**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАРФИНСКАЯ СОШ»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ**

**МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по развитию речи**

**в подготовительной логопедической группе**

**«Игрушки»**

**Подготовила:**

**Южакова Т.Ю.**

**2021 г.**

**Цель**: закреплять  знания детей по теме «игрушки».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Учить внимательно, слушать стихотворение, выбирать слова по заданию     воспитателя, отгадывать  загадки по теме «игрушки».

- Активизировать словарь: образование множественного числа; образование уменьшительно-ласкательных; образование прилагательных из существительных.

- Закреплять умение составлять простые предложения с определенными словами.

**Развивающие:**

- Развивать внимание, воображение, мелкую моторику рук, основные приемы логического мышления: сравнение, обобщение.

- Развивать координацию речи с движением.

**Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

- Гендерное воспитание.

**Оборудование**: карточки с загадками, мяч.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент**

**Игра на развитие слухового внимания.**

*Дети заходят в группу, становятся полукругом. Воспитатель читает стихотворение:*

                   В магазине « Детский мир»

                   Есть отдел предметов разных:

                   Там и котик плюшевый,

                   Там и тигр пластмассовый.

                   Блестит машинок длинный ряд,

                   Куклы в модных платьицах,

                    Неваляшки не лежат

                    И петрушки дразнятся.

                    Там цветные мячики,

                    Кукольная мебель,

                    Кубики и зайчики,

                    Толстые медведи.

                    Там с веселым свистом

                    Паровозик едет.

                    Все предметы хороши,

                    Дети в них играют.

                    Убирать после игры

                    Их не забывают.

**Беседа по вопросам:**

*Воспитатель:* Ребята, назовите предметы, о которых говориться в этом стихотворении *(дети перечисляют предметы).*

*Воспитатель:* А что объединяет все эти предметы?  Каким  одним словом мы можем их  назвать? *(дети отвечают – это игрушки)*

*Воспитатель:* Дайте определение - что такое игрушки? *(ответы детей)*

**2. Основная часть.**

**Отгадывание загадок.**

*Воспитатель загадывает загадки. Дети, которые правильно отгадали, получают  карточки с изображением отгадки – игрушки:*

1. Длинные уши;

   Сделан из плюша *(ответ – заяц).*

2. Легкий, круглый, но не мяч,

   И не прыгает он вскачь.

   На веревочке висит,

   Зазеваюсь – улетит *(ответ – воздушный шарик.)*

3. В пути не смолкает,

   Вдаль увлекает,

   Сам не шагает,

   Шагать помогает *(ответ – барабан).*

4. Он и стройный, и красивый,

   У него густая грива!

   Жаль, нельзя на нем промчаться,

   Можно только покачаться *(ответ – лошадь).*

5. Стукнешь о стену -

   Я отскочу.

   Бросишь на землю –

   А я подскочу.

   Я из ладоней в ладони лечу,

   Смирно лежать

   Я никак не хочу *(ответ – мяч).*

6. Ты хвостик мой в руке зажал,

   Я полетел; ты побежал *(ответ – воздушный змей).*

7. Глазки голубые,

   Кудри золотые *(ответ – кукла).*

8. Вот упрямый человек!

   Не заставишь лечь вовек!

   Она совсем не хочет спать

   Положу – встает опять.

   И стоит-качается

   Как она называется? *(ответ – неваляшка)*

**Игра «Составь предложение»**

 *Воспитатель предлагает детям   составить предложение со словами  – названиями игрушек.*

**Д/и «Деление на слоги»:**

*Воспитатель хвалит детей и предлагает внимательно рассмотреть карточки и первыми поднять карточки, название игрушки которых состоит из одного слога. Затем – если в названии  два слога, затем – три, последними – четыре слога. Воспитатель собирает карточки.*

**Словесная игра «Из чего сделаны?»**

*Воспитатель предлагает детям поговорить о том, из чего делают игрушки. Для этого необходимо закончить предложение, начатое воспитателем.  Отвечают дети  хором, обращая внимание на окончания слов:*

*Воспитатель:* если матрешка сделана из дерева, то она - … *(ответ детей - деревянная)*

*Воспитатель:* если мяч из резины, то он… *(ответ детей - резиновый)*

*Воспитатель*: если посуда из пластмассы, то она… *(ответ детей - пластмассовая)*

*Воспитатель:* если змей из бумаги, то он… *(ответ детей - бумажный)*

*Воспитатель:* если машина из железа, то она… *(ответ детей - железный)*

*Воспитатель:* если мишка из плюша, то он… *(ответ детей - плюшевый)*

**Игры с мячом. «Назови ласково»;  «Один – много».**

*Дети становятся в круг. Воспитатель кидает мяч и говорит задание: мальчикам назвать ласково предмет, а девочкам назвать множественное число предмета.*

**Физкультминутка  «Буратино»**

Буратино потянулся, *(Руки вверх, вдох – потянулись)*  
Раз – нагнулся,  
Два – нагнулся. *(Наклоны – раз, два)*  
Руки в сторону развел, *(развели руки в стороны)*  
Ключик, видно, не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать. *(встали на носочки)*

**Зрительное упражнение «Игрушки».**

*Чтобы отдохнули глаза, воспитатель предлагает выполнить  упражнение для глаз:*

Посмотрите, в магазине                                *движение глазами*

Все игрушки на витрине.                                *вправо-влево*

Заводные зайчики,                                           *вверх - вниз*

Куколки и мячики.

Пушистые котята,

Матрешки, медвежата.

Все на полочках сидят,                                  *веки  сомкнуть*

Поиграть они хотят.

**3. Итог занятия.**

*Воспитатель хвалит детей за плодотворную работу на занятии.*