**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МАРФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «КОЛОСОК»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Конспект**

**подгрупповой логопедической НОД**

**«Развитие фонематического анализа и синтеза»**

**(на материале шипящих звуков)**

**Учитель-логопед**

**Никитина О.А.**

|  |
| --- |
| **Цель:** Развитие фонематического анализа и синтеза с последующим введением звука Ш в слоги и слова.  **Задачи:  Коррекционно-обучающие:**  -Чётко произносить звук Ш изолированно, в слогах и в словах.  -Закрепить навык образования обратных и прямых слогов с использованием схем символов звуков.  -Выделять звук на фоне слога.  -Продолжать формировать умение определять место звука Ш в слове.  -Закрепить навык слогового анализа.  -Автоматизировать звук словах.  **Коррекционно-развивающие:** -Развивать внимание, память.  **Коррекционно-воспитательние**:  Воспитывать умение слушать ответы товарищей.  **Оборудование:** Магнитная доска с магнитами, пальчиковый театр: мама Мыша, мышонок Миша, лягушка, петушок, дедушка. Игрушки: цыплёнок, кошка, мышка, заяц, петушок. Прищепки, картинки для дыхательной гимнастики. Картинки со звуком Ш. Карточки с символами гласных звуков: А, О, У и Змея – Ш. Картинки – отгадки к загадкам: кошка, мышь, шмель. Змея, разделённая на 3 части.   **Ход занятия  1.Организационный момент.** Дети, к нам сегодня пришёл в гости мышонок Миша.  Жил-был мышонок Миша.  Чей это детёныш?  А жил он в норке и шуршал:  Ш – Ш – Ш  ША – ША – ША  ШО – ШО –ШО  ШУ –ШУ –ШУ   **2. Артикуляционная гимнастика** «Наказать непослушный язык»  «Сделать язык широким»  «Наказать непослушный язык».  «Приклей конфетку»  «Грибок»  «Загнать мяч в ворота».  «Вкусное варенье»  «Наказать непослушный язык».  «Гармошка»  «Фокус»  **3. Дыхательная гимнастика.** Подул ветерок и мышонок Миша зашипел как ветер: Ш-Ш-Ш  «Ветер» (повтор индивидуально детьми 5-6 раз).  Проползла змея и Миша шипел как змея: Ш-Ш-Ш (повтор индивидуально детьми 5-6 раз)  Пошёл Миша дальше и увидел «Насос» и стал качать воду:  Руки в кулаках перед собой – С-С-С, руки опустить вниз – Ш-Ш-Ш (повтор всей подгруппой 5-6 раз).  **4. Повтор слоговых и звуковых рядов последовательно по образцу логопеда всеми детьми подгруппы.**  Ш - Ш - Ш  ША –ША – ША  ШО – ШО – ШО  ШУ – ШУ –ШУ  **5. Называние слогов с использованием символов звуков.** И была у мышонка Миши мама Мыша. Она шептала Мише:  ШИ – ШИ – ШИ – Ты мышонок не шурши.  ШУ – ШУ – ШУ – Я тебя прошу.  Выкладывание символов:  Карточка со змеёй – звук Ш;  Красный большой круг – А;  Красный овал - О;  Красный маленький круг – У.  а) - Давайте поможем маме Мыше прочитать, что у нас получилось:  ША АШ  ШО ОШ  ШУ УШ  б) Выкладываю пары слогов символами (индивидуальная работа). Прошу ребёнка прочитать. Затем, закрываю полоской слоги, ребёнок повторяет.  **6. Пальчиковая гимнастика.** Движения с произнесением слогов.  ША  ШО  ШУ  Проговаривать слоги и на каждый слог прищипывать прищепки (как клювиками щёлкать) с пропеванием слогов. (У каждого ребёнка по две прищепки).  **7. Отгадывание загадок:** Рядом с норкой камыши, на ветру шелестят Ш-Ш-Ш и загадывают загадки. Хотите отгадать загадки? Пойдём, послушаем и попробуем отгадать.  Молочко лакает,  Мышку догоняет…  Прыг – и на окошко!  Кто такая?... (кошка).  Кто там юркнул в норку?  Кто грызёт там корку?  И кому кричу я: Кыш!  Уходи отсюда… (мышь).  Сахар, мёд, мармелад,  Джем, варенье, шоколад,  Торт, халву, и карамель  Жутко обожает… (шмель).   **8. Игра «Услышишь звук Ш – присядь»** Я буду называть слова и, если вы услышите в слове звук Ш – нужно присесть, если звука Ш нет – надо потянуться вверх.  Логопед называет слова: шапка, сапоги, шар, каша, малыш, стол, телевизор, жук, плащ.   **9. Определить, где находится звук Ш в слове.** На доске прикреплена Змея, разделённая на 3 части. Обозначает: начало, середину и конец слова. Дети берут по одной картинке со стола, определяют где находится звук Ш и выкладывают под картинкой змеи.  **10. Заключительная часть (итог занятия)** Устал мышонок Миша, уложила его мама Мыша спать, а под голову ему положила:  Два брюшка,  Четыре ушка.  Что это? (подушка)   - К кому в гости мы ходили?  - Что делали?   Вы сегодня все очень старались и помогли мышонку Мише справиться с заданиями. |