**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МАРФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «КОЛОСОК»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

## **Конспект**

## **индивидуальной логопедической НОД**

## **с применением игровых технологий**

## **«Автоматизация звука «С» в слогах, словах, предложениях»**

## **Учитель-логопед**

**Никитина О.А.**

**Конспект индивидуальной логопедической НОД**

**Тема: «Автоматизация звука [С] в слогах, словах, предложениях»**

|  |
| --- |
| **Цель:** правильно и четко произносить звук [С] в слогах, словах, предложениях.    **Задачи:**    **Коррекционно-образовательные:**  -автоматизировать звук [С] в слогах, словах, предложениях;  -закрепить навыки образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;  -формировать умение образовывать множественное число имен существительных;  - закреплять умение образовывать притяжательные прилагательные.    **Коррекционно-развивающие:**  -развивать фонематический слух, речевое дыхание;  -упражнять в звуковом анализе, определении позиции звука [С] в словах;  -развивать общую и мелкую моторику;  -развивать психические процессы: внимание, память, мышление.    **Коррекционно-воспитательные:**  -воспитывать навыки самоконтроля, доброжелательности;  -воспитывать положительное отношение к занятию.    **Оборудование:** пазлы «Совунья», шкатулка с картинками, предметные картинки: лиса, собака, весы, оса, кактус, сова, сумка, ананас, мясо, миска, фикус, снеговик, носки; картинный материал: ананас, рыба, шапка, сумка, сосна, лапти, собака, насос, парта, весы, косы, дом, кошка, компас, сова, оса, клоун, автобус, заяц, сок, сахар, конфета, глобус, жук, маска.    **Ход занятия**  **1.Организационный момент**  -Здравствуй, Маша! Сегодня мы с тобой отправимся в гости. А к кому догадайся.  Послушай загадку:  «Всех лечит вареньем и чаем,  Зарядку для всех назначает.  Энергичная болтунья,  Догадалась, кто это? »  -Правильно, это Совунья. И сегодня мы с тобой будем продолжать работу со звуком [С]. Будем стараться произносить его правильно.    **2. Артикуляционная гимнастика**  -Но сначала давай покажем Совунье какие упражнения для язычка ты можешь делать.    «Заборчик»  Зубки ровно мы смыкаем  И заборчик получаем.  «Горка»  Спинка язычка сейчас  Станет горочкой у нас.  Ну-ка, горка, поднимись!  Мы помчимся с горки вниз!  «Качели»  А сейчас качели вверх-  Тянем, тянем до небес.  Вниз теперь их полёт-  И никто не отстаёт.  «Загнать мяч в ворота»  Мы в футбол с тобой играем,  Мяч в ворота загоняем.  Дуй на ватку посильней,  Гол забей поскорей!  «Улыбка»  Наш Дениска – озорник  Тянет губки к ушкам.  - Посмотрите, — говорит,  -Я теперь — лягушка!  «Часики»  Наш веселый язычок  Повернулся на бочок.  Смотрит влево, смотрит вправо.  «Вкусное варенье»  «Ох и вкусное варенье!  Жаль, осталось на губе -  Язычок я подниму  И, остатки оближу».  -Молодец! У тебя все отлично получилось.    **3. Пальчиковая гимнастика**  Раз, два, три, четыре, пять-  Вышли пальчики гулять.  Раз, два, три, четыре, пять-  В домик спрятались опять.  (Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же направлении).    **4. Дыхательное упражнение «Подуй на бабочку».**  -Посмотри, как много цветов растет на полянке у Совуньи. И на них любят прилетать разноцветные бабочки. Давай подуем на бабочек.    **5. Автоматизация звука [С] в слогах.**  - Совунья очень любит петь песенки, и всегда их напевает. Давай споем их вместе с ней.  са-со-су-сы ас-ос-ус-ыс  сы-са-су-со ыс-ас-ус-ос  су-со-сы-са ус-ос-ыс-ас  со-су-са-сы ос-ус-ас-ыс  -Как красиво у тебя получилось. Совунья очень довольна!    **6. Автоматизация звука [С] в словах.**  – Посмотри, какая красивая шкатулка у Совуньи. И там очень много картинок. Выбери только те картинки, в названии которых есть звук [С] и назови их.  Картинный материал: ананас, рыба, шапка, сумка, сосна, лапти, собака, насос, парта, весы, косы, дом, кошка, компас, сова, оса, клоун, автобус, заяц, сок, сахар, конфета, глобус, жук, маска.  (Ребенок выполняет задание).    **6. Игра «Скажи ласково»**    Сад-садик  Лес-лесок  Пояс-поясок  Сын-сыночек  Самолет-самолетик  Сумка-сумочка  Носок-носочек  Сундук-сундучок    **7. Игра «Что с чем?»**  Лиса с хвостом  Лестница со ступеньками  Сом с усами  Краски с кисточкой  Сахарница с песком  Куст с листьями  Автобус с колесами  Совок с мусором  Скамейка со спинкой  Кастрюля с рисунком    **8. Автоматизация звука [С] в предложениях.**  **Игра «Доскажи словечко»**  -Совунья любит сочинять стихи. А чтобы ей было легче, подскажи ей последние словечки.      Динь-дон, динь-дон      В переулке ходит… (слон)        И рыщут по дороге       Слоны и … (носороги)        Эй, не стойте слишком близко –        Я тигренок, а не … (киска)        На дне реки усатый сом      Сладко спит и видит… (сон)      Чтобы ноги отдохнули,       Посиди-ка ты на … (стуле).    **9. Образование притяжательных прилагательных.**  **Игра «Измени слово»**  –Совунья очень любит готовить. И она решила приготовить вкусный сок из фруктов и ягод. А ты скажи, какой сок у нее получился?  - Сок из слив? – сливовый  - Сок из ананасов? – ананасовый  - Сок из абрикосов? – абрикосовый  - Сок из смородины? – смородиновый.    **10. Физкультминутка.**  - Давай немного отдохнем. Слушай стишок и повторяй движения вместе с Совуньей.  Руки в стороны, в кулачок,  Разжимай и на бочок.  Правой вверх и левой вверх,  В стороны и накрест.  Тук, тук, тук, тук,  Повернись скорей вокруг.    **11. Формирование навыка звукового анализа**  **Игра «Где спрятался звук [С]?»**  - Совунья приготовила для тебя еще одно задание: посмотри на картинки, и определи место звука [С] в словах: в начале, в середине или в конце слова?  (лиса, собака, весы, оса, кактус, сумка, ананас, мясо, киска, миска, фикус, компас, ступеньки, санки, лестница)    **12. Развитие лексико-грамматического строя речи.**  **Игра «Один-много»**  -Совунья любит играть, поиграй с ней. Она будет называть один предмет, а ты много таких предметов.  Полоса- полосы  Колбаса-  Оса-  Касса-  Салют-  Сахар-  Сундук-  Сова-  Сад-    **13. Развитие мелкой моторики.**  -Послушай стихотворение про сову и выучи наизусть:  В саду темно, все спят давно.  Одна сова не спит, на суку сидит.  -Если соберешь правильно пазлы, то получится портрет Совуньи. Давай соберем и подарим ей.  (Ребенок собирает).    **14. Итог занятия.**  - Какой звук мы сегодня учились правильно произносить?  -Молодец! Ты хорошо занималась.! Не забывай дома и в группе правильно произносить звук [С]».  - Совунье очень понравилось, как ты выполняла задания. |