**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МАРФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «КОЛОСОК»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Конспект индивидуальной логопедической НОД**

**с использованием ИКТ.**

**Тема: «Автоматизация звука «Р».**

**Экскурсия в зоопарк»**

**Учитель – логопед**

**Никитина О.А.**

**Конспект индивидуальной логопедической НОД с использованием ИКТ.**

**Тема: "Автоматизация звука Р. Экскурсия в зоопарк"**

**Цель**: закрепление чёткого произношения звука [р] в слогах и словах.

**Задачи:**  
**I. Коррекционно - обучающие.**

* закрепить чёткое произношение звука [р] в слогах и словах;
* упражнять в правильном словоизменении;

**II. Коррекционно - развивающие.**

* развивать фонематическое восприятие, навыки звукового анализа;
* развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику.

**III. Воспитательные.**

* Воспитывать любознательность, стремление познавать новое.

**Оборудование:** Компьютерная презентация, разрезная картинка «Автобус», цветные модели для составления звуковой схемы.  
  
**Ход занятия.**

**1. Оргмомент.**- Настя, отгадай загадку и ты узнаешь, куда сегодня мы совершим экскурсию.

Это очень странный сад -   
Звери в клетках там сидят.  
Его парком называют,  
Часто люди в нём бывают.  
Там укрытия, вольеры,  
За забором ходят звери.  
Как мы этот парк зовём  
И смотреть зверей идём?

- Правильно, Настя, это зоопарк. *Слайд № 2.*

**2. Артикуляционная гимнастика.** *Слайд № 3.*  
- Но прежде чем мы отправимся в зоопарк, давай наведём порядок в доме.

* Сначала вытряхнем покрывало (упражнение «Качели»).
* Теперь почистим пылесосом коврик (упражнение «Пылесос»).
* Вытрем пыль с полочки (упражнение «Маляр»).

- Теперь мы можем ехать в зоопарк. А на чём мы с тобой поедем? Сложи картинку и узнаешь, на чём мы отправимся в зоопарк.

**3. Развитие внимания и мелкой моторики.**

Упражнение «Сложи картинку». Ребёнок собирает картинку «автобус». *Слайд № 4.*  
  
**4. Изолированное произнесение звука.**- Настя, как работает мотор у автобуса? (девочка произносит звук [р]).

**5. Произнесение звука в слогах.**   
- Чтобы нам в дороге было весело, давай петь слоговые песенки. Повторяй за мной:

ра-ро-ру             ар-ор-ур        ара-ора-ура         кра-кры-кру                 атр-отр-утр

6. Автоматизация звука в словах.  
- Вот мы и в зоопарке.*Слайды № 5-11.*

6.1. Закрепление названий животных. Посмотри, сколько здесь зверей.

Давай назовём их (девочка называет животных, чётко произнося звук [р]): зебра, кенгуру, рысь, жираф, тигр, пантера, носорог.

6.2. Усвоение категории родительного падежа единственного числа существительных.

Игра «Скажи, у кого?»   
- Настя, скажи, у кого длинная шея? (у жирафа)  
- У кого чёрно-рыжий окрас? (у тигра)  
- У кого чёрно-белый окрас? (у зебры)  
- У кого на ушках кисточки? (у рыси)  
- У кого передние лапы короче, чем задние? (у кенгуру)  
- У кого чёрный окрас? (у пантеры)  
- У кого на носу рог? (у носорога).  
-  А какое слово не изменилось? (кенгуру)

**7. Физминутка.**- Настя, предлагаю тебе отдохнуть:

Настя наша быстро встала (встать со стула)  
И на месте зашагала. (ходить на месте)  
На носочках потянулась, (встать на носочки, поднять руки вверх)  
А потом назад прогнулась. (прогнуться назад, руки убрать за голову)  
Как пружиночка, присела (присесть)  
И на стульчик тихо села. (сесть на стульчик).

**8. Развитие фонематического восприятия. Звуковой анализ.**- Что ты знаешь о звуке [р]? (согласный, твёрдый, звонкий). Каким символом ты будешь его обозначать в звуковой схеме? (синим квадратом).

8.1. Закрепление навыка определения количества слогов в слове.   
*Слайд № 12.*

Посмотри на картинки с животными и назови животных, в названии которых один слог (тигр, рысь), два слога (жираф, зебра), три слога (кенгуру, пантера, носорог).

**8.2. Составление звуковой схемы слова «тигр**» *Слайды №13-14* (девочка составляет схему, анализирует звуко-слоговой состав слова).  
  
**9. Итог занятия**.*Слайд № 15.*  
- Животным пора отдыхать, а нам возвращаться в детский сад. Мы снова садимся в автобус. Пока мы едем, давай вспомним, где мы были, кого видели (девочка отвечает). Кто из животных тебе понравился больше?  
- Вот мы и приехали. Ты – молодец, Настя. Ты умеешь правильно произносить звук [р] в слогах, словах. Ты сможешь рассказать о зоопарке своим родным и друзьям.