**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МАРФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «КОЛОСОК»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

# Конспект

# логопедической НОД

# по развитию фонетико - фонематических процессов

# у детей старшей логопедической группы

**Тема: Звук [с]. Буква «с»**

**Учитель-логопед**

**Никитина О.А.**

**Цель**:Познакомить детей со звуком С и буквой С.

**Задачи:**

**Коррекционно – образовательные:**

* уточнить артикуляцию звука [ С ],
* учить выделять звук из ряда других звуков, слогов, слов;
* учить определять позицию звука в словах;
* упражнять в делении слов на слоги;
* учить звуковому анализу слогов ас, са;
* познакомить детей с графическим образом буквы С;
* учить словообразованию существительных с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов

**2. Коррекционно – развивающие:**

* развивать внимание, память, мышление
* развивать мелкую, общую и артикуляционную моторику
* развивать фонематический слух и восприятие
* учить строить грамматически правильные предложения;
* закреплять умения согласовывать слова в предложении;
1. **Коррекционно – воспитательные:**
* Воспитывать у детей самоконтроль за речью

**Оборудование:**

кукла Соня; сова; предметные картинки со звуком [с]; игрушки со звуком [с];

наборы для звукового анализа слов; мяч; буква «с»; веревочки и палочки;

**Ход занятия.**

1. **Огранизационный момент.**

Логопед:

К нам сегодня в гости пришла Соня. Она еще маленькая, о звуках, словах и предложениях ничего не знает. Давайте покажем Соне свои знания. Садись, Сонечка и послушай наших ребят.

Я говорю слово, а вы называете все звуки по порядку: сок, суп, сам, сын, сом, нос.

**2.Определение темы занятия**

Логопед:

Послушайте внимательно, я вам буду говорить слова, выделяя тот звук, который мы сегодня будем изучать: скамейка, миска, сова, насос, капуста, сумка, посылка, пылесос.

Какой звук я выделяла голосом?

**3.Артикуляция звука.**

**4.Характеристика звука.**

**5. Речевая зарядка.**

Са-су-сы

Ас-ос-ус

Ска-ско-ску

Сма-сму-смы

Сто-сты-сту

Слы-сла-сло

Са-са-са - самокат, сова, лиса

Сы-сы-сы - волосы, усы, весы

Ос-ос-ос - нос, колос, абрикос

**6. Выделение на слух звука [С].**

Логопед:

Закрываем глазки. Я называю слова, а вы хлопаете в ладоши на звук [С].

Послушайте слова: сом, щетка, зайка, собака, шум, самолет, зубы, цапля, шуба, квас, сон.

**7. Где звук?**

 Сейчас мы поиграем в игру «Чудесная сумочка»:

 - достаем из сумочки картинку и говорим, где находится звук [С] (в начале, середине или конце слова);

**8. Деление на слоги**

- достаем из сумочки предмет и делим слово на слоги;

**9. Физкультминутка.**

**10.Звуковой анализ слогов ас, са.**

**11. Игра с мячом " назови ласково."**

Абрикос - абрикосик.

Ананас - ананасик.

Нос - носик.

Пёс - песик.

Хвост - хвостик.

Колесо - колесико.

**12. Знакомство с буквой "С".**

- показ буквы;

- выкладывание из веревочки и палочек;

- рисование буквы на столе и в воздухе;

**13. Итог занятия.**

Логопед:

Соне очень понравилось, как вы отвечали. Она узнала много нового и тоже хочет учиться. Соня говорит вам большое спасибо.

Ребята, какой звук и букву мы сегодня изучали?