**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МАРФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «КОЛОСОК»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Конспект**

**индивидуальной логопедической НОД**

**с использованием технологии**

**коррекции звукопроизношения .  
Тема: Автоматизация звука [с] в слогах со стечением согласных, словах и фразах.**

**Учитель-логопед**

**Никитина О.А.**

**Цель:** Продолжить работу над правильным произношением звука [с] в слогах. **со стечением согласных, словах и фразах**

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- уточнение артикуляционного уклада звука [с];

- закреплять правильное произношение звука (с) изолированно, а также на уровне слогов со стечением согласных

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать артикуляционную моторику при выполнении комплекса упражнений артикуляционной гимнастики;

2. Развивать грамматические навыки образования мн.ч. имён существительных, согласования количественных числительных и существительных;

-развивать фонематический слух, речевое дыхание;

-упражнять в звуковом анализе, определении позиции звука [С] в словах;

-развивать общую и мелкую моторику;

-развивать психические процессы: внимание, память, мышление.

**Коррекционно-воспитательные:**

-воспитание чувства заботы к домашним животным (к кошке).  
-воспитывать навыки самоконтроля, доброжелательности;

-воспитывать положительное отношение к занятию.

***Оборудование*:** индивидуальное зеркало, символы артикуляционной гимнастики, символ звука [с], предметные картинки, цифры на карточках 1,2,5,9, мяч.  
  
***Подготовительная работа*:** разучивание артикуляционных и пальчиковых упражнений, постановка звука [с].  
  
***Лексическая работа***: каска, воск, иск.  
  
**Ход занятия**  
**1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.**  
-«Окошечко» -«Домик»  
  
-«Трубочка» -«Очки»  
  
-«Заборчик» -«Флажок»  
  
-«Улыбочка»  
  
-«Футбол»  
  
-«Желобок»  
  
**2. Звук С - С - С (длительно свистеть).**  
**3. Слоговые ряды**  
*ска-ско-ску-скы аск-оск-уск-ыск  
ско-ску-скы-ска оск-уск-ыск-аск*  
  
*ску-скы-ска-ско уск-ыск-аск-оск  
скы-ска-ско-ску ыск-аск-оск-уск*  
  
**4. Слова (проговаривание, определение места звука С)***каска маска иск киоск  
киска скакать писк воск  
миска скамейка поиск пуск*  
  
**5. Именительный падеж множественного числа существительных — игра в мяч**  
*киска— киски маска— скамейка —  
миска— каска— поиск—*  
  
**6. Согласование количественных числительных и существительных — игра "1-2-5-9"** (слова *киска, миска, маска, каска, скамейка*).  
  
**7. Чистоговорка "Киска" (заучивание, выделение слов со звуком С)**  
  
*Киска, киска, где твоя миска?*  
  
*Ест киска суп из миски:*  
  
*Сыта киска — пуста миска.*  
  
9. Итог занятия: над какими звуками работали?