**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МАРФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «КОЛОСОК»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Конспект**

 **индивидуальной логопедической НОД**

 **с использованием технологии**

**коррекции звукопроизношения .
Тема: Автоматизация звука [с] в слогах со стечением согласных, словах и фразах.**

**Учитель-логопед**

**Никитина О.А.**

**Цель:** Продолжить работу над правильным произношением звука [с] в слогах. **со стечением согласных, словах и фразах**

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- уточнение артикуляционного уклада звука [с];

- закреплять правильное произношение звука (с) изолированно, а также на уровне слогов со стечением согласных

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать артикуляционную моторику при выполнении комплекса упражнений артикуляционной гимнастики;

2. Развивать грамматические навыки образования мн.ч. имён существительных, согласования количественных числительных и существительных;

-развивать фонематический слух, речевое дыхание;

-упражнять в звуковом анализе, определении позиции звука [С] в словах;

-развивать общую и мелкую моторику;

-развивать психические процессы: внимание, память, мышление.

**Коррекционно-воспитательные:**

-воспитание чувства заботы к домашним животным (к кошке).
-воспитывать навыки самоконтроля, доброжелательности;

-воспитывать положительное отношение к занятию.

***Оборудование*:** индивидуальное зеркало, символы артикуляционной гимнастики, символ звука [с], предметные картинки, цифры на карточках 1,2,5,9, мяч.

***Подготовительная работа*:** разучивание артикуляционных и пальчиковых упражнений, постановка звука [с].

***Лексическая работа***: каска, воск, иск.

**Ход занятия**
**1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.**
-«Окошечко» -«Домик»

-«Трубочка» -«Очки»

-«Заборчик» -«Флажок»

-«Улыбочка»

-«Футбол»

-«Желобок»

**2. Звук С - С - С (длительно свистеть).**
**3. Слоговые ряды**
*ска-ско-ску-скы аск-оск-уск-ыск
ско-ску-скы-ска оск-уск-ыск-аск*

*ску-скы-ска-ско уск-ыск-аск-оск
скы-ска-ско-ску ыск-аск-оск-уск*

**4. Слова (проговаривание, определение места звука С)***каска маска иск киоск
киска скакать писк воск
миска скамейка поиск пуск*

**5. Именительный падеж множественного числа существительных — игра в мяч**
*киска— киски маска— скамейка —
миска— каска— поиск—*

**6. Согласование количественных числительных и существительных — игра "1-2-5-9"** (слова *киска, миска, маска, каска, скамейка*).

**7. Чистоговорка "Киска" (заучивание, выделение слов со звуком С)**

*Киска, киска, где твоя миска?*

*Ест киска суп из миски:*

*Сыта киска — пуста миска.*

9. Итог занятия: над какими звуками работали?