

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Марфинская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Марфинская СОШ»
протокол от «25» .02. 2022г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Марфинская СОШ»
Алексеев И. Е.
приказ №19/1 от «25» 02.2022 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Марфинская средняя общеобразовательная школа»
(дошкольное отделение)
за 2021 год

№	Наименование	Информация
1.	Город	Городской округ Мытищи
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марфинская средняя общеобразовательная школа»
3.	Адрес ОУ	141011, Московская область, г. о. Мытищи, ул. Зелёная, владение 8, строение 1
4.	Телефон ОУ	8(495)577-85-35
5.	Руководитель ОУ	Алексеев Игорь Евгеньевич
6.	Год основания ОУ	1964 год.
8.	Учредитель	Администрация городского округа Мытищи
9.	Лицензия	серия 50Л01 № 0006793 от 02.12.2015г., срок действия:бессрочно.
9.	Информационный сайт.	http://marfino-shkola.edummr.ru/
	Адрес электронной почты	mtsh_school_mar@mosreg.ru
10.	Режим работы:	07.00 до 19.00, длительность пребывания - 12 часов, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье: нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Содержание:

1.	Система управления организации	3
2.	Контингент воспитанников	5
3.	Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения	5
4.	Организация образовательного процесса	10
5.	Дополнительная образовательная услуга	12
6.	Результаты образовательной деятельности	18
7.	Материально-техническое обеспечение. Состояние предметно - пространственной развивающей дошкольного отделения.	20
8.	Организация взаимодействия с социальными партнёрами	24
9.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	26

Постановлением администрации городского округа Мытищи Московской области от 09.03.2021 года № 708 «О реорганизации МБОУ «Марфинская СОШ» в форме присоединения к нему МБДОУ № 20 «Колосок» и МБОУ Начальная школа и детский сад № 30 принято решение о реорганизации МБОУ «Марфинская СОШ» в форме присоединения к нему МБДОУ №20 «Колосок» и МБОУ Начальная школа и детский сад № 30. С 1 августа 2021 года детский сад становится дошкольным отделением МБОУ «Марфинская СОШ».

Дошкольное отделение располагается в двух зданиях, соединенных переходом, и осуществляет свою деятельность в 3 корпусе, расположенном по адресу: Московская область, Мытищинский район, с. Федоскино, ул. Лукутинская, стр. 23

Социокультурное положение достаточно благополучное: физкультурно-оздоровительный комплекс, библиотека, сеть магазинов, ДК «Марфино».

Работа осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 - ФЗ от 29.12.2012, Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральным Законом «О некоммерческих организациях», а также другими актами действующего законодательства Российской Федерации, указами и распоряжениям Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Учредителя и Уставом МБОУ «Марфинская СОШ»

1. Система управления организацией

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБОУ «Марфинская СОШ» и строится по принципам единоначалия и управления

Непосредственное управление учреждением осуществляется директором МБОУ «Марфинская СОШ» Алексеевым И. Е.

Организационная структура управления в дошкольном отделении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического и родительского коллективов.

Сторонами самоуправления школой являются: общее собрание работников, Управляющий Совет, Педагогический Совет, родительский комитет, Совет дошкольного отделения.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБОУ «Марфинская СОШ» и локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно - образовательной деятельности дошкольного отделения, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы на год.

Общее собрание трудового коллектива заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории дошкольного отделения, выставках совместного творчества, конкурсах и т. д. Родительский комитет оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

Ведущая цель воспитания и обучения ребенка в дошкольном отделении - создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях введения ФГОС ДО.

В дошкольном отделении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры - конкурсы и др.), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:

- программирование деятельности дошкольного отделения в режиме развития
- обеспечение инновационного процесса;

- комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности.

Что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного отделения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного отделения МБОУ «Марфинская СОШ» определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей, и сотрудников дошкольного отделения).

2. Контингент воспитанников

Прием в дошкольное отделение МБОУ «Марфинская СОШ» осуществляется в соответствии с Порядком приёма и отчисления детей реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Количество групп в дошкольном отделении МБОУ «Марфинская СОШ » -14.

Общая численность воспитанников - 405, из них:

до 3 лет – 68 (16%)

от 3 до 7 лет –337 (84%)

Количество детей увеличивается ежегодно с целью обеспечения доступности дошкольного образования. Контингент воспитанников дошкольного отделения соответствует лицензионным требованиям.

В дошкольном отделении МБОУ «Марфинская СОШ» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3.Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения.

Педагогический процесс в дошкольном отделении обеспечивают специалисты:

Директор - 1;

Заместитель директора по дошкольному образованию- 1;

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 25;

Специалисты:

Музыкальный руководитель – 2;

Учитель – логопед – 4;

Педагог – психолог – 1;

Инструктор по ФИЗО – 1 .

Общая численность педагогических работников – 36

<u>Возраст педагогов:</u> • До 30 лет – 5 (13%), • От 30 до 40 лет – 7(19%), • От 40 до 50 лет – 6(16%) • От 50 до 60 лет и выше – 18(50%).	<u>Стаж работы:</u> • До 5 лет – 4 (11%), • 5-10 лет – 11 (30%), • 10-20 лет – 9 (25%), • Более 20 лет – 12(33%).
<u>Категория:</u> • Высшая – 21 (58%), • 1 кат – 12 (34%), • Без категорий – 3 (8 %),	<u>Образование:</u> • Высшее -18 (50%), • Средне-профессиональное – 18 (50%).

В 2021 году прошли аттестацию следующие педагоги:

- на первую категорию – 1 педагог:
воспитатель – Южакова Татьяна Юрьевна.
- на высшую квалификационную категорию - 0:

За период 2021года прошли курсы повышения квалификации:

№ п/ п	ФИО педагога	Должность	Дата и место прохождения курсов	Тема, кол-во часов
1.	Войтенкова Валентина Михайловна	заместитель директора по дошкольному обучению	17.04.2021г. по 28.04.2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»».	«Охрана труда». 144 ч.

2.	Кормакова Елена Игоревна	Педагог-психолог	24.08.2021г. по 31.08.2021г., АНО ДПО «Сибирский институт непосредственного дополнительного образования»	«Монтессори - педагогика в развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72ч.
3.	Четверткова Елена Николаевна	учитель-логопед	20.03.2021г. АНО ДПО «Логопед плюс»- Учебный центр «Логопед Мастер»	«Новая Система коррекции нарушений слоговой структуры слова», 8ч.;
4.	Никитина Оксана Андреевна	учитель-логопед	20.03.2021г. АНО ДПО «Логопед плюс»- Учебный центр «Логопед Мастер»	«Новая Система коррекции нарушений слоговой структуры слова», 8ч.;
5.	Ржевская Елена Владимировна	учитель-логопед	20.03.2021г. АНО ДПО «Логопед плюс»- Учебный центр «Логопед Мастер»	«Новая Система коррекции нарушений слоговой структуры слова», 8ч.;
6.	Четверткова Елена Николаевна	старший воспитатель	15.02.2021г. по 18.03.2021г ООО «Институт новых технологий в образовании»	«Развитие системы тьюторского сопровождения в образовательном учреждении» 108 ч.
7.	Кострикова Татьяна Константиновна	воспитатель	24.05.2021г. по 02.06.2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»».	«Современные методы организации детской игры в ДОУ» 108ч.
8.	Южакова Татьяна Юрьевна	воспитатель	16. 09.2021г. по 06.10.2021г. ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 144ч.
9.	Ангельчева Екатерина Трифоновна	инструктор по физической культуре	18.03.2022г. по 30.04.2022г. Северо-западная академия дополнительного профессионального обучения	«Детский фитнес с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста» 108ч.
10.	Летуновская Анастасия Валерьевна	воспитатель	29.11.2021г. по 23.12.2021г. Академия социального управления»	«Воспитательная деятельность в дошкольной образовательной организации: от проектирования к успешной реализации» 72ч.
11.	Оглоблина Мария Витальевна	воспитатель	29.11.2021г. по 23.12.2021г. Академия социального управления»	«Воспитательная деятельность в дошкольной образовательной организации: от проектирования к успешной реализации» 72ч.
12.	Луцык Елена	воспитатель	29.11.2021г. по 23.12.2021г. Академия социального	«Воспитательная деятельность в дошкольной

	Александровна		управления»	образовательной организации: от проектирования к успешной реализации» 72ч.
13.	Смирнова Екатерина Николаевна	воспитатель	29.11.2021г. по 23.12.2021г. Академия социального управления»	«Воспитательная деятельность в дошкольной образовательной организации: от проектирования к успешной реализации» 72ч.
14.	Камаева Наталья Викторовна	воспитатель	29.11.2021г. по 23.12.2021г. «Академия социального управления»	«Воспитательная деятельность в дошкольной образовательной организации: от проектирования к успешной реализации» 72ч.
15.	Сурова Полина Михайловна	воспитатель	01.11.2021г. по 15.11.2021г. «Центр непрерывного образования и инноваций. Отделение дополнительного образования и инноваций». город Санкт Петербург	«Художественно- эстетическое направление ФГОС дошкольного образования: формирование творческой активности. 72ч.
16.	Сурова Полина Михайловна	Воспитатель	16.03.2021г. по 15.04.2021г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». город. Санкт Петербург	«Развитие профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта» 72 ч.
17.	Абрамцова Екатерина Владимировна	Воспитатель	01.11.2021г. по 15.11.2021г. «Центр непрерывного образования и инноваций. Отделение дополнительного образования и инноваций». город. Санкт Петербург	«Художественно- эстетическое направление ФГОС дошкольного образования: формирование творческой активности. 72ч.

18.	Абрамцова Екатерина Владимировна	Воспитатель	16.03.2022г. по 31.03.2022г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».	«Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным образовательным программам» 72ч.
19.	Абрамцова Екатерина Владимировна	Воспитатель	16.03.2021г. по 15.04.2021г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». город. Санкт Петербург	«Развитие профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта» 144ч.
20.	Ахапкина Надежда Владимировна	воспитатель	01.11.2021г. по 15.11.2021г. «Центр непрерывного образования и инноваций». город. Санкт Петербург	«Художественно- эстетическое направление ФГОС дошкольного образования: формирование творческой активности. 72ч.
21.	Ахапкина Надежда Владимировна	Воспитатель	16.03.2021г. по 15.04.2021г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». город. Санкт Петербург	«Развитие профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта» 144ч.
22.	Измайлова Елена Юрьевна	воспитатель	20.04.2021г. по 20.05.2021г. АНО ДПО «ФИПК и П»	«Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.

Общее количество педагогических работников прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за 5 лет - 35 (97%)

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 85%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 95%.

Педагоги нашего дошкольного отделения принимали активное участие и делились своим опытом на педагогических советах, семинарах, мастер – классах:

- Семинар – практикум «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей».
- Семинар – практикум «Профессиональная этика педагогов»
- Мастер – класс. «Поддержка детской инициативы и индивидуальности через театральную деятельность».
- Мастер – класс «Речевые игры для коррекции звукопроизношения».
- Рефлексивно-ролевая игра «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым».
- Мозговой штурм «Роль младшего воспитателя в формировании здорового образа жизни детей дошкольного возраста»
- Деловая игра «Педагогическое мастерство педагога».

4. Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено на основе следующих документов:

1.Основная образовательная программа дошкольного образования.

2.Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3.Парциальные программы:

«Юный эколог» С.Н. Николаевой;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;

«Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной;

«Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой;

«Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)

«Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)

«Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д.Глазыриной)

«Развитие речи детей дошкольного возраста». О.С.Ушакова

4. Адаптированная программа

«Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Н.В. Нищева «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

В соответствии с ФГОС ДО образовательная деятельность реализуется через образовательных областей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- нравственно – патриотическое развитие.

В дошкольном отделении создана развивающая предметно-пространственная среда для развития речевой активности детей.

Развитие речи проходит через разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

Зоны речевого развития: уголок художественной литературы, логопедический уголок, уголок дидактических игр, уголок сенсорного развития, уголок кукольный театр и т.д.

В дошкольном отделении имеется спортивный зал, две спортивные площадки. Реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные упражнения на прогулке;
- физкультминутки при проведении непосредственно образовательной деятельности с умственной нагрузкой;
- спортивные игры на прогулке,
- самостоятельная двигательная деятельность детей
- спортивные праздники (в зале, на воздухе)
- спартакиада

- День здоровья.
- Неделя здоровья.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является – игра.

5. Дополнительное образование в дошкольном отделении.

Дошкольное отделение оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15 - 28 минут, где занимаются дети с 3 до 7-8 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май), для эффективной работы продлить кружковую деятельность с июня по июль.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:

- художественное
- техническое
- социально – педагогическое;

Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги:

№ п/п	ФИО педагога	Вид деятельности	Количество детей	Дни проведения	Программа
1.	Ампилогова Елена Павловна воспитатель	«Весёлая кисточка»/ Художественно-эстетическое развитие	1 группа - 28	Четверг	Программа Г.С. Швайко
2.	Ангельчева Екатерина Трифоновна Инструктор по физической культуре	Спортивная секция «Здоровье»/ Физическое развитие	1 группа-10 2 группа-10 3 группа-10 4 группа-10	Среда	Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш».
3.	Стерлигова Ирина Викторовна воспитатель	Центра развивающих игр «Леготека» Познавательное развитие	1 группа - 58 2 группа - 29 3 группа - 10 4 группа - 50	Вторник-четверг	Программа на основе методических рекомендаций Е.В. Фешиной «Конструирование в детском саду».
4.	Прудникова Людмила Сергеевна Воспитатель специалист по экологии	Кружок «Юный эколог» Познавательное развитие	1 группа - 30	Четверг	Программа С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры»
5.	Музыкальный руководитель Андриюшина М.В.	Театральный кружок «Талантино» Художественно-эстетическое развитие	1 группа - 20	Пятница	Программа «Театральные ступеньки». Михневич С.П.
6.	Музыкальный руководитель Комкова Елена Петровна	Дошкольный фольклор «Веснянка» Художественно-эстетическое развитие	1 группа - 36	Вторник	Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика», А.И. Буренина,
7.	Зам. зав. по безопасности Южакова Татьяна Юрьевна	Кружок «Отряд помощников ЮИДД Социально-коммуникативное развитие	1 группа-12	Пятница	Программа «Светофор», Данилова Д.Н., Безопасность поведения на улицах и дорогах по ФГОС, Авдеева Н.Н, Стеркина Р.Б., Князева Н.Л
8.	Воспитатели подготовитель-	«Разговор о правильном	1 группа-30 2 группа-31	Вторник	Программы "Разговор о правильном питании" авторов Безруких М.М.,

	ных групп	питании»	Филипповой Т.А. Макеевой А.Г.
--	-----------	----------	----------------------------------

Дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	ФИО педагога	Вид деятельности	Количество детей	Дни проведения	Программа
1.	Никитина Оксана Андреевна Учитель- логопед	Индивидуальные занятия с учителем- логопедом «Послушный язычок»	5	Четверг	Программа Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием.
2.	Кормакова Елена Игоревна Педагог- психолог	«Развивайка»	1 группа 38	Понедельник - среда	Программа. Арцишевская И.Л. Занятия психолога с детьми в педагогической песочнице. М.: Национальный книжный центр, 2017. Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми. М.: Книголюб, 2004. Шарохина В.Л. Коррекционно- развивающие занятия в младшей группе, средней группе. М.: Книголюб, 2003.
3.	Кормакова Елена Игоревна Педагог- психолог	«Всезнайка»	1 группа- 16	Четверг	Программа. Арцишевская И.Л. Занятия психолога с детьми в педагогической песочнице. М.: Национальный книжный центр, 2017. Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми. М.: Книголюб, 2004. Шарохина В.Л. Коррекционно- развивающие занятия в младшей группе, средней группе. М.:

					Книголюб, 2003.
4.	Комкова Елена Петровна Музыкальный руководитель	Хореографический кружок «Веселинка»	1 группа -30 2 группа-16	Четверг	Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика», А.И.Буренина.
5.	Ангельчева Екатерина Трифоновна Инструктор по ФИЗО	Фитнес кружок «Топ-топ»	1 группа-7	Вторник	Программа «Фитнес» Д.П.Рыбаков
6.	Комкова Елена Петровна Музыкальный руководитель	«Непоседы»	1 группа-7	Четверг	Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика», А.И. Буренина.
7.	Стерлигова Ирина Викторовна воспитатель	«Легоконструирование»	1 группа -15	Среда	Программа «Легоконструирование в детском саду» Е. В. Фешина
8.	Стерлигова Ирина Викторовна воспитатель	«Робототехника»	1 группа-10 2 группа-13	Вторник	Программа «Робототехника для детей и родителей» С.А. Филиппов
9.	Ангельчева Екатерина Трифоновна воспитатель	Сказка импровизация «Здравствуй сказка»	1 группа -12 2 группа-12	Понедельник - Среда	Программа «Сказкотерапия в ДОУ» Н.В. Микляева, С.Н. Толстикова, Н.П. Целикина
10.	Четвертков Дмитрий Иванович Педагог доп. образования	Мини – футбол	1 группа -11	Пятница	Программа интегративного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола. В. А. Круглыхин, Е.В.Ломакина, Разова Е.
11.	Педагог-психолог Кормакова Елена Игоревна	Интеллектуальный клуб «Хочу всё знать»	1 группа-18 2 группа-18 3 группа -18 4 группа – 21	Понедельник - Среда	Программа «Ознакомление с природой в детском саду» Интеллектуальный клуб «Хочу все знать» для детей 5-10 лет

Вывод: Данная структура дошкольного отделения соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу МБОУ «Марфинская СОШ».

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания.

Систематически (2 раза в месяц) пополнялась наглядная информация: «Мы растём и развиваемся»; «Уголок здоровья»; «Наши успехи и достижения»; «Театральная афиша»; «Коротко о главном»; Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?», «Копилка идей», «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада».

Информационные ширмы по пожарной безопасности, по ПДД «Будьте внимательны на дороге», «Это должен знать каждый» (ОБЖ).

Еженедельно для родителей представлялся материал по вопросам воспитания и обучения, реализации календарного планирования и т.д.

Активное участие принимали родители (законные представители) на все мероприятия, которые проходили в дошкольном отделении, организовывали выставки, давали консультации:

- Практикум: «Как правильно вести себя с ребёнком»;
- Отношение родителей детей дошкольного возраста к качеству образования в детском саду;
- «Готовим ребёнка к школе»;
- «О питании и безопасности детей»;
- «Родителям об оказании первой помощи».

Были проведены родительские собрания по следующим темам:

- ✓ «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения»;
- ✓ «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей»;
- ✓ «Вот и стали мы на год взрослей»;
- ✓ «Трёхлетние дети. Какие они?»;
- ✓ «Любознательные почемушки»;
- ✓ «Формы работы с родителями в течение года, как способ укрепления взаимоотношений между педагогом и семьёй»;
- ✓ «Пальчики помогают говорить»;
- ✓ «Игры с малышами в кругу семьи»;
- ✓ «Поощрения и наказания ребенка в семье».

Бессмертный полк прошел ко Дню Победы ВОВ с участием сотрудников, воспитанников и родителей, а также бабушек и дедушек.

Продолжали вести работу на сайте дошкольного отделения, где также размещали информацию ознакомительного характера для родителей. Знакомили с мероприятиями, проводимыми в детском саду, специалисты давали рекомендации. Привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акция, конкурсах и совместных мероприятиях групп учреждения.

В нашем дошкольном отделении функционирует консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад. За 2021год консультации получили 11 родителей (законных представителей). Консультации по запросу родителей провели учителя – логопеды, педагог – психолог, музыкальные руководители.

По результатам индивидуальных бесед с родителями выпускники хорошо осваивают программы начальных классов, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальной школы МБОУ «Марфинская СОШ», в которую поступают наши воспитанники.

В каждой возрастной группе воспитатели пополнили информационные стенды для родителей по здоровьесбережению дошкольников.

По простудным заболеваниям пропуск одним ребенком составил:

За 2021 год – 9,8 детодня;

За 2020 год - 9,8 детодня;

За 2019 год – 9,4 детодня;

По подсчётам видно, что заболеваемость детей снизилась по сравнению с предыдущим годом.

Группы здоровья детей за 2021год составил:

Год	Списочный состав детей		Группа здоровья (количество детей)			
			I	II	III	IV
2018	Посещающих ДО	301	138	154	7	2
2019	Посещающих ДО	308	154	137	15	2
2020	Посещающих ДО	308	118	184	5	1
2021	Посещающих ДО	405	160	234	10	1

Проведенное анкетирование родителей «Удовлетворенность работой дошкольного отделения», показало, что 94% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг; 100% респондентов

отметили доброжелательность, вежливость, компетентность педагогических работников организации; 87% опрошенных устраивают условия пребывания детей в дошкольном отделении, комфортность пребывания; 83% родителей отметили открытость и доступность информации о проводимой в детском саду работе, как в процессе образовательной деятельности, так и дополнительного образования.

Вывод: Взаимодействие с родителями осуществляется эффективно и целенаправленно, поставлены цели достигнуты.

6. Результаты образовательной деятельности

Педагоги и воспитанники дошкольного отделения принимают активное участие в городских конкурсах профессионального мастерства и готовят детей к участию в мероприятиях и конкурсах городского, регионального, федерального уровней:

№ п/п	Уровень	Название	Результат
1.	Федеральный	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя мастерская». Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект».	Диплом 2 степени
2.	Федеральный	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя мастерская». Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект».	Диплом 3 степени
3.	Федеральный	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя мастерская». Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект».	Диплом 2 степени
4.	Федеральный	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Международное	Диплом участника.

		образовательное издание «Шаг вперед».	
5.	Муниципальный	Фестиваль детского творчества «Звёздный калейдоскоп-2021».	Участие
6.	Муниципальный	Конкурс декоративно прикладного творчества Рождественские кружева	Участие
7.	Муниципальный	Конкурс «Книжки для малышки» «Культурное наследие стороны Московской»	Участие
8.	Муниципальный	«Разговор о правильном питании». На тему «Здоровые дети помогают планете»	Участие
9.	Дошкольное отделение	«Дары осени»	Грамота 1 место
10.	Дошкольное отделение	«Мамино сердце»	Грамота 1 место
11.	Дошкольное отделение	«Рождественские кружева»	Грамота 1 место
12.	Дошкольное отделение	«День Победы»	Грамота 2 место

7. Материально-техническое обеспечение.

Состояние предметно - пространственной развивающей среды.

Площадь территории детского сада составляет 10701 кв. м.

В дошкольном отделении имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого созданы необходимые условия:

Характеристика материально технической базы	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 3 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 14 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт спортивного зала.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, Мультимедийное оборудование, синтезатор, детские музыкальные

		инструменты проектор, экран. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт музыкального зала.
Кабинет педагога - психолога. Сенсорная комната.	Состояние удовлетворительное	Кабинет, сенсорная комната находятся на втором этаже и полностью оборудованы. В сенсорной комнате установлены следующие приборы: • пузырьковая колонна (стимуляция органов зрения, осязания, достижение чувства равновесия и развитие внимательности); • развивающие панели (стимуляция слуха и зрения, развитие фантазии и воображения); • тучки фиброоптических волокон (безопасное волокно, которое не нагревается; способствует развитию внимания); • тактильные панели (развитие моторики, активизация деятельности мозга); • сухой бассейн (для релаксации, развития мышц, а также для проведения развивающих игр); • мягкие модули различной конфигурации (мягкие модули обеспечивают безопасность и чувство комфорта для малышей); • сенсорный стол для логического мышления детей; • стол для рисования песком. Имеется паспорт кабинета и сенсорной комнаты.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета.

Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудовано инвентарем и посудой. Оснащено технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из двух изоляторов, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории дошкольного отделения оборудовано 14 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет мягкое покрытие, спортивное оборудование, турники, баскетбольные щиты в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород представлен грядками, на которых ежегодно высаживаются овощи.

Дошкольное отделение оснащено компьютерной техникой: 6 персональных компьютеров, 7 ноутбуков, 8 принтеров, 1 проектор, 1 экран для работы педагогов и администрации.

Обеспечено сетью Интернет, электронной почтой.

Официальный сайт учреждения соответствует установленным требованиям. С работой сайта родители (законные представители) воспитанников знакомы.

Вся информация о деятельности дошкольного отделения, нормативные и локальные акты размещены на сайте, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках у секретаря, в группах.

В 2021г. в нашем дошкольном отделении пополнено оборудование по ФГОС ДО (комплектами по оснащению дошкольной образовательной организации, разработанными ведущими педагогами и психологами, прошедшими экспертизу совета ФГАУ «Федеральный институт развития образования»):

- Комплект для знакомства с основами механики и развитие исследовательских навыков – 3 комплекта. (Наборы конструкторские и игрушки для конструирования из прочих материалов прочие, не включенные в другие группировки)
- Игровой планшет с заданиями с самопроверкой - 1 шт. (Игрушки прочие, не включенные в другие группировки)
- Комплект сенсомоторных игр - 1 шт. (Комбинированный комплект игр для развития моторики и сенсорики);
- Комплект мобильного оборудования для организации развивающих игр в малых группах - 1 шт. (Комплект оборудования для создания программируемых автоматизированных систем на основе электронных компонентов и вычислительного оборудования)

Вывод: наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществить воспитательно - образовательный процесс в соответствии с задачами дошкольного отделения МБОУ «Марфинская СОШ».

8. Организация взаимодействия с социальными партнёрами

В период дошкольного детства происходит бурное социальное развитие детей. Поэтому необходимо сформировать у детей представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе.

Партнёрами дошкольного отделения МБОУ «Марфинская СОШ» являются:

- МБУ ДПО «Учебно - методический центр работников образования» городского округа Мытищи (повышение квалификации педагогическими работниками, сопровождение аттестации педагогов ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, круглых столах, методическое сопровождение разработки и реализации рабочих учебных программ и технологий).
- Муниципальное бюджетное учреждение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Мытищинский».
- Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- Московский Государственный Областной Педагогический Университет;
- Управление образования Администрации городского округа Мытищи;
- Муниципальное казенное учреждение «Территориальное управление «Мытищинское»;
- Храм Святителя Николая Чудотворца поселок Николо-Прозорово;
- Муниципальное Управление Федоскинское г.о. Мытищи;
- Марфинская сельская библиотека сектор Федоскинского филиала МБУК МЦБ;
- МБУК ЦДК «Марфино»;
- ГБУЗ МО «МГКБ» Поликлиника № 3 Сухаревский филиал;
- ГИБДД.
- МБУ ДПО «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы - центр компьютерных технологий» (создание и продвижение сайта образовательной организации, обучение педагогических работников по ИКТ).
- Дошкольные образовательные учреждения городского округа Мытищи (распространение педагогического опыта на семинарах, мастер - классах, в творческих группах окружного уровня, освоение новых современных педагогических технологий в ходе методических мероприятий).
- МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» городского округа Мытищи (дополнительные образовательные услуги, участие в массовых мероприятиях, конкурсах).

Учитывая результаты самообследования деятельности дошкольного отделения можно сделать вывод:

- ✓ совершенствуется образовательная деятельность, создаются условия для развития детей;
- ✓ наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование «Юные натуралисты - художники»;
- ✓ в детском саду осуществляется квалификация коррекционной помощи детям с проблемами в развитии;
- ✓ прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения физкультурно - оздоровительных мероприятий, таких как: «Босоножка», «кислородный коктейль».

9. Показатели деятельности дошкольной отделения МБОУ «Марфинская СОШ»,
подлежащей самообследованию за 2021год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	405
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	385
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет	405
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	405
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	385
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: логопедические	3 (0%) – дети инвалиды 62 (15%) – воспитанники логопедических групп
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4-логопедические группы 62 воспитанника
1.5.3	По присмотру и уходу	4-логопедические группы 62 детей
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 чел.
1.7.1	Численность педагогических работников,	36 чел.

	имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 чел.
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 чел.
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 чел.
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел.
1.8.1	Высшая	17 чел.
1.8.2	Первая	17 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 чел.
1.9.1	До 5 лет	20 чел.
1.9.2	Свыше 20 лет	13 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	18 чел. (50%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	5 чел. (13 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в	36 чел.

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	36 человек на одного педагога 8 (%)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (в среднем)	60,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ «Марфинская СОШ »



/ И. Е. Алексеев /