

**Сентябрь**

**1-2 неделя – Обследование речи детей.**

**14.09.20.**

**Тема: Понятие о речи. Понятие о предложении и о слове. Функции речи.**

Цель: познакомить с понятием «речь», функциями речи, учить отвечать на вопросы, составлять полную фразу, развивать способность к самостоятельным выводам, учить правила общения с книгой, дать понятие о предложении, его признаках, о последовательности предложений в высказывании; показать, что предложения состоят из слов, познакомить со схемой предложения, тренировать в составлении простых предложений по картине, по опорным словам, по схеме, упражнять в передаче повествовательной интонации предложения, учить определять количество слов в предложении..

**Оборудование:** сюжетные картинки, цветные карандаши, альбом 1.

**16.09.20.**

**Тема: Слова, называющие предметы.**

Цель: дать понятие о словах, называющих предметы, уточнить представление об одушевленных и о неодушевленных предметах; учить ставить к словам вопросы кто? что?, упражнять в передаче вопросительной интонации, развивать логическое мышление, зрительную память.

Оборудование: контурные картинки, предметные картинки, мяч, альбом 1.

**18.09.20.**

**Тема: Слова, называющие действия.**

**Цель**: дать понятие о словах, называющих действия; уточнить и расширить глагольный словарь, развивать логическое мышление, закрепить умение составить схему предложения

**Оборудование**: предметные картинки о спорте, раздаточные картинки с изображением животных, альбом 1.

**21.09.20.**

**Тема: Слова, называющие признаки.**

**Цель:** дать понятие о словах, называть признаки предмета, расширить и уточнить словарь признаков предмета, упражнять в согласовании имен существительными, тренировать детей в составлении простого распространенного предложения, развивать логическое мышление.

**Оборудование:** простые карандаши, звездочки, мяч, предметные картинки, альбом 1

**23.09.20.**

**Тема: Понятие о звуке. Понятие о гласном звуке. Звук У и буквы У, у.**

**Цель**: дать понятие о звуке и звуковой структуре слова, учить выделять начальный гласный звук в слове и конечный согласный; дать понятие о гласном звуке У, уточнить его артикуляцию, научить четко интонировать звук У в словах, выделять звук У из ряда гласных звуков, слогов, из начала и конца слова в ударной позиции, развивать дыхание, голос, артикуляционную моторику, упражнять в употреблении существительных мужского рода в форме единственного числа. Дать понятие о существительных женского рода в форме единственного числа Винительного падежа, учить образовывать глаголы с приставкой –у, познакомить с графическим обозначением звука У, учить соотносить звук и букву, передать восклицательную интонацию; обучать звуковому анализу, познакомить с предлогом у, учить строить предложения по схеме; развивать мышление, графические навыки.

**Оборудование:** альбом 1, индив., зеркала, схема для анализа артикуляции звук, кассы букв, тетради, цветные карандаши, буквы У, у

**25.09.20.**

**Тема: Звук А и буквы А,а.**

**Цель:** уточнить артикуляцию звука а, учить детей четко интонировать звук а, выделять его из ряда гласных звуков, слогов, из начала и конца слова в ударной позиции, развивать дыхание, голос, артикуляцию и мелкую моторик, упражнять в образовании формы Винительного падежа, одушевленных существительных мужского рода единственного числа, формы множественных существительных с окончанием –а., познакомить детей с графическим обозначением звука А, учить соотносить звук и букву, обучать составлению сложного предложения с противительным союзам а по схеме, чтению схемы предложения, интонационному чтению, развивать зрительное восприятие (обучать звуко-буквенному анализу слов ау, уа, чтению и письму).

**Оборудование**: зеркала, схема для анализа артикуляции звука, кассы букв, буквы А. а, тетради, цветные карандаши, альбом 1.

**28.10.20.**

**Тема: Звуки и буквы А, У.**

**Цель:** закрепить звуки А, У; учить детей выделять эти звуки из состава слова, обучать звуко0буквенному анализу слов ау, уа, интонационному чтению и письму.

**Оборудование**: зеркала, инд. схемы, кассы букв, тетради, цв. карандаши, игрушки, альбом 1.

30.10.20.

**Тема: Звук О и буквы О, о**

Цель: уточнить произношение звука О, научить четкому интонированию звука О, учить выделять звук О и состава слова в ударной позиции, обучать звуковому анализу ряда глагольных звуков, упражнять в употреблении наклоняемого существительного пальто, развивать интонационную выразительность речи, мелкую моторику, познакомить детей с графическим обозначением звука О, учить соотносить звук и букву, упражнять в интонационном чтении, формировать навык звуко-буквенного анализа слов, развивать голос, зрительное восприятие, мелкую моторику.

Оборудование: инд. схемы, символы звуков, схема для анализа артикуляции звука, кассы букв, тетради, цв. карандаши.

**Октябрь**

02.10.20.

**Тема: Буквы О, о. Слово О.**

Цель: закрепить произношение звука О, упражнять в составлении и чтении предложений по схеме с предлогом о, учить объединить предложения в рассказ, развивать голос, зрительное восприятие, мелкую моторику.

Оборудование: цв. карандаши, альбом 1.

05.10.20.

**Тема: Звук И и буквы И, и**

Цель: уточнить произношение звука и, учить интонировать звук и, развивать интонационную выразительность речи, мелкую моторику, голос, учить выделять звук из состава слова, дать понятие о родственных словах, упражнять в образовании формы притягательных прилагательных, дать понятие о многозначности слова, познакомить детей с графическим обозначением звукаИ, учить соотносить звук и букву, обучать интонационному чтению, формировать навык звуко-буквенного анализа слов, развивать голос, зрительное восприятие, мелкую моторику.

Оборудование: зеркала, картинка с изображением девочки, альбом 1, инд. схемы, картинки «Чьи уши?», счетные палочки, кассы букв, цв. карандаши, тетради,

07.10.20.

**Тема: Буква И, и. Слово и.**

Цель: закрепить звук и, обучать интонационному чтению, формировать навык звуко-буквенного анализа слов, упражнять в составлении, и чтении предложений по схеме с союзом и, учить объединять предложения в рассказ, развивать голос, зрительное восприятие, мелкую моторику.

Оборудование: кассы букв, цв. карандаши, тетради, схемы предложений, альбом 1.

09.10.20.

**Тема: Звук Э и буква Э,э.**

Цель: уточнить артикуляцию звука Э, учить выделять звук э из состава слова, обучать звуковому анализу, упражнять в образовании сложных слов, развивать артикуляционную моторику, голос, познакомить с графическим обозначение звука Э, учить соотносить звук и букву, обучать чтению ряда гласных звуков, развивать голос и дыхание.

. Оборудование: зеркала, символ звука, схемы, предметные картинки, цифры, кассы букв, тетради, цв. карандаши, альбом 1.

12.10.20.

**Тема: Звук и буква ы.**

Цель: уточнить произношение звука ы; учить интонировать звук ы; выделять его из состава слова; обучать анализу звукового ряда гласных; развивать голос, артикуляционную и мелкую моторику; упражнять в образовании существительных мн. числа; в согласовании числительных, прилагательных и существительных, познакомить с графическим изображением буквы ы, учить соотносить звук и букву, развивать голос и дыхание, формировать графические навыки, обучать звуко-буквенному анализу, чтению и письму буквенных рядов.

Оборудование: зеркала, символы гласных звуков, схема анализа артикуляции звука, кассы букв, тетради, цв. карандаши , альбом 1.

14.10.20.

**Тема: Звуки и буквы ы-и.**

Цель: учить дифференцировать звуки и-ы и буквы ы-и в слогах и словах, обучать звуко-буквенному анализу.

Оборудование: зеркала, звуковая дорожка, предметные картинки, альбом 1.

16.10.20.

**Тема: Гласные звуки и буквы.**

Цель: обобщить знания о гласных звуках и буквах, обучать звуко-буквенному анализу, развивать артикуляционную моторику, дыхание и голос.

Оборудование: зеркала, символы гласных звуков, карандаши. силуэты планет, альбом 1.

19.10.20.

**Тема: Понятие о слогах. Деление слов на слоги.**

Цель: дать понятие о слоговом ставе слова, формировать умение выполнять слоговой анализ, дать понятие о слогообразующей роли гласных звуков, научить составлению слоговых схем.

Оборудование: предметные картинки с изображением овощей, монеты, схемы, кассы букв, тетради, карандаши, альбом 1.

21.10.20.

**Тема: Ударение.**

Цель: дать понятие о словесном ударении; учить выделять голосом ударный гласный звук; показать смыслоразличительную роль ударения; совершенствовать навык звуко-слогового анализа слова .

Оборудование: картинки, схемы, тетради, карандаши, предметы посуды, альбом 1.

23.10.20.

**Тема: Составление описательного рассказа об осени с опорой на схему .**

Цель: Развивать умение составлять сравнительные описательные рассказы, опираясь на схемы Т.А.Ткаченко, развивать монологическую речь, учиться строить высказывания с причинно-следственной связью (потому что); закрепить и обобщить знания об изменениях в природе ранней и поздней осенью, формировать эстетическое отношение к осенним явлениям.

Оборудование: Репродукции картин с пейзажами ранней, золотой и поздней осени, схема Т.А.Ткаченко к описательным рассказам о временах года, букеты осенних листьев, колосьев, цветов для украшения группы, работы детей по ИЗО-деятельности на тему осени.

26.10.20.

**Тема: Звуки М, Мь.**

Цель: уточнить произношение звуков М, Мь, дать понятие о согласных звуках: твердых и мягких, звонких, учить интонировать звук М, обучать выделению звуков М, Мь из состава слова, познакомить с анализом и синтезом обратного слога и прямого, учить дифференцировать звуки по твердоcти -мягкости.

Оборудование: инд.зеркала, схемы, предметные картинки с изображением домашних животных, альбом 1.

28.10.20.

**Тема: Звуки М, Мь.**

Цель: закрепить звуки М, Мь, познакомить с их графическим обозначением, сформировать умение читать обратный и прямой слог, обучать звуко-буквенному анализу, развивать интонационную выразительность речи, зрительное восприятие пространственную ориентацию.

Оборудование: инд. зеркала, схемы, альбом 1.

30.10.20.

**Тема: Буквы М м.**

Оборудование: символы звуков, кассы букв разрезные буквы, альбом 1.

Цель: закрепить звуки М, Мь, буквы М м. Обучать чтению слов и предложений по схеме, развивать интонационную выразительность речи, формировать навык письма букв М, м и слогов с ними, познакомить с написанием большой буквы в начале предложения.

Оборудование: символы звуков, кассы букв разрезные буквы, альбом 1.

**Ноябрь**

02.11.20.

**Тема: Звуки В, Вь.**

Цель: уточнить артикуляцию звуков В, Вь, учить выделять звуки В, Вь из состава слова, дифференцировать звуки по твердости-мягкости. Обучать анализу и синтезу прямого слога, развивать артикуляционную моторику, дыхание, голос, логическое мышление, дать понятин о сложных словах.

Оборудование: зеркала, схемы, альбом 1.

06.11.20.

**Тема: Буквы В, в.**

Цель: закрепить звуки В, Вь, познакомить с графическим обозначением, обучать звуко-буквенному анализу, чтению слогов, односложных и двусложных слов, познакомить с написанием большой буквы в именах людей, развивать зрительное восприятие.

Оборудование: игрушки – волк, пять васильков, предметные картинки с изображением цветов и фруктов, альбом 1.

09.11.20.

**Тема: Буквы В, в. Предлог в.**

Цель: закрепить звуки В, Вь, формировать навык письма букв В, в; слогов с ними, уточнить употребление предлога в, обучать составлению предложения по схеме и объединению предложений в рассказ, составлению схемы предложений с предлогом в.

Оборудование: схемы, инд.предметные картинки, кассы, альбом 1.

11.11.20.

**Тема: Звуки Н, Нь.**

Цель: уточнить произношение звуков Н, Нь, учить выделять звуки из состава слова, дифференцировать звуки по признаку твердости-мягкости, обучать анализу и синтезу прямого и обратного слога, развивать артикуляционную моторику, дыхание, голос, упражнять в подборе слов-антонимов.

Оборудование: инд. схемы, альбом 1,картинки с изображением трех поросят.

13.11.20.

**Тема: Буквы Н, н.**

Цель: закрепить знания о звуках Н, Нь, познакомить с их графическим обозначением, обучать звуко-буквенному анализу, чтению слогов и двусложных слов, упражнять в подборе слов-антонимов.

Оборудование: кассы букв, клубок с заданиями и с сюрпризом, инд. картинки.

16.11.20.

**Тема: Буквы Н, н. Предлог на.**

Цель: закрепить знания о звуках Н, Нь, буквах Н, н, формировать навык письма букв и слогов с ними, уточнить употребление предлога на, обучать чтению предложений по схеме и составлению схемы предложения.

Оборудование: тетради, карандаши, альбом 1.

18.11.20.

**Тема: Звуки П, Пь.**

Цель: уточнить произношение звкков п, пь, учить выделять звуки из сотава слова, дифференцировать звуки по твердости-мягкости, упражнять в анализе и синтезе обратного и прямого слога, познакомить с многозначностью слова плита, пила, упражнять в употреблении нескольких существительных.

Оборудование: зеркала, предметные картинки и картинки с изображением двух кастрюль,

альбом 1.

20.11.20.

**Тема: Буквы П, п.**

Цель: закрепить звуки п, пь, познакомить с их графическим обозначением, обучать звуко-буквенному анализу, чтению двусложных слов, развивать зрительное восприятие.

Оборудование: конверт с письмом, предметные картинки, предметы для игры в магазин, инд. схемы, альбом 1.

23.11.20.

**Тема: Буквы П, п. Предлог по.**

Цель: закрепить звуки П, Пь, буквы П, п, формировать навык письма букв, слогов с ними и слова папа, уточнить употребление предлога по, обучать чтению предложения по схеме и составлению схемы предложения, закрепить понятие о родственных словах.

Оборудование: кассы букв, пуговицы, инд. сюжетные картинки, альбом 1, тетради, карандаши.

25.11.20.

**Тема: Звуки Т, Ть.**

Цель: уточнить произношение звуков т, ть; учить выделять звуки из состава слова, дифференцировать звуки по твердости-мягкости, упражнять в анализе и синтезе моторику, мышление, познакомить со схемой слова, упражнять в согласовании существительных с числительным «пять»; в образовании глаголов множественного числа настоящего времени, в образовании глаголов с приставкой –от.

Оборудование: зеркала, предметные картинки видов транспорта,, индивидуальные схемы, альбом №1.

27.11.20.

**Тема: Буквы Т, т.**

Цель: Закрепить звуки Т, т; познакомить с их графическим изображением, обучать звуко-буквенному анализу односложных слов, чтению закрытых слогов, слов, развивать зрительное восприятие

Оборудование: индивидуальные схемы, кассы букв, разрезная картинка с изображением топора, альбом №1.

30.11.20.

**Тема: Буквы Т, т.**

Цель: закрепить звуки т, ть; буквы Т, Ть; совершенствовать звуко-буквенный анализ, формировать навык письма букв, слогов, односложных слов, обучать чтению текста, упражнять в словообразовании.

Оборудование: тетради, ручки, альбом №1.

**Декабрь**

02.12.20.

**Тема: Звуки К, Кь.**

Цель: уточнить произношение звуков К, Кь; учить выделять звуки из состава слова; дифференцировать звуки по твердости-мягкости; упражнять в анализе и синтезе односложного слова; учить передавать голосом восклицательную интонацию, упражнять в образовании существительных с суффиксами уменьшительного – ласкательного значение, в употреблении предлога к; развивать зрительное восприятие.

Оборудование: зеркала, инд. схемы, альбом №2, цвет. карандаши.

04.12.20.

**Тема: Буквы К, к.**

Цель: закрепить звуки К, Кь; познакомить детей с их графическим обозначение, обучать звуко-буквенному анализу слов с закрытыми слогами и стечением согласных, развивать зрительное восприятие.

Оборудование: кассы букв, игрушки, альбом №2

07.12.20.

**Тема: Буквы К,к.**

Цель: закрепить звуки К, Кь; буквы К, к; совершенствовать звуко-буквенный анализ; формировать навык письма букв, слогов, односложных слов; обучать чтению текста; развивать зрительное восприятие.

Оборудование: ручки, тетради, картинки: кот с ведром, рыбки, альбом №2.

09.12.20.

**Тема: Звуки С, Сь.**

Цель: уточнить произношение звуков С, Сь; учить выделять звуки из состава слова, дифференцировать звуки по твердости-мягкости, познакомить со звуковым анализом двусложных слов, упражнять с согласовании прилагательных и существительных в роде и числе, отрабатывать дикцию, упражнять в подборе родственных слов; в образовании сложных слов, в составлении «деформированных» предложений из данных; развивать мышление.

Оборудование: зеркала, инд. схемы, картинки с изображением детей, альбом №2.

11.12.20.

**Тема: Буквы С,с.**

Цель: закрепить звуки С, Сь, познакомить с их графическим обозначением; обучать звуко-буквенному анализу и синтезу односложных слов, формировать навык чтения слогов со стечением согласных, развивать зрительное восприятие.

Оборудование: картинка «Лес», картинки с изображением животных, кассы букв, альбом №2.

14.12.20.

**Тема: Буквы C,с. Предлоги с,со.**

Цель: закрепить звуки С, сь, буквы С,с; совершенствовать звуко-буквенный анализ, формировать навык письма букв С, с; слогов, двусложных слов, уточнить употребление предлогов с, со; обучать составлению предложений по схеме и схемы предложения с предлогами с, со; развивать мышление.

Оборудование: детали для аппликации снеговика, цепочка, карандаши, альбом №2.

16.12.20.

**Тема: Составление описательного рассказа «Зима» с опорой на схему и сюжетные картины.**

Цель: учить детей составлять предложения по простым сюжетным картинкам и использованием опорных слов, объединять предложения в рассказ; закрепить представления о зиме, обогащать лексику родственными словами путем выделения их из контекста.

Оборудование: сюжетная картина «Зима» , полянка родственных слов, репродукции картин с пейзажами зимы, схема Т.А.Ткаченко к описательным рассказам о временах года, работы детей по ИЗО-деятельности на тему зима.

18.12.20.

**Тема: Звуки и буквы Х,Хь.**

Цель: уточнить произношение звуков Х, Хь; учить выделять их из состава слов; дифференцировать звуки по твердости-мягкости, совершенствовать звуковой анализ; развивать голос, упражнять в передаче голом интонации перечисления, учить употреблять существительные в форме предложений падежа множественного числа; развивать мышление.

Оборудование: зеркала, инд. схемы, альбом №2.

21.12.20.

**Тема: Буквы Х,х.**

Цель: закрепить звуки Х, Хь; познакомить их с графическим обозначением, обучать звуко-бувенному анализу, чтению слов; развивать мышление, формировать навык письма букв, слогов и слов, упражнять в подборе родственных слов.

Оборудование: кассы букв, альбом №2.

23.12.20.

**Тема: Звуки К, Кь – Х, хь.**

Цель: учить детей дифференцировать звуки К, Кь- Х, Хь в слогах, словах; упражнять в употреблении существительных в форме родительного падежа единственного числа с предлогом без; в образовании притяжательных прилагательных, в согласовании прилагательного и существительного; развивать мышление и зрительное восприятие, упражнять в составлении предложений по схеме.

Оборудование: картинки с изображением тучи и капелек, предметные картинки, альбом №2

25.12.18.

**Тема: Звуки З, Зь.**

Цель: уточнить произношение звуков З, Зь; учить детей выделять звуки из состава слова; дифференцировать звуки по твердости-мягкости; упражнять в звуковом анализу двусложного слова; упражнять в подборе родственных слов, развивать дикцию, интонацию, логическое мышление.

Оборудование: зеркала, инд. схемы, альбом №2.

28.12.20.

**Тема: Буквы З, з.**

Цель: закрепить звуки З, Зь, познакомить с их графическим обозначением, обучать звуко-буквенному анализу двусложных слов, формировать навык чтения слогов со стечением согласных, слов, предложений, формировать умение отвечать на вопросы о прочитанном, формировать навык письма, обучать составлению предложений по схеме.

Оборудование: фигурка Звездочета, звезды из бумаги, кассы, «картинки-невидимки», альбом №2.

30.01.20.

**Тема: Звуки ссь – ззь. Буквы с-з. Предлоги ЗА, ИЗ-ЗА.**

Цель: учить дифференцировать звуки ссь-ззь по звонкости-глухости на слух; при чтении и на письме, познакомить с написанием парных согласных на конце слова, уточнить употребление

предлогов за, из-за развивать слуховую память.

Оборудование: игральный кубик, записки с заданиями, карандаши, сундучок с сюрпризом, альбом №2.

**Январь**

11.01.21.

**Тема: Составление и пересказ рассказа «Воробушек» по серии сюжетных картинок.**

Цель: учить детей составлению предложений по простым сюжетным картинам, объединять предложения в рассказ, закрепить представления о зимующих птицах, обогащать лексику родственными словами, словами признаками, выделяя их из контекста.

Оборудование: серия сюжетных картинок, полянка родственных слов.

13.01.21.

**Тема: Звуки Б, Бь.**

Цель: уточнить произношение звуков б, бь; учить выделять звуки б, бь из состава слова, дифференцировать звуки по твердости-мягкости, упражнять в звуковом анализе односложных четырехзвучных слов и двусложных слов, упражнять в употреблении предлога без, в образовании относительных прилагательных, в согласовании прилагательного и существительного, в образовании приставочных глаголов, отрабатывать дикцию, развивать мышление.

Оборудование: зеркала, инд. схемы. аудиозапись, альбом № 2.

15.01.21.

**Тема: Буквы Б, б.**

Цель: закрепить звуки Б, Бь, познакомить с их графическим обозначением, обучать звуко-буквенному анализу двусложных и трехсложных слов, формировать навык чтения двусложных и трехсложных слов, развивать зрительное восприятие, формировать навык интонационного чтения.

Оборудование: кассы букв, цветы, бабочки из бумаги, тетради, карандаши, «рассыпанное слово»,карточки для чтения слов, альбом №2.

18.01.21.

**Тема: Звуки п, пь – б,бь.**

Буквы П –Б

Цель: учить дифференцировать звуки п,пь-б,бь по звонкости-глухости на слух, при чтении, на письме, познакомить с написанием парных звонких и глухих согласных П-Б на конце слова, закрепить умение составлять предложения по опорным словам.

Оборудование: разрезные слоги, карандаши, контуры рыбок для штриховки, альбом №2.

20.01.21..

**Тема: Звуки Д, Дь.**

Цель: закрепить звуки д, дь, учить дифференцировать звуки по твердости-мягкости, обучать звуковому анализу двусложных пятизвучных слов, упражнять в образовании сложных слов, отрабатывать дикцию, развивать мышление.

Оборудование: зеркала, инд. схемы, альбом №2.

22.01.21.

**Тема: Буквы Д, д.**

Цель: закрепить звуки д, дь, познакомить их с графическим обозначением, формировать умение читать слоги, слова, текст с буквами Д, д, совершенствовать звуко-буквенный анализ, упражнять в образовании сложных слов, относительных прилагательных, развивать мелкую моторику, логическое мышление, уточнить употребление предлогов из-под, над.

Оборудование: изображение дерева, предметные картинки, кассы букв, альбом №2.

25.01.21.

**Тема: Звуки т, ть – д, дь.**

Цель: учить дифференцировать звуки т,ть –д,дь по звокости-мягкости на слух, при чтении, на письме, познакомить с написанием парных звонких и глухих согласных т, д на конце слова, закрепить умение составлять предложения по опорным словам.

Оборудование: разрезные слоги, карандаши, « рассыпанные буквы», альбом №2.

27.01.21

**Тема: Составление и пересказ рассказа «Цыпленок» по серии сюжетных картинок.**

Цель: учить детей составлению предложений по сюжетным картинам, объединять предложения в рассказ, закрепить представления о домашних птицах, обогащать лексику родственными словами, словами признаками, выделяя их из контекста.

Оборудование: серия сюжетных картинок, полянка родственных слов.

29.01.21.

**Тема: Звуки Г, Гь.**

Цель: познакомить со звуками Г, Гь, учить выделять их из состава слова и дифференцировать по твердости-мягкости, упражнять в звуковом анализе слов, упражнять в подборе слов-антонимов, в употреблении глагола мочь, уточнить глагольный словарь, развивать мышление.

Оборудование: схемы, картинки с изображением Ганса (большого и маленького) и гнома, символы звуков Г,Гь, альбом №2.

**Февраль**

01.01.21.

**Тема: Буквы Г, г.**

Цель: закрепить звуки Г, Гь, познакомить с их графическим обозначением, обучать звуко-буквенному анализу трехсложных слов, упражнять в подборе родственных слов, развивать общую и тонкую моторику.

Оборудование: картинки с изображением животных, гусыни, гусят, кассы букв, детали строительного конструктора, полубуковки, тетради, карандаши, альбом №2.

03.02.21.

**Тема: Звуки К,Кь-Г,Гь. Буквы К –Г.**

Цель: учить дифференцировать звуки К, Кь- Г, Гь по звонкости-глухости с слогах, словах и предложениях и буквы К-Т при чтении и на письме, совершенствовать звуковой анализ, закрепить написание парных звонких и глухих согласных на конце слова, развивать мышление.

Оборудование: карандаши или фишки.

05.02.21

**Тема: Пересказ рассказа «Испорченная столешница» по серии сюжетных картинок.**

**Цель:** Формировать навыков связного последовательного пересказа текста с опорой на сюжетные картинки, обучать детей приемам планирования собственного пере­сказа, закреплять навыки грамматически правильного оформле­ния высказывания, закрепить представления о домашних птицах, обогащать лексику родственными словами, словами признаками, выделяя их из контекста.

Оборудование: серия сюжетных картинок, полянка родственных слов.

08.02.21.

**Тема: Звук Ш**.

Цель: уточнить произношение звука Ш, развивать фонетический слух, упражнять в звуковом анализе, в составлении предложений по схеме, отрабатывать дикцию, упражнять в образовании относительных прилагательных, в изменении существительных и прилагательных по падежам, в подборе родственных слов, развивать мышление.

Оборудование: зеркала, инд. схемы, предметные картинки, сюжетная картина, альбом №2.

10.02.21.

**Тема: Буквы Ш, ш.**

Цель: закрепить звук Ш, познакомить с его графическим обозначением, упражнять в звуко-буквенном анализе, формировать навык чтения, письма, упражнять в передаче интонации перечисления, развивать зрительное восприятие.

Оборудование: кассы, рисунок клумбы, картинки с изображением цветов, аппликация шкафа, тетради, карандаши, альбом №2.

12.02.21.

**Тема: Звуки С – Ш. Буквы С – Ш.**

Цель: учить дифференцировать С –Ш в слогах, словах, предложениях и буквы С-Ш при чтении и письме, упражнять в согласовании числительного с существительным, отрабатывать дикцию, развивать зрительное восприятие.

Оборудование: карандаши, альбом №2.

15.02.21.

**Тема: Буквы Я, я в начале слога**.

Цель: познакомить с буквами Я, я, обучать чтению слов с буквами Я, я в начале слога, совершенствовать звуко-буквенный анализ, формировать навык письма букв Я, я и слов с ними, упражнять в употреблении прилагательных, в подборе родственных слов, познакомить с многозначительностью слова язык, развивать мышление.

Оборудование: схемы, кассы букв, тетради, карандаши, картинка Бабы Яги.

17.02.21.

**Тема: Буквы Я после согласных.**

Цель: учить детей дифференцировать согласные по твердости-мягкости, познакомить о обозначением мягкости согласных буквой Я, научить читать прямые слоги, ориентируясь на гласные А, Я, учить дифференцировать на письме гласные А –Я, развивать мышление и зрительное восприятие.

Оборудование: картинки: гномы, сигнальные карточки «а», «я», кассы, карандаши, альбом №2.

19.02.21.

**Тема: Звук Ж.**

Цель: уточнить произношение звука Ж ,совершенствовать звуковой анализ; упражнять в образовании существительных уменьшительно-ласкательного значения, отрабатывать дикцию; развивать логическое мышление.

Оборудование: зеркала, инд. схемы, картинки для задания «Чья голова?», альбом №»2.

22.02.21.

**Буквы Ж, ж.**

Цель: закрепить звук ж, познакомить с его графическим обозначением, упражнять в звуко-буквенном анализе, формировать навык чтения и письма букв, слов и предложений с буквой Ж, закрепить написание парных звонких и глухих согласных на конце слова, упражнять в употреблении предлога между.

Оборудование: листья деревьев; игрушки: жук, жаба; книжки – раскраски «Жуки»; кассы, мяч, альбом №2,тетради, карандаши.

24.02.21.

**Тема: Пересказ сказки «Грач» по серии сюжетных картинок.**

**Цель:** Формировать навыков связного последовательного пересказа текста с опорой на сюжетные картинки, обучать детей приемам планирования собственного пере­сказа, закреплять навыки грамматически правильного оформле­ния высказывания, закрепить представления о перелетных птицах, обогащать лексику родственными словами, словами признаками, выделяя их из контекста.

Оборудование: серия сюжетных картинок, полянка родственных слов.

26.02.21.

**Тема: Звуки Ж –Ш. Буквы Ш-Ж.**

Цель: учить дифференцировать звуки Ш-Ж по звонкости-глухости в слогах, словах, предложениях и буквы Ш-Ж при чтении и на письме, развивать зрительное восприятие, познакомить с написанием ши –жи, закрепить написание парных звонких и глухих согласных на конце слова.

Оборудование: звуковая дорожка, мяч, карандаши, тетради, контурные картинки, альбом №».

**Март**

01.03.21.

**Звуки Ж-З. Буквы Ж –З.**

Цель: учить дифференцировать звуки Ж-З в слогах, словах, предложениях на слух и буквы Ж-З при чтении и на письме, упражнять в употреблении существительных в форме предложного падежа единственного числа с предлогом в, отрабатывать дикцию, развивать мышление.

Оборудование: макет дерева, две корзины, желуди, игрушки, разрезные слоги ШИ и ЖИ, альбом №»2.

03.03.21.

**Тема: Звук Л.**

Цель: уточнить произношение звука л, упражнять в звуковом анализе двусложных слов со стечением согласных, упражнять в согласовании числительных и местоимений с существительными, отрабатывать дикцию, развивать слуховую память.

Оборудование: модель самолета, сигнальные фонарики, инд. схемы, листы бумаги, зеркала, предметные картинки, разрезные картинки, альбом №2.

05.03.21.

**Тема: Звук Ль. Звуки Л- Ль.**

Цель: уточнить произношение звука Ль, совершенствовать звуковой анализ двусложных слов, упражнять в употреблении приставочных глаголов, учить дифференцировать звуки Ль-Л по твердости-мягкости в слогах, словах на слух и в произношении, совершенствовать звуковой анализ, упражнять в изменении существительных и прилагательных по падежам.

Оборудование: флажки, инд. схемы, альбом №2.

10.03.21.

**Тема: Буквы Л, л.**

Цель: закрепить звуки Л Ль, познакомить с их графическим обозначением, упражнять в звуко-буквенном анализе, формировать навык чтения, письма, слов и предложений с ними, познакомить с употреблением глагола класть, развивать зрительное восприятие.

Оборудование: кассы букв, картинка « лодка», тетради, карандаши, карточки со словами,

« рассыпанные» буквы, слоги, альбом №2.

12.03.21.

**Тема: Буквы Е,е в начале слога**.

Цель: познакомить с буквами Е,е, обучать чтению слов с буквой Е в начале слова, совершенствовать звуко-буквенный анализ, формировать навык письма букв Е,е и слов с ними, упражнять в согласовании прилагательных с существительными, в употреблении прилагательных сравнительной степени, развивать зрительное восприятие.

Оборудование: кассы букв, тетради, карандаши, альбом №2.

15.03.21.

**Тема: Буква Е после согласных.**

Цель: познакомить с обозначением мягкости согласных буквой Е, научить читать слоги, слова и предложения с буквой Е, упражнять в составлении предложений по опорным словам и объединить их в рассказ, закрепить понятие о сложных словах, уточнить употребление глаголов надел, одел, развивать мышление.

Оборудование: разрезные слоги, тетради, карандаши, альбом №2.

17.03.21.

**Тема: Составление описательного рассказа «Весна идет» с опорой на схему и сюжетные картины.**

Цель: учить детей составлять предложения по простым сюжетным картинкам и использованием опорных слов, объединять предложения в рассказ; закрепить представления о весне, обогащать лексику родственными словами путем выделения их из контекста.

Оборудование: сюжетная картина «Весна» , полянка родственных слов, репродукции картин с пейзажами весны, схема Т.А.Ткаченко к описательным рассказам о временах года, работы детей по ИЗО-деятельности на тему весна.

19.03.21.

**Тема: Буква Ё,ё в начале слога.**

Цель6 познакомить с буквами Ё,ё, обучать чтению слов с буквой Ё в начале слога, упражнять в чтении текста и в пересказе, совершенствовать звуко-буквенный анализ, формировать навык письма букв Ё,ё и слов с ними, упражнять в подборе родственных слов, развивать зрительное восприятие.

Оборудование: фигурка ежика с яблоками, кассы букв, тетради, карандаши, альбом №2.

22.03.21.

**Тема: Буква Ё после согласных**

Цель: учить дифференцировать звуки по твердости-мягкости, познакомить с обозначением мягкости согласных буквой Ё, научить читать слоги и слова с буквой Ё после согласных.

Оборудование: разрезные буквы, сигнальные карточки О,Ё, кассы букв, картинки с изображением мальчика и девочки, альбом №2.

24.03.21.

**Тема: Звуки Р-Рь.**

Цель: уточнить произношение звуков р-рь, учить дифференцировать звуки р-рь по твердости-мягкости, совершенствовать звуковой анализ, упражнять в изменении существительных и прилагательных по падежам, в подборе по падежам, в подборе родственных слов, отрабатывать дикцию, расширять словарь по теме «Космос».

Оборудование: зеркала, инд. схемы, рисунки планет, инд. картинки с видами Земли, картинки с изображением двух инопланетян.

26.03.21.

**Буква Р,р.**

Цель: закрепить с их графическим обозначением, упражнять в звуко-буквенном анализе, формировать навык чтения, развивать зрительное восприятие, формировать навык письма, слогов и слов с буквой Р, уточнить употребление предлога перед, упражнять в согласовании числительных и существительных в подборе родственных слов.

Оборудование: кассы букв, карточки с буквами, тетради, карандаши, альбом №2.

29.03.21.

**Тема: Звуки РРЬ - ЛЛЬ. Буквы Р-Л.**

Цель: учить дифференцировать звуки ррь-лль на слух и в произношении и буквы р-л при чтении и на письме, развивать дикцию, учить передавать интонацию.

Оборудование: тетради, карандаши, альбом №2.

31.03.21

**Тема: Составление и пересказ рассказа «Будка для щенка» по серии сюжетных картинок.**

**Цель:** Формировать навыков связного последовательного пересказа текста с опорой на сюжетные картинки, обучать детей приемам планирования собственного пере­сказа, закреплять навыки грамматически правильного оформле­ния высказывания, обогащать лексику по теме «Инструменты», учить подбирать родственные слова, слова признаки, выделяя их из контекста.

Оборудование: серия сюжетных картинок, полянка родственных слов.

**Апрель**

02.021

**Тема: Звуки Ф, Фь.**

Цель: уточнить произношение звуков Ф, Фь, учить дифференцировать звуки по твердости-мягкости, совершенствовать звуковой анализ, упражнять в образовании сложных слов, развивать интонационную выразительность речи, мышление, зрительное восприятие.

Оборудование: зеркала, сигнальные фонарики, инд. схемы, альбом №3.

05.04.21.

**Тема: Буквы Ф, ф.**

Цель: закрепить звуки Ф,ф, познакомить с их графическим обозначением, упражнять в звуко-буквенном анализе, формировать навык чтения и письма, упражнять в согласовании существительного и прилагательного, в составлении деформированной фразы, развивать мышление.

Оборудование: кассы букв, «рассыпанные» буквы, картинка «фиалка», альбом №3,тетради, карандаши, карточки со словами для работы с деформированной фразой.

07.04.21.

**Тема: Звуки ВВь-ФФь . Буквы В-Ф**

Цель: учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости, твердости-мягкости в слогах, словах и предложениях, учить дифференцировать буквы В-Ф при чтении и на письме, развивать мышление.

Оборудование: карточки для чтения слов, карандаши, альбом №3.

09.04.21.

**Тема: Составление и пересказ рассказа «Ваня - рыболов» по серии сюжетных картинок.**

**Цель:** Формировать навыков связного последовательного пересказа текста с опорой на сюжетные картинки, обучать детей приемам планирования собственного пере­сказа, закреплять навыки грамматически правильного оформле­ния высказывания, обогащать лексику по теме «Рыбы», учить подбирать родственные слова, слова признаки, выделяя их из контекста.

Оборудование: серия сюжетных картинок, полянка родственных слов.

12.04.21.

**Тема: Буква Ю в начале слога.**

Цель: познакомить детей с буквами Ю,ю, обучать чтению слов с буквой Ю в начале слога, упражнять в чтении текста и пересказа, совершенствовать звуко-буквенный анализ, формировать навык письма букв Ю,ю и слов с ними.

Оборудование: предметные картинки, кассы, карандаши, тетради, игрушка-юла, разрезные буквы, альбом№3.

14.04.21.

**Тема: Буквы У-Ю после согласных.**

Цель: учить дифференцировать согласные звуки по твердости-мягкости, познакомить с обозначением мягкости согласных гласной буквой Ю после согласных, развивать мышление.

Оборудование: карточки с буквами **у, ю** ,карандаши, альбомы.

16.04.21.

**Тема: Звук Ц.**

Цель: уточнить произношение звука Ц, совершенствовать звуковой анализ, упражнять в образовании формы родительного падеже множественного числа существительных и в образовании существительных с помощью суффикса –иц.

Оборудование: зеркала, инд. схемы, сигнальные фонарики, альбом №3.

19.04.21.

**Тема: Буквы Ц,ц.**

Цель: закрепить звук Ц, познакомить с его графическим обозначением, упражнять в звуко-буквенном анализе формировать навык чтения и письма, упражнять в образовании существительных с суффиксом –иц, развивать логическое мышление.

Оборудование: буквы Ц, кассы, мяч, картинка цапли, альбом №3., карандаши, тетради.

21.04.21..

**Тема: Звуки С-Ц. Буквы: С-Ц.**

Цель: учить дифференцировать звуки С-Ц в слогах, словах, предложениях, учить дифференцировать буквы с-ц при чтении ина письме, развивать мышление, слуховую память.

Оборудование: простые карандаши, пособие «Цветик-семицветик», альбом№3.

23.04.21.

**Тема: Звук Й. Буква Й.**

Цель: уточнить произношение звука Й, совершенствовать звуковой анализ, упражнять в образовании формы родительного падежа множественного числа существительных, познакомить с графическим обозначением звука Й, формировать навык чтения, письма, упражнять в передаче вопросительной интонации при чтении, развивать мышление и зрительное восприятие.

Оборудование: зеркала, инд. схемы, картины подснежников, солнышко, костюм весны, альбом №3,кассы букв, тетради, карандаши.

26.04.21.

**Тема: Звуки ль-i.**

Цель: учить дифференцировать звуки ль-i в слогах, словах и предложениях на слух, в произношении и на письме, учить устанавливать связь между словами в предложении, совершенствовать навык чтения, звуко-буквенный анализ, развивать мышление.

Оборудование: предметные картинки, кассы букв. карандаши, альбом №3.

28.04.21

**Тема: Звук Ч.**

Цель6 уточнить произношение звука Ч, совершенствовать звуковой анализ, упражнять в составлении сложноподчиненных предложений с союзом «потому что», развивать мышление.

Оборудование: зеркала, сигнальные фонарики, кирпичики, ворота для подлезания, канат, альбом №3.

30.04.21.

**Тема: Буквы Ч, ч.**

Цель: закрепить звук Ч, познакомить с его графическим обозначением, упражнять в звуко-буквенном анализе, формировать навык чтения, познакомить с правописанием ча, чу, упражнять в употреблении разно-спряженного глагола хотеть, формировать навык письма букв Ч,ч, слогов и предложений с буквами Ч,ч, упражнять в подборе родственных слов, развивать мышление.

Оборудование: цепочки, кассы букв, альбом №3., карточки с пропущенными буквами, карандаши, тетради.

**Май**

05.05.21.

**Тема: Звуки Ч-Ть.**

Цель: учить дифференцировать звуки Ч-Т в слогах и предложениях, учить дифференцировать буквы Ч-Т при чтении и на письме, упражнять в составлении предложений по опорным словам, отрабатывать дикцию, развивать мышление.

Оборудование: микрофон, тетради, карандаши, инд. карточки для чтения, картинки часов, альбом №3.

07.05.21.

**Тема: Звуки Ч-Сь. Буквы Ч-С.**

Цель: учить дифференцировать звуки Ч-Сь в слогах, словах, предложениях и буквы Ч-С при чтении и на письме, отрабатывать дикцию, развивать мышление.

Оборудование: картинки звезд с прорезями, картинки гусениц, предметные картинки на звуки ч-сь, карандаши ,альбом №3.

12.05.21.

**Тема: Звук Щ.**

Цель: уточнить произношение звука Щ, совершенствовать звуковой анализ, упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов –щик, -щищ, отрабатывать дикцию, развивать речь, слуховую память.

Оборудование: зеркала, сигнальные фонарики, инд. схемы, картинки с изображением людей разных профессий, щетки, альбом №3.

14.05.21.

**Тема: Буквы Щ, щ.**

Цель: закрепить звук Щ, познакомить с его графическим обозначением, упражнять в звуко-буквенном анализе, совершенствовать навыки чтения, познакомить с правописанием ща, щу, формировать навык письма букв Щ,щ, слогов, слов и предложений с буквами Щ, щ.

Оборудование: кассы букв, картинка осьминога, карточки с заданиями, контурное изображение осьминога для раскрашивания, альбом №3, тетради, карандаши.

17.05.21.

**Тема: Звуки Щ-Ч. Буквы Щ-Ч.**

Цель: учить дифференцировать звуки Щ-Ч в слогах, словах и в предложениях, учить дифференцировать буквы Щ, Ч при чтении и на письме, отрабатывать дикцию, развивать память.

Оборудование: карточки для физминутки, альбом №3.

19.05.21.

**Тема: Звуки Щ-Сь. Буквы Щ-С.**

Цель: учить дифференцировать звуки Щ-Сь в слогах, словах и предложениях, буквы Щ-Сь при чтении и на письме, упражнять в изменении глагола по лицам и числам, отрабатывать дикцию, развивать мышлении.

Оборудование: сигнальные фонарики, альбом №3.

21.05.21.

**Тема: Буква Ь на конце слова.**

Цель: уточнить произношение мягких согласных, учит дифференцировать твердые и мягкие согласные, познакомить с обозначением мягкости согласных буквой ь, научить читать слова с ь на конце слова и обозначать на письме мягкости согласных при помощи ь.

Оборудование: разрезные слоги, касса букв, схемы, картинки, альбом №3, карандаши.

24.05.21.

**Тема: Буква мягкий знак в середине слова**.

Цель: упражнять в дифференциации твердых и мягких согласных звуков, познакомить с обозначением мягкости согласных в середине слова буквой ь, научить читать слова с мягким знаком в середине слова. Развивать мышление.

Оборудование: звонок, касса букв, карандаши, карточки с оценкой %, альбом № 3.15.05.19.

26.05.21

**Тема: Составление и пересказ рассказа «Как Ваня собирался в школу» по серии сюжетных картинок.**

**Цель:** Формировать навыков связного последовательного пересказа текста с опорой на сюжетные картинки, обучать детей приемам планирования собственного пере­сказа, закреплять навыки грамматически правильного оформле­ния высказывания, обогащать лексику по теме «Школьные принадлежности», учить подбирать родственные слова, слова признаки, выделяя их из контекста.

Оборудование: серия сюжетных картинок, полянка родственных слов.

28.05.21.

**Тема: Разделительный мягкий и твердый знаки знак.**

Цель: познакомить с ролью мягкого и твердого знаков, как разделительных, научить читать слова с разделительным мягким и твердым знаками.

Оборудование: буквы Ь и Ъ , касса букв, карточки для фронтального чтения, альбом №3.

30.05.21.

**Тема: Заключительное занятие «Прощай, альбом «Я учусь говорить и читать»**

Цель: Закрепление полученных знаний.