**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МАРФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «КОЛОСОК»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

## **Конспект**

##  **индивидуальной логопедической НОД**

##  **с применением игровых технологий**

##  **«Автоматизация звука «С» в слогах, словах, предложениях»**

## **Учитель-логопед**

**Никитина О.А.**

**Конспект индивидуальной логопедической НОД**

**Тема: «Автоматизация звука [С] в слогах, словах, предложениях»**

|  |
| --- |
| **Цель:** правильно и четко произносить звук [С] в слогах, словах, предложениях. **Задачи:** **Коррекционно-образовательные:**-автоматизировать звук [С] в слогах, словах, предложениях;-закрепить навыки образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;-формировать умение образовывать множественное число имен существительных;- закреплять умение образовывать притяжательные прилагательные. **Коррекционно-развивающие:**-развивать фонематический слух, речевое дыхание;-упражнять в звуковом анализе, определении позиции звука [С] в словах;-развивать общую и мелкую моторику;-развивать психические процессы: внимание, память, мышление. **Коррекционно-воспитательные:**-воспитывать навыки самоконтроля, доброжелательности;-воспитывать положительное отношение к занятию. **Оборудование:** пазлы «Совунья», шкатулка с картинками, предметные картинки: лиса, собака, весы, оса, кактус, сова, сумка, ананас, мясо, миска, фикус, снеговик, носки; картинный материал: ананас, рыба, шапка, сумка, сосна, лапти, собака, насос, парта, весы, косы, дом, кошка, компас, сова, оса, клоун, автобус, заяц, сок, сахар, конфета, глобус, жук, маска. **Ход занятия****1.Организационный момент**-Здравствуй, Маша! Сегодня мы с тобой отправимся в гости. А к кому догадайся. Послушай загадку:«Всех лечит вареньем и чаем,Зарядку для всех назначает.Энергичная болтунья,Догадалась, кто это? »-Правильно, это Совунья. И сегодня мы с тобой будем продолжать работу со звуком [С]. Будем стараться произносить его правильно. **2. Артикуляционная гимнастика**-Но сначала давай покажем Совунье какие упражнения для язычка ты можешь делать. «Заборчик»Зубки ровно мы смыкаемИ заборчик получаем.«Горка»Спинка язычка сейчасСтанет горочкой у нас.Ну-ка, горка, поднимись!Мы помчимся с горки вниз!«Качели»А сейчас качели вверх-Тянем, тянем до небес.Вниз теперь их полёт-И никто не отстаёт. «Загнать мяч в ворота»Мы в футбол с тобой играем,Мяч в ворота загоняем.Дуй на ватку посильней,Гол забей поскорей!«Улыбка»Наш Дениска – озорникТянет губки к ушкам.- Посмотрите, — говорит,-Я теперь — лягушка!«Часики»Наш веселый язычокПовернулся на бочок.Смотрит влево, смотрит вправо.«Вкусное варенье»«Ох и вкусное варенье! Жаль, осталось на губе -Язычок я подниму И, остатки оближу».-Молодец! У тебя все отлично получилось. **3. Пальчиковая гимнастика**Раз, два, три, четыре, пять-Вышли пальчики гулять.Раз, два, три, четыре, пять-В домик спрятались опять.(Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же направлении). **4. Дыхательное упражнение «Подуй на бабочку».**-Посмотри, как много цветов растет на полянке у Совуньи. И на них любят прилетать разноцветные бабочки. Давай подуем на бабочек. **5. Автоматизация звука [С] в слогах.** - Совунья очень любит петь песенки, и всегда их напевает. Давай споем их вместе с ней.са-со-су-сы ас-ос-ус-ыссы-са-су-со ыс-ас-ус-оссу-со-сы-са ус-ос-ыс-ассо-су-са-сы ос-ус-ас-ыс-Как красиво у тебя получилось. Совунья очень довольна! **6. Автоматизация звука [С] в словах.**– Посмотри, какая красивая шкатулка у Совуньи. И там очень много картинок. Выбери только те картинки, в названии которых есть звук [С] и назови их.Картинный материал: ананас, рыба, шапка, сумка, сосна, лапти, собака, насос, парта, весы, косы, дом, кошка, компас, сова, оса, клоун, автобус, заяц, сок, сахар, конфета, глобус, жук, маска.(Ребенок выполняет задание). **6. Игра «Скажи ласково»** Сад-садикЛес-лесокПояс-поясокСын-сыночекСамолет-самолетикСумка-сумочкаНосок-носочекСундук-сундучок **7. Игра «Что с чем?»**Лиса с хвостомЛестница со ступенькамиСом с усамиКраски с кисточкойСахарница с пескомКуст с листьямиАвтобус с колесамиСовок с мусоромСкамейка со спинкойКастрюля с рисунком **8. Автоматизация звука [С] в предложениях.****Игра «Доскажи словечко»**-Совунья любит сочинять стихи. А чтобы ей было легче, подскажи ей последние словечки.    Динь-дон, динь-дон    В переулке ходит… (слон)     И рыщут по дороге     Слоны и … (носороги)     Эй, не стойте слишком близко –      Я тигренок, а не … (киска)     На дне реки усатый сом    Сладко спит и видит… (сон)    Чтобы ноги отдохнули,     Посиди-ка ты на … (стуле). **9. Образование притяжательных прилагательных.****Игра «Измени слово»**–Совунья очень любит готовить. И она решила приготовить вкусный сок из фруктов и ягод. А ты скажи, какой сок у нее получился?- Сок из слив? – сливовый- Сок из ананасов? – ананасовый- Сок из абрикосов? – абрикосовый- Сок из смородины? – смородиновый. **10. Физкультминутка.**- Давай немного отдохнем. Слушай стишок и повторяй движения вместе с Совуньей.Руки в стороны, в кулачок,Разжимай и на бочок.Правой вверх и левой вверх,В стороны и накрест.Тук, тук, тук, тук,Повернись скорей вокруг. **11. Формирование навыка звукового анализа**  **Игра «Где спрятался звук [С]?»**- Совунья приготовила для тебя еще одно задание: посмотри на картинки, и определи место звука [С] в словах: в начале, в середине или в конце слова?(лиса, собака, весы, оса, кактус, сумка, ананас, мясо, киска, миска, фикус, компас, ступеньки, санки, лестница) **12. Развитие лексико-грамматического строя речи.** **Игра «Один-много»**-Совунья любит играть, поиграй с ней. Она будет называть один предмет, а ты много таких предметов.Полоса- полосыКолбаса-Оса-Касса-Салют-Сахар-Сундук-Сова-Сад- **13. Развитие мелкой моторики.**-Послушай стихотворение про сову и выучи наизусть:В саду темно, все спят давно.Одна сова не спит, на суку сидит.-Если соберешь правильно пазлы, то получится портрет Совуньи. Давай соберем и подарим ей.(Ребенок собирает). **14. Итог занятия.**- Какой звук мы сегодня учились правильно произносить? -Молодец! Ты хорошо занималась.! Не забывай дома и в группе правильно произносить звук [С]».- Совунье очень понравилось, как ты выполняла задания. |