

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **сентябрь** | **1** | **Учитель-логопед** | Обследование Тема недели: **Фрукты** |
| **Педагог психолог** | Обследование |
| **Музыкальный руководитель** | Песня «Осень» Е. БогомоловаПальчиковая гимнастика «Апельсин» |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/и «Пугало», «Садовник» |
| **Воспитатель** | Обследование муляжей. Рассматривание иллюстраций. Составление описательных загадок.Дидактические игры «Четвертый лишний», «Определи на вкус».Рисование: «Фрукты»Лепка: «Ваза с фруктами»Чтение худ. литературы: Б. Житков «Про абрикосы и про яблоки»,В. Сухомлинский «Яблоко и рассвет» |
| **2** | **Учитель-логопед** | ОбследованиеТема недели**: Овощи**П/г «Однажды хозяйка с базара пришла»Д/у «Урожай» |
| **Педагог психолог** | Обследование |
| **Музыкальный руководитель** | Овощной хоровод Н. ЛуконинаМуз. сценка «Спор овощей»Пальчиковая гимнастика «Капуста» |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/игра «Вершки-корешки», «Горох» |
| **Воспитатель** | Обследование муляжей. Рассматривание иллюстраций.Развитие активного словаря по данной теме.Рисование: «Овоща»Аппликация: «Овощи для игры в магазин»Чтение худ. литературы: Н. Носов «Овощи», «Про репку», «Огородники», р.н.сказки:«Репка», «Вершки и корешки» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **Сентябрь** | **3** | **Учитель-логопед** | Тема недели**: Сад-огород.****Понятия о предложении и слове** |
| **Педагог психолог** | Д/игра «Что где растет?» |
| **Музыкальный руководитель** | Музыкальная игра «Найди свой урожай» |
| **Инструктор по ФИЗО** | Дыхательное упражнение «Поднимаем выше груз»Упражнение «Сбор яблок».Имитация движений: сорвать яблок, положить в корзину.Эстафета: «Привези урожай». |
| **Воспитатель** | * Составление описательных загадок.

Дидактические игры «Четвертый лишний»; игра в мяч «Слово-предложение»Рисование: «Нарисуй свой сад-огород»Лепка: по замыслуЧтение худ. литературы: Л. Квитко «Осенью», В. Степанов «Я вышел в сад» |
| **4** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Деревья****Звук и буква У.**Массаж пальцев «Орешник»Д/у «Тополек» |
| **Педагог психолог** | Д/игра «Назови два одинаковых дерева» |
| **Музыкальный руководитель** | Хоровод «У калинушки» Ю. Михацленко, танец «Осенние дорожки» |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/игра «Дуб», «Гора, дерево, кочка» |
| **Воспитатель** | Наблюдение изменений в природе ранней осенью, рассматривание деревьев в парке, на улице, узнавание их, рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень».Найди слово на звук У;* Выложи букву У из палочек.

Рисование: «Деревья смотрят в озеро», «Ветка рябины»Аппликация: «Ветка с осенними листьями»Чтение худ. литературы: Т. Тэсс «Голубая ель», Ю Ефремов «Сосна», С. Качан «Клен», Л. Толстой «Дуб и орешник» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **октябрь** | **1** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Ягоды.****Звук и буква А.**Д/у «По ягоды» |
| **Педагог психолог** | Д/игра «Выложи картинки по порядку», «Найди лишнюю ягоду» |
| **Музыкальный руководитель** | Хоровод «На горе-то калина» р.н. мелодия |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/игра «Передай мяч и назови ягоду» |
| **Воспитатель** | Назови слово на звук А; Выложи букву А из нитокРисование: «Узор из осенних листьев, цветов и ягод»Лепка: «Ягодная тарелка»Чтение худ. литературы: Е. Пермяк «Смородина», Я. Тайц «По ягоды» |
| **2** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Грибы.****Звук и буква О.**П/г «По грибы» |
| **Педагог психолог** | Д/игра «Выложи картинки грибов так, как только что видел» |
| **Музыкальный руководитель** | Песня про грибы АбелянМузыкальная театрализованная сценка «Грибы» |
| **Инструктор по ФИЗО** | Дыхательное упражнение «Грибок расти»Комплекс общеразвивающих упражнений «Грибы»П/и «Кто скорее возьмет грибок». |
| **Воспитатель** | Назови первый звук в слове, выложи букву О из пуговиц.Рисование :«Грибы-грибочки на пнях и кочках»Аппликация: «В лес за грибами»Чтение худ. литературы: Н.Павлова «В лес за грибами», В Катаев «Грибы» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **октябрь** | **3** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Осень.****Звук и буква И**П/г «Осенние листья», «Вышел дождик погулять»Д/у «Листопад», «Осень в гости к нам пришла» |
| **Педагог психолог** | Игра «Изобрази явление» |
| **Музыкальный руководитель** | Слушание музыки «Осенняя песня2 П. Чайковский, «Осень» Вивальди, песня «Где ты осень?» З. Роот |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/и «Осень», «Дождик» |
| **Воспитатель** | Наблюдение за изменениями в природе.Назови гласный в слове.Вырежи букву И и укрась узоромРисование: «Золотая осень», «Поздняя осень»Лепка: «Осеннее дерево»Чтение худ. литературы: Т. Снегирев «Как птицы и звери готовятся к зиме», Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной…», А. Пушкин «Унылая пора…» |
| **4** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Человек. Части тела.****Звуки и буквы Э, Ы.**П/г «Мой мизинчик» |
| **Педагог психолог** | Упражнение релаксация «Отдохнем»Мимическая гимнастика «Крапива» |
| **Музыкальный руководитель** | Пальчиковые игры «В гости», «Ручки», танец «Кап, кап, дождик пошел»  |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/игра «Мы веселые ребята» |
| **Воспитатель** | Рисование: «Кукла в национальном костюме»Аппликация: «Закладка для букваря»Чтение худ. литературы: К.Ушинский «Органы человеческого тела» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **ноябрь** | **1** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Игрушки****Деление слов на слоги.** |
| **Педагог психолог** | Д/игра «Придумай загадку про любимую игрушку» |
| **Музыкальный руководитель** | Песня «Мяч» Ю. Чичкова, муз. игра «Музыкальный магазин», слушание музыки «Вальс игрушек» Ю. Ефремова |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/игра «Мой веселый, звонкий мяч» |
| **Воспитатель** | Беседа «Откуда пришли к нам игрушки»Раздели на слоги «Телеграф»Рисование: «Нарисуй свою любимую игрушку»Аппликация: «Вырежи и наклей любимую игрушку»Чтение худ. литературы: Е. Серова «Нехорошая история», А. Барто «Игрушка», В Катаев «Цветик-семицветик» |
| **2** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Посуда****Звуки М, Мь, буква М.** П/г «Машина каша» |
| **Педагог психолог** | Д/игра « Разложи картинки по группам». «Накроем стол к обеду» |
| **Музыкальный руководитель** | Пальчиковая гимнастика «как у бабушки Наташи», песня «Самовар» З. Роот |
| **Инструктор по ФИЗО** | Пантомима «Изобрази бытовой предмет»Игра-эстафета «Накроем стол»,д/у «Тараканы прибегали» |
| **Воспитатель** | Д/и «Отгадай по описанию», «Измени слово»,«Найди звук в слове», «Твердый-мягкий»,Закрепление буквы МРисование: «Сказочная гжель»Лепка: «Чайная пара»Чтение худ. литературы: К. Чуковский «Федорино горе», Братья Гримм « Горшочек каши», р.н. сказка «Лиса и журавль» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **ноябрь** | **3** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Продукты****Звуки В, Вь, буква В.**П/г «Пирожки и плюшки»Д\у «Блины», «Подсолнух» |
| **Педагог психолог** | Д/игра «Съедобное-несъедобное» |
| **Музыкальный руководитель** | Песенка-распевка «Бай-качи, глянь баранки, калачи» р.н. мелодия |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/игра «Найди только полезные продукты» |
| **Воспитатель** | Наблюдение за изменениями в природе, беседа «Полезные продукты», Д/и «Из чего сделано?», «Найди звук в слове», «Твердый-мягкий»,Закрепление буквы ВРисование: «Ваза с конфетами»Аппликация: коллаж «Полезные продукты»Чтение худ. литературы:Б. Алмазов «Горбушка» |
| **4** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Одежда****Звуки Н, Нь, буква Н.** |
| **Педагог психолог** | Д/игра «Разложи картинки по группам», «Что лишнее» |
| **Музыкальный руководитель** | Оркестр д.м.и. «Сапожки русские» |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/и «Дотронься до….»«Ванечке нужна одежда»". |
| **Воспитатель** | * «Прогулка в универмаг» – закреплять умение детей сравнивать предметы одежды по сезону, назначению, цвету, материалу.
* Загадывание загадок об одежде.

Д/игры «Что лишнее», «Что изменилось»,«Найди звук в слове», «Твердый-мягкий»,Закрепление буквы Н.Рисование: «Украсим одежду Аленушки красивым узором»Лепка: пластинография «Школа модельеров»Чтение худ. литературы: З. Александрова «Ты мне куколку купи»., Ш. Перро «Красная шапочка» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **декабрь** | **1** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Обувь.****Звуки П, Пь, буква П**П\г «Новые кроссовки2 |
| **Педагог психолог** | Д/игра «Отгадай обувь по описанию» |
| **Музыкальный руководитель** | Танец-игра «Дождик» Макшанцева, танец «Валенки» р. н. песня, музыкальная коммуникативная игра «Сапожники» |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/игра « Найди пару», Эстафета «Валенки» |
| **Воспитатель** | * «Прогулка в универмаг» – закреплять умение детей сравнивать предметы обуви по сезону, назначению, цвету, материалу.

Д/ игры «Что лишнее», «Что изменилось».«Найди звук в слове», «Твердый-мягкий»,Закрепление буквы П* Рисование: «Скачут по дорожке разные сапожки»

Аппликация: "Сапоги-плясуны»Чтение худ. литературы: О. Рожденственская «Ножки», Ш. Перро «Кот в сапогах», сказка В. Степанов «Сапоги-плясуны» |
| **2** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Головные уборы.****Звуки Т,Ть, буква Т.**  |
| **Педагог психолог** | Д/игра «Подбери головной убор» |
| **Музыкальный руководитель** | Песня «Пестрый колпачок» П. Струве |
| **Инструктор по ФИЗО** | Эстафета «Шляпа» |
| **Воспитатель** | * «Прогулка в универмаг» – закреплять умение детей сравнивать предметы головных уборов по сезону, назначению, цвету, материалу.
* Дидактические игры «Что лишнее», «Что изменилось».

«Найди звук в слове», «Твердый-мягкий»,Закрепление буквы Т* Рисование: по замыслу «Модная одежда»

Лепка: пластинография «Шляпка»Чтение худ. литературы: Н. Носов «Живая шляпа» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **декабрь** | **3** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Зима****Звуки К, Кь, буква К.**П\Г «Пирог»Д/у «Мы слепили снежный ком2 |
| **Педагог психолог** | Д/игра «Вспомни движения, соответствующие явлениям» |
| **Музыкальный руководитель** | Песня «Метелица» Еремеева, хоровод «Русская зима» Олиферова, игра «Зимушка» Картушина |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/игра «Льдинки, ветер и мороз», «Снежки»п/у «Серый волк бежит по лесу», «На дворе мороз и ветер» |
| **Воспитатель** | Наблюдение за изменениями в природе, д/и. «Что за чем», «Когда это бывает?», «Найди родственное слово»,«Найди звук в слове», «Твердый-мягкий», «Телеграф»Закрепление буквы КРисование: Зимний пейзаж» Лепка: «Снегурочка»Чтение худ. литературы: В. Одоевский «В гостях у дедушки мороза», р.н. сказка «Снегурочка», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» |
| **4** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Новый год****Звуки С, Сь, буква С.**П/у «Как на горке снег,снег» |
| **Педагог психолог** | Д/игра «Чего не стало на елке?» |
| **Музыкальный руководитель** | Песня «Новый год» Смирнова, музыкальная игра «Мы повесим шарики» |
| **Инструктор по ФИЗО** | П\ игра «Два мороза», «Мороз» |
| **Воспитатель** |  Разучивание новогодних стихотворений , песен, танцев, хороводов; изготовление новогодних игрушек, украшение елки.Нарисуй знакомые буквы на снегу.Рисование: «Снежинка»Аппликация: «Рубашка для деда мороза»Чтение худ. литературы: С. Маршак «Двенадцать месяцев»ю , И. Суриков «Вот моя деревня…» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Специалисты | Вид деятельности |
| **Январь** | **1** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Зимующие птицы****Звуки Х-Хь, буква Х**Д/у «Дрозд-дроздок», «Сорока»Массаж биологически активных зон «Сорока»П/г «Кормушка» |
| **Педагог психолог** | Д/и «Кто лишний». Лото «Птицы», «Что тнеправильно нарисовал художник» |
| **Музыкальный руководитель** | Песня «Два чижа» Дубровин, «Всем нужны друзья2 (воробьиная песенка) Л. Компанейца, «Танец синичек» |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/и «Совушка-сова» |
| **Воспитатель** | Беседа: «Кормушка. Наши пернатые друзья»Наблюдение: следы птиц на снегуНаблюдение: зимующие птицыНаблюдение за птицами на кормушкеРисование буквы Х на снегу, «Найди звук в слове», «Твердый-мягкий», «Телеграф».Рисование:Лепка: (коллективная) «Птицы на кормушке»Чтение худ. литературы: стихотворение В. Звягина «Воробьишко», Ю. Никонова «Снегирь», рассказ А. Баркова «Синица» |
| **2** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Дикие животные****Звуки З-Зь, буква З** |
| **Педагог психолог** | Мимические упражнения «Белка с ветки в свой домишко…» |
| **Музыкальный руководитель** | Р.н.игра «Коза-дереза», песенка - распевка «Еж» Ф. Лещинская; слушание музыки «На слонах в Индии» -А.Гедике. |
| **Инструктор по ФИЗО** | Д/у «По лосиному красиво ходит лось в лесу густом». «По извилистой дорожке..»П/и «Медведь», «Медведь и дети» |
| **Воспитатель** | Беседа «Как зимой живется братьям меньшим в лесу?»,«Загадай загадку о животном», игра - «Театр»-изобрази животное.Закрепление звуков З,зь – игра «Хлопай-топай», »Найди звук в слове»Рисование: декоративно – сюжетная композиция «Лани гуляют ».Аппликация: «Белка под елью»Чтение худ. литературы: «Как волки готовятся к зиме» (Л. Толстой |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Специалисты | Вид деятельности |
| **Январь** | **3** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Домашние животные** **Звуки Б -Бь, буква Б**П/г «Корова» |
| **Педагог психолог** | Д\у «Построй домик»«Четвертый лишний», «Назови, чей детеныш». |
| **Музыкальный руководитель** | Пальч. гимн. «Поросята», «Кошка»;Песня «Тяв-тяв» Парухаладзе; муз. игра «Шел козел по лесу» |
| **Инструктор по ФИЗО** | Д/у «Как у кисы в гостях»П/и «Кот и мыши» |
| **Воспитатель** | Беседа «К дедушке на ферму»,отгадай по описанию, составление загадокРисование: декоративно-сюжетная композиция «Кони пасутся».Лепка:« Котенок »Чтение худ. литературы: «Свинья» (А. Барков) «Овцы» (А. Барков), «Собака» (Е. Чарушин) |
| **4** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Домашние птицы****Звуки Д-Дь, буква Д** |
| **Педагог психолог** | Д/у «Четвертый лишний», «Летает – не летает» |
| **Музыкальный руководитель** | Пальч. игра «Прилетели гули»; танец «На птичьем дворе», песенка-распевка «Наши уточки с утра» |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/и «Гуси-лебеди» |
| **Воспитатель** | Назови птицу на определенный звук, подели на слоги, заштрихуй и вырежи букву ДРисование: «Нарядный индюк»Лепка: «Лебедушка»Чтение худ. литературы: Б. Житков «Храбрый утёнок», « Как петух утащил Васин хлеб» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **Февраль** | **1** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Мебель** **Звуки Г-Гь, буква Г**П/г «Много мебели в квартире» |
| **Педагог психолог** | Д/игра «Мы сидели на печи»; упражнение «Полочка», |
| **Музыкальный руководитель** | Муз. игра «Найди пару», «Кто назовет больше предметов» |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/игра «Займи стульчик», «Карусель» |
| **Воспитатель** | Беседа «Откуда к нам пришёл стол». Цель: показать алгоритм изготовления предметов мебели.Расширить словарь прилагательных.Дидактическая игра «Подбери мебель».Закрепление буквы Г, «Подбери слово к схеме», «Рассели пассажиров в вагончики»(слоги)Рисование: «Моя комната»Аппликация:«Мебель в моём доме»Чтение худ. литературы: «Откуда стол пришёл» (С. Маршак), « Наша квартира» (Н. Нищева) |
| **2** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Транспорт****Звук Ш, буква Ш** |
| **Педагог психолог** | Д/игра «Можно ездить или нет?», «Ездит, плавает, летает», загадки о транспорте, «Угадай дорожный знак» |
| **Музыкальный руководитель** | Песня «Три танкиста», «Машины» Чичков; логоритмическая игра – песенка «Необычный самолет» С. Крупа-Шишарина; муз. игра «Самолеты», «Би-би-ка» |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/и «Машины» |
| **Воспитатель** | Д/игры «Узнай по описанию», подбор слов, обозначающих действие к предмету (транспорт)Закрепление буквы ШРисование: по замыслу «На чем люди ездят» Лепка: «Лепка автомобилей»Чтение худ. литературы: «Где ночуют трамваи и автобусы» (С. Баруздин) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **Февраль** | **3** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **День защитников Отечества** **Буква Я**П/г «Бойцы-молодцы»Д/у « Пограничники» |
| **Педагог психолог** | Упражнение на релаксацию «Самолеты» |
| **Музыкальный руководитель** | Песня «Бравые солдаты», Морской капитан», танец «Аты-баты», пальч. гимн. «Аты-баты» |
| **Инструктор по ФИЗО** | Спартакиада, посвященная дню Защитника Отечества |
| **Воспитатель** | Беседа о нашей Родине, о защитниках Отечества.* Разучивание стихотворений.
* Изготовление поделок.

Закрепление буквы Я, игра «Твердый-мягкий»Рисование:: «Мой папа (дедушка). (портрет)»Лепка:«Танк»Аппликация: Поздравительная открытка для папы (дедушки)Чтение худ. литературы: «Праздничный день» (В.Степанов) |
| **4** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Перелетные птицы****Звук Ж, буква Ж** |
| **Педагог психолог** | Д/у «Кто лишний», «Летает- на летает» |
| **Музыкальный руководитель** | Песня «Ласточка», «Веснянка», попевка «Жаворонушки», слушание музыки «Песнь жаворонка» Чайковский |
| **Инструктор по ФИЗО** | Игра на дыхание «Перышки» |
| **Воспитатель** | Слушание голосов птиц, рассматривание иллюстраций, закрепление буквы Ж – фонетические игры «Услышь звук», «Различи звуки»Рисование: «В синем небе голосок, будто крошечный звонок...»Лепка: «Лебедушка»Чтение худ. литературы: «Скворцы прилетели» (А. Барто), Д. Н. Мамин - Сибиряк «Серая шейка» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **Март** | **1** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Международный женский день****Звуки и буквы Ш-Ж, З-Ж** |
| **Педагог психолог** | Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Букет для мамы» (Что сначала - что потом) |
| **Музыкальный руководитель** | Песня «Мамин праздник», «Ты не бойся мама», танец «Мама мне на тебя не наглядеться», пальч. игра «Мама» |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/и «Найди свою пару» |
| **Воспитатель** | Наблюдение за изменениями в природеУтренник «Поздравим мамочку с праздником весны»Рисование: «Букет цветов»* Аппликация из ткани на открытке: «Цветы в подарок».

Чтение худ. литературы: «Мама» (Ю. Яковлев)« Цветы для мамы» (З.Петрова) |
| **2** | **Учитель-логопед** | Тема недели**: Весна****Звуки Л-Ль, буква Л** |
| **Педагог психолог** | Упражнение на релаксацию «Дождь» |
| **Музыкальный руководитель** | Оркестр д.м.и. «Весенняя песенка»; слушание музыки Вивальди «Времена года», «Танец цветов», пальч.гимн. «Цветок» |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/и «Солнышко», «Весна, весна, красная»Дыхательное упражнение «Здравствуй, солнышко»  |
| **Воспитатель** | Закрепление времён года. Закрепление знания о признаках весны. Наблюдение примет весны на прогулке.Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Весна – Большая вода». Наблюдение «Лёд весной»Дидактические игры «Скажи иначе», «Подбери признак».Закрепление буквы Л.* Рисование: «Весна пришла».

Лепка (декоративная ) «Весенний букет»Чтение худ. литературы: «Март» (В. Алферов) «Весна» (А.Плещеев) «Краски весны» (Б. Асаналиев) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **Март** | **3** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Профессии** **Буквы Е, Ё**П/у «Строители»П/г «Я художник» |
| **Педагог психолог** | Д/и «Подбери пару» |
| **Музыкальный руководитель** | Песня «Наша воспитательница», танец «Поворята-котята»; оркестр д.м.и. «Во-кузнице». муз. игра «Сапожник» |
| **Инструктор по ФИЗО** | Общеразвивающее упражнение «Профессии»Упр. на развитие боковых мышц «Пильщики» |
| **Воспитатель** | Беседа «Все профессии важны». Рассматривание иллюстраций, игра «Опиши профессию».Закрепление букв Е,Ё – игра «Твердый-мягкий».Рисование: «Кем ты хочешь быть»Аппликация из фантиков «Веселый клоун»Чтение худ. литературы: Кем быть (В. Маяковский) Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» |
| **4** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Инструменты****Звуки Р-Рь, буква Р** |
| **Педагог психолог** | Д/ игра «Инструменты» |
| **Музыкальный руководитель** | Беседа «Какие бывают музыкальные инструменты?», песня-оркестр «Все мы-музыканты», песня «Чудо-балалайка»; танец с ложками. |
| **Инструктор по ФИЗО** | Игра –эстафета «Трудолюбивый муравьи» |
| **Воспитатель** | Беседа «Виды **инструментов. Орудия труда древних людей»**, д/и «Кому это нужно?»Рисование: **«Субботник»**Аппликация: «Инструменты»Чтение худ. литературы: «Инструменты» (С.Маршак),« Молоток» (В.Воронько) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **Апрель** | **1** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Зоопарк** **Звуки Ф-Фь, буква Ф**П/г «Где обедал воробей»П/у «Две мартышки» |
| **Педагог психолог** | Д/игра «Рассмотри, запомни, повтори», Д\и «Зоологическое лото», «Кто где живет |
| **Музыкальный руководитель** | Слушание музыки К. Сен-санс «Королевский марш льва», «Кенгуру», «Слон»; муз. игра «Веселые путешественники» |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/и «Хитрая лиса», «Отгадай животное». |
| **Воспитатель** | Беседа с детьми о зоопарке; рассматривание физической карты мира, атласа «Мир и человек», открыток, фотографий; дидактические игры из серии «Животные», «Профессии», «Кто, где живет?», «Природно-климатические зоны», «Океаны и материки»; лото «Зоопарк»;Рисование:«Зоопарк», «Белый медведь и северное сияние»Лепка: «Черепаха».Чтение худ. литературы: «Медвежата» (Е. Чарушин)  |
| **2** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Рыбы****Буква Ю**П/г «Рыбка» |
| **Педагог психолог** | Игра на внимание «Рыбка в воде – рыбка вынырнула»Упражнение «Чистый лист» |
| **Музыкальный руководитель** | Слушание музыки К. Сен-санс «Аквариум», «танец рыбок и водорослей» Буренина; песня «Дельфины» |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/и «Аквариум» |
| **Воспитатель** | Рассматривание атласа на тему *«Жители моря»*Игры дидактические *«Подбери действие»*;Закрепление буквы Ю – игра «Твердый-мягкий».Рисование: « Наш аквариум».Аппликация: «Рыбки в аквариуме ».Чтение худ. литературы: Русская народная сказка «По щучьему веленью» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **Апрель** | **3** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Хлеб** **Звук Ц, буква Ц**П/г «Пирожки и плюшки» |
| **Педагог психолог** | Д/ игра «Какой он наш хлеб?» (подбор определений к существительным) |
| **Музыкальный руководитель** | Песня «Золотые колоски»; игра «Каравай»; пальч. гимн. «Пекарь» |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/и «Пирожок» |
| **Воспитатель** | Беседа «Как выращивают хлеб»;рассматривание иллюстраций;Заучивание пословиц, рассматривание колосьев ржи и пшеницы;изготовление хлебобулочных изделий из соленого теста.Рисование: «Откуда хлеб пришел», «Хлеб – всему голова» (рисование по замыслу)Лепка: «Колосок».Чтение худ. литературы: «Хлеб» (М. Глинская),«Рожь» (Л.Кон), «Пшеница» (Л.Кон) |
| **4** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Наша столица****Звук и буква Й**П/г «Мы по городу шагаем»Игра с мячом «Назови город» |
| **Педагог психолог** | Поговорки и пословицы о Москве (проговаривание и разбор) |
| **Музыкальный руководитель** | Танец-марш «Москва-звенят колокола»4 песня «Наша Родина сильна» Филиппенко, «С дедом на парад» Олиферова |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/и «Сигнальщики» |
| **Воспитатель** | * Беседа «Москва — наша столица»
* Дидактическая игра «Найди дорогу к …».
* Рисование: «Спасская башня Кремля».

Аппликация Российского флагаЧтение худ. литературы: А. В Абрамов «Рассказы о Москве», А. Барто «Песенка о Москве» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **Май** | **1** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Насекомые****Звук и буква Ч** |
| **Педагог психолог** | Упражнение на релаксацию «Порхание бабочки» |
| **Музыкальный руководитель** | Песня из оперы «Муха-цокотуха», «Бом-бом»; пальч. гимн. «Жук», «Танец пчелок», слушание музыки Прокофьев «Кузнечик» |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/и «Паук и мухи» |
| **Воспитатель** | Показать различия между насекомыми и другими животными.* Расширить словарь.
* Печатание слов и предложений «Откуда прилетела бабочка».

Рисование: «Пчелка на цветке черемухи»«Бабочки - красавицы»Лепка: «Стрекоза»Чтение худ. литературы: И.А.Крылов «Стрекоза и муравей» |
| **2** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Цветы****Звук и буква Щ** |
| **Педагог психолог** | Д/игра «Чем похожи и чем отличаются?» |
| **Музыкальный руководитель** | Песня «На полянке иван-чай», «Танец с подснежниками», слушание музыки Чайковский «Вальс цветов» |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/и «Цветочки на полянке» |
| **Воспитатель** | Наблюдение за изменениями в природе, познавательный рассказ «Как дружат» цветы и насекомые», наблюдение: «Одуванчик в мае»Рисование: «Цветущий сад»Аппликация:: «Цветущий луг»Чтение худ. литературы: «Цветы» (Л.Герасимова) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Специалисты** | **Вид деятельности** |
| **Май** | **3** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Школьные принадлежности****П/г «В школу»****Буквы ь ъ** |
| **Педагог психолог** | Д/игра «Что положим в портфель?» |
| **Музыкальный руководитель** | Песня «Идем в школу» Слонова; танец-песня «Полька дошколят»; танец-игра с игрушками |
| **Инструктор по ФИЗО** | П/и «Строим цифры» |
| **Воспитатель** | Экскурсия в школу.* Беседа с учителем начальных классов. Поход в школьную столовую.
* Знакомство детей с помещениями школы, с понятиями «урок», «перемена», с трудом учителя.

Рисование: по замыслуЛепка слова «ШКОЛА»Аппликация:Чтение худ. Литературы: «Мышонок и карандаш» (В. Сутеев) |
| **4** | **Учитель-логопед** | Тема недели: **Лето** |
| **Педагог психолог** | Диагностика |
| **Музыкальный руководитель** | Песня «Лето» Вахрушева, «Две лягушки» Филиппенко, песня-оркестр «Веселая кукушка»; танец с воздушными шарами |
| **Инструктор по ФИЗО** | Диагностика |
| **Воспитатель** | Закрепить знание времен года.* Закрепить знания летних месяцев.
* Рассмотреть иллюстрации о лете.
* Сравнить признаки весны и лета.

Рисование:: «Здравствуй лето!» ( по замыслу)Аппликация: «Веселый хоровод»Чтение худ. литературы: В. Катаев «Цветик-семицветик». |

Литература :

1. Коррекция нарушения речи у дошкольников. Часть 2. Обучение детей с ОНР в условиях ДОУ Под редакцией Л.С.Сеновец
2. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста.
3. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ О.Н.Моргунова.
4. Физкультурные занятия с элементами логоритмики С.Ф. Копылова