое животное»Лепка: «Зайчик»Аппликация: «Мишка-косолапый»Чтение худ. литературы: А.К. Толстой «Белка и волк»,р.н.с. «Заюшкина избушка», Г. Снегирев «След оленя», р.н.с. «Заяц-хваста» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **Февраль** | 1 | Учитель-логопед | Тема недели: **Домашние животные и птицы.****Звук и буква Э.**П/г «Буренушка» |
| Педагог психолог | Упражнение «Рассмотри, запомни, назови» |
| Музыкальный руководитель | -Пальчиковая игра «Вышла кошечка»-Песня «про козлика» Струве-Музыкальная игра «Кот и мыши» «Коза и козленок»-«Утки идут на речку» Львова-Компанейца |
| Инструктор по ФИЗО | П/и «Кот и мыши»«Быстро возьми»Цель: Развивать быстроту движений. |
| Воспитатель | Правила поведения с бездомными кошками и собаками.Игра «Назови гласный в слове»Рисование: «Усатый-полосатый»Лепка: «Собака со щенком»Аппликация: «Домашние животные»(кошка и собака)Чтение худ. Литературы:Г. Остер «Котенок по имени Гав», Л.Н. Толстой «Лев и собачка», «Котенок». |
| 2 | Учитель-логопед | Тема недели: **Транспорт.****Звуки Г-Гь. Буква Г.**П/у «Чух-чух, мчится поезд во весь дух» |
| Педагог психолог | Упражнение «Ездит, плавает, летает» |
| Музыкальный руководитель | - «Игра в лошадки» П.И.Чайковский- «Паравоз» песня Филипенко-Музыкальная игра «Машина» |
| Инструктор по ФИЗО | П/и (на вниминие)«Самокат», «Светофор»Подвижная игра «Цветные автомобили»Цель: Закрепить умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать внимание, закреплять знания сигналов светофора. |
| Воспитатель | Рассматривание игрушечных машин» Д/игра «Поставь машину в гараж» -  упражнять детей в различении предметов по величине, учить соотносить по величине гаражи и машины.Речевая игра «Угадай, на чём поедем?» - формировать интерес речевым играм, побуждать детей отчётливо произносить звуки и звукоподражания, способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата. Закреплять в речи названия различных видов транспорта.Рисование: « машины нашего села»Лепка: «Транспорт» (пластилинография)Аппликация: «Пароход»Чтение худ. литературы: М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **Февраль** | **3** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Наша армия.****Звук Ль. Буква Л.**П/г «Бойцы-молодцы» |
| **Педагог психолог** | Упражнение на релаксацию «Самолеты» |
| **Музыкальный руководитель** | Музыкальная разминка «Грация»- Песня «Будем солдатами» З.Роот-Музыкальная игра «Джигитовка». |
| **Инструктор по ФИЗО** | Д/у «Мы дружные солдаты»П/и «Сигнальщики»Подвижная игра «День и ночь»Цель: Развивать ловкость, внимание, умение быстро бегать, действовать согласно правилам игры. |
| **Воспитатель** | **Беседа**«Защитники Родины», кто защищает нашу Родину, охраняет и бережёт наш покой». Что нужно для того, чтобы стать настоящим солдатом? Для чего солдатам нужно оружие? Какой головной убор носят моряки? Кто самый главный на корабле? Кто управляет самолётом?Организация фотовыставки «Мой папа – солдат»Рисование:«Пограничник с собакой», «Солдат на посту»Лепка: «Горшочек»Аппликация: «Матрос с сигнальными флажками»Чтение худ. литературы: О. Высотская «Мой брат уехал на границу», «У телевизора», А. Твардовский «Рассказ танкиста». |
| **4** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Перелетные птицы.****Звук и буква Ы**.. |
| **Педагог психолог** | Игра «Птицы улетают на юг» |
| **Музыкальный руководитель** | Музыкально-ритмическая игра: «Аист».Песня: «Досвидания мой журавлик» Роот.«Танец птиц» (вальс шутка Шостакович).Танец – игра «Птичка и ворона». |
| **Инструктор по ФИЗО** | Д/у «Ласточки»Подвижная игра: «Совушка».Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. |
| **Воспитатель** | Наблюдение за птицами во время прогулок;и гра «Выдели гласный»Рисование:«Перелётные птицы».Лепка: «Красивые птички».Аппликация: «Перелётные птицы».Чтение худ. литературы: чтение русской народной сказки «Птичий язык», обр. А.Афанасьева,р.н.с. «Гуси-лебеди», В. Бианки «лесные домишки», «Грачи», А. Майков «Ласточка», Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **Март** | **1** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Весна.****Звук и буква С.** |
| **Педагог психолог** | Упражнение на релаксацию «Дождь» |
| **Музыкальный руководитель** | Пальчиковая игра «Цветок» «Птички прилетели»Оркестр «Весенняя капель»«Песнь жаворонка» П.И.Чайковский. |
| **Инструктор по ФИЗО** | Подвижная игра «Ручеек»Цель: Развивать ориентировку в пространстве, легкий бег, играть вместе. |
| **Воспитатель** | Наблюдение за изменениями в природе, рассматривание сюжетной картинки «Весна». Игра «Где слышится звук?»Рисование: «Пришла весна, прилетели птицы»Лепка: «Весенние ветки»Аппликация: «Ваза с ветками»Чтение худ. литературы: И. Тютчев «Зима недаром злится», С. Маршак «Круглый год», Г. Скребицкий «Апрель». В. Бианки «Три весны». |
| **2** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Международный женский день.****Звук Сь. Буква С.** |
| **Педагог психолог** | Составление рассказа по сюжетным картинкам «Букет для мамы» |
| **Музыкальный руководитель** | Песня «Маму я люблю» ФилиппенкоПесня «Бабушка» Девочкина«Весенняя полька» Л. ОлифироваПальчиковая игра «Мама», «Бабушка». |
| **Инструктор по ФИЗО** | Игра-хоровод «Угадай чей голосок»Цель: Развитие слухового восприятия, умение различать голоса сверстников. |
| **Воспитатель** | Беседы с детьми: «Моя любимая мама»; «Мамы разные важны, мамы всякие нужны»; игра «Твердый-мягкий»-закрепление звуков С,СьРисование: «Картинка к празднику 8 марта»Лепка: «Вылепи, что хочешь в подарок маме»Аппликация: «Самые красивые цветы- маме»Чтение худ. литературы: М. Родина «мамины руки»,  Е. Благинина «Мамин день», «Посидим в тишине». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **Март** | **3** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Профессии.****Звук и буква Ш.**П/г « Повар», Д/у «Профессии» |
| **Педагог психолог** | Упражнения «Как назвать того, кто…?», «Что нужно для работы?» |
| **Музыкальный руководитель** | Песня «Марш юных космонавтов» ФилиппенкоПение « я умею рисовать» АбелянМузыкальная игра «Летелки, на аэродром!» |
| **Инструктор по ФИЗО** | Д/у «Маляры»Подвижная игра «Пожарные на учении»Цель: Закреплять умение детей влезать на гимнастическую стенку, совершенствовать умение действовать по сигналу. |
| **Воспитатель** | Беседа «Для чего нужно трудиться?»,Рассматривание иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессийРисование:«Строители строят новый дом»Лепка: «Вылепи кем ты хочешь стать, когда вырастешь»Аппликация: «Вырежи и наклей какую хочешь картинку»Чтение худ. литературы: С. Баруздин «Кто построил этот дом?», В. Маяковский «Кем быть?», «Стройка», М. Пожарова «Маляры» |
| **4** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Инструменты.****Звуки С-Ш.** |
| **Педагог психолог** | Составление рассказа по сюжетным картинкам |
| **Музыкальный руководитель** | Знакомство с металлофоном и треугольником, муз. игра «Оркестр», игра на д.м.и. «Во саду ли, в огороде» |
| **Инструктор по ФИЗО** | Подвижная игра «Поймай мяч»Цель: Развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию. |
| **Воспитатель** | Наблюдение за работой дворника, д/ игра «Инструменты для людей разных профессий», «Соедини картинки»Повторение скороговорок на звуки С-Ш.Рисование и вырезание по контуру «Музыкальные инструментыЛепка: «Набор инструментов для…» (по замыслу)Чтение худ. литературы: Г. Люшнин «Строители», Е. Пермяк «Мамина работа» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **Апрель** | **1** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Откуда хлеб пришел?****Звуки Х-Хь. Буква Х.**П/г «Пирожки и плюшки» |
| **Педагог психолог** | Упражнение «Какой он наш хлеб?» |
| **Музыкальный руководитель** | Пальчиковая игра «Пекарь»-Слушание песни «Золотые колоски»-Песенка-распевка «Бай-качи,качи» |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/и «Пирожок»Подвижная игра «Колобок»Цель: Развивать двигательные навыки |
| **Воспитатель** | Беседа по теме: «Хлеб всему голова», загадки о хлебе, раскраски, просмотр видео «Как получается хлеб?», лепка буквы Х из соленого теста.Рисование: «Хлеб в корзине»»Аппликация: «Хлебные колосья»Чтение худ. литературы: М. Глинская «Хлеб», Укр.н.с. «Колосок», М.Пришвин «Лисичкин хлеб» |
| **2** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Наша столица. Мой дом.****Звуки В-Вь. Буква В.**П/г «Мы по городу шагаем»Д/у «Строители» |
| **Педагог психолог** | Игра «Скажи наоборот» |
| **Музыкальный руководитель** | Песня «Подмосковье» Слушание-Песня «Веселые путешественники»-Песня «Идут ветераны» З. Роот |
| **Инструктор по ФИЗО** | Игра с мячом «Города»Подвижная игра «Карусель»Цель: Развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. |
| **Воспитатель** | Беседа: «По какому адресу живешь?»,игры «Найди звук», «Различи звуки»Рисование:«Дом, украшенный к празднику»Лепка: «Дома нашего села»Аппликация: «Дома на нашей улице»Чтение худ. литературы:сказка В. Катаева «Цветик-семицветик»,А. Прокофьев «Родина», З. Александрова «Родина». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **Апрель** | **3** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Животные дальних стран.****Звук и буква З.**П/г «Где обедал воробей» |
| **Педагог психолог** | Д/и «В чем ошибся художник?» |
| **Музыкальный руководитель** | Слушание: «Смелый наездник» Шумская, «Слон» Сен-Санс, музыкально-ритмическое упражнение «Зоопарк», пальчиковая игра «Кролик Банни» |
| **Инструктор по ФИЗО** | Д/у «Обезьянки», п/и «Море волнуется раз…» |
| **Воспитатель** | Беседа: «Как правильно вести себя в зоопарке»,Рисование: «Несуществующее животное»Лепка: «Пластилиновый зоопорк»Чтение худ. литературы: Б. Заходер «Черепаха», таджикская сказка «Тигр и лиса», К. Чуковский «Черепаха» |
| **4** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Рыбы.****Звуки З-Зь. Буква З.**П/г «Жил да был один налим» |
| **Педагог психолог** | Д/и на ориентирование в пространстве «Куда плывет рыбка?», «Где спряталась рыбка?» |
| **Музыкальный руководитель** | Муз. игра «Рыбачок», песня «Веселые путешественники» Старокадомский, «Аквариум» К. Сен-санс |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/и «Караси и щуки», «Аквариум» |
| **Воспитатель** | Рассказы из личного опыта: «Как я с папой был на рыбалке», д/и « Назови ласково», «Чьи хвосты?», «Назови части тела рыбы».Наблюдения за аквариумными рыбками,закрепление буквы З.Рисование: «Аквариум с рыбками»Лепка: «Золотая рыбка»Коллективная обрывная аппликация «Удивительный мир рыб»Чтение худ. литературы: А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Н. Носов «Карасик», р.н.с. «По щучьему веленью» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **Май** | **1** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Цветы.****Звук и буква Ж.** |
| **Педагог психолог** | Упражнение «Чем похожи и чем отличаются?» |
| **Музыкальный руководитель** | Пальчиковая игра «Цветочки»Песенка-распевка «Горошина» Карасева Танец «Потанцуй со мной, дружок». |
| **Инструктор по ФИЗО** | Подвижная игра «По местам»Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. |
| **Воспитатель** | Беседа: «Зачем цветы на Земле?».Рассматривание фото, репродукций, иллюстраций цветов, посадка цветов, уход за ними. Работа в уголке природы: уход за комнатными растениями – полив, уборка пыли с листьев.Рисование: «Золотая хохлома»Лепка: «Фиалка»Аппликация: «Колючие комочки» (кактус)Чтение худ. литературы: стихотворение С.Есенина «Черемуха», Е. Благинина «Одуванчик», А.К. Толстой «Колокольчики». |
| **2** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **День Победы.****Звуки З-Ж.**П/г «Самолет» |
| **Педагог психолог** | Викторина (10 вопросов) «Россия, ты моя Россия» |
| **Музыкальный руководитель** | -«Наш край» Д.Кабалевский слушание-Танец «Шире круг» Львова-Компанейца-Композиция «Летите,голобу!» |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/и «Летчик»Подвижная игра «Ловишки с лентами»Цель: учить детей, бегать врассыпную, не наталкиваться друг на друга, действовать по сигналу.  |
| **Воспитатель** | Беседа на тему: «Военные машины»; рассматривание иллюстраций, репродукций на военную тематику, рассказы детей : «Расскажи о своем прадедушке», игра «Комар и жук»- диф-я Ж-ЗРисование: «Салют над городом в честь праздника Победы»Аппликация: «Открытка ко Дню Победы»Чтение худ. литературы: Т.Белозеров «Майский праздник День Победы», Л.Кассиль «Твои защитники». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **Май** | **3** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Насекомые.****Звуки Д-Дь. Буква Д.** |
| **Педагог психолог** | Упражнение на релаксацию «Порхание бабочки» |
| **Музыкальный руководитель** | Пальчиковая игра «Паучиха», «Сороконожки»-Песня из оперы «Муха цокотуха» Красева-Танец пчелок (песня «Пчелка-полосатая») -«Две гусеницы разговаривают» «жученка» |
| **Инструктор по ФИЗО** | Подвижная игра: «Медведь и пчелы»Цель: Обучать навыкам лазанья, развивать быстроту реакции.  |
| **Воспитатель** | Наблюдение за насекомыми на участке детского сада;Беседы-обсуждения: «В чём польза насекомых?», «Опасные насекомые»; игра «Назови звуки в слове»Рисование:: «Бабочки летают над лугом»Лепка: по замыслуАппликация: «Бабочка»Чтение худ. литературы: В. Бианки «Приключение муравьишки», И.А. Крылов «Стрекоза и муравей». |
| **4** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Лето.****Звуки Ф-Фь буква Ф.** |
| **Педагог психолог** | Мимическая гимнастика «Крапива»Упражнение на релаксацию «Отдых» |
| **Музыкальный руководитель** | Песня «Солнечная планета» Лукониной-Оркестр «Насмешливая кукушка»-Слушание «Бабочка»-Музыкальная игра «Венок»-Пальчиковая игра «Жук» |
| **Инструктор по ФИЗО** | Подвижная игра «Ловля бабочек»Цель: Развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу, упражнять в беге с увертыванием и в ловле, в приседании.  |
| **Воспитатель** | Беседа: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», наблюдение за изменениями в природе.Рисование:: «Картинка про лето»Лепка: «Красная шапочка несет бабушке гостинцы»Чтение худ. литературы: К. Ушинский «Четыре желания», А. Плещеев «Старик» |